Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

Дипломатія та врегулювання конфліктів

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С3 «Міжнародні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна «25» травня 2026 року
протокол № 9
Введено в дію з 2026/2027 навчального року
наказом від «26» 05. 2026 року
№ 0114-1/236
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

«Дипломатія та врегулювання конфліктів»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 10 від 21 травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради_____(Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол № 15 від 21 травня 2026 р.

Голова Вченої ради ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____(Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол № 12 від 21 травня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ (Ганна ПАНАСЕНКО)

4. На засіданні кафедри світової політики, дипломатії та
туристичного бізнесу: протокол №13 від 19 травня 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат історичних наук, доцент_____(Анатолій ПАРФІНЕНКО)

5. Гарант ОП _____(Сергій ЛИМАН)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми Лиман Сергій Іванович	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор 07.00.02 – Всесвітня історія
Члени робочої групи		
Парфіненко Анатолій Юрійович	завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	доктор з державного управління, професорка 25.00.02 – Механізми державного управління
Онацький Максим Юрійович	доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.01 – Історія України

Богайчик Юлія Вікторівна	доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу	доктор філософії 272 – Туризм

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: здобувачка вищої освіти першого року навчання за магістерською ОП «Дипломатія та врегулювання конфліктів» Вікторія Стовбун; здобувачка вищої освіти першого року навчання за магістерською ОП «Дипломатія та врегулювання конфліктів» Єлизавета Даньків.

Представники роботодавців:

В. о. директора Департаменту світового українства та гуманітарної взаємодії Міністерства закордонних справ України Ващенко Олена Олексіївна.

Директор департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради Понікаровський Олексій Михайлович.

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти спеціальності за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1003.

Наказ МОН України від 13 червня 2024 року №842. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ МОН №1734 від 31.12.2025 р. «Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів :

– Дорошко Микола Саввович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного регіонознавства Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

– Михайло Михайлович Долженко, в. о. директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імен В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Дипломатія та врегулювання конфліктів Diplomacy and conflict resolution
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр міжнародних відносин; дипломатія та врегулювання конфліктів
Тип диплому, форма здобуття вищої освіти та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Форма здобуття вищої освіти – інституційна (очна (денна), заочна). Обсяг: 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна, заочна –1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	На програму поширено Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21007696, дійсний до 31.12.2027
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Дипломатія та врегулювання конфліктів» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Дипломатія та врегулювання конфліктів» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та єдиного фахового вступного випробування з політології та міжнародних відносин. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2026-2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standarti-vischoi-osviti/osvitno- profesiyni-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Освітньо-професійна програма «Дипломатія та врегулювання конфліктів» має на меті підготовку фахівців-міжнародників, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми дипломатичного врегулювання конфліктів, миротворчості та постконфліктного миробудівництва. Критично осмислювати та аналізувати глобальні, регіональні та локальні безпекові виклики у військово- політичному, соціально-економічному та гуманітарному вимірах; визначати причини, види, динаміку та наслідки конфліктів, дипломатичні інструменти їх вирішення на основі переговорів, посередництва та розбудови миру.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність С3 «Міжнародні відносини». **Об'єкти вивчення** – міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій. **Цілі навчання** – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються

	комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. **Теоретичний зміст предметної області** – теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. **Методи, методики та технології** – загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. **Інструменти та обладнання:** сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно- комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно- аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Професійні аспекти програми полягають у формуванні знань та вмінь, необхідних для кваліфікованої фахової діяльності в сфері міжнародних відносин, прогнозування і вирішення міжнародних конфліктів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Магістерська програма передбачає поглиблене вивчення складної та суперечливої природи міжнародних відносини як академічної дисципліни та політико- дипломатичної практики, сфокусованої на конфліктах та їх вирішенні дипломатичними засобами, впливі конфліктів на систему міжнародних відносин та світовий порядок. Вона акцентує увагу на вивченні інноваційних стратегій управління конфліктами, заснованих на превенції, пом’якшенні конфронтації, переговорах, подоланні історичного ревізіонізму, дипломатії, медіації та ін. Програма розглядає процес припинення війн і побудови стійкого миру: від динаміки і наслідків конфлікту до дипломатії, миробудівництва і підтримки миру, а також постконфліктного миробудівницва. Ключові слова : дипломатія, зовнішня політика,

	конфлікти, врегулювання, міжнародні відносини, світова політика.
Особливості програми	Програма сполучає теоретичні, історичні, політико- нормативні і практичні виміри ролі дипломатії у вирішенні конфліктів, акцентуючи увагу як на ролі держав, так і на ролі міжнародних інститутів та недержавних акторів в превенції та управлінні конфліктами. Програма дає можливість опанувати ключові концепції та теорії, ідентифікувати суб'єктів, необхідних для розуміння процесу вирішення конфліктів, надає всебічний огляд дипломатії та вирішення конфліктів у низці країн та регіонів, зосереджується на аналізі можливостей для співпраці та політиці миробудівництва на постконфліктних територіях у різних частинах світу. Програма стимулює розвиток навичок критичного мислення та міжкультурного спілкування, ведення переговорів та посередництва, вирішення проблем, що спрямовано на підготовку здобувачів до критичної оцінки сучасних зусиль в області дипломатії, вирішення конфліктів та миробудівництва і є ключовим для успішної роботи в глобальному середовищі; сприяє студентам у проведенні власних досліджень у сфері міжнародних відносин та публікації їх результатів у наукових журналах або участі в конференціях. Здобувачі вищої освіти, в якості першої мови, вивчають мову міжнародного дипломатичного спілкування – англійську, а також другу іноземну мову. Мобільність за програмою ЄС Еразмус+ рекомендується, але не є обов'язковою. Освітньо-професійна програма реалізується в активному дослідницькому середовищі із застосуванням академічного дослідження, письма та презентаційних навичок. Програма співвіднеситься із деталізованими галузями Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0312 Peace and conflict studies. Програма дає можливість побудувати кар'єру з міжнародним фокусом, включаючи дипломатію, державну службу, приватний сектор, неурядові організації, а також академічне середовище.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Дипломатія та врегулювання конфліктів», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах. Зокрема наступні посади: посол, консул, віце-консул, дипломатичний кур'єр, дипломатичний агент, аташе, помічник керівника установи (організації), радник (в апараті органів державної влади), експерт із суспільно-політичних питань, науковий співробітник (інформаційна аналітика, політологія, історія), консультант (в апараті органів державної влади, виконкому).
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти за освітньо- науковим рівнем доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп’ютерізовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації, доповіді. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, курсова робота. Атестація: захист в ЕК кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	*Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:* **ЗК1.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. **ЗК2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК3.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК4.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК5.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК6.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК7.** Здатність працювати в команді. **ЗК8.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. **ЗК9.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Передбачені робочою групою: **ЗК10.** Здатність шукати компроміси, поважати обґрунтовані погляди інших та досягати взаємоприйнятних рішень **ЗК 11.** Здатність проявляти лідерство, підтримувати етичну політику рівності, різноманітності, інклюзії, розвитку потенціалу та міжкультурного спілкування
Фахові компетентності	*Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:* **СК1.** Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики. **СК2.** Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності. **СК3.** Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

	СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи. **СК5.** Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. **СК6.** Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень. **СК7.** Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки. **СК8.** Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи. **СК9.** Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України. **СК10.** Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації. *Додаткові компетентності, передбачені робочою групою:* **СК11.** Здатність критично осмислювати та аналізувати глобальні, регіональні та локальні безпекові виклики у військово-політичному, соціально-економічному та гуманітарному вимірах. **СК12.** Здатність визначати причини, види, динаміку та наслідки конфліктів, дипломатичні інструменти їх вирішення. **СК13.** Здатність використовувати потенціал дипломатичних інструментів та забезпечувати посередництво, підтримувати діалог, досягнення консенсусу та стійкі мирні угоди.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та інших особистісних якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів. *Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:* **РН1.** Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики. **РН2.** Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини. **РН3.** Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики. **РН4.** Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав. **РН5.** Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав. **РН6.** Визначити, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку. **РН7.** Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем. **РН8.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань. **РН9.** Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин,

	зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. **РН10.** Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики. **РН11.** Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики. **РН12.** Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій. **РН13.** Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем. **РН14.** Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток. *Результати навчання, передбачені робочою групою:* **РН 15.** Аналізувати та керувати конфліктами в міжнародному, регіональному, урядовому чи неурядовому контексті. Розвивати передові навички орієнтування в складній динаміці конфлікту та впроваджувати ефективні стратегії розбудови миру. **РН 16.** Застосовувати сучасні теорії та практичні процеси вирішення та трансформації конфлікту – включаючи переговори, посередництво та розбудову миру. **РН 17.** Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини», науково- педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них два доктори наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково- педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково- педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково- педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальні зали. 4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал. 5. Гуртожиток – забезпечення місцями в гуртожитку

	всіх здобувачів вищої освіти, які цього потребують, відповідно до пункту 27 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для здійснення освітньої програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.

	5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року; у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна з іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет має багато зарубіжних партнерів, з якими підписані двосторонні договори та протоколи про наміри https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/partneri-1/ В університеті діє Управління міжнародних відносин, в рамках якого функціонує відділ міжнародних програм та академічної мобільності. Інформація про актуальні програми представлена на сайті: https://karazin.ua/mizhnarodna-diialnist/upravlinnia- mizhnarodnykh-vidnosyn-u/ Каразінський університет є активним учасником грантової програми ЄС Еразмус+. Програма передбачає співпрацю з європейськими університетами задля взаємного обміну студентами, аспірантами, викладачами та співробітниками закладів вищої освіти. Навчання або викладання можливе у різних галузях знань.

	В Інституті реалізується Модуль Жана Моне «Стале мислення та підприємництво» (StepUp-101080031) та Модуль Жана Моне «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація» (BeSustainAble- 101085651). Університет активно бере участь в програмі німецьких академічних обмінів DAAD. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачає

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП (магістр)

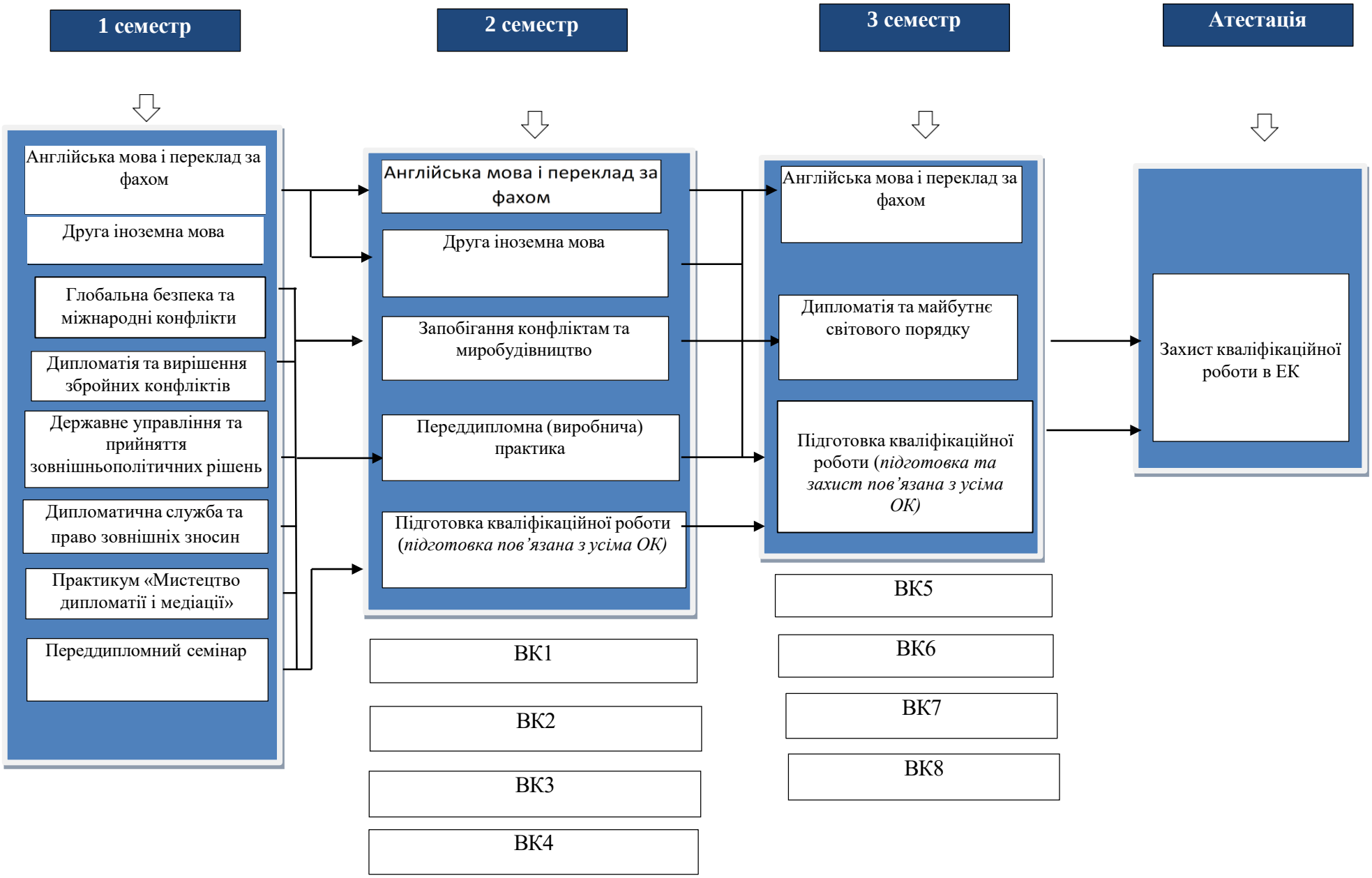
Компоненти ОП (магістр)

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Переддипломний семінар	4	екзамен
ОК 2	Англійська мова і переклад за фахом	9	залік, залік, екзамен
ОК 3	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	4	екзамен, курсова робота
ОК 5	Дипломатія та вирішення збройних конфліктів	4	екзамен
ОК 6	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	4	екзамен
ОК 7	Практикум «Мистецтво дипломатії і медіації»	4	залік
ОК 8	Дипломатична служба та право зовнішніх зносин	4	залік
ОК 9	Дипломатія та майбутнє світового порядку	4	екзамен
ОК 10	Запобігання конфліктам та миробудівництво	5	екзамен
ОК 11	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	13	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	

2.Вибіркові компоненти ОП*			
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (https://international-relations-tourism.karazin.ua/themes/irtb/resources/03d81ef0f66b826a57babb650682d322.pdf)			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема вивчення дисциплін

освітньо-професійної програми «Дипломатія та врегулювання конфліктів»



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04. 08. 2020 р. № 1003.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Дипломатія та врегулювання конфліктів».

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що проводиться відкрито і гласно.

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Дипломатія та врегулювання конфліктів» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С3 «Міжнародні відносини», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється

освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин; дипломатія та врегулювання конфліктів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12
ЗК 1	+	+	+			+	+				+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+			+		+	+	+	+		+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 10	+			+	+			+	+	+		
ЗК 11	+				+	+						
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+	+			+	+	+	+		+	+
СК 4	+			+	+	+	+	+		+	+	+
СК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+	+	+	+		+	+	+			+	+
СК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10	+	+	+	+	+	+	+				+	+
СК 11	+			+				+	+		+	+
СК 12	+			+	+		+			+	+	+
СК 13					+	+		+	+	+		

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК12
РН 1	+					+		+	+		+	+
РН 2				+	+	+			+	+	+	+
РН 3	+			+	+	+	+		+		+	+
РН 4	+			+	+	+				+	+	+
РН 5	+						+	+			+	+
РН 6				+	+	+		+	+	+	+	+
РН 7	+			+			+	+		+	+	+
РН 8		+	+		+			+				
РН 9	+					+		+	+		+	+
РН 10	+					+	+	+			+	+
РН 11		+	+		+			+				
РН 12	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 13	+					+	+			+	+	+
РН 14	+					+	+		+	+	+	+
РН 15	+			+	+					+	+	
РН 16	+			+	+		+			+		
РН 17				+	+		+	+	+			