

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



— серпня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Організація самодіяльного туризму

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
галузь знань	24 «Сфера обслуговування»
спеціальність	242 «Туризм і рекреація»
освітні програми	«Туристичний бізнес»
вид дисципліни	за вибором

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“28” серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. іст. наук, доцент кафедри світової політики, дипломатії та
туристичного бізнесу Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна
Іван ПОСОХОВ

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та
туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “26” серпня 2025 року

Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньої-професійної програми
«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»

Гарант освітньої-професійної програми «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»



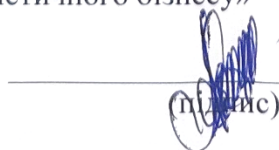
Олена ЄВТУШЕНКО

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від “27” серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Організація самодіяльного туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес» підготовки бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є:

формування об'єктивного ставлення до самодіяльного туризму, уміння складати документацію, кошториси, плани і маршрути самодіяльних туристичних подорожей і екскурсій, засвоєння прийомів роботи з туристичними колективами.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

методика і практика формування, організації та управління різноманітними добровільними колективами туристів.

Дисципліна в цілому виконує освітню, світоглядну, інформаційну, розвиваючу, навчальну функції. При цьому в центрі уваги залишається людина з її потребами, ціннісними орієнтаціями та світоглядними уявленнями.

1.3. Кількість кредитів: 4 кредити

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
32 год.	12 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
72 год.	78 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
-	-

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК04 – здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК06 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09 – вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.

ЗК14 – здатність працювати в команді та автономно.

Формування наступних фахових компетентностей:

СК01 – Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК02 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК03 – здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

СК10 – здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

<i>ПР 05</i>	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території
<i>ПР 14</i>	Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття
<i>ПР 19</i>	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань
<i>ПР 20</i>	Виявляти проблемні ситуації та пропонувати шляхи їх розв'язання

1.8. Пререквізити: вказати перелік дисциплін, що передують вивченню даної дисципліни

«Вступ до туристичного бізнесу», «Туристичні ресурси України», «Правове регулювання туристичної діяльності».

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Нормативно-правові основи формування туристичної організації

Терміни. Типи, види і форми туризму. Самодіяльний туризм. Види і категорії туристичних заходів. Туристичний бізнес. Основні правові та нормативні документи з самодіяльного туризму. Права та обов'язки туристів. Відомчі нормативні акти щодо діяльності туристичних самодіяльних організацій. Повноваження адміністрації навчальних закладів, які здійснюють туристичні подорожі. Вимоги до формування туристичних груп та учасників туристично-спортивних походів. Вимоги до керівника туристичної групи. Обов'язки і права керівника туристичної групи. Обов'язки та права учасника туристичної подорожі.

Тема 2. Організаційна структура самодіяльного туризму

Форми туристичних об'єднань. Органи державної влади та їх структурні підрозділи, що відповідають за розвиток спорту та туризму. Федерація спортивного туризму України. Український державний центр туризму і краєзнавства учнівської молоді. Місцеві станції юних туристів. Туристичні маршрутно-кваліфікаційні комісії навчальних закладів України. Територіальні спортивні туристичні клуби. Туристичні і краєзнавчі гуртки та секції. Міжнародні громадські туристичні організації. Туристичні фірми. Структури управління туристичними організаціями.

Тема 3. Оформлення і форми діяльності туристичної організації

Учасники самодіяльного туризму. Порядок оформлення туристичної організації. Організація і проведення зборів, конференцій. Оформлення протоколів. Утвердження статуту та установчого договору. Розподіл обов'язків у групі. Порядок складання і пункти плану роботи туристичної організації. Документація туристичної організації. Легалізація туристичної організації. Реєстрація в державних органах влади.

Форми туристичних подорожей і туристично-краєзнавчої діяльності. Кооперація і об'єднання туристів та туристичних організацій. Співробітництво із зацікавленими організаціями. Підготовка нормативних документів, захист соціальних та екологічних прав туристів, забезпечення безпеки. Оформлення матеріалів на присвоєння спортивних звань та розрядів. Організація масових заходів, підготовки і підвищення кваліфікації туристів. Інформаційно-організаторська допомога.

Тема 4. Основи психологічної роботи з групою

Компаньонство. Проблема визначення типів характеру учасників подорожі. Особливості психології туристів. Стосунки керівника туристичної групи і компаньонів.

Тема 5. Спортивний напрям діяльності туристичної організації

Категорування туристичних маршрутів. Пішохідні походи. Водний туризм. Гірський туризм. Кінний туризм. Туристична підготовка. Організація і планування тренувань. Умови участі людей у туристичних походах (екскурсіях). Умови отримання спортивних розрядів і звань. Функції маршрутно-кваліфікаційних комісій (МКК).

Тема 6. Організаційно-масовий напрям діяльності туристичної організації

Туристично-краєзнавчі вечори. Виставки, ярмарки та туристичні салони. Туристичні табори та експедиції. Шкільні туристично-краєзнавчі заходи. Зльоти автотуристів.

Форми суспільно-корисної роботи (участь в облаштуванні географічного кабінету або майданчика, проведення природоохоронних заходів). Форми творчої самодіяльності (культурно-масові заходи та ігрова діяльність). Форми масових шкільних краєзнавчих заходів. Організація і планування краєзнавчої роботи у школі.

Види туристичних вечорів. Зміст плану (програми) туристичного зльоту (вечора). Види туристичних зльотів. Види туристичних змагань. Зміст плану (програми) туристичних змагань. Види туристичних конференцій. Зміст плану (програми) туристичної конференції. Види туристичних олімпіад. Зміст плану (програми) туристичної олімпіади. Види підбивання підсумків краєзнавчої роботи.

Організація літнього відпочинку школярів. Особливості розроблення плану роботи гуртка у таборі праці та відпочинку школярів. Особливості роботи табору туристично-краєзнавчого профілю.

Участь туристичних організацій у виставкової діяльності. Підготовка до участі у виставках, ярмарках та турсалонах, оформлення туристично-екскурсійного матеріалу для виставки. Робота на стенді. Підведення підсумків участі в турсалонах.

Тема 7. Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристичної організації

Типи і види географічних екскурсій. Підготовка екскурсії. Зміст плану-програми екскурсії. Технологічна карта екскурсії. Навчальні екскурсії на виробництво. Зміст плану (програми) експедиції. Музеї. Історико-архітектурні й археологічні заповідники. Історико-меморіальні комплекси й ансамблі. Історико-етнографічні заповідники. Природні заповідники.

Тема 8. Навчально-методичний напрям діяльності туристичної організації

Підготовка кадрів з організації та проведення туристичних спортивних заходів. Організація і планування туристично-краєзнавчої роботи в школах. Оформлення шкільних, краєзнавчих музеїв. Участь у всеукраїнських масових туристично-краєзнавчих заходах. Школи, семінари, збори. Навчально-тренувальні табори. Пересувні навчальні табори. Навчальні полігони. Консультативна робота.

Тема 9. Підготовка та проведення пішохідного походу

Види туристичних походів, їх особливості. Категорії складності походів. Етапи підготовки походу. Зміст плану (програми) походу. Особливості і значення походів вихідного дня. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі. Організація харчування в туристичному поході. Калорійність добового раціону туриста. Складання графіка подорожі. Оформлення та залік подорожі. Звіт про подорож.

Тема 10. Підготовка і проведення велосипедного походу

Зміст плану (програми) походу. Етапи підготовки походу. Категорії складності велопоходів. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі. Складання графіка подорожі. Організація харчування і калорійність раціону в поході. Правила безпеки у велопоході. Оформлення та залік подорожі. Звіт про подорож.

Тема 11. Підготовка і проведення автомобільного походу

Зміст плану (програми) походу. Етапи підготовки походу. Категорії складності автомобільних походів. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі. Складання графіка подорожі. Організація харчування і калорійність раціону в поході. Правила безпеки в автомобільній подорожі. Оформлення та залік подорожі. Звіт про подорож.

Тема 12. Змагання з туристичного багатоборства

Види туристичних змагань. Підготовка змагань. Змагання зі спортивного орієнтування. Змагання зі скелелазіння. Велотуристичні змагання. Автотуристичні змагання. Дитячі туристичні змагання. Чемпіонати. Положення про змагання. Правила суддівства. Голова суддівства комісія (ГСК). План підготовки і проведення змагань. Форми проведення туристичних змагань. Проведення чемпіонатів зі спортивного туризму.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
Тема 1. Нормативно-правові основи самодіяльного туризму	10	2	2			6	10	1				9
Тема 2. Організаційна структура самодіяльного туризму	9	3				6	10	1				9
Тема 3. Оформлення і форми діяльності туристичної організації	11	3	2			6	9					9
Тема 4. Основи психологічної роботи з групою	10	4				6	9					9
Тема 5. Спортивний напрям діяльності туристичної організації	10	2	2			6	11	2				9
Тема 6. Організаційно-масове спрямування діяльності туристичної організації	8	2				6	11	2				9
Тема 7. Екскурсійно-масове спрямування діяльності туристичної організації	10	2	2			6	10	1				9
Тема 8. Навчально-методичне спрямування діяльності туристичної організації	9	3				6	10	1				9
Тема 9. Підготовка і проведення пішохідного походу	11	3	2			6	10	1				9

Тема 10. Підготовка і проведення велосипедного походу	11	3	2			6	10	1				9
Тема 11. Підготовка і проведення автомобільного походу	11	3	2			6	10	1				9
Тема 12. Змагання з туристичного багатоборства	10	2	2			6	10	1				9
Усього годин	120	32	16			72	120	12				108

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Нормативно-правові основи самодіяльного туризму	2
2	Тема 3. Оформлення і форми діяльності туристичної організації	2
3	Тема 5. Спортивний напрям діяльності туристичної організації	2
4	Тема 7. Екскурсійно-масове спрямування діяльності туристичної організації	2
5	Тема 9. Підготовка і проведення пішохідного походу	2
6	Тема 10. Підготовка і проведення велосипедного походу	2
7	Тема 11. Підготовка і проведення автомобільного походу	2
8	Тема 12. Змагання з туристичного багатоборства	2
	Разом	16

5. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Нормативно-правові основи формування туристичної організації</i> » з наступних питань: Типи, види і форми туризму. Самодіяльний туризм. Види і категорії туристичних заходів.	6	9
2.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Організаційна структура самодіяльного туризму</i> » з наступних питань: Форми туристичних об'єднань. Органи державної влади та їх структурні підрозділи, що відповідають за розвиток спорту та туризму. Федерація спортивного туризму України.	6	9
3.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Оформлення і форми діяльності туристичної організації</i> » з наступних питань: Учасники самодіяльного туризму. Порядок оформлення туристичної організації. Організація і проведення зборів, конференцій. Оформлення протоколів.	6	9

	Утвердження статуту та установчого договору. Розподіл обов'язків у групі.		
4.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Основи психологічної роботи з групою</i> » з наступних питань: Компаньйонство. Проблема визначення типів характеру учасників подорожі. Особливості психології туристів. Стосунки керівника туристичної групи і компаньйонів.	6	9
5.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Спортивний напрям діяльності туристичної організації</i> » з наступних питань: Категорування туристичних маршрутів. Пішохідні походи. Туристична підготовка. Організація і планування тренувань. Умови участі людей у туристичних походах (екскурсіях).	6	9
6.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Організаційно-масовий напрям діяльності туристичної організації</i> » з наступних питань: Туристично-красознавчі вечори. Виставки, ярмарки та туристичні салони. Туристичні табори та експедиції.	6	9
7.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Екскурсійно-масовий напрям діяльності туристичної організації</i> » з наступних питань: Типи і види географічних екскурсій. Підготовка екскурсії. Зміст плану-програми екскурсії. Технологічна карта екскурсії.	6	9
8.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Навчально-методичний напрям діяльності туристичної організації</i> » з наступних питань: Підготовка кадрів з організації та проведення туристичних спортивних заходів. Організація і планування туристично-красознавчої роботи в школах. Оформлення шкільних, красознавчих музеїв.	6	9
9.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Підготовка та проведення пішохідного походу</i> » з наступних питань: Етапи підготовки походу. Зміст плану (програми) походу. Особливості і значення походів вихідного дня. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі.	6	9
10.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Підготовка і проведення велосипедного походу</i> » з наступних питань: Категорії складності велопоходів. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі. Складання графіка подорожі.	6	9
11.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Підготовка і проведення автомобільного походу</i> » з наступних питань: Категорії складності автомобільних походів. Комплектування групи та підготовка до подорожі. Розробка маршруту подорожі. Складання графіка подорожі. Правила безпеки в автомобільній подорожі.	6	9
12.	Підготовка до усного опитування на тему: « <i>Змагання з туристичного багатоборства</i> » з наступних питань: Види туристичних змагань. Підготовка змагань. Змагання зі спортивного орієнтування. Дитячі туристичні змагання. Чемпіонати. Положення про змагання.	6	9
	Разом	72	108

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання, як впорядковані способи взаємопов'язаної, целеспрямованої діяльності викладача та студентів, спрямовані на ефективне розв'язання навсально-виховних завдань, реалізуються через систему прийомів та засобів навчальної діяльності. Прийоми навчання (конкретні дії викладача та студентів), спрямовані на реалізацію вимог методів. Засоби навчання – різноманітне навчальне обладнання, яке використовується у системі пізнавальної діяльності, зокрема, технічні засоби.

7.1. Словесні методи навчання:

- лекція;
- бесіда;
- розповідь;
- пояснення;

7.2. Наочні методи навчання:

- ілюстрація;
- демонстрація;

7.3. Практичні методи навчання:

- метод робіт з письмовими джерелами;
- метод робіт з аудіо/ відеоматеріалами;
- практичні заняття;

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів може проводитися у наступних формах.

1. Оцінювання роботи студентів під час практичних (семінарських) занять.

2. Оцінка за індивідуальну роботу студентів.

3. Проведення проміжного тестового контролю.

4. Проведення підсумкового контролю.

Оцінка зі змістовного модулю складається з поточної оцінки, яку студент отримує під час практичних (семінарських) занять, оцінки за проміжний тестовий контроль та оцінки за індивідуальну роботу.

Загальна оцінка з дисципліни визначається як сукупність балів, що студент отримує за змістовні модулі та модульний контроль.

Порядок поточного оцінювання знань студентів. Поточне оцінювання здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовки студентів до встановлених завдань. Зокрема, поточному контролю підлягають:

1. активність та результативність роботи студента протягом семестру у вивченні програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
2. виконання індивідуального завдання;
3. виконання проміжного тестового завдання зі змістовного модулю.

Контроль систематичності виконання самостійної роботи та активності на практичних (семінарських) заняттях.

Оцінювання здійснюється за наступними критеріями.

1. ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
2. ознайомлення з основною та додатковою літературою;
3. логіка, стиль виклад матеріалу в письмових роботах та усному виступі, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки.

4. якість, самостійність та своєчасність виконання необхідних завдань.

Проміжний тестовий контроль зі змістовних тем. Проміжний тестовий контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення тестування з основних навчальних елементів змістовних тем.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати за першим та другим розділом, дорівнює 60.

Підсумковий контроль засвоєння матеріалу здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях та на заліку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного цією робочою програмою дисципліни.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума контрольних оцінок та балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного та підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 2х20 балів

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили, здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Організація самодіяльного туризму». Режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2548>

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання												Залік	Сума	
Розділ 1						Розділ 2								Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Мінімальна кількість балів для допуску до підсумкового контролю складає 10 балів.

Робочою програмою передбачено додаткове зарахування різних видів активностей здобувачів.

1. Проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності офіційного звернення студента до викладача, що містить підтверджуючі документи про їх успішне закінчення);

2. Активна участь – виступи в конференціях, презентації досліджень тощо (за наявності офіційного звернення студента до викладача, що містить підтверджуючі документи сертифікати, копії публікацій тощо).

Кожне звернення розглядається окремо. Рішення приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Не залежно від кількості додаткових активностей здобувача вищої освіти, максимальна кількість поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

Критерії оцінювання для семінарських занять

4–5 балів – нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; відповідь супроводжується презентацією; студент активно працює протягом усього семінарського заняття, показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.

2–3 бали – нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; презентація відсутня; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; протягом семінарського заняття студент працює недостатньо активно, питання висвітлює повно, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.

1–2 бали – нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; презентація відсутня; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент не проявляє активності на практичних заняттях, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу.

Критерії оцінювання теоретичних питань залікової роботи:

15–20 балів – нараховуються в разі якщо відповідь є правильною, обґрунтованою, логічною, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки; студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал.

10–15 балів – нараховуються в разі якщо відповідь відтворює значну частину навчального матеріалу; студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки; питання висвітлює повно, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання; у відповідях допущені неточності та певні помилки, при викладенні матеріалу має місце недостатня аргументованість.

0–10 балів – нараховуються в разі якщо відповідь відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки; водночас, студент дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні матеріалу залікового білету.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої системи
90 – 100	зараховано
70-89	

50-69	
0-49	Не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Грановська В.Г., Кацемір Я.В., Фесенко Г.О. Індустрія туризму як вектор конкурентоспроможного регіонального розвитку : монографія / В.Г. Грановська, Я.В. Кацемір, Г.О. Фесенко. – Херсон : Олді-плюс, 2020. – 154 с.
2. Доценко А.І. Етнічний туризм : навч. посібник / А.І. Доценко. – Київ : Ун-т «Україна», 2022. – 96 с.
3. Доценко А.І. Туристичне країнознавство : навч. посібник / А.І. Доценко. – Київ : Ун-т «Україна», 2022. – 148 с.
4. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота.- К.: Вища школа, 1995.
5. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм.-К.: Вища школа, 1994.
6. Любіцева О.О. Методика розробки турів: Навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2003. – 436 с.
7. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг. – К.: Альтерпрес, 2003. – 104с.
8. Обозний В.В. Краєзнавство.-К.: Вища школа, 1997.
9. Правила проведення туристичних походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України, – Збірник законодавчих та нормативних актів про освіту. Випуск II. К.: 1994.
10. Сокол Т.Г. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. – К.: Рокор, 2001. – 200 с.
11. Сокол Т.Г. Основи туристичної діяльності: Підручник / За заг. ред. В.Ф. Орлова. / К.: Грамота, 2006.
12. Спортивний туризм: Правила змагань. – К.: ФСТУ, 2001. – 137 с.
13. Туристична діяльність: Нормативна база / Роїна О.М. - К.: КНТ, 2005.
14. Туристичні ресурси України.- К.: Здоров'я, 1996.
15. Щур Ю.В., Дмитрук О.Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: Навч. посіб. – К.: Альтерпрес, 2003. – 232 с.

Допоміжна література

1. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреації та рекреаційної географії. – К.: Палітра, 1997.
2. Благодійний Фонд розвитку учнівського краєзнавства і туризму. “Знати, щоб діяти”: Інструкт.-метод. зб. – К.,1998.
3. Державна програма розвитку туризму в Україні до 2010 року. – К., 2002.
4. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. – Чернівці: Книги-XXI, 2003. – 300 с.
5. Костриця М.Ю., Дубович М.С. Турпохід вихідного дня.– К.: Здоров'я, 2010.
6. Костриця М.Ю., Обозний В.В. Шкільна краєзнавчо-туристична робота. / М.Ю. Костриця, В.В. Обозний. – К.: Вища школа, 1995.
7. Крачило М.П. Краєзнавство і туризм: Навч. посібник.– К.: Вища шк., 1994. – 191 с.: іл.
8. Обозний В.В. Краєзнавство.–К.: Вища школа, 1997.
9. Обозний В.В. Туристично-краєзнавча практика у педагогічному вузі: Навчальний посібник. 2-е вид. – К.: Науковий світ, 2004. – 228 с.

10. Організація культурно-пізнавального туризму. Сучасний стан та тенденції розвитку в Україні / Н. Паньків, В. Сагайдак // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2022. – № 5(1). – С. 58-71.
11. Орієнтовні навчальні програми туристично-краєзнавчих об'єднань учнівської молоді. – К.: 1996.
12. Сухацький Д.С. Структура та діяльність туристичних клубів (курсова робота). – Запоріжжя, 2008. – <https://www.tkg.org.ua/node/9084>
13. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. – Дрогобич: Коло, 2010. – 344 с. – URI: http://tourlib.net/books_ukr/filipov.htm
14. Adventure tourism market study 2024 [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <http://files.adventuretravel.biz/docs/research/adventure-tourism-market-study-2024-web.pdf>
15. Environmental Management for Sustainable Development / Chris Barrow, 2006.: Routledge publications. – 289 p.
16. Exploring the determinants of solo female travel intention among millennials: a comparative study from rural and urban perspectives / J. Kumar, G. Rani, M. Rani, V. Rani // Tourism Critiques. – 2024. – Vol. 5, No. 1. – P. 82-101.
17. Manthiou A., Luong V.H., Klaus P. Solo tourism: exploration and conceptualization – a semi-supervised machine learning approach / A. Manthiou, V.H. Luong, P. Klaus // Journal of Travel & Tourism Marketing. – 2023. – Vol. 40, No. 6. – P. 453-474.
18. Modeling Sustainable Urban Tourism with Digital Self-Guided Tours: A Smart City Perspective / Politehnica University of Bucharest et al. // Urban Sci. – 2025. – Vol. 9, No. 9, article 371.
19. Review on Laws and Regulation/ Ministry of tourism and creative economy: Pangendare. – 2011. – 26 p.
20. Romancing the Wild: Cultural Dimensions of Ecotourism / Robert Fletcher, 2014.: New Ecologies for the Twenty-First Century. – 264 p.
21. Séraphin H. Solo Travel, Tourism and Loneliness / H. Séraphin, M. Korstanje. – London : Routledge, 2022. – 224 c.
22. Travel & Tourism Economic impact 2024 Ukraine [Електроний ресурс]. – Режим доступу:
23. <http://www.wttc.org/media/files/reports/economic%20impact%20research/countries%202015/ukraine2024.pdf>
24. International Report on Snow & Mountain Tourism Overview of the key industry figures for ski resorts [Електроний ресурс]. – Режим доступу: http://www.isiaski.org/download/20140517_ISIA_Vuokatti_1b_presentation_vanat.pdf
25. UNWTO Tourism Highlights, 2024 Edition [Електроний ресурс]. – Режим доступу: <http://mkt.unwto.org/publication/unwto-tourism-highlights-2024-edition>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. UNWTO Tourism Academy. Онлайн-курси з туризму від Всесвітньої туристичної організації.
URL: <https://www.unwto-tourismacademy.ie.edu/>
2. The Trip School. Онлайн-курс «Основи гідування» — підготовка до роботи гідом.
URL: <https://thetripschool.com/online-tour-guide-training/>
3. Adventure Travel Trade Association. Курс «Розробка самостійних турів» — створення багатоденних самостійних активних турів.
URL: <https://education.adventuretravel.biz/p/developing-self-guided-tours-track-bundle>

4. Destination BC. Туристична цифрова академія — програма самостійного навчання для туристичних підприємств.
URL: <https://www.destinationbc.ca/learning-centre/tourism-digital-academy-self-guided/>
5. TBO Academy. Безкоштовні онлайн-курси для туристичних агентів.
URL: <https://www.tboacademy.com/>
6. STQRY. Платформа для створення інтерактивних самостійних турів.
URL: <https://stqry.com/>
7. Loquiz. Інструмент для створення самостійних турів та квестів.
URL: <https://loquiz.com/tour-builder/>
8. MySmartJourney. Платформа для створення безконтактних культурних та туристичних сценаріїв.
URL: <https://mysmartjourney.com/>
9. VoiceMap. Платформа для самостійних аудіотурів у понад 500 містах.
URL: <https://voicemap.me/>
10. DGuide. Платформа для самостійних турів з історичними, кулінарними та нічними маршрутами.
URL: <https://dguidetours.com/>
11. Rick Steves Audio Tours. Аудіотури по Європі від Ріка Стівса.
URL: <https://www.ricksteves.com/watch-read-listen/audio/audio-tours>
12. SmartGuide. Платформа для публікації гідів та турів.
URL: <https://smart-guide.org/>
13. iWander. Платформа для створення самостійних турів з віртуальними гідами.
URL: <https://iwander.com/>
14. Autoura. Платформа для створення самостійних турів з аватарами.
URL: <https://autoura.com/>
15. Joaia. Платформа для створення самостійних турів з віртуальними гідами.
URL: <https://joaia.com/>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії **обставин непоборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Організація самодіяльного туризму». Режим доступу: <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=2548>