

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ
«28» серпня 2025 р.



Робоча програма навчальної дисципліни
МІЖНАРОДНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ВІДНОСИНИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни обов'язкова

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 /2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

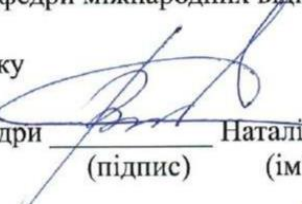
«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Галина КУЦ, д. політ. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин.

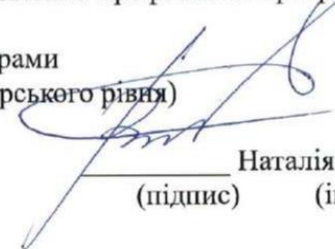
Програму затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «25» серпня 2025 року

завідувач кафедри  Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

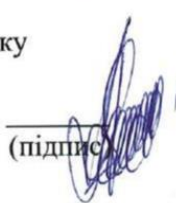
Гарант освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)

 Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол №1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії

 Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародні інформаційні відносини**» складена у відповідності з освітньо-професійною програмою «**Міжнародні відносини**» підготовки бакалавра за спеціальністю **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета** викладання навчальної дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» полягає в освітленні проблематики та наукового інструментарію дискурсу міжнародних інформаційних відносин, розкритті основних методик їх вивчення, визначенні їхньої ролі та місця у формуванні сучасних уявлень про світ і людину. Студенти повинні оволодіти умінням розрізняти у різних явищах міжнародних відносин елементи інформаційних відносин, вміти порівнювати їх з іншими, подібними елементами, усвідомлюючи їх історичну та структурну спорідненість.

1.2. Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» є:

- Ознайомлення з основними концепціями теоретиків міжнародних інформаційних відносин, формування знань про сучасний стан міжнародних інформаційних відносин і пріоритетні напрями їхніх трансформацій.

- Формування у здобувачів навичок користуватися знанням сучасних концепцій міжнародних інформаційних відносин, яке представляє науковий інструмент високої комунікативної активності, широко вводячи цей загальнозначущий аспект у вивчення та вирішення будь-якої прагматичної професійної задачі.

- Розуміння проблематики та специфіки розвитку сучасних міжнародних інформаційних відносин, використання його методик і критеріїв оцінок задля аналізу сфери міжнародних відносин з точки зору тенденцій формування інформаційних процесів.

- Оволодіння навичками аналізу та прогнозування інформаційних процесів у сфері міжнародних відносин. виявлення їхнього впливу на політичний процес у світовому, регіональному та національному вимірах.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
5-й	-й
Лекції	
32 год.	год.
Практичні заняття	
год.	год.
Семінарські заняття	
16 год.	год.
Лабораторні заняття	

год.	год.
Самостійна робота	
72 год.	год.
Індивідуальні завдання	
-	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК18. Здатність оцінити міжнародне середовище держави, визначити цілі та завдання її зовнішньої або внутрішньої політики та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.

- формування наступних м'яких навичок (soft skills):

- Критичне та аналітичне мислення.

- Навички роботи з інформацією.

- Комунікативні навички.

- Уміння вирішувати проблеми.

- Управління часом.

- Академічна доброчесність.

- Самостійна робота.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти наступних результатів:

знання:

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

уміння/навички:

РН09. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН10. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН13. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу є самостійне опрацювання відповідної наукової та спеціальної літератури. Передбачено самостійну роботу з підручниками, посібниками, словниками, навчальною та довідковою літературою.

1.8. Пререквізити: «Філософія міжнародних відносин», «Політологія», «Історія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних відносин».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасні теорії міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин.

Вплив глобальних комунікаційних процесів на систему міжнародних відносин. Еволюція концепцій міжнародного обміну інформацією. Проблеми становлення інформаційного суспільства. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Концепції інформаційної цивілізації. Цифровий розподіл. Інформаційне суспільство в Україні.

Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність.

Поняття, види, основні напрями міжнародної інформаційної діяльності. Ознаки міжнародної інформаційної діяльності. Функції міжнародної інформаційної діяльності. Інформаційне середовище. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин. Правове регулювання міжнародної інформаційної діяльності.

Тема 3. Інформаційна політика: сутність та основні ідеї.

Інформаційна політика. Історія, теорія і практика міжнародної інформаційної політики. Основні положення міжнародної інформаційної політики. Динаміка реалізації міжнародних програм. Міжнародна інформаційна політика у XXI ст. Координація міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика держави. Національна інформаційна політика України. Регіональні особливості інформаційної політики. Інформаційна політика країн світу.

Тема 4. Правові основи сучасних міжнародних інформаційних відносин.

Ідеологія правового регулювання міжнародного інформаційного поля. Система і структура міжнародного інформаційного права. Міжнародні угоди про транскордонний обмін інформацією, інформаційними продуктами та послугами. Законодавство України у сфері інформаційних відносин. Джерела правової інформації. Міжнародні організації у сфері інформаційних відносин та телекомунікації. Міжнародні організації у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Національна система регулювання міжнародних інформаційних відносин.

Тема 5. Інформаційна безпека.

Інформаційна безпека. Інформаційні загрози. Інформаційні війни. Інформаційна зброя. Загроза інформаційної безпеки. Особливості міжнародно-правового регулювання інформаційної безпеки. Галузеві аспекти інформаційної безпеки. Фінансова інформаційна безпека. Міжнародна інформаційна безпека. Чинники міжнародної інформаційної безпеки.

Моделі міжнародної інформаційної безпеки. Методи і засоби захисту інформації. Неправомірне використання інформаційно-телекомунікаційних систем. Несанкціоноване втручання.

Тема 6. Інформаційні війни.

Інформаційні війни: види, методи, причини, результати. Спеціальні інформаційні операції. Сценарії інформаційних впливів. Міжнародний інформаційний тероризм. Міжнародна інформаційна злочинність. Захист інформаційного простору від спеціальних інформаційних операцій. Національні стратегії інформаційної безпеки. Ринок інформаційної безпеки. Концепція національної інформаційної безпеки України. Інформаційна компонента гібридної війни. Гібридні війни: сутність, види, методи, причини, результати.

Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології.

Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація. Системи комунікації у зовнішній політиці. Проблеми комунікації та інформації в міжнародних організаціях. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації. Інформаційно-аналітична діяльність зовнішньополітичних відомств. Інформаційні ресурси зовнішньополітичних відомств. Інформаційно-роз'яснювальна робота у країні перебування. Інформаційне забезпечення візитів. Інформаційне забезпечення торговельно-економічних місій. Управління інформаційними потоками у дипломатичній діяльності. Нові інформаційні технології у зовнішній політиці. Зовнішньополітична інформація та інформаційна безпека. Інформаційне забезпечення воєнних кампаній. Інформаційна діяльність зарубіжних держав в Україні. Імідж і дипломатія. Медіадипломатія. Діяльність медіа у системі міжнародних відносин. Іміджева дипломатія. PR-діяльність зовнішньополітичних відомств. Формування і підтримання іміджу держав. Міжнародні публічні комунікації. Публічна дипломатія. Суспільна думка як засіб досягнення успіху у зовнішній політиці. Міжнародна трибуна у міжнародних відносинах.

Тема 8. Європейський інформаційний простір.

Формування європейського інформаційного простору. Інформаційна політика європейських міжурядових організацій. Інформаційна політика Ради Європи. Участь України в реалізації інформаційної політики Ради Європи. Інформаційна політика ЄС. Історичні особливості становлення політики ЄС у галузі інформації та комунікації. Правові засади інформаційної політики ЄС. Аудіовізуальна політика і медіа: кіно й аудіовізуальні медіа; телебачення. Європейський науковий простір. Інформаційні аспекти європейського освітнього простору. Підхід ЄС до питання інформаційного суспільства. Інформаційна безпека у ЄС. Електронний бізнес у європейському інформаційному просторі. Електронна безпека та охорона даних. Політика безпеки мережі Інтернет. Діяльність Європейської Комісії щодо реалізації інформаційної політики. Європейський парламент у реалізації завдань інформаційної політики. Рада ЄС як суб'єкт інформаційної політики. Програми ЄС у галузі інформації, комунікації та медіа. Інформаційний ринок ЄС. Співробітництво України з ЄС у формуванні інформаційного простору.

Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин.

Національна нормативна база регулювання участі України у міжнародних інформаційних відносинах. Фактори національної інформаційної політики. Інформаційна безпека України та національні інтереси. Формування та захист інтересів України в світовому інформаційному просторі. Боротьба із кіберзлочинністю. Інформаційна

підтримка зовнішньополітичної діяльності України. Інформаційна робота дипломатичних установ України. Комунікативні технології у діяльності МЗС України.

Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин.

Основні поняття і категорії аналітичної діяльності у міжнародних інформаційних відносинах. Міжнародні моделі аналітичної діяльності. Основні сучасні концепції інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах, методологія інформаційно-аналітичної діяльності. Організація і управління інформаційно-аналітичною роботою. Інформаційний пошук. Пошукові системи і методи пошуку інформації. Основні види аналітичних документів.

Тема 11. Системи міжнародної комунікації.

Системи зв'язку. Системи передачі даних. Поштовий зв'язок. Кабельні лінії зв'язку. Радіокомунікації. Системи космічного зв'язку. Мобільний зв'язок. Міжнародна координація поштового і електрозв'язку.

Тема 12. Мережеві технології обміну даними.

Місце мережі Інтернет в інструментарії міжнародних інформаційних відносин. Загальносистемні характеристики Internet. Правові основи регулювання Internet. Технології Internet. Доменна система імен та її структура. Сервіси Internet. Проблеми безпеки Internet. Internet як канал PR-комунікації.

Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах.

Системи інтерактивної комунікації. Інтерактивні системи PR-комунікації. Соціальні мережі та віртуальні співтовариства. Тенденції розвитку світового ринку інтерактивної комунікації.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
	го	л	п	с	інд	с.р.	го	л	п	с	інд	с.р.
Тема 1. Сучасні теорії міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Міжнародна інформаційна діяльність	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Інформаційна політика: сутність та основні ідеї	9	2	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Правові основи сучасних міжнародних інформаційних відносин	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Інформаційна безпека	14	4	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Інформаційні війни	14	4	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології	14	4	-	2	-	8	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Європейський інформаційний простір	9	2	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-

Тема 9. Україна у системі міжнародних інформаційних відносин	9	2	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 10. Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин	9	2	-	1	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 11. Системи міжнародної комунікації	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 12. Мережеві технології обміну даними	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 13. Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах	7	2	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	32	-	16	-	72	-	-	-	-	-	-

4. Темі семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні теорії міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин	1
2	Міжнародна інформаційна діяльність	1
3	Інформаційна політика: сутність та основні ідеї	1
4	Правові основи сучасних міжнародних інформаційних відносин	1
5	Інформаційна безпека	2
6	Інформаційні війни	2
7	Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології	2
8	Європейський інформаційний простір	1
9	Україна у системі міжнародних інформаційних відносин	1
10	Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин	1
11	Системи міжнародної комунікації	1
12	Мережеві технології обміну даними	1
13	Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах	1
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Сучасні теорії міжнародного обміну інформацією у системі міжнародних відносин. Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 1.	4
2	Міжнародна інформаційна діяльність. Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 2.	4
3	Інформаційна політика: сутність та основні ідеї.	6

	<i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 3.</i>	
4	Правові основи сучасних міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 4.</i>	4
5	Інформаційна безпека. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 5.</i>	8
6	Інформаційні війни. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 6.</i>	8
7	Міжнародні зовнішньополітичні комунікації та комунікативні технології. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 7.</i>	8
8	Європейський інформаційний простір. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 8.</i>	6
9	Україна у системі міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 9.</i>	6
10	Аналітичні дослідження міжнародних інформаційних відносин. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 10.</i>	6
11	Системи міжнародної комунікації. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 11.</i>	4
12	Мережеві технології обміну даними. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 12.</i>	4
13	Перспективи розвитку інформаційних технологій у міжнародних відносинах. <i>Завдання: ознайомлення з літературою по темі, конспектування тез, підготовка доповідей, дистанційний курс у Moodle «Міжнародні інформаційні відносини», Тема 13.</i>	4
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачені навчальним планом.

7. Методи навчання

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентою «Міжнародні інформаційні відносини»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
РН05	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання результатів дослідження на практичних, семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних завдань, екзаменаційна робота
РН09	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання результатів дослідження на практичних, семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних завдань, екзаменаційна робота
РН10	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання результатів дослідження на практичних, семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних завдань, екзаменаційна робота
РН13	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей,	Лекція, робота в командах, робота з вторинними даними, виконання ситуаційних завдань у командах, аналіз отриманих результатів.	Оцінювання результатів дослідження на практичних, семінарських заняттях; розв'язування ситуаційних завдань, екзаменаційна робота

	готувати інформаційні та аналітичні матеріали.		
--	--	--	--

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий (презентації, аналітичні доповіді). Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проектних завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі опрацювання навчальної літератури за темою, підготовки доповідей та презентацій. Сума балів, які здобувач може набрати за поточним контролем, дорівнює 60. Сума балів за виконанні завдання на семінарському занятті наведена в пункті 9.

Здобувачі, які були відсутні на лекції чи семінарському занятті, або отримали незадовільну оцінку, відпрацьовують пропущене заняття або незадовільну оцінку викладачу у дні його консультацій за графіком, затвердженим кафедрою. Для відпрацювання здобувач зобов'язаний надати індивідуально виконане завдання за темою пропущеного заняття та продемонструвати належний рівень теоретичної підготовки за темою заняття, яке відпрацьовується.

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового **екзамену** в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному цією робочою програмою дисципліни «Міжнародні інформаційні відносини». Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок здобувачів, набутих під час вивчення зазначених тем. Сума балів, які здобувач може набрати за підсумковим контролем, дорівнює 40.

Проведення екзамену у вигляді екзаменаційної роботи (білети). У одному білеті запропоновано 2 питання, одне питання оцінюється у 20 балів. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційної роботи – 40.

Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок за поточним та підсумковим контролем.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання													Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13			
4	3	4	3	8	8	8	4	4	4	3	4	3			
7	7			8	8	8	8			7	7		60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 15 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Розрахункова шкала для оцінювання роботи здобувачів за **поточним контролем**

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини, виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи на практичному занятті, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми теми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконання завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять, епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконання завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховано завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдань, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять не відпрацьовані, систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, відсутність знань, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Критерії оцінювання поточного контролю знань здобувачів за 8-бальною шкалою

Рівень	Критерії оцінювання
Високий рівень 6-8 балів	Відповідь здобувача характеризується повним, глибоким та змістовним знанням теоретичного та практичного матеріалу з теми, вільним володінням термінами та поняттями дисципліни, його відповіді характеризуються креативним підходом.
Середній рівень 3-5 балів	Відповідь здобувача характеризується повним і змістовним знанням теоретичного матеріалу з теми, вільним володінням термінами та поняттями. Але він допускає деякі неточності, його відповіді не характеризуються креативним підходом.
Низький рівень 1-2 бали	Відповідь здобувача характеризується слабким і невпевненим знанням як теоретичного, так практичного матеріалу. Він допускає багато помилок у відповідях.
Незадовільний рівень 0 балів	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, або відповідь не правильна, не розуміє суть питання. Не ознайомлений з джерелами. Не може зробити висновків.

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичне питання 1– 20 балів

Теоретичне питання 2– 20 балів

Критерії оцінювання підсумкового контролю:

1-2 питання білета:

17-20 балів. Повне й глибоке володіння матеріалом дисципліни. Чітка, логічна та аргументована відповідь, викладена вільно. Демонструється системне розуміння концепцій, теорій і підходів міжнародних інформаційних відносин. Використання коректної термінології, здатність проводити міждисциплінарні паралелі. Наявні приклади з реальної міжнародної практики (історичні факти, сучасні події, політика ключових акторів). Знання основної й додаткової літератури, вміння зіставляти різні школи та

підходи. Відповідь демонструє вміння аналізувати та прогнозувати міжнародні інформаційні процеси.

13-16 балів. Достатнє володіння матеріалом, відповідь загалом повна й грамотно викладена. Є логічна структура, проте подекуди бракує глибини аргументації. Розкриття суті питань здійснюється більше на рівні опису, ніж аналітики. Використовується здебільшого обов'язкова література. Приклади наводяться, але вони обмежені, без ґрунтового аналізу. Виявляється загальне розуміння методів міжнародних інформаційних відносин, але слабше показано уміння порівнювати чи прогнозувати наслідки.

9-12 балів. Володіння матеріалом фрагментарне, без цілісної картини. Відповідь має поверховий характер, логіка викладу порушена. Наявні фактичні помилки або неточності у використанні термінів. Продемонстровано лише часткове знання основних концепцій. Приклади з міжнародної практики або відсутні, або випадкові й непов'язані з темою. Використовується мінімальна література (лише базова), без ознак критичного мислення. Відповідь нагадує переказ, без чіткого аналізу та прогнозування.

5-8 балів. Знання матеріалу поверхові й неповні. Відповідь фрагментарна, часто нелогічна, з численними фактологічними або термінологічними помилками. Немає уміння застосовувати методи аналізу та прогнозування у сфері міжнародних інформаційних відносин. Приклади відсутні або неправильні. Використання літератури не підтверджується (знання виглядають неповними). Демонструється слабка грамотність, що ускладнює сприйняття відповіді.

1-4 бали. Відсутність системних знань з дисципліни. Відповідь хаотична, без розкриття суті питань. Використання термінології неправильне або взагалі відсутнє. Виявляється незнання ключових концепцій, шкіл, авторів чи подій. Відповідь не відповідає критеріям академічності, має ознаки некомпетентності. Демонструється критично низький рівень підготовки, що унеможливорює позитивну оцінку.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент, на вимогу викладача, залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 10 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності **не може перевищувати 60 балів**.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за екзаменаційну роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90–100	відмінно
70–89	добре
50–69	задовільно
0–49	незадовільно

10. Рекомендоване методичне забезпечення та література

Основна література

1. Європейські публічні комунікації: культура, політика, технології: колективна монографія / А.Л. Шинкарук, В.М. Парфенюк, Е.Я. Кац. – Рівне, 2013. – 416 с.
2. Інноваційна дипломатія ХХІ століття: колективна монографія / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Ожеван М. А. та ін. – К.: Центр вільної преси, 2012. – 408 с.
3. Карпчук Н. П. Засади комунікаційної політики: досвід країн-членів Європейського Союзу: монографія / Н. П. Карпчук. – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 440 с.
4. Карпчук Н.П. Теорія та практика комунікацій : навчальний посібник / Н. П. Карпчук. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т імені Лесі Українки, 2013. – 244 с.
5. Картунов О. В. Інформаційне суспільство: аналіз політичних аспектів зарубіжних концепцій: монографія / О. Картунов, О.О. Маруховський. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2012. – 344 с.
6. Куц Г. Взаємозв'язок понять «стереотип», «імідж» і «бренд»: політологічне осмислення // Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. – Луцьк: Вежа-Друк, 2024. – № 3 (20). – С. 245–257. DOI <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2024-03-245-257> URL: <https://www.relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/402>
7. Куц Г. Популізм як загроза демократичному поступу Української держави // Боротьба за людей в умовах гібридної війни: матеріали другого Харківського міжнародного безпекового форуму / за ред. проф. І. П. Руценка. – Харків: Видавець О.А. Мірошніченко, 2020. – 76 с. – С. 64–67.
8. Макаренко Є.А. Міжнародні інформаційні відносини. К: Наша культура і наука, 2002. 452 с.
9. Почепцов Г.Г. Інформаційна політика: навчальний посібник. 2-ге вид. / Почепцов Г.Г., Чукут С.А. – К.: Знання, 2008. – 663 с.
10. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с.

Допоміжна література

1. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/14600/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BF%D1%87%D1%83%D0%BA-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D1%96-%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF-%D0%BA%D0%BE%D0%BC.pdf>
2. Куц Г.М. «Мем» як базова одиниця сучасної культурної еволюції // Сучасне суспільство: Збірник наукових праць / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип. 2 (21). – С. 49–57. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/politology/article/view/3423>
3. Юськів Б.М. Контент-аналіз. Історія розвитку і світовий досвід: монографія. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/15969/1/Yuskiv-KA%20history.pdf>
4. Kuts H., Zolotarov V., Kuts Y., Sergeyeva O., Peresyphkina I. Language Security of Ukraine Under the Conditions of Counteracting Russian Aggression: Public-Administrative Dimension // European Political and Law Discourse. – Volume 12. – Issue 3. – 2025. – P. 28–40. – URL: https://eppd13.cz/?page_id=2683 – DOI: 10.46340/eppd.2025.12.3.3
5. Pohle J. International information policy: UNESCO in historical perspective. Research Handbook on Information Policy, 2021. URL: <https://doi.org/10.4337/9781789903584.00017>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Закон України «Про інформацію». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
2. Закон України «Про національну програму інформатизації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>
3. Міністерство закордонних справ України. URL: <http://mfa.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: https://european-union.europa.eu/index_en
5. Офіційний сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
6. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй. URL: www.un.org
7. Стратегія інформаційної безпеки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/685/2021#Text>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародні інформаційні відносини»: <https://moodle.karazin.ua/course/edit.php?id=15405>