

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

« ____ » _____ 20__ року

протокол № _____

Введено в дію з _____ року

наказом від « ____ » _____ 20__ року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені
В.Н. Каразіна

протокол № від « » 2025 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

протокол № від « » 2025 р. Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський
інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

протокол № від « » 2025 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

4. Кафедрі міжнародних відносин:

протокол № від « » 2025 р.

Ганна ПАНАСЕНКО

Завідувач кафедри міжнародних відносин

Наталія ВІННИКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант освітньо-професійної програми		
Валерій РЄЗНІКОВ	професор кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	доктор наук з державного управління, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Члени робочої групи:		
Наталія ВІННИКОВА	завідувач кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	доктор політичних наук, доцент кафедри політології
Ірина ПЕРЕСІПКІНА	доцент кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Євгенія СОЛОВИХ	доцент кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат політичних наук
Олена ФАЙЄР	доцент кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат юридичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Лариса ХИЖНЯК	професор кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Лариса ЧЕРНИШОВА	доцент кафедри міжнародних відносин, навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

До проєктування освітньо-професійної програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти:

- Леонтій Сухоставець – студент другого курсу програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»;
- Інеса Глущенко - начальник відділу зовнішньоекономічних зв'язків та міжнародних відносин управління інвестиційної та зовнішньоекономічної діяльності Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної військової адміністрації;
- Михайло Долженко – заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

При розробці проєкту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1002.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу». Кафедра міжнародних відносин.
Офіційна назва програми	«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації». «International Information and International Communications».
Ступінь вищої освіти	Бакалавр.
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформація та міжнародні комунікації.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189513, термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» дію сертифікату про акредитацію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії продовжено до 1 липня року наступного за роком припинення воєнного стану.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	2025-2029 рр.

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv.html</p>
<p>2 - Мета освітньої програми</p>	
<p>Мета програми</p>	<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, міжнародної інформаційної діяльності та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». СЗ «Міжнародні відносини». Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, міжнародна інформаційна безпека. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система</p>

	<p>та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору, сутність та специфіка міжнародної інформаційної діяльності, основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності СЗ «Міжнародні відносини» з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну діяльність та міжнародні комунікації.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна (інформаційна) безпека, міжнародна інформаційна діяльність, міжнародні комунікації.</p>
Особливості програми	<p>В рамках реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності проводиться на постійній основі літня школа з основних питань предметної області освітньо-професійної програми сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.</p> <p>В цілому програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фахівців з обов'язковим вивченням двох іноземних мов.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері міжнародних відносин, міжнародного співробітництва та зовнішньої політики та обіймати первинні посади в органах державної та міської влади, міжнародних організаціях, недержавних структурах.

Подальше навчання	Випускники програми можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр», а також набувати додаткових знань і навичок в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	Передбачені стандартом: ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку

	<p>предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Передбачені робочою групою:</p> <p>ЗК15. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p>ЗК17. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>Передбачені стандартом:</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у</p>

міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місця в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Передбачені робочою групою:

СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та

	<p>забезпечення інформаційної безпеки держави.</p> <p>СК15. Розуміння сутності та специфіки зв'язків з громадськістю у міжнародних відносинах.</p> <p>СК16. Розуміння сутності сучасних стратегій ведення дипломатичних переговорів.</p> <p>СК17. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати міжнародні комунікації між ними.</p> <p>СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.</p> <p>СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Поняття програмних результатів навчання	<p>До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.</p>
Програмні результати навчання	<p>Передбачені стандартом:</p> <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії</p>

між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Знати засади дипломатичної та консульської служби, специфіку та особливості дипломатичного протоколу та етикету.

РН08. Знати сутність та особливості зв'язків з громадськістю та сучасних PR-технологій у міжнародних відносинах.

РН09. Знати стратегії ведення дипломатичних переговорів.

РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.

РН11. Знати основи та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

РН12. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН15. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH16. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

PH17. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

Передбачені робочою групою:

PH18. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH20. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH21. Вести дипломатичне та ділове листування українською та іноземними мовами, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

PH22. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, використовуючи іноземну мову при роботі з документами.

PH23. Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.

PH24. Аналізувати та оцінювати стан та особливості забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

PH25. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних

	<p>студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>РН26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p> <p>РН27. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</p> <p>РН28. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>1. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 21 особа, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>2. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня доктора наук з державного управління, вченого звання професора кафедри міжнародних економічних відносин, стажу науково-педагогічної роботи 20 років, стажу державної служби та професійної роботи за фахом понад 10 років.</p> <p>3. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, наукове керівництво курсовими роботами, практиками науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, що необхідні для

	виконання освітньо-професійної програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та регіональних студій. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контактна інформація). 5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового

	<p>контролю знань і вмінь студентів.</p> <p>4. Робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Участь здобувачів і викладачів кафедри в реалізації спільної з німецькими партнерами – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешедє – програми «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що покликана надати можливість українським студентам продовжити навчання в умовах війни.</p> <p>https://international-relations-tourism.karazin.ua/cooperation/JOUKRAINE.html</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Дипломатична історія України	3	екзамен
ОК2	Ділова українська мова	5	екзамен
ОК3	Українська та зарубіжна культура	4	екзамен
ОК4	Історія міжнародних відносин	4	залік
ОК5	Логіка мислення	4	залік
ОК6	Геополітика	4	залік
ОК7	Методи та логіка наукових досліджень	4	залік
ОК8	Сучасні інформаційні технології	4	екзамен
ОК9	Основи світової політики та економіки	4	залік
ОК10	Політичні студії	3	екзамен
ОК11	Філософія	3	екзамен
ОК12	Вступ до фаху «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»	4	залік
ОК13	Англійська мова	22	2 заліки, 2 екзамени
ОК14	Інформаційно-комунікаційні системи і мережі	4	екзамен
ОК15	Правові системи сучасності	4	залік
ОК16	Теорія і практика переговорів	4	екзамен
ОК17	Сучасні концепції міжнародних відносин	4	екзамен
ОК18	Друга іноземна мова	14	3 заліки, екзамен
ОК19	Теорія комунікації	3	екзамен
ОК20	Міжнародне право	4	екзамен
ОК21	Англійська мова за фахом	13	3 екзамени, залік
ОК22	Основи економічної дипломатії	4	екзамен
ОК23	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	4	екзамен
ОК24	Європейська та євроатлантична інтеграція	4	екзамен
ОК25	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	4	екзамен
ОК26	Зв'язки з громадянською в міжнародних	3	екзамен

	відносинах		
ОК27	Основи дипломатії та дипломатичної служби	4	екзамен
ОК28	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4	екзамен
ОК29	Пресслужба зовнішньополітичних відомств	4	екзамен
ОК30	Дипломатичні переговори і міжнародні конференції	4	екзамен
ОК31	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	5	екзамен
ОК32	Дипломатичний протокол і етикет	5	залік
ОК33	Міжнародні медіакомунікації	5	залік
ОК34	Навчальна (інформаційно-аналітична) практика (без відриву від навчання)	6	залік
ОК35	Виробнича практика	6	залік
ОК36	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК1	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
ВК2	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
ВК3	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
ВК4	Міжфакультетська дисципліна за вибором	3	залік
ВК5	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК6	Дисципліна за вибором	6	залік
ВК7	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК8	Дисципліна за вибором	6	залік
ВК9	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК10	Дисципліна за вибором	6	залік
ВК11	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК12	Дисципліна за вибором	6	залік
ВК13	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК14	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК15	Дисципліна за вибором	3	залік
ВК16	Дисципліна за вибором	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Перший рік навчання	Другий рік навчання	Третій рік навчання	Четвертий рік навчання	
Перший семестр	Третій семестр	П'ятий семестр	Сьомий семестр	
Дипломатична історія України	Політичні студії	Основні складової дипломатії	Основні дипломатії та дипломатичної служби	
Ділова українська мова	Теорія і практика переговорів	Актуальні проблеми зовнішньої політики України	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	
Українська та зарубіжна культура	Сучасні концепції міжнародних відносин	Європейська та євроатлантична інтеграція	Грес-служба зовнішньоспіввітчизних	
Історія міжнародних відносин	Англійська мова	Англійська мова за фахом	Англійська мова за фахом	
Логіка мислення	Другоїноземна мова	Другоїноземна мова	Дисципліна за вибором	
Етюд до фаху «В. та М.»	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	
Англійська мова	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	
	Міжфакультетська дисципліна за вибором	Міжфакультетська дисципліна за вибором		
Другий семестр	Четвертий семестр	Шостий семестр	Восьмий семестр	Атестація
Генплінича	Філіпін	Міжнародна інформація та міжнародні комунікації	Дипломатичні переговори і міжнародні конференції	Комплексний атестаційний сканен за спеціальністю
Методи та логіка наукового дослідження	Теорія комунікації	Зв'язки з громадськістю в міжнародних відносинах	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	
Сучасні інформаційні технології	Міжнародне право	Англійська мова за фахом	Дипломатичний протокол і етикет	
Основні світової політики та економіки	Англійська мова	Другоїноземна мова	Міжнародні міжнародні відносини	
Інформаційно-комунікаційні системи і мережі	Другоїноземна мова	Навчання (інформаційно-аналітична), практика (без відпочиву в навчання)	Англійська мова за фахом	
Прямі системи сучасності	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	
Англійська мова	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	Дисципліна за вибором	
	Міжфакультетська дисципліна за вибором	Міжфакультетська дисципліна за вибором		

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Зміст комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного за освітньо-професійною програмою.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформація та міжнародні комунікації.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
Загальні компетентності																																								
ЗК1	x	x	x								x																													
ЗК2	x	x	x	x		x				x	x	x											x																	
ЗК3		x		x	x					x	x	x	x		x			x	x	x	x							x								x				
ЗК4				x		x			x	x		x		x	x		x			x		x	x	x	x		x		x	x			x							
ЗК5				x					x				x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x				x			
ЗК6					x		x																																	
ЗК7							x										x																					x	x	x
ЗК8					x		x				x																													
ЗК9							x	x																																
ЗК10	x	x	x																																					
ЗК11																																								x
ЗК12							x	x																																

3K13					x																														
3K14																																			
3K15																																			
3K16																																			
3K17																																			

Компетентності	Обов'язкові компоненти																																			
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36

Спеціальні (фахові) компетентності

СК1			x		x										x						x														x			x							
СК2			x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x				x		x		x	x	x	x	x							x	x	x	x							
СК3			x			x	x		x	x	x				x	x				x		x				x											x			x					
СК4				x		x				x					x	x						x			x												x			x		x			
СК5					x				x	x					x						x		x															x			x				
СК6		x											x								x		x														x			x					
СК7																																										x			
СК8	x																																									x			
СК9				x		x									x																											x		x	
СК10													x																														x	x	
СК11																																												x	
СК12		x			x			x	x				x			x	x																											x	
СК13																																													
СК14																																													
СК15																																													

CK16															X	X															X			X		X					
CK17											X				X	X	X		X			X	X									X		X		X		X			
CK18											X					X	X		X				X	X									X	X					X		
CK19											X																					X		X					X	X	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти																																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36				
PH01			x	x		x	x		x	x	x	x					x							x							x				x	x	x			
PH02											x					x	x																			x			x	x
PH03						x			x						x		x			x		x		x												x	x	x		
PH04	x				x	x				x							x					x							x	x			x				x	x	x	
PH05													x			x		x		x				x	x	x	x			x	x					x				
PH06			x	x		x			x						x											x														
PH07		x																																						
PH08		x															x																							
PH09		x																																						
PH10																																								
PH11																																								
PH12						x																																		
PH13	x				x	x																																		
PH14					x	x	x	x	x	x																														
PH15		x	x																																					
PH16	x																																							
PH17		x	x																																					
PH18																																								
PH19																																								
PH20	x		x																																					
PH21		x																																						
PH22																																								
PH23																																								
PH24																																								
PH25		x																																						
PH26																																								
PH27						x																																		
PH28						x																																		

