

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету іноземних мов

Світлана ВІРОТЧЕНКО



Вересня 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Іноземна мова (англійська) для аспірантів
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти доктор філософії

галузь знань 03 Гуманітарні науки, 05 Соціальні і поведінкові науки, 06 Журналістика, 07 Управління та адміністрування, 08 Право, 09 Біологія, 10 Природничі науки, 11 Математика та статистика, 12 Інформаційні технології, 22 Охорона здоров'я, 29 Міжнародні відносини, спеціальність 032 Історія та археологія, 033 Філософія, 035 Філологія, 051 Економіка, 052 Політологія, 053 Психологія, 054 Соціологія, 061 Журналістика, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 081 Право, 091 Біологія, 102 Хімія, 103 Науки про Землю, 104 Фізика та астрономія, 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 111 математика, 113 Прикладна математика, 122 Комп'ютерні науки, 125 Кібербезпека, 222 Медицина, 101 Екологія, 222 Міжнародні економічні відносини, 293 Міжнародне право.
освітньо-професійна програма Філологія, Біологія, Прикладна математика, Медицина, Екологія

вид дисципліни обов'язкова

факультет юридичний, історичний, філософський, філологічний, психології, математики та інформатики, медичний, біологічний, хімічний, НІІ Каразінська школа бізнесу, соціологічний, економічний, міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу, геології, географії, рекреації і туризму, ННІ комп'ютерних наук та штучного інтелекту, екологічний, фізичний, ННІ "Фізико-технічний факультет", ННІ комп'ютерної фізики та енергетики, факультет радіофізики, біомедичної електроніки та комп'ютерних систем.

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету іноземних мов

“ 28 ” серпня 2022 року, протокол № 8

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. філол. н., в.о. зав. каф. іноземної мови
професійного спрямування

Ганна ГУССВА

Програму схвалено на засіданні кафедри іноземної мови професійного спрямування

Протокол від “27” серпня 2024 року № 1

в.о. зав. каф. іноземної мови
професійного спрямування

Ганна ГУССВА

Програму погоджено з гарантом

Гарант

Ірина ШЕВЧЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету іноземних мов

Протокол від “ 27 ” серпня 2024 року № 7

Голова науково-методичної комісії

Анна КОТОВА

ВСТУП

Програма вивчення обов'язкової навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» складена відповідно до освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів вищої освіти за ступенем доктора філософії (аспірантів) за спеціальностями:

104 – фізика та астрономія; 105 – прикладна фізика та наноматеріали; 111 – математика; 113 – Прикладна математика, 122 – Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 131 – Прикладна механіка, 163 – Біомедична інженерія, 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології; 125 – кібербезпека; 222 – медицина; 032 – історія та археологія; 033 – філософія; 035 – філологія; 051 – економіка; 073 – менеджмент; 052 – політологія; 053 – психологія; 054 – соціологія; 056 – міжнародні економічні відносини; 061 – журналістика; 081 – право; 091 – біологія; 102 – хімія; 103 – науки про Землю; 293 – міжнародне право; 292 – міжнародні економічні відносини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є граматики та лексики академічної англійської мови з урахуванням її дискурсивної специфіки залежно від царини функціонування за спеціальністю/професійним спрямуванням.

Програма навчальної дисципліни складається з 5 тем, має 8 кредитів ЄКТС та закінчується іспитом.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) для аспірантів» є забезпечити розвиток мисленнєво-мовленнєвих умінь аспірантів для ефективного використання англійської мови у професійних та академічних цілях. Підготовка фахівців, які на базі глибинних теоретичних знань, практичних умінь та навичок, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати в цій галузі дослідницько-інноваційну діяльність. Досягнення зазначеної мети передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, професійну діяльність та практичне впровадження отриманих результатів у професійноспрямованій сфері. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї іноземною мовою, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у професійноспрямованій сфері, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, виконувати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення іноземною мовою (англійською).

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є поширення та поглиблення знань аспірантів стосовно особливостей використання англійської мови у професійному та академічному дискурсах і подальше формування системи мовленнєвих умінь із залученням сучасних стратегій опрацювання автентичного англомовного матеріалу в галузях академічного читання, письма, аудіювання, мовлення професійного спрямування; формування усвідомлення об'єкту, предмету, матеріалу та методів власної дисертаційної розвідки згідно з інтегральними, загальними та спеціальними фаховими компетентностями аспіранта.

1.3. Кількість кредитів: 8 для денної та заочної форми навчання.

1.4. Загальна кількість годин: 240 для денної та заочної форми навчання.

1.5 Характеристика навчальної дисципліни

Найменування показника	Галузь знань (предметна область), напрям, спеціальність, рівень вищої освіти / ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8 (I семестр – 4 кредитів, II семестр – 4 кредити)	Галузь науки: 01 освіта 03 гуманітарні науки соціальні та поведінкові журналістика управління та адміністрування право біологія природничі науки математика та статистика інформаційні технології 15 автоматизація та приладобудування 22 охорона здоров'я 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації	Обов'язкова	
	Шифр та найменування спеціальностей 104 – фізика та астрономія; 105 – прикладна фізика та наноматеріали; 111 – математика; 122 – комп'ютерні науки та інформаційні технології; 125 – кібербезпека; 222 – медицина; 032 – історія та археологія; 033 – філософія; 035 – філологія; 051 – економіка; 073 – менеджмент; 052 – політологія; 053 – психологія; 054 – соціологія; 056 – міжнародні економічні відносини; 061 – журналістика; 081 – право; 091 – біологія; 102 – хімія; 103 – науки про Землю; 176 Мікро- та наносистемна техніка; 293 – міжнародне право; 292 – міжнародні економічні відносини.		
Загальна кількість годин:– 240 (I семестр – 120; II семестр – 120)		Рік підготовки:	
		1-й	
Тижневих годин для денної форми	Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірантура)	Семестр	
		1-й, 2-й	
		Практичні	

навчання: аудиторних – 4 (15 тижнів у кожному семестрі), самостійної роботи– 9 у I семестрі та 3 у II семестрі. Для заочної форми навчання: аудиторних годин – 24 (14 у I семестрі та 10 у II семестрі).		120 год. (I семестр – 60; II семестр – 60).	24 год. (I семестр – 14; II семестр – 10).
		Самостійна робота	
		120 год. (I семестр – 60; II семестр – 60)	216 год. (I семестр – 108; II семестр – 108)
		Форми контролю: I семестр – залік; II семестр – іспит	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить 1:1 (50% до 50%) для денної форми навчання та 1:10 (10% до 90%_ для заочної форми навчання).

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, аспіранти мають досягти таких результатів навчання:

а) знати:

- систему англійської мови та правила її функціонування для ефективної реалізації цілей іншомовної академічної комунікації;
- основи англомовного наукового дискурсу XXI століття;
- специфіку академічного етикету англомовної комунікації;
- правила усної та письмової презентації результатів наукової та професійної діяльності;
- засади реферування, анотування та перекладу автентичної наукової, науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури;
- матричний вокабуляр англомовного академічного дискурсу.

б) вміти:

- використовувати набуті знання у практичних цілях свого дослідження та у професійній діяльності;
- розуміти автентичні англомовні тексти академічного та професійного змісту;

-презентувати академічну та професійну інформацію, вживаючи відповідну термінологію;

- залучатися до дискусій, висловлювати свою думку стосовно змісту та форми матеріалу, що обговорюється;

- продукувати високоякісні тексти академічного та професійного спрямування.

Заплановані результати навчання (компетентності, що мають бути сформовані):

інтегральна – здатність розв'язувати комплексні проблеми в академічно-професійній царині, включаючи завдання дослідницько-інноваційної діяльності, за допомогою англійської мови на основі переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності:

- лінгвокогнітивні здатності: здатність до аналізу та синтезу, здатність розуміти та опрацьовувати ідеї та думки усно та письмово іноземною мовою (англійською); навички управління інформацією (вміння знаходити та аналізувати академічний англомовний дискурс з різних джерел)
- методологічні здатності: впливати на оточуюче середовище, мотивувати, організовувати час, приймати рішення, розв'язувати проблеми за допомогою англійської мови;
- міжособистісні компетентності: спроможність виражати емоції та почуття англійською мовою; навички комунікації англійською мовою з урахуванням лінгвокультурної соціально-етичної компоненти; здатність працювати в команді для вирішення дослідницьких завдань в українському та міжнародному науковому просторі, володіти високим рівнем soft skills
- системні компетентності: здатність застосовувати набуті знання на практиці (академічна кореспонденція, анотування, написання статей, тез, матеріалів конференцій, доповіді, звіти, усне публічне мовлення, тощо); дослідницькі навички та вміння; настанови позитивного мислення; креативність;
- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- ЗК04. Здатність до планування та управління науковими проектами.
- ЗК05. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

Компетентності визначені університетом:

ЗК06. Здатність спілкуватися іноземною мовою в професійній діяльності.

ЗК07. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК08. Здатність використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у науковій діяльності.

ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК10. Здатність до практичного застосування знань.

ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності

Компетентності визначені університетом:

СК06. Здатність до формулювання наукових задач та планування стратегій їхнього розв'язання з можливістю інтеграції знань з різних наукових сфер та застосуванням системного підходу в практичній діяльності.

СК07. Здатність адаптуватись та використовувати наукову методологію при розв'язанні незнайомих задач, розробці та реалізації проектів, які дають можливість переосмислювати наявні знання чи створювати нові цілісні знання.

СК08. Здатність засвоювати та об'єктивно оцінювати наукові результати, вміння готувати оприлюднення наукових результатів у вигляді друкованої статті, усної доповіді, презентації іноземною мовою.

СК09. Здатність критично оцінювати та захищати прийняті рішення як при індивідуальній роботі, так і при роботі в групі чи керуванні колективом у сфері своєї професійної діяльності.

СК10. Здатність використовувати отримані знання та навички для розробки та забезпечення працездатності сучасних систем в різноманітних конкретних професійноспрямованих сферах.

СК11. Здатність інтегрувати знання з інших галузей, застосовувати системний підхід та враховувати нетехнічні аспекти при розв'язанні інженерних задач та проведенні досліджень.

СК12. Здатність підготовки, планування, проектування та виконання експериментальних досліджень.

Фахові компетентності:

- здатність спілкування англійською мовою в конкретній академічній та професійній/фаховій царині з урахуванням особливостей використання професійної/фахової лексики/термінології (в усній та письмовій формі);

- вміння вербально представити результати розвідки, викласти думку, повідомити про основні аспекти наукового дослідження/дослідницько-інноваційної діяльності, аргументувати свою позицію, вести наукову дискусію;
- здатність до участі в роботі міжнародних дослідницьких команд;
- навички лінгвокреативної діяльності в академічній царині;
- сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел іноземною мовою;
- навички дотримання норм міжнародної академічної етики (лінгвістичний, соціолінгвістичний, лінгвокультурний, прагма-риторичний виміри), а також
- ФК 1. Уміння обирати, опрацьовувати, систематизувати та критично узагальнювати теоретичні джерела наукового дослідження
- ФК 2. Здатність збирати матеріал дослідження, проводити аналіз за допомогою новітніх інформаційних технологій та систематизувати дані

Знання:

- лексико-граматичні, стилістичні та синтаксичні особливості академічної англійської;
- базовий масив метамови у галузі дослідження з акцентом на термінології галузі;
- лексико-граматичні функціонально-прагматичні патерни для повноцінної участі в усній та письмовій академічній комунікації, ведення наукової дискусії, алгоритмів ефективного спілкування і взаємодії англійською мовою в глобальному науковому просторі, зокрема для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціальних і загальних завдань у галузі дослідження з урахуванням міждисциплінарної перспективи
- принципів використання інформаційно-комунікаційних технологій пошуку, зберігання і поширення фахової інформації державною та англійською мовами у професійній науково-інноваційній діяльності
- категоріальні риси різних жанрів та типів академічної та професійної літератури;
- функціональні структурно-змістові одиниці для ефективного реферування та анотування англійською мовою;
- принципи формулювання англійською мовою робочої гіпотези щодо поглиблення й розширення наукових досліджень, генерування та пояснення власної наукової концепції
- стратегії та тактики ефективного читання, пошуку інформації англійською мовою

Уміння та навички:

- функціонально використовувати лексико-граматичні патерни та синтаксичні моделі задля успішної академічної та професійної комунікації англійською мовою (рівень C1, модулі читання, мовлення, слухання, академічного письма англійською мовою);

- аналізувати та описувати графіки, таблиці, діаграми, тощо, використовуючи відповідні лексико-граматичні структури;
- вільно продукувати фрагменти академічного дискурсу різних видів (статті, матеріали конференцій, тези, анотації, аналітичні огляди, презентації, наукові доповіді, академічна кореспонденція, академічна комунікація у соціальних мережах (зокрема, LinkedIn пости, коментарі, тощо);
- засобами англійської мови знаходити шляхи оптимізації прагматичного ефекту спілкування і організації успішної комунікації у професійному і культурному середовищі із застосуванням знання засобів наукової риторики і техніки мовлення
- перекладати фахові тексти та тексти загальнонаукового характеру з англійської на українську та з української на англійську;
- створювати чітко структуроване, аргументативне, докладне усне/письмове мультимедійне англомовне повідомлення наукового напрямку відповідно до сучасних міжнародних стандартів з акцентом на наступних аспектах: формулювання теми з урахуванням новітнього доробку науки, чітка структурація, формулювання у вступі актуальності, мети, об'єкта, предмета, завдань, матеріалу і методів дослідження), повнота розкриття теми (аналіз, порівняння, критичне узагальнення наукових підходів, знання наукової літератури), доцільність фактажу, достовірність, логічність і аргументованість висновків, академічна добросесність);

7 – Програмні результати навчання

- РН01. Мати передові концептуальні та навчально-методологічні знання з предметної галузі і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань, їх використання у власних дослідженнях та викладацькій практиці або професійній діяльності, застосовуючи іноземну мову.
- РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми предметної галузі державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- РН03. Вміти формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, фізичного, математичного та комп'ютерного моделювання, наявні дані з закордонних (англомовних) літературних джерел.

- РН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження у сфері мікро - та наносистемної техніки, фізичної та біомедичної електроніки, дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних теорій, методів, спеціалізованого обладнання та оснащення, з дотриманням норм академічної і професійної етики, цифрових технологій, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН07. Організовувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, бізнес -проектами та виробничими процесами у сфері мікро- і наносистемної техніки з урахуванням технологічних показників, вимог ринку, існуючих стандартів, конкурентоспроможності наукової та інженерної продукції.
- РН08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
- РН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у професійноспрямованій сфері, здійснювати його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти іноземною мовою.

Програмні результати навчання визначені університетом:

- РН12. Мати широку освітньо-наукову базу в професійноспрямованій сфері. Вміти системно аналізувати та інтегрувати сучасні наукові та науково-технічні знання для визначення і формування шляхів розвитку новітніх наукових напрямків досліджень і створення новітніх науково-технічних розробок, перспективних для подальшого розвитку різних галузей науки і практичного застосування результатів досліджень у різних сферах і галузях людської діяльності, використовуючи іноземну мову.

2. Тематичний план навчальної дисципліни (виклад змісту)

Тема 1. Проблемні питання з граматики: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II

(форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice).

Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).

Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб.

Тема 2. Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англомовна академічна термінологія

Тема 3. Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії

Тема 4. Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків). **Індивідуальне прослуховування:** автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом.

Тема 5. Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Пунктуація. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин												
	Денна форма						Заочна форма						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1	70	-	30	-	-	40	70		5				60
Тема 2.	60	-	30	-	-	30	60		5				40
Тема 3.	20		10			10	20		2				30
Тема 4.	60		40			80	60		10				56
Тема 5.	30		10			20	30		2				30

Усього годин:	240	-	120	-	-	180	240		24			216
---------------	-----	---	-----	---	---	-----	-----	--	----	--	--	-----

4. Теми практичних занять

4а. Теми практичних занять для денної форми навчання

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі.	1
1.2.	Прийменники. Займенники.	1
1.3.	Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.4.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.	1
1.5.	Числівник.	0,5
1.6.	Словотворення.	1
1.7.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice).	1
1.8.	Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.9.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice).	1
1.10.	Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.11.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції.	1
1.12.	Слова-замісники.	0,5
1.13.	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані	3
1.14.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення.	1
1.15.	Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень.	1
1.16.	Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.17.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції).	2
1.18.	Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.19.	Інфінітив, його форми та функції.	2
1.20.	Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	2
1.21.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	2
1.22.	Модальні дієслова.	2
1.23.	Умовний спосіб.	2
2.	Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія	30
3.	Усна практика: бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії	10
4.	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	40

5.	Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Пунктуація. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	10
Всього годин:		120

46. Теми практичних занять для заочної форми навчання

	Назва теми	Кількість годин
1.1.	Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок.	1
1.2.	Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Числівник. Словотворення.	1
1.3.	Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень.	1
1.4.	Дієприкметник Participle I. Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II. Часи дієслів групи Perfect (Active Voice).	1
1.5.	Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатичні конструкції. Слова-замісники. Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані.	1
1.6.	Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.	1
1.7.	Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Незалежний дієприкметниковий комплекс.	1
1.8.	Інфінітив, його форми та функції. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Об'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс.	1
1.9.	Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси.	1
1.10.	Модальні дієслова. Умовний спосіб	1
2.	Аналітичне читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія	5
3.	Усна практика: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії	2
4.	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 600 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	5

5.	Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	2
Всього годин:		24

5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість	Кількість	Форма контролю
		годин, денна форма	годин, заочна форма	
I семестр				
1	Граматика: Артиклі. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ...та інші емфатичні конструкції. Слова-замісники.	20	10	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Підготовка до аналітичного читання: тексти за фахом (академічного та професійного спрямування, рівні B2-C1) Англomовна академічна термінологія	10	10	Включено до поточного та підсумкового контролю
3	Підготовка до усної практики: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії	5	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
4	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, майстер-класи, тощо) за фахом	80	50	Включено до поточного та підсумкового контролю
5	Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	10	15	Включено до поточного та підсумкового контролю
Разом за I семестр		60	100	

--

II семестр				
1	Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Незалежний дієприкметниковий комплекс. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Умовний спосіб	20	10	Включено до поточного та підсумкового контролю
2	Підготовка до аналітичного читання (академічне, професійного спрямування, тексти рівнів B2-C1). Англомовна академічна термінологія.	10	40	Включено до поточного та підсумкового контролю
3	Підготовка до усної практики: Бесіда з теми наукового дослідження. Підготовка до виступів на конференціях, семінарах, вебінарах, участі у науковій дискусії	5	20	Включено до поточного та підсумкового контролю
4	Індивідуальне читання: автентичні тексти за фахом (обсяг 300 000 друкованих знаків). Індивідуальне прослуховування: автентичні тексти різноманітних форматів (аудіо-візуальні лекції, мастер-класи, тощо) за фахом.	10	61	Включено до поточного та підсумкового контролю
5	Письмова практика. Структурні та змістовні аспекти наукових есе, анотацій, статей. Написання анотацій до наукових статей, написання наукових статей/матеріалів конференції.	5	5	Включено до поточного та підсумкового контролю
	Разом за II семестр:	60	136	

6. Методи навчання

- методи предметно-мовного інтегрованого навчання
- методи когнітивно-комунікативної лінгводидактики
- методи мовно-функціональної експоненти та чанків
- проектне навчання
- представлення-практика-продукування (PPP)
- лексичний метод
- граматико-перекладний підхід

7. Методи комплексного контролю

Тема 1 – письмовий тестовий контроль.

Тема 1 та Тема 2 – виконання завдань з читання відповідного рівню, мультимедійна презентація лексико-граматичного матеріалу аналітичного читання

Тема 3 – усне опитування, доповіді.

Тема 4 – усне опитування, мультимедійні презентації матеріалу, доповіді на конференції

Тема 5 – письмові: перевірка анотацій до наукових статей за фахом, подання статті/матеріалів конференції англійською мовою

8. Розподіл балів, які отримують аспіранти (схема нарахування)

I семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ЗАЛІК
60	40
1) 15 балів – відвідування занять (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,15 балів за 1 заняття для заочної форми навчання)	1) 20 балів – 4 письмові анотації англійською мовою протягом семестру (5 балів за кожен) Обсяг анотації: 1200 друкованих знаків без пробілів, з рубрикою Key terms : 5-7 термінів
2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до заліку)	2) 20 балів – лексико- граматичні тестові завдання рівня B2+ на множинний вибір (1 бал за кожен вірну відповідь)
3) 15 балів - написання наукових статей або матеріалів конференції англійською мовою (5-7 сторінок / 8000-10000 др. зн.) за темою наукового дослідження з публікацією у відкритому друці/ відповідному збірнику матеріалів конференції	

II семестр

Робота у семестрі максимально оцінюється у 100 балів. Бали розподіляються таким чином:

РОБОТА У СЕМЕСТРІ	ІСПИТ
60	40

<p>1) 15 балів – відвідування занять з опрацюванням лексико-граматичного матеріалу рівня C1 та роботою з текстами рівня C1 формату IELTS (0,5 балів за 1 заняття для денної форми навчання; 1,5 бали за 1 заняття для заочної форми навчання)</p> <p>2) 30 балів – опрацювання протягом семестру з укладенням термінологічного словника за фахом (50 одиниць) та поточною перевіркою викладачем індивідуального читання автентичних наукових текстів за фахом (300000 др.знаків), що фіксується у заліковій книжці з прийому позааудиторного читання з англійської мови (є допуском до іспиту)</p> <p>3) 10 балів – участь у конференції англійською мовою у поточному навчальному році (усна доповідь з презентацією за матеріалами статті), що підтверджується відповідним сертифікатом</p> <p>4) 5 балів – 1 підсумковий лексико-граматичний тест рівня C1 (10 питань) на множинний вибір (за п'ятибальною шкалою). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів)</p> <p>*Пропонується участь у Всеукраїнській науковій конференції з міжнародною участю «Academic and Scientific Challenges in the 21st Century», що організовується кафедрою англійської мови факультету іноземних мов ХНУ ім. В.Н.Каразіна у рамках реалізації проекту 2.10 «Англійська мова в освітньому просторі» Стратегії розвитку університету на 2019-2025 роки. Приймаються й результати участі в інших конференціях відповідного рівня.</p>	<p>1) 10 балів – лексико-граматичний тест рівня C1 на множинний вибір (20 питань). За кожну вірну відповідь нараховується 0,5 балів</p> <p>2) 10 балів – читання рівня C1 у форматі IELTS (20 контрольних питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань T F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту)); Текст В (7 питань (3 питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту))</p> <p>3) 10 балів – письмова анотація англійською мовою (1200 друкованих знаків без пробілів, з рубрикою Key terms: 5-7 термінів) тексту загальнонаукового характеру українською мовою (3000-3500 знаків) без словника. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2</p> <p>4) 10 балів – співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху. Оцінюється за 5-бальною шкалою з коефіцієнтом 2.</p>
--	---

Структура, зміст та критерії оцінювання іспиту

- 1) лексико-граматичний тест на множинний вибір (20 питань). Час виконання – 20 хвилин;

- 2) читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань). Час виконання – 30 хвилин (оскільки за вимогами іспиту формату IELTS частина Academic reading (40 питань) – 60 хвилин);
- 3) письмова анотація англійською мовою тексту загальнонаукового характеру українською мовою. Обсяг тексту для анотування – 3000-3500 друкованих знаків. Обсяг анотації – 1200 знаків +/- 10% (без пробілів, з рубрикою Key terms: 5-7 термінів). Час виконання – до 40 хвилин.
- 4) співбесіда англійською мовою з питань наукового дослідження і фаху

Критерії оцінювання:

- 1) лексико-граматичного тесту на множинний вибір (20 питань)

Кількість штрафних балів	Оцінка
0	10
1	9,5
2	9
3	8,5
4	8
5	7,5
6	7
7	6,5
8	6
9	5,5
10	5
11	4,5
12	4
13	3,5
14	3
15	2,5
16	2
17	1,5
18	1
19	0,5
20	0

За одну невірну відповідь зараховується 0,5 штрафних балів. Максимальна кількість балів – 10.

- 2) читання рівня C1 у форматі IELTS (20 питань x 0,5) – 2 тексти: текст А (13 питань (7 питань Т F NG + 6 питань на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту); Текст В (3

питання на множинний вибір + 4 питання на заповнення пропусків лексичними одиницями з тексту).

3) письмової анотації англійською мовою тексту загальнонаукового характеру. Обсяг анотації – 1200 друкованих знаків без пробілів з рубрикою Key terms (5-7 термінів).

	Оцінка
Анотація за обсягом є достатньою (1200 +/- 10%). Аспірант надає повну, стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається невелика кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 2 кожного типу), якщо вони не заважають розумінню анотації.	5
Анотація за обсягом не є достатньою (1200 знаків – 20%). Аспірант надає стислу, зрозумілу, добре структуровану анотацію, відносно коректно використовує наукову та загальнонавчальну лексику та граматичні одиниці. При цьому допускається певна кількість граматичних, лексичних та орфографічних помилок (до 4 кожного типу), якщо вони не заважають або частково заважають розумінню анотації.	4
Анотація за обсягом не є достатньою (1200 знаків – 40 %). Аспірант надає інформацію не повністю, з порушенням принципу зв'язності. Анотація не є чітко структурованою. Аспірант робить велику кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок (5 та більше кожного типу), які частково заважають розумінню анотації.	3
Анотація за обсягом є замалою (1200 знаків – більше 40 %). Аспірант не надає анотації взагалі, або анотація містить не пов'язані між собою речення із великою кількістю помилок усіх типів, що перешкоджає розумінню анотації.	2

4) співбесіди англійською мовою з питань наукового дослідження та фаху:

Критерії, за якими оцінюється усна відповідь	Оцінка
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці.	5
Аспірант надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох (до 5) незначних помилок у вимові, якщо вони не перешкоджають розумінню відповіді. Аспірант коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді.	4
Аспірант надає інформацію, стосовно свого наукового дослідження, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові аспірант робить значну кількість (більше 5) помилок у вимові, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Аспірант використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).	3
Аспірант не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді у цілому.	2

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	не зараховано

9. Рекомендоване методичне забезпечення

Базова література

1. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination B2. Grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan, 2017. 212 p (<https://apoyanblog.files.wordpress.com/2017/08/destination-b2-gramm-vocab-1.pdf>)
2. Murphy, R. English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 392 p (<http://xn--webducation-dbb.com/wp-content/uploads/2019/03/Raymond-Murphy-English-Grammar-in-Use-Cambridge-University-Press-2019.pdf>)
3. McCarthy, M., O'Dell, F. Academic vocabulary in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. 178 p (<https://fliphtml5.com/rqhip/hnlu/basic>)
4. Foley, M. Longman Advanced learners' grammar. Pearson Education: Longman, 2018. 384 p (<https://bayanebartar.org/file-dl/library/IELTS1/Advanced-Learners-Grammar.pdf>)
5. Wallwork, A. English for academic research: Writing exercises. Pisa: Springer, 2017. 200 p ([file:///C:/Users/Test/Downloads/English for Academic Research Writing Ex.pdf](file:///C:/Users/Test/Downloads/English%20for%20Academic%20Research%20Writing%20Ex.pdf))
6. McCarthy, M., O'Dell, F. English collocations in use. Advanced. Cambridge: Cambridge University Press, 2019. 164 p (<http://cdn.persianging.com/preview/2eJvHnaTVh/English%20Collocations%20in%20Use%20Advanced.pdf>)
7. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Destination C1&C2. Grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan, 2018. 264 p ([file:///C:/Users/Test/Downloads/Destination%20C1%20&%20C2%20_%20grammar%20&%20vocabulary%20_%20\[with%20answer%20key\]%20\(%20PDFDrive%20\)%20\(14\).pdf](file:///C:/Users/Test/Downloads/Destination%20C1%20&%20C2%20_%20grammar%20&%20vocabulary%20_%20[with%20answer%20key]%20(%20PDFDrive%20)%20(14).pdf))

Допоміжна література

1. Болдирева, А.Є., Раєвська, І.В. Англійська мова. Академічне письмо. Академічна доброчесність. Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2021. 40 с. (http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/31572/1/engl_mova.pdf)
2. M. Swan, C. Walter. How English Works. – Oxford: Oxford University Press, 2018. 358 p.
3. Evans, V. Enterprise. Grammar 4. // London: Express Publishing, 2016.160 p.
4. Wallwork, A. English for academic research: Grammar, Usage and style. NY: Springer, 2020. 252 p.
5. Hewings M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Upper Intermediate. Cambridge: Academic Publishing, 2019.176 p.
6. IELTS 12 Academic with answers. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. – 136.
7. Geyte, E. Reading for IELTS. London: Harper Collins Publishers, 2021. 144 p.
8. Zemach, D., Rumisek, L. Academic writing from paragraph to essay. Oxford: Macmillan, 2017. 138 p. <https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>
9. Bailey, S. Academic writing. A handbook for international students. London and New York: Routledge, 2018. 272 p. <https://library.unmas.ac.id/repository/EBK-00032.pdf>

Інформаційні ресурси

1. Мультимедійна платформа English4Ukraine. <https://mu.edu.ua/english4ukraine>
2. English with the BBC Service [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
3. Oxford University Press [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.co.uk/>
4. OUP online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.oup.com/online/>
5. Longman Dictionary [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
6. Internet Grammar of English (very academic) [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>
7. English Grammar and Writing online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.edufind.com/english/grammar/>
8. Good tests and exercises in English Grammar [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.usingenglish.com/online-tests.html>
9. Vocabulary and Grammar Exercises online [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html>
10. English for learners [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.churchillhouse.com/english/learners.html>
11. What is the word of the day? Oxford Dictionaries online...[Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.askoxford.com/>
12. Enjoy English idioms with Cambridge University Press CUP Activity Page [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dictionary.cambridge.org/activity.htm>
12. Quick Grammar Reference [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
13. VOA Learning English. Learn American English and Much More [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
14. BBC Learning English [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language/>
15. English Grammar Reference and Exercises <http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

16. Academic presentation language <https://www.youtube.com/watch?v=wAU1Vi2Bq-Q>
<https://researchguides.ben.edu/c.php?g=301171&p=2164999>
17. IELTS reading practice tests 2021 <https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2020/12/ielts-reading-practice-test-2021.html>
18. IELTS reading free academic 50 tests 2021
<https://ieltscuecard.trendinggyan.com/2021/03/ielts-academic-reading-practice-test-pdf.html>
19. 55 IELTS academic reading practice tests with answers
<https://www.kanan.co/ielts/academic/reading/practice-test-with-answers-pdf/>
20. Cambridge practice tests for IELTS listening <https://ieltstrainingonline.com/cambridge-practice-tests-for-ielts-listening/>
21. Cambridge IELTS 1-17 tests <https://practicepteonline.com/cambridge-ielts-1-13-tests/>
22. Aeticle-writing essentials https://plos.org/resources/writing-center/?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6BvBOePINH2uKWeBav5xZC7VsIi4vKdjZBI2g3MxbhoQIPu_p7oxxoCYCMQAvD_BwE
23. IELTS-up <https://ielts-up.com/writing/ielts-writing-tips.html>
24. Ten smart ways to ace your next academic presentation
<https://www.timeshighereducation.com/campus/ten-smart-ways-ace-your-next-academic-presentation>
25. Scientific public lectures https://perimeterinstitute.ca/public-lectures?gclid=CjwKCAjwzNOaBhAcEiwAD7Tb6NKHK8_ElfQSEnLvIN73W7vFyie2f-VDU-P7z1php2xVR-9PvTp1gxoc1z0QAvD_BwE