

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор
ННІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«27» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

освітня програма Міжнародні економічні відносини

спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

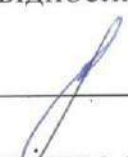
«27» серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: **Шолом Аліна Сергіївна**,
к.еон.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 26.08.2026 року

Завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

 _____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародна логістика»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 _____ Олена ХАНОВА

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»,

Протокол № 1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 _____ Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Вступ до міжнародних економічних відносин» складена відповідно до вимог освітньо-професійної програми підготовки фахівців: першого (бакалаврського) рівня «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни «Вступ до міжнародних економічних відносин» є ознайомлення студентів з основами науковими засадами сучасних міжнародних економічних відносин, принципами їх здійснення та механізмом реалізації, надання їм знань термінологічного характеру.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування базових знань про сутність, структуру та основні форми міжнародних економічних відносин;
- опанування понятійно-категоріального апарату міжнародних економічних відносин і світового господарства;
- розвиток умінь аналізувати світогосподарські процеси, тенденції розвитку глобальної економіки та взаємозв'язки між її суб'єктами;
- формування розуміння ролі міжнародних організацій у регулюванні міжнародних економічних процесів;
- набуття навичок оцінювання місця та ролі України в системі сучасного світового господарства.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни		
Обов'язкова		
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Дистанційна форма навчання
Рік підготовки		
1-й	1-й	1-й
Семестр		
1-й	1-й	1-й
Лекції		
16 год.	6 год.	30 год. (у т.ч. 8 год. синхр. та 22 год. асинхронно)
Практичні, семінарські заняття		
32 год.	2 год.	—
Лабораторні заняття		
0 год.	0 год.	—
Самостійна робота		
42 год.	82 год.	60 год
Індивідуальні завдання		
—		

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна

ЗК12(2). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК3(1). Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4(1). Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК2(2). Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3(2). Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК8(2). Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна

ПРН 4(1). Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

1.8. Пререквізити: вивчення навчальних дисциплін

Не потребує

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Міжнародні економічні відносини як галузь науки та її понятійний апарат

Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Вступ до спеціальності МЕН»

Предмет, значення і завдання курсу. Передумови виникнення та розвитку навчальної спеціальності з міжнародних економічних відносин. Сучасний стан і тенденції. Наукові та навчальні центри України в галузі міжнародних відносин. Провідні українські та зарубіжні вчені з міжнародних економічних відносин. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна як провідний вищий навчальний заклад України і один з перших вищів, що ввів до навчального процесу підготовку фахівців з міжнародних економічних відносин.

Тема 2. Понятійний апарат науки

Відтворювальний процес і його структура. Фактори виробництва. Потенціал: економічний, науковий, інтелектуальний. Природно-ресурсний потенціал (ПРП). Гоекономіка і геополітика. Економічний розвиток економічне зростання. Міжнародна система національних рахунків. Індекс розвитку потенціалу (ІРЛП). Конкурентоспроможність. Форми територіальної організації виробництва «Поліс зростання». Вільні (спеціальні) економічні зони. Офшори.

Розділ 2. Світогосподарські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Тема 1. Світова економічна система і глобальна економіка

Світогосподарські процеси. Світова економічна система і її структура. Система світового господарства. Періодизація економічних укладів. Світові економіка і її сектори. АПК і його сфери. Міжнародні відносини. МЕН і її основні форми. Міжнародна торгівля. Світовий ринок.

Тема 2. МЕН як важлива складова світогосподарських процесів

Основні складові світо господарських процесів, МЕН в системі світо господарських процесів. Географічний поділ праці. Етапи геоекономічної діяльності. Інтернаціоналізація господарської діяльності та транснаціоналізація як форма міжнародних економічних відносин на мезорівні. Єврорегіони.

Тема 3 Світ-система протиріччя та сучасні концепції її розвитку.

Система як наукове поняття. Світ-система за І. Валлерстайном.

Типи країн світу. Циклічність економічного розвитку. Проблеми країн «Периферії». Якість життя народів країн світу. Стратифікація доходів населення світу. Проблема відносин «Центр-периферія».

Тема 4. Міжнародні організації і їх роль у світогосподарських процесах ООН. Спеціалізовані установи ООН. МВФ. Група Світового банку. СОТ, ВТО, ОБСЄ, ОПЕК.

Тема 5. Україна в системі сучасних світогосподарських процесах.

Україна в системі світо господарських процесів. Оцінка геоекономічного положення. Сукупний економічний потенціал України. Проблеми економічного розвитку України як незалежної держави. Україна у сучасній системі світового господарства. Геоекономічна стратегія України.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин																	
	денна форма						заочна форма						дистанційна форма					
	Σ	у тому числі					Σ	у тому числі					Σ	у тому числі				
	л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Розділ 1. Міжнародні економічні відносини як галузь науки та її понятійний апарат																		
Тема 1.	14	4	8			6	14	2				12	15	5				10
Тема 2.	12	2	4			6	22	2				20	15	5				10
Разом за розділом 1	30	6	12			12	36	4				32	30	10				20
Розділ 2. Світогосподарські процеси, їх складові, закони, тенденції, проблеми розвитку світового господарства і міжнародних економічних відносин																		
Тема 1.	12	2	4			6	10					10	12	4				8
Тема 2.	12	2	4			6	11	1				10	12	4				8
Тема 3	12	2	4			6	10					10	12	4				8
Тема 4	12	2	4			6	12		2			10	12	4				8
Тема 5.	12	2	4			6	11	1				10	12	4				8
Разом за розділом 2	60	8	20			30	54	2	2			50	60	20				40
Усього годин	90	16	32			42	90	6	2			82	90	30				60

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми / завдання	Кількість годин
1-4	Професійний профіль фахівця з міжнародних економічних відносин: сфери діяльності, компетентності та кар'єрні траєкторії	8
5-6	Понятійний апарат міжнародних економічних відносин: робота з базовими категоріями та економічними показниками	4
7-8	Порівняльний аналіз країн у системі світового господарства за ключовими соціально-економічними показниками	4
9-10	Форми міжнародних економічних відносин: аналіз сучасних прикладів міжнародної економічної взаємодії	4
11-12	«Центр – напівпериферія – периферія»: визначення позицій країн у сучасній світовій економіці	4
13-14	Міжнародні економічні організації: аналіз функцій, інструментів та практичного впливу на світову економіку	4
15-16	Україна у світовому господарстві: оцінювання сучасних позицій, проблем та перспектив міжнародної економічної інтеграції	4
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Денна	Заочна	Дистанційна
1	Професійна траєкторія фахівця з міжнародних економічних відносин (дослідити сучасні напрями професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин; проаналізувати актуальні вакансії та вимоги роботодавців; визначити основні	6	12	10

	професійні, мовні, аналітичні та цифрові компетентності фахівця; скласти індивідуальну карту професійного розвитку).			
2	Понятійний апарат міжнародних економічних відносин (опрацювати базові категорії міжнародних економічних відносин і світового господарства; сформулювати тематичний словник основних понять; розкрити їх зміст та взаємозв'язки; навести сучасні приклади використання відповідних категорій для характеристики міжнародних економічних процесів).	6	20	10
3	Світова економічна система та глобальна економіка: порівняльний аналіз країн світу (обрати країни різного рівня економічного розвитку; зібрати та систематизувати актуальні міжнародні статистичні показники; порівняти ВВП, ВВП на одну особу, темпи економічного зростання, структуру економіки, зовнішню торгівлю та інші показники; визначити місце обраних країн у світовому господарстві).	6	10	8
4	Форми міжнародних економічних відносин у сучасному світовому господарстві (підібрати та проаналізувати сучасні приклади міжнародної торгівлі товарами і послугами, міжнародного руху капіталу, трудової міграції, валютно-фінансових відносин і міжнародного трансферу технологій; визначити суб'єктів, механізми та результати міжнародної економічної взаємодії).	6	10	8
5	«Центр – напівпериферія – периферія»: аналіз нерівномірності розвитку світового господарства (обрати країни з різними позиціями у світовій економічній системі; порівняти рівень та структуру їх економічного розвитку, участь у міжнародному поділі праці, зовнішньоекономічні зв'язки та залежність від міжнародних ринків; аргументувати їх місце у сучасній світ-системі).	6	10	8
6	Міжнародні економічні організації та їх вплив на світогосподарські процеси (обрати міжнародну організацію, зокрема СОТ, МВФ, Групу Світового банку, ОЕСР, ООН або іншу; дослідити мету, функції, структуру та основні напрями діяльності; проаналізувати конкретний приклад її впливу на міжнародні економічні процеси або економічну політику окремої країни).	6	10	8
7	Україна у системі сучасного світового господарства (проаналізувати сучасне місце України у міжнародних економічних відносинах; дослідити її участь у міжнародній торгівлі, русі капіталу, міжнародних організаціях та інтеграційних процесах; визначити ключові виклики, конкурентні переваги та перспективні	6	10	8

	напрями посилення позицій України у світовій економіці).			
	Разом	42	82	60

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Методи навчання у межах дисципліни **«Вступ до міжнародних економічних відносин»** спрямовані на формування базових знань про міжнародні економічні відносини, світове господарство, основні форми міжнародної економічної взаємодії та професійну діяльність фахівця з МЕВ. Навчання поєднує засвоєння понятійно-категоріального апарату з його практичним застосуванням для аналізу сучасних світогосподарських процесів.

Під час **лекційних занять** застосовуються пояснювально-ілюстративний, проблемний та евристичний методи. Теоретичний матеріал подається із використанням сучасних прикладів міжнародних економічних процесів, статистичних та аналітичних матеріалів, схем, таблиць і візуалізацій. Проблемні питання та навчальні дискусії використовуються для розвитку аналітичного і критичного мислення.

Практичні заняття мають переважно діяльнісний та аналітичний характер. Застосовуються методи порівняльного аналізу, роботи з конкретними ситуаціями, систематизації інформації, аналізу статистичних даних, навчальної дискусії, роботи в малих групах та презентації результатів. Студенти аналізують професійні можливості у сфері МЕВ, порівнюють країни за економічними показниками, досліджують форми міжнародних економічних відносин, діяльність міжнародних організацій та місце України у світовому господарстві.

Самостійна робота передбачає пошук, опрацювання, систематизацію та аналіз економічної інформації, роботу з міжнародними статистичними та аналітичними джерелами, виконання порівняльних і проблемно-аналітичних завдань. Її результати спрямовані на закріплення теоретичного матеріалу та формування здатності застосовувати набуті знання для аналізу реальних процесів міжнародної економіки.

У навчальному процесі використовуються **цифрові освітні та інформаційні ресурси**, офіційні бази даних міжнародних організацій, електронні статистичні джерела, засоби візуалізації інформації та дистанційний курс дисципліни в Moodle. Це сприяє формуванню навичок пошуку, аналізу та представлення міжнародної економічної інформації.

8. Методи контролю

Під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи оцінювання знань:

– **поточний контроль** здійснюється протягом семестру за результатами виконання практичних і самостійних завдань та спрямований на оцінювання

рівня засвоєння понятійно-категоріального апарату міжнародних економічних відносин, розуміння закономірностей розвитку світового господарства та здатності застосовувати теоретичні знання для аналізу сучасних міжнародних економічних процесів. Оцінюються завдання з аналізу професійних можливостей у сфері МЕН, робота з економічними категоріями та показниками, порівняльний аналіз країн, дослідження форм міжнародних економічних відносин, світ-системних процесів, діяльності міжнародних економічних організацій та місця України у світовому господарстві. Під час оцінювання враховуються повнота і правильність виконання завдань, самостійність, обґрунтованість висновків, коректність використання статистичної та аналітичної інформації, а також здатність аргументовано представляти результати роботи. За необхідності результати окремих завдань можуть уточнюватися під час усного опитування або короткого захисту;

– **підсумковий контроль** проводиться у формі **екзамену** та передбачає комплексну перевірку засвоєння теоретичного матеріалу і здатності застосовувати набуті знання для пояснення процесів і явищ у системі міжнародних економічних відносин. Екзаменаційні завдання охоплюють понятійний апарат дисципліни, структуру та закономірності розвитку світового господарства, форми міжнародних економічних відносин, світ-системні процеси, діяльність міжнародних економічних організацій та місце України у сучасному світовому господарстві.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота							Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1		Розділ 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
12	8	8	8	8	8	8	60	40	100

T1, T2 ... T7 – теми розділів.

Поточний контроль – 60 балів, з них:

- Професійний профіль фахівця з міжнародних економічних відносин: сфери діяльності, компетентності та кар'єрні траєкторії – 12 балів;
- Понятійний апарат міжнародних економічних відносин: робота з базовими категоріями та економічними показниками – 8 балів;
- Порівняльний аналіз країн у системі світового господарства за ключовими соціально-економічними показниками – 8 балів;
- Форми міжнародних економічних відносин: аналіз сучасних прикладів міжнародної економічної взаємодії – 8 балів;
- «Центр – напівпериферія – периферія»: визначення позицій країн у сучасній світовій економіці – 8 балів;
- Міжнародні економічні організації: аналіз функцій, інструментів та практичного впливу на світову економіку – 8 балів;
- Україна у світовому господарстві: оцінювання сучасних позицій, проблем та перспектив міжнародної економічної інтеграції – 8 балів.

Підсумковий контроль – 40 балів (40 тестів x 1 бал)

Здобувач вищої освіти допускається до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни, якщо він набрав не менше **25 балів з поточної успішності та виконав контрольну роботу.**

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних, індивідуальних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6484>

Основні акценти оцінювання робіт. Під час оцінювання враховуються не лише зміст, повнота та самостійність виконання завдання, а й дотримання вимог до оформлення, подання та інформаційної культури. За кожний тип технічної або оформлювальної похибки оцінка знижується на 0,5 бала. До таких похибок, зокрема, належать неправильна назва файлу для подання роботи, відсутність нумерації слайдів, недотримання встановлених вимог до полів, шрифтів, міжрядкових інтервалів, структури документа, а також помилки у бібліографічному описі джерел. Оформлення списку використаних джерел не відповідно до ДСТУ 8302:2015, зокрема за застарілим стандартом, у завданні, де бібліографічне оформлення є основним предметом оцінювання, передбачає 0 балів за відповідне завдання. Відсутність передбаченої вимогами декларації про використання генеративного ШІ знижує оцінку на 2 бали. Подання роботи із запізненням на два тижні і більше без документально підтвердженої поважної причини знижує оцінку на 1 бал. Дотримання правил академічної доброчесності, коректність використання та перевірки джерел, відповідність роботи встановленим вимогам і здатність студента пояснити отриманий результат є обов'язковими складовими оцінювання.

Використання технологій штучного інтелекту. Застосування ШІ під час вивчення дисципліни регулюється Політикою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна щодо використання штучного інтелекту та Кодексом академічної доброчесності Університету.

Під час підготовки завдань дозволяється використовувати модель «ШІ як асистент» для пошуку і систематизації інформації, попереднього добору джерел, пояснення складних понять, структурування роботи, пошуку ідей та мовного редагування. Отримані матеріали мають допоміжний характер. Фінальний текст, розрахунки, аргументація, аналіз, інтерпретація результатів, висновки та прийняті рішення готуються здобувачем освіти самостійно. Відповіді ШІ не є науковими джерелами, а відповідальність за достовірність наведених відомостей, посилань і результатів несе здобувач освіти.

Під час опитування, контрольної роботи, заліку, інших контрольних заходів звернення до ШІ забороняється. Виняток становлять визначені викладачем завдання, що передбачають застосування моделі «ШІ як

інструмент» для аналізу даних, створення візуалізацій, порівняння результатів роботи різних моделей або проведення навчальних експериментів. Умови та допустимі межі його застосування повідомляються до початку виконання завдання.

Кожна письмова робота повинна містити відомості про застосування ІІІ. Якщо відповідні технології не використовувалися, зазначається: «Під час виконання роботи технології штучного інтелекту не використовувалися». В іншому випадку вказуються назва сервісу або моделі, дата, характер отриманої допомоги та опрацьовані за її допомогою елементи роботи. На вимогу викладача здобувач освіти надає використані запити, отримані відповіді, проміжні матеріали, вихідні дані або файли розрахунків.

Для підтвердження самостійності роботи та сформованості практичних навичок викладач може провести додаткове усне опитування або запропонувати пояснити послідовність дій, опрацювати дані, побудувати візуалізацію чи продемонструвати роботу з відповідним цифровим інструментом. Результати перевірки враховуються під час оцінювання. Дані автоматизованих ІІІ-детекторів використовуються лише як допоміжна інформація.

Належним чином задеклароване застосування ІІІ у встановлених межах не впливає на оцінку. Незадеклароване або заборонене використання, подання згенерованого матеріалу як власного чи неможливість підтвердити самостійність виконання основної частини завдання є підставою для оцінювання роботи у 0 балів та її повторного виконання. Рішення приймається за сукупністю матеріалів перевірки відповідно до критеріїв оцінювання та внутрішніх нормативних документів Університету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70 – 89	
50 – 69	
0 – 49	не зараховано

Зарахування неформальної освіти

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, за умови їх змістової відповідності тематиці навчальної дисципліни та передбаченим нею результатам навчання. До таких форм можуть належати онлайн-курси на

провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus та інших), сертифіковані тренінги, семінари, професійні освітні програми, а також навчальні заходи, організовані закладами вищої освіти, міжнародними організаціями, професійними асоціаціями та іншими визнаними установами.

Для розгляду питання про зарахування результатів неформального навчання здобувач має надати документ, що підтверджує успішне завершення відповідного курсу, тренінгу, програми або іншої освітньої активності. Вибір такої активності рекомендується попередньо погодити з викладачем з метою визначення її відповідності змісту навчальної дисципліни, обсягу опанованого матеріалу та результатам навчання, передбаченим робочою програмою.

Кожне звернення щодо визнання результатів неформальної освіти розглядається індивідуально. Процедура їх визнання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Рішення про визнання результатів навчання ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого здобувачем освіти пакета документів.

Кількість балів, що можуть бути зараховані за результатами неформальної освіти, визначається з урахуванням змісту, обсягу та рівня опанованих результатів навчання. Незалежно від кількості додаткових освітніх активностей загальна кількість балів за поточний контроль з урахуванням зарахованих результатів неформальної освіти не може перевищувати 60 балів.

10. Рекомендована література

1. Голіков А.П. Вступ до міжнародних економічних відносин: навч. посіб./А.П. Голіков, Н.А.Казакова. – Х.:ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. – 133 с.
2. Introduction to “International Economic Relations”: study guide / A. P. Holikov, N. A. Kazakova, I. Y. Frolova, A. S. Sholom. – Kharkiv : V. N. Karazin Kharkiv National University, 2022. – 92 p.

Основна література

1. Introduction to “International Economic Relations”: study guide / A.P. Holikov, N. A. Kazakova, I.Y. Frolova, A.S. Sholom. Kharkov: V.N. Karazin Kharkiv National University, 2022. 92 p. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/17737>
2. Міжнародні економічні відносини : підручник / [кол. авт.]; за ред. О. А. Довгаль. – 2-ге вид., переробл. та доповн. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 852 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/23290>
3. Світова економіка : підручник / [кол. авт.]; за ред. О. А. Довгаль. 2-ге вид., переробл. та доповн. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. 526 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/23291>
4. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання : вид. офіц. Київ : УкрНДНЦ, 2016. IV, 16

с. URL: <https://nbuv.gov.ua/node/6800> (дата звернення: 29.08.2026).

Допоміжна

1. Рокоча В. В., Одягайло Б. М., Терехов В. І. Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини» : навч. посіб. Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2021. 188 с. URL: <https://www.krok.edu.ua/ua/pro-krok/pidrozdili/navchalni/kafedra-mizhnarodnoho-biznesu/naukovi-publikatsiji> (дата звернення: 26.08.2026).
2. Кушнір Н. О., Заяць О. І. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2023. 360 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/53623> (дата звернення: 26.08.2026).
3. Міжнародна економіка : навч. посіб. / за ред. В. П. Решетило, О. В. Бервено ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 244 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/65901/> (дата звернення: 26.08.2026).
4. Курс міжнародної економіки : підручник для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Міжнародні економічні відносини» / Я. А. Максименко. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 208 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/d733c495-5886-4d2b-812c-28952c74eebf/content> (дата звернення: 26.08.2026).

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

5. Central Intelligence Agency: The World Factbook. URL: <http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> (дата звернення: 26.08.2026).
6. World Development Indicators. URL: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> (дата звернення: 26.08.2026).
7. International Monetary Fund. World Economic Outlook Database. URL: <https://www.imf.org/en/home> (дата звернення: 26.08.2026).
8. World Trade Organization. Global Trade Statistics. URL: https://www.wto.org/english/res_e/statistics_e/statistics_e.htm (дата звернення: 26.08.2026).
9. UN Trade and Development (UNCTAD). URL: <https://unctad.org/> (дата звернення: 26.08.2026).
10. OECD Data. URL: <https://www.oecd.org/en/data/indicators.html?orderBy=mostRelevant&page=0&facetTags=oeecd-languages%3Aen> (дата звернення: 26.08.2026).
11. OECD Economic Outlook. URL: <https://www.oecd.org/en/topics/economic->

[outlook.html](#) (дата звернення: 26.08.2026).

12. Human Development Data Center. UNDP. URL: <https://hdr.undp.org/data-center> (дата звернення: 26.08.2026).

13. Eurostat. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата звернення: 26.08.2026).

14. Державна служба статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk> (дата звернення: 26.08.2026).

15. Національний банк України. Статистика. URL: <https://bank.gov.ua/> (дата звернення: 26.08.2026).

16. Міністерство економіки та довкілля України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA> (дата звернення: 26.08.2026).

12. Особливості навчання в умовах дії обставин непереборної сили

Навчання в умовах обставин непереборної сили здійснюється відповідно до наказів і розпоряджень ректора за змішаною формою або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6484>