

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор

ННІ «Каразінський інститут

міжнародних відносин

та туристичного бізнесу»

Університету імені В.Н. Каразіна



«27» серпня 2026

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЄКТАМИ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

освітньо-наукова програма Міжнародні економічні відносини

спеціалізація С1.02. Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Ханова Олена В'ячеславівна**,
к.геогр.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та
логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин
та логістики

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

 Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-наукової програми «Міжнародні
економічні відносини»

Гарант освітньо-наукової програми

 Олена ДОВГАЛЬ

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»,

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Управління науковими проєктами» складена відповідно до програми підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.02. Міжнародні економічні відносини кваліфікації доктор філософії з міжнародних економічних відносин.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою курсу «Управління науковими проєктами» є формування у здобувачів компетентностей щодо ефективного управління науковими проєктами, включаючи планування, організацію, реалізацію та презентацію результатів досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності та використанням сучасних цифрових інструментів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування навичок планування і організації наукових проєктів: визначення цілей, завдань, етапів та ресурсного забезпечення досліджень.
- оволодіння сучасними цифровими інструментами та технологіями управління науковими дослідженнями, оброблення даних та управління науковою інформацією.
- розвиток компетентностей з академічної доброчесності та наукової етики, а також базових знань щодо захисту прав інтелектуальної власності.
- формування дослідницьких і аналітичних навичок, зокрема зі збору, аналізу, інтерпретації та візуалізації результатів наукових досліджень.
- підготовка до презентації та публікації результатів наукових досліджень у національних та міжнародних наукових виданнях і наукових форумах.

1.3. Кількість кредитів – 5.

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни для підготовки
Обов'язкова
Денна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
1-й
Лекції
24 год.
Практичні, семінарські заняття
24 год.
Лабораторні заняття
0 год.
Самостійна робота
102 год.
Індивідуальні завдання
0 годин

1.6. Перелік компетентностей, формуванню яких сприяє дисципліна:

ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність подавати складну інформацію у доступній та зрозумілій формі усно та письмово (в тому числі іноземною мовою), використовуючи наукову стилістику та термінологію.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері міжнародних економічних відносин та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях.

СК03. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати неекономічні аспекти при розв'язанні комплексних проблем міжнародної економічних відносин та проведенні досліджень.

СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері міжнародних економічних відносин, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК07. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК09. Здатність здійснювати публічну апробацію результатів досліджень, сприяти їх поширенню в науковій та практичній сферах як українською, так і іноземними мовами.

1.7. Заплановані результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання, дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на межі предметних галузей з урахуванням сучасних тенденцій та трендів останніх досягнень світової науки.

РН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН05. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими проєктами, які дають можливість розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, створювати нове цілісне знання з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності, забезпечивши реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо результатів проєктів.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми МЕН державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН08. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з міжнародних економічних відносин з використанням сучасного наукового інструментарію.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері міжнародних економічних відносин, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН11. Застосовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

1.8. Передумови вивчення:

Не потребує.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основи управління науковими проєктами

Визначення та основні принципи управління науковими проєктами. Етапи та життєвий цикл наукового проєкту. Взаємозв'язок між проєктним менеджментом та науковими публікаціями. Вступ до написання наукових статей і публікацій.

Тема 2. Планування та реалізація наукових проєктів

Постановка наукових цілей і завдань. Методи організації наукового дослідження. Складання плану дослідження та управління ресурсами. Основи роботи з науковою літературою, джерелами інформації.

Тема 3. Сучасні цифрові інструменти управління науковими дослідженнями

Використання сучасних цифрових інструментів та технологій в управлінні проєктами. Програмне забезпечення для організації досліджень і аналізу даних. Створення та управління науковими базами даних. Презентація результатів досліджень: основні інструменти та технології.

Тема 4. Наукова етика та захист інтелектуальної власності

Основи наукової етики та академічної доброчесності. Захист інтелектуальної власності у наукових дослідженнях. Основні етичні питання, що виникають під час реалізації наукових проєктів. Процедури реєстрації інтелектуальної власності та захист авторських прав.

Тема 5. Формулювання гіпотез і вибір методології дослідження

Основи формулювання наукових гіпотез. Вибір методології та методів дослідження. Використання емпіричних даних у дослідженнях. Обґрунтування вибору методів та їх адаптація до досліджуваної теми.

Тема 6. Підготовка та публікація результатів наукових досліджень

Основи підготовки наукових статей і публікацій. Вимоги до структури наукової статті та її складових. Етапи підготовки та подання статті до публікації. Презентація результатів досліджень: структура, візуалізація, публічні виступи.

3. Структура навчальної дисципліни для підготовки

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
1		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Тема 1. Основи управління науковими проєктами	25	4	4			17
Тема 2. Планування та реалізація наукових проєктів	25	4	4			17
Тема 3. Сучасні цифрові інструменти управління науковими дослідженнями	25	4	4			17
Тема 4. Наукова етика та захист інтелектуальної власності	25	4	4			17
Тема 5. Формулювання гіпотез і вибір методології дослідження	25	4	4			17
Тема 6. Підготовка та публікація результатів наукових досліджень	25	4	4			17
Усього годин	150	24	24			102

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Вступ до управління науковими проєктами: концепції, структура, життєвий цикл	4
3-4	Планування та організація наукового проєкту: постановка цілей, завдань і управління ресурсами	4
5-6	Використання сучасних цифрових інструментів для управління науковими дослідженнями	4
7-8	Академічна доброчесність та захист інтелектуальної власності у наукових дослідженнях	4
9-10	Формулювання гіпотез і вибір методології наукового дослідження	4
11-12	Підготовка наукових статей та ефективна презентація результатів досліджень	4
	Разом	24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Теми	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
			денна
1-4	Тема 1 Тема 2	Завдання 1. Проектування та презентація наукового дослідження На основі власної теми дисертації сформулювати концепцію дослідження (актуальність, мета, завдання, очікувані результати) та розробити проєкт управління його реалізацією: структура проєкту, ключові етапи і контрольні точки, ресурси, ризики, моніторинг.	34
5-8	Тема 3 Тема 4	Завдання 2. Огляд наукових джерел. Провести систематичний аналіз не менше 50 наукових джерел (Scopus/NBUV/ін.) з обраної теми; визначити наукову новизну, сформулювати гіпотези; обґрунтувати методологію, методи збору та аналізу даних, а також цифрові інструменти, які планується використати.	34
9-12	Тема 5 Тема 6	Завдання 3. Апробація результатів дослідження Підготувати та опублікувати науковий матеріал за темою дисертації.	34
		Разом	102

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом.

Індивідуалізація навчання забезпечується виконанням практичних завдань і самостійної роботи на основі проблематики дисертаційного дослідження здобувача.

7. Методи навчання

Викладання дисципліни ґрунтується на поєднанні проблемно-орієнтованого, проєктного, дослідницького, кейсового та практико-орієнтованого навчання. Вибір методів зумовлений змістом дисципліни та особливостями підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня, які опрацьовують матеріал курсу на основі власних дисертаційних досліджень.

Проблемно-орієнтовані лекції з елементами дискусії передбачають розгляд теоретичних положень через аналіз конкретних управлінських і дослідницьких проблем: узгодження мети, завдань, гіпотез і методів дослідження; планування етапів наукового проєкту; визначення ресурсів, ризиків і контрольних точок; забезпечення академічної доброчесності; підготовку результатів до публікації та апробації. Обговорення альтернативних рішень спрямоване на розвиток критичного мислення та здатності аргументувати власну дослідницьку позицію.

Проектний метод реалізується через розроблення аспірантами концепції та плану управління власним дисертаційним дослідженням. Здобувачі визначають структуру наукового проекту, послідовність етапів, очікувані результати, необхідні ресурси, можливі ризики, способи моніторингу та критерії завершення окремих етапів. Підготовлений проєкт обговорюється і коригується з урахуванням отриманого зворотного зв'язку.

Дослідницький метод застосовується під час пошуку, систематизації та критичного аналізу наукових джерел, визначення недостатньо досліджених аспектів наукової проблеми, формулювання гіпотез, обґрунтування методології, вибору методів збору й аналізу даних. Практична робота передбачає використання наукових баз даних, систем управління бібліографічною інформацією, цифрових засобів планування проєктів, оброблення даних і візуалізації результатів.

Кейс-метод і моделювання професійних ситуацій використовуються для аналізу дослідницьких ризиків, етичних конфліктів, питань авторства та інтелектуальної власності, вибору видання, проходження рецензування, підготовки відповіді рецензентам і представлення результатів дослідження на наукових заходах. Рішення за кейсами мають містити аргументований вибір способу дій та оцінку його можливих наслідків.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

– поточний контроль здійснюється протягом семестру під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Формами поточного контролю є усне опитування й академічна дискусія за тематикою курсу; перевірка, презентація та захист проєкту власного дисертаційного дослідження; оцінювання аналітичного огляду наукових джерел, сформульованих гіпотез і обґрунтованої методології дослідження; перевірка результатів апробації на підставі опублікованого або поданого до друку наукового матеріалу;

– підсумковий контроль передбачає проведення екзамену з усього курсу.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота						Разом	Екзамен	Сума
						60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
20		20		20				

T1, T2 ... – теми розділів.

Поточний контроль – **60 балів**, з них:

Завдання 1. Проектування та презентація наукового дослідження – 20 балів

Завдання 2. Огляд наукових джерел – 20 балів

Завдання 3. Апробація результатів дослідження – 20 балів (оцінюється диференційовано за рівнем результату:

- опублікована наукова стаття – 20 балів
- стаття, подана до редакції (з підтвердженням) – 15 балів
- тези на міжнародній конференції (опубліковані) – 10 балів

Підсумковий контроль – **40 балів** (40 тестових питань x 1 бал)

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він набрав не менше 25 балів з поточної успішності.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1945>

Використання технологій штучного інтелекту. Застосування ШІ під час вивчення дисципліни регулюється Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту та Кодексом академічної доброчесності Університету.

Під час підготовки до семінарських занять і виконання практичних завдань дозволяється використовувати модель «ШІ як асистент» для пошуку і систематизації інформації, попереднього добору джерел, пояснення складних понять, структурування роботи, пошуку ідей та мовного редагування. Отримані матеріали мають допоміжний характер. Фінальний текст, розрахунки, аргументація, аналіз, інтерпретація результатів, висновки та прийняті рішення готуються здобувачем освіти самостійно. Відповіді ШІ не є науковими джерелами, а відповідальність за достовірність наведених відомостей, посилань і результатів несе здобувач освіти.

Під час опитування, заліку, інших контрольних заходів звернення до ШІ забороняється. Виняток становлять визначені викладачем завдання, що передбачають застосування моделі «ШІ як інструмент» для аналізу даних, створення візуалізацій, порівняння результатів роботи різних моделей або проведення навчальних експериментів. Умови та допустимі межі його застосування повідомляються до початку виконання завдання.

Кожна письмова робота повинна містити відомості про застосування ШІ. Якщо відповідні технології не використовувалися, зазначається: «Під час виконання роботи технології штучного інтелекту не використовувалися». В іншому випадку вказуються назва сервісу або моделі, дата, характер отриманої допомоги та опрацьовані за її допомогою елементи роботи. На вимогу

викладача здобувач освіти надає використані запити, отримані відповіді, проміжні матеріали, вихідні дані або файли розрахунків.

Для підтвердження самостійності роботи та сформованості практичних навичок викладач може провести додаткове усне опитування або запропонувати пояснити послідовність дій, відтворити розрахунок, опрацювати дані, побудувати візуалізацію чи продемонструвати роботу з відповідним цифровим інструментом. Результати перевірки враховуються під час оцінювання. Дані автоматизованих ШІ-детекторів використовуються лише як допоміжна інформація.

Належним чином задеклароване застосування ШІ у встановлених межах не впливає на оцінку. Незадеклароване або заборонене використання, подання згенерованого матеріалу як власного чи неможливість підтвердити самостійність виконання основної частини завдання є підставою для оцінювання роботи у 0 балів та її повторного виконання. Рішення приймається за сукупністю матеріалів перевірки відповідно до критеріїв оцінювання та внутрішніх нормативних документів Університету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70 – 89	добре
50 – 69	задовільно
0 – 49	незадовільно

Зарахування неформальної освіти

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, за умови їх змістової відповідності тематиці навчальної дисципліни та передбаченим нею результатам навчання. До таких форм можуть належати онлайн-курси на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus та інших), сертифіковані тренінги, семінари, професійні освітні програми, а також навчальні заходи, організовані закладами вищої освіти, міжнародними організаціями, професійними асоціаціями та іншими визнаними установами.

Для розгляду питання про зарахування результатів неформального навчання здобувач має надати документ, що підтверджує успішне завершення відповідного курсу, тренінгу, програми або іншої освітньої активності. Вибір такої активності рекомендується попередньо погодити з викладачем з метою визначення її відповідності змісту навчальної дисципліни, обсягу опанованого матеріалу та результатам навчання, передбаченим робочою програмою.

Кожне звернення щодо визнання результатів неформальної освіти розглядається індивідуально. Процедура їх визнання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті,

в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Рішення про визнання результатів навчання ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого здобувачем освіти пакета документів.

Кількість балів, що можуть бути зараховані за результатами неформальної освіти, визначається з урахуванням змісту, обсягу та рівня опанованих результатів навчання. Незалежно від кількості додаткових освітніх активностей загальна кількість балів за поточний контроль з урахуванням зарахованих результатів неформальної освіти не може перевищувати 60 балів.

11. Рекомендована література

Основна:

1. Ханова О.В. Дистанційний курс «Управління науковими проєктами». URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=1945>
2. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проєктами : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 208 с. URL: <https://dgu.com.ua/handle/123456789/253> (дата звернення: 17.08.2026).
3. Управління науковими проєктами : навчальний посібник / О. О. Кулініч, О. С. Чепік-Трегубенко, С. М. Цигульський, Д. О. Лавренко, Ю. В. Лебедева, В. В. Чернобук. Дніпро : Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 124 с. ISBN 978-617-560-067-2. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/15921> (дата звернення: 17.08.2026).
1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках : навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 173 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/158b8243-a136-4460-a88a-f8fbc05bf81e> (дата звернення: 17.08.2026).
2. Project Management Institute. *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) — Eighth Edition and The Standard for Project Management*. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2025. 408 p. URL: <https://www.pmi.org/standards/pmbok> (дата звернення: 17.08.2026).
4. Heagney J. *Fundamentals of Project Management*. 6th ed. Nashville, TN : HarperCollins Leadership, 2022. 288 p. ISBN 978-1-4002-3526-1. URL: <https://www.harpercollinsleadership.com/9781400235261/fundamentals-of-project-management-sixth-edition/> (дата звернення: 17.08.2026).
5. Creswell J. W., Creswell J. D. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6th ed. Thousand Oaks, CA : SAGE Publications, 2023. 320 p. ISBN 978-1-0718-1794-0. URL: <https://collegepublishing.sagepub.com/products/research-design-6-270550> (дата звернення: 17.08.2026).
6. Gastel B., Day R. A. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. 9th ed. Santa Barbara, CA : Greenwood, 2022. 376 p. ISBN 978-1-4408-7882-4. URL: <https://www.bloomsbury.com/us/how-to-write-and-publish-a-scientific-paper-9781440878824/> (дата звернення: 17.08.2026).

7. Swales J. M., Feak C. B. *Academic Writing for Graduate Students: Essential Tasks and Skills*. 3rd ed. Ann Arbor, MI : University of Michigan Press, 2012. 432 p. ISBN 978-0-472-03475-8. URL: <https://press.umich.edu/Books/A/Academic-Writing-for-Graduate-Students-3rd-Edition> (дата звернення: 17.08.2026).

Допоміжна:

1. Lock D. *Project Management*. 10th ed. London : Routledge, 2013. 572 p. ISBN 978-1-4094-5269-0. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781315245911> (дата звернення: 17.08.2026).

2. Verzuh E. *The Fast Forward MBA in Project Management: The Comprehensive, Easy-to-Read Handbook for Beginners and Pros*. 6th ed. Hoboken, NJ : Wiley, 2021. 544 p. ISBN 978-1-119-70076-0. URL: <https://www.wiley.com/en-us/The%2BFast%2BForward%2B MBA%2Bin%2BProject%2BManagement%3A%2BThe%2BComprehensive%2C%2BEasy-to-Read%2BHandbook%2Bfor%2BBeginners%2Band%2BPros%2C%2B6th%2B Edition-p-9781119700760> (дата звернення: 17.08.2026).

3. Dinsmore P. C., Cabanis-Brewin J., eds. *The AMA Handbook of Project Management*. 5th ed. New York : AMACOM, 2018. 610 p. ISBN 978-0-8144-3866-4. URL: <https://www.vitalsource.com/products/the-ama-handbook-of-project-management-paul-c-dinsmore-jeannette-v9780814438671> (дата звернення: 17.08.2026).

4. Clark T., Foster L., Sloan L., Brookfield C., Bryman A. *Bryman's Social Research Methods*. 7th ed. Oxford : Oxford University Press, 2026. 736 p. ISBN 978-0-19-889598-5. URL: <https://global.oup.com/ukhe/product/brymans-social-research-methods-9780198895985> (дата звернення: 17.08.2026).

5. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. *Методологія наукових досліджень : підручник*. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2023. 488 с. ISBN 978-966-937-485-2. URL: <https://pravo-izdat.com.ua/novinki/metodologiya-naukovih-doslidzhen-2-ge-vidannya> (дата звернення: 17.08.2026).

6. Ковтун Н. М. *Методологія наукових досліджень : навчально-методичний посібник для магістрантів спеціальності 033 «Філософія»*. 2-ге вид., допов. і доопрац. Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2024. 130 с. URL: <https://eprints.zu.edu.ua/39719/> (дата звернення: 17.08.2026).

7. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. *Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник*. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. URL: https://ecatalog.lvvet.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=LIBRARY1&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=text%2F%D0%B1%D1%96%D1%80%D1%82%D0%B0.pdf&LNG=uk&P21DBN=LIBRARY1&Z21ID= (дата звернення: 17.08.2026).

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 17.08.2026).
2. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17> (дата звернення: 17.08.2026).
3. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. URL: https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=64411 (дата звернення: 17.08.2026).
4. Scopus : бібліографічна та реферативна база даних. Elsevier. URL: <https://www.scopus.com> (дата звернення: 17.08.2026).
5. Web of Science : наукометрична база даних. Clarivate. URL: <https://www.webofscience.com> (дата звернення: 17.08.2026).
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний вебсайт. URL: <https://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 17.08.2026).
7. Google Scholar : пошукова система наукової інформації. URL: <https://scholar.google.com> (дата звернення: 17.08.2026).
8. ORCID : міжнародний реєстр ідентифікаторів дослідників. URL: <https://orcid.org> (дата звернення: 17.08.2026).
9. Elsevier Researcher Academy : освітня платформа для дослідників. URL: <https://researcheracademy.elsevier.com> (дата звернення: 17.08.2026).
10. Purdue Online Writing Lab (Purdue OWL) : освітній ресурс з академічного письма. URL: <https://owl.purdue.edu> (дата звернення: 17.08.2026).
11. Writing a Research Paper: 2nd Edition : онлайн-курс з підготовки наукової публікації. Nature Masterclasses. URL: <https://www.nature.com/masterclasses/writing-research-paper/52046480> (дата звернення: 17.08.2026).
12. Understanding Research Methods : онлайн-курс / University of London, SOAS University of London. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/learn/research-methods> (дата звернення: 17.08.2026).
13. Researcher Management and Leadership Training : онлайн-курс / University of Colorado System. Coursera. URL: <https://www.coursera.org/learn/researcher-management-leadership-training> (дата звернення: 17.08.2026).
14. Ethics : навчальний курс з етики наукових публікацій. Elsevier Researcher Academy. URL: <https://researcheracademy.elsevier.com/publication-process/ethics> (дата звернення: 17.08.2026).