

**Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна**

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

«_____» _____ 2026 року,
протокол № _____

Введено в дію з _____ н.р.
наказом від _____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи (Борис САМОРОДОВ)

2. Вченій раді інституту:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради інституту (Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії інституту:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії інституту (Ганна ПАНАСЕНКО)

Кафедрі міжнародних економічних відносин та логістики:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
д.е.н., доцент (Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОПП (Олена ХАНОВА)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Члени робочої групи		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи НІІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Зайцева Анна Сергіївна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Марченко Іван Сергійович	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Шолом Аліна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: Злата Пермякова – здобувачка вищої освіти за першим бакалаврським рівнем ОП «Міжнародні економічні відносини» (студентка 4 курсу); Скороход Діана Анатоліївна, випускниця 2025 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» за першим бакалаврським рівнем.

Представники роботодавців: Конєв Олександр – представник компанії «EmergoInc», випускник кафедри; Журавьова Євгенія – Accounts Receivable Accountant, філія ТОВ «Нестле Україна» «Нестле Бізнес Сервіс в Європі», випускниця кафедри

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. **(1)**;
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. **(2)**;
3. Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
4. Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;
5. Закону України від 23.04.2024 р. №3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»;
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.
7. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
8. Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734

Рецензії-(відгуки зовнішніх стейкхолдерів):

1. Ольга Суботська – директор ТОВ «Євро ЗЕД Сервіс»

2. Світлана Туль – т.в.о. директора Агенції регіонального розвитку Полтавської області «Офіс Євроінтеграції»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація		
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	назва вищої та	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна НП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	назва	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь освіти	вищої	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	що	Освітня кваліфікація: «Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація міжнародні економічні відносини»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	та освітньої	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації		Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189511, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
Передумови		Повна загальна середня освіта
Мова викладання		Українська
Термін дії освітньої програми		2026-2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми		http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_bakalavriv/bakalavr_MEV.html
2 - Мета освітньої програми		
Мета програми		Забезпечення професійної підготовки здобувачів вищої освіти до діяльності у сфері міжнародних економічних відносин шляхом формування глибокого розуміння закономірностей функціонування економіки, світового господарства, механізмів міжнародної взаємодії та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Програма спрямована на розвиток здатності адаптуватися до змін глобального середовища, застосовувати економічні знання у реальних практичних контекстах та ефективно комунікувати у міжнародному професійному середовищі.
3 – Характеристика освітньої програми		
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))		Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

Об'єкт вивчення – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і світового господарства, форми та механізми реалізації міжнародних економічних відносин, процеси міжнародної торгівлі та фінансів, інтеграції та безпеки, а також інституційні засади, моделювання, прогнозування та регулювання міжнародних економічних процесів.

Цілі навчання – підготовка фахівців з сучасним економічним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, здатних поєднувати знання з економіки, міжнародного права, фінансів, дипломатії, аналізу та управління зовнішньоекономічною діяльністю для вирішення складних спеціалізованих завдань і практичних проблем в умовах невизначеності та багатофакторності сучасної економіки та міжнародних економічних відносин.

Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи (парадигми, закони, закономірності, концепції, принципи, історичні передумови розвитку) економічних наук та міжнародних економічних відносин, що є необхідними для аналізу глобальних економічних процесів в умовах трансформації світового господарства.

Методи, методики та технології – освітній процес реалізується з використанням загальнонаукових та спеціалізованих методів дослідження, які забезпечують комплексне вивчення закономірностей розвитку міжнародних економічних відносин, механізмів світової торгівлі, міжнародних фінансів, інтеграції та глобальних трансформацій. У навчанні застосовуються методи структурно-функціонального та системного підходів. Особливе місце займають економіко-математичне моделювання, методи прогнозування та статистики, що дозволяють оцінювати ризики й тенденції в умовах динамічного міжнародного середовища. Здійснюється активне поєднання теоретичних і прикладних підходів, що реалізується через розв'язання практичних кейсів, симуляції переговорних процесів, аналітичну інтерпретацію міжнародної статистики, роботу з цифровими базами даних міжнародних організацій. Інформаційно-комунікаційні технології використовуються для ефективного пошуку, обробки, аналізу та візуалізації даних. Застосування цифрових інструментів, онлайн-платформ, мультимедійних ресурсів і сучасних програмних засобів сприяє розвитку навичок дослідницької та презентаційної діяльності, формуванню аналітичного мислення та здатності приймати обґрунтовані рішення у сфері міжнародних економічних відносин.

Інструментарій та обладнання – освітній процес забезпечується використанням сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання та інфраструктури, необхідної для ефективного засвоєння навчального матеріалу та виконання практичних завдань у сфері міжнародних економічних відносин. У процесі підготовки здобувачі вищої освіти працюють із універсальними та спеціалізованими інформаційними системами, що застосовуються для аналізу, моделювання та прогнозування міжнародних економічних процесів. Навчання ґрунтується на застосуванні стандартних офісних пакетів (MS Office, Google Workspace), програмних засобів статистичного аналізу (Excel), інформаційно-аналітичних платформ міжнародних організацій (UNCTADstat, WTO Data Portal, IMF Data, World Bank Open Data, OECD iLibrary), цифрових баз даних з міжнародної торгівлі (Trade Map, ITC Market Access Map), а також систем для моделювання економічних і фінансових процесів. Інформаційно-пошукові системи та платформи професійної комунікації (Scopus, Web of Science, Google Scholar, Research4Life) активно використовуються для проведення

	наукових досліджень, підготовки аналітичних звітів і презентацій. Цифрові інструменти сприяють розвитку практичних навичок обробки, візуалізації та інтерпретації даних, необхідних для прийняття стратегічних рішень у міжнародному економічному середовищі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Професійна складова орієнтована на формування системного бачення економічних явищ та процесів у міжнародному контексті. Професійна підготовка ґрунтується на засвоєнні теоретичних основ економіки та міжнародних економічних відносин, механізмів міжнародного поділу праці, інституційного регулювання та функціонування економіки на глобальному рівні, що дозволяє глибше розуміти закономірності їх розвитку та особливості трансформаційних процесів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Соціальні науки, журналістика та інформація» за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини», спеціалізацією С1.02 Міжнародні економічні відносини Підготовка фахівців, здатних приймати обґрунтовані рішення в умовах глобальної невизначеності, аналізувати міжнародні економічні процеси та діяти ефективно в транснаціональному середовищі на основі фундаментальної економічної підготовки, знання міжнародного права, фінансів, торгівлі, дипломатії, аналітичних методів та володіння двома іноземними мовами. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, глобалізація світового господарства, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародне економічне право, дипломатія, міжнародна інтеграція, зовнішньоекономічна діяльність, економіко-математичне моделювання, країнознавство, міжнародна безпека, аналітика, англійська мова за професійним спрямуванням, друга іноземна мова.
Особливості програми	Програма поєднує ґрунтовну економічну підготовку з міждисциплінарним підходом до вивчення глобальних економічних процесів, міжнародного права, дипломатії, фінансів та інтеграції. Особлива увага приділяється професійному опануванню англійської мови, а також вивченню другої іноземної мови на базовому рівні відповідно до потреб міжнародного ринку праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітньої програми може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньоекономічних зв'язків, міжнародної торгівлі, валютно-фінансових операцій, аналітики, комерційної та консалтингової діяльності, працювати в державному, приватному та міжнародному секторах. Бакалавр здатен виконувати функції супроводу міжнародних економічних процесів, обліку й аналітики, а також брати участь в підготовці та реалізації зовнішньоекономічних контрактів, веденні міжнародного діловодства та комунікації іноземними мовами. Фахівці можуть працювати в органах державної влади (МЗС, держадміністрації, міністерства), дипломатичних представництвах, зовнішньоекономічних підрозділах підприємств, транснаціональних компаніях, аналітичних центрах та міжнародних організаціях економічного профілю.
Подальше навчання	Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випускники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, курсові роботи, практики. Атестація: захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, зокрема у сфері міжнародних економічних відносин, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачаючи застосування новітніх теорій, методів економічної науки та комплексних досліджень світогосподарських зв'язків.
Загальні компетентності	<p style="text-align: center;"><i>Передбачено стандартом 051</i></p> <p>ЗК1(1). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2(1). Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4(1). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5(1). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6(1;2). Здатність спілкуватися іноземною(ими) мовою(ами).</p> <p>ЗК7(1). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8(1). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9(1). Здатність до адаптації та дій в новій ситуації</p> <p>ЗК10(1). Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11(1). Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12(1). Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13(1). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК14(1). Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p style="text-align: center;"><i>Передбачено стандартом 292</i></p> <p>ЗК3(2). Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК4(2). Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК10(2). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11(2). Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК12(2). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>
Фахові компетентності	<i>Передбачено стандартом 051</i>

СК1(1). Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макрота міжнародному рівнях.

СК2(1). Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.

СК3(1). Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4(1). Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5(1). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6(1). Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7(1). Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8(1). Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9(1). Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10(1). Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11(1). Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12(1). Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13(1). Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14(1). Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Передбачено стандартом 292

СК1(2). Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/деінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК2(2). Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з врахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК3(2). Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК4(2). Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

СК5(2). Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

	<p>СК6(2). Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>СК7(2). Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>СК8(2). Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>СК9(2). Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>СК10(2). Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>СК11(2). Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>СК12(2). Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>СК13(2). Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>СК14(2). Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>СК15(2). Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>СК16(2). Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><i>Запропоновано робочою групою</i></p> <p>СК17. Уміння використовувати різні види усної та письмової комунікації англійською та другою іноземною мовами в професійній діяльності для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК18. Здатність ефективно формувати свою комунікативну стратегію та передбачати можливий розвиток подій у ситуаціях міжкультурного спілкування</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p style="text-align: center;"><i>Передбачено стандартом 051</i></p> <p>ПРН 1(1). Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2(1). Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3(1). Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4(1). Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>

ПРН 5(1). Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6(1). Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7(1). Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8(1). Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9(1). Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10(1). Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11(1). Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12(1). Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13(1). Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14(1). Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15(1). Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16(1). Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17(1). Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18(1). Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19(1). Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20(1). Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21(1). Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22(1). Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23(1). Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24(1). Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Передбачено стандартом 292

ПРН1(2). Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН4(2). Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН5(2). Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6(2). Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН8(2). Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ПРН17(2). Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

ПРН20(2). Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.

ПРН21(2). Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН23(2). Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:

1. Наявність випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.

2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти бакалавр за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання.

3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 5 років.

	<p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 50% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p style="text-align: center;"><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. 5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта. <p style="text-align: center;"><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект

	<p>або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів. Здійснюється Міжнародна грантова програма, яка реалізується Університетом спільно з німецькими партнерами (Південнофестфальським університетом прикладних наук, м. Мешедє), що надає можливість бакалаврам продовжити навчання в умовах війни за стипендіальної підтримки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОП

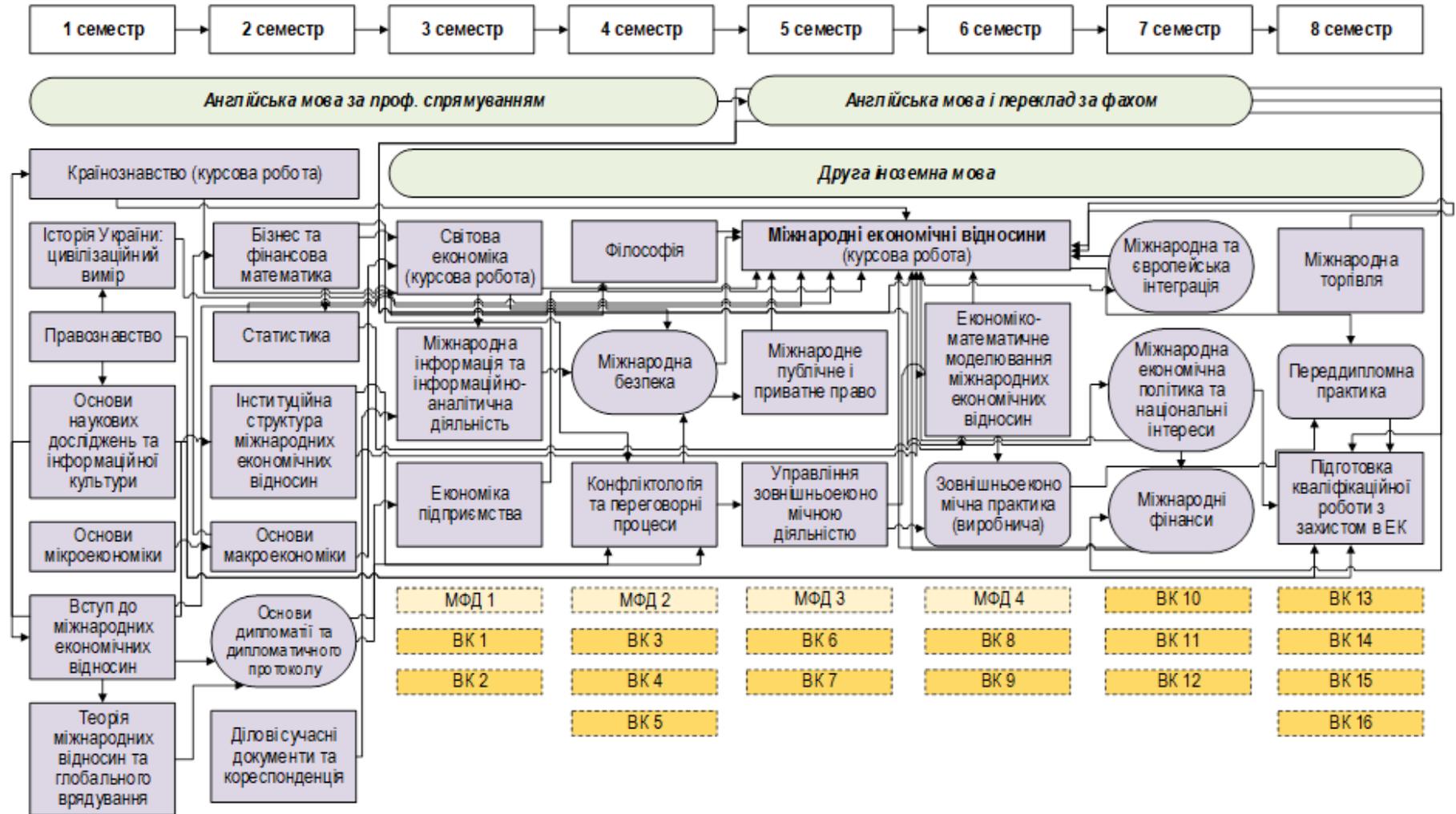
Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	Екзамен
ОК 2	Ділові сучасні документи та кореспонденція	3	Залік
ОК 3	Основи наукових досліджень та інформаційної культури	3	Залік, контрольна робота
ОК 4	Філософія	3	Екзамен
ОК 5	Вступ до міжнародних економічних відносин	3	Екзамен
ОК 6	Бізнес та фінансова математика	3	Залік
ОК 7	Статистика	4	Залік
ОК 8	Інституційна структура міжнародних економічних відносин	4	Залік
ОК 9	Основи мікроекономіки	4	Екзамен
ОК 10	Основи макроекономіки	4	Екзамен
ОК 11	Теорія міжнародних відносин та глобального врядування	4	Екзамен
ОК 12	Країнознавство	7	Залік, екзамен, захист курсної роботи
ОК 13	Основи дипломатії та дипломатичного протоколу / Fundamentals of Diplomacy and Diplomatic Protocol (укр/англ)	5	Екзамен
ОК 14	Правознавство	3	Залік
ОК 15	Англійська мова за проф. спрямуванням	20	2 заліки, 2 екзамени
ОК 16	Англійська мова і переклад за фахом	12	1 залік, 2 екзамени
ОК 17	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська)	18	4 заліки, 2 екзамени
ОК 18	Світова економіка	5	Екзамен, захист курсової роботи
ОК 19	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність	3	Екзамен

ОК 20	Міжнародне публічне і приватне право	3	Екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОК 22	Конфліктологія та переговорні процеси	4	Залік
ОК 23	Управління зовнішньоекономічною діяльністю	6	Екзамен, контрольна робота
ОК 24	Міжнародні економічні відносини	9	2 екзамени, захист курсової роботи
ОК 25	Міжнародна безпека / International Security (укр/англ)	4	Екзамен
ОК 26	Економіко-математичне моделювання міжнародних економічних відносин	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 27	Міжнародна торгівля	4	Екзамен, контрольна робота
ОК 28	Міжнародні фінанси / International Finance (укр/англ)	5	Екзамен
ОК 29	Міжнародна економічна політика та національні інтереси / International Economic Policy and National Interests (укр/англ)	5	Екзамен
ОК 30	Міжнародна та європейська інтеграція / International and European Integration (укр/англ)	4	Екзамен
ОК 31	Зовнішньоекономічна практика (виробнича)	6	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу(не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС			
ВК 2.1.1	Базова загальна військова підготовка*/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	Залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	Залік
2.2. Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються з дисциплін за каталогом фахових вибірових дисциплін інституту загальним обсягом 48 ЄКТС			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік

ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

** Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.*

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандартам вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини – стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (1); стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. (2).

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1(1); ПРН 12(1); ПРН 13(1); ПРН 14(1); ПРН 15(1); ПРН 16(1); ПРН 19(1); ПРН 22(1); ПРН 23(1); ПРН 1(2); ПРН 6(2); ПРН 23(2).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» талля «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: «бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація міжнародні економічні відносини»

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК																			
		ЗК 1(1)	ЗК 2(1)	ЗК 3(1)	ЗК 4(1)	ЗК 5(1)	ЗК 6(1)	ЗК 7(1)	ЗК 8(1)	ЗК 9(1)	ЗК 10(1)	ЗК 11(1)	ЗК 12(1)	ЗК 13(1)	ЗК 14(1)	ЗК 3(2)	ЗК 4(2)	ЗК 10(2)	ЗК 11(2)	ЗК 12(2)	
OK 1		+	+											+							
OK 2						+							+			+		+			
OK 3				+					+						+		+				
OK 4		+	+							+	+	+		+							
OK 5																					+
OK 6				+																	
OK 7				+																	
OK 8																					+
OK 9																					+
OK 10																					+
OK 11																					+
OK 12									+			+			+		+		+		
OK 13																					
OK 14	+	+						+			+		+	+	+						
OK 15								+													
OK 16								+													
OK 17								+													
OK 18									+			+			+		+		+		
OK 19									+												
OK 20																					
OK 21																					
OK 22													+					+			
OK 23																					
OK 24	+								+			+			+		+		+	+	
OK 25																					
OK 26	+			+					+	+											
OK 27	+																				
OK 28	+																				
OK 29																					
OK 30																					
OK 31					+																
OK 32					+																
OK 33	+				+			+	+	+	+	+			+		+	+		+	+

	СК 1(1)	СК 2(1)	СК 3(1)	СК 4(1)	СК 5(1)	СК 6(1)	СК 7(1)	СК 8(1)	СК 9(1)	СК 10(1)	СК 11(1)	СК 12(1)	СК 13(1)	СК 14(1)
OK 1														
OK 2														
OK 3														
OK 4														
OK 5			+	+										
OK 6				+		+		+						
OK 7							+			+	+			
OK 8					+									
OK 9	+		+	+				+			+			
OK 10	+		+	+				+			+			
OK 11														
OK 12					+			+						
OK 13														
OK 14		+												
OK 15														
OK 16														
OK 17														
OK 18	+				+			+	+				+	
OK 19							+			+				
OK 20		+												
OK 21													+	+
OK 22														
OK 23		+												
OK 24	+	+		+		+		+	+					+
OK 25		+			+									+
OK 26						+	+		+		+		+	
OK 27		+				+						+		+
OK 28												+		
OK 29		+			+							+		+
OK 30		+			+							+		+
OK 31							+			+				
OK 32							+			+				
OK 33	+					+	+		+	+		+		

	СК 1(2)	СК 2(2)	СК 3(2)	СК 4(2)	СК 5(2)	СК 6(2)	СК 7(2)	СК 8(2)	СК 9(2)	СК 10(2)	СК 11(2)	СК 12(2)	СК 13(2)	СК 14(2)	СК 15(2)	СК 16(2)	СК 17	СК 18
OK 1																+		
OK 2														+				+
OK 3																+		
OK 4																		
OK 5		+	+					+										
OK 6																		
OK 7																		
OK 8							+											
OK 9				+														
OK 10				+			+											
OK 11		+	+							+						+		
OK 12			+					+	+			+						
OK 13										+								
OK 14																		
OK 15														+			+	
OK 16														+			+	+
OK 17														+			+	+
OK 18	+	+	+	+					+									+
OK 19																		
OK 20										+		+						
OK 21				+														
OK 22										+								
OK 23						+						+						
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					
OK 25	+							+	+	+	+		+		+			
OK 26											+							
OK 27					+	+		+			+	+						
OK 28							+	+			+	+						
OK 29	+							+	+	+	+		+		+			
OK 30	+							+	+	+	+		+		+			
OK 31												+						
OK 32												+						
OK 33												+				+		

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПРН 1(1)	ПРН 2(1)	ПРН 3(1)	ПРН 4(1)	ПРН 5(1)	ПРН 6(1)	ПРН 7(1)	ПРН 8(1)	ПРН 9(1)	ПРН 10(1)	ПРН 11(1)	ПРН 12(1)	ПРН 13(1)	ПРН 14(1)	ПРН 15(1)
ОК 1	+	+													
ОК 2															
ОК 3					+	+									+
ОК 4		+													
ОК 5				+											
ОК 6													+		
ОК 7													+		
ОК 8									+						
ОК 9			+	+			+								
ОК 10			+	+			+								
ОК 11					+	+									
ОК 12				+			+		+		+				
ОК 13															
ОК 14															
ОК 15															
ОК 16															
ОК 17															
ОК 18			+	+			+		+	+		+		+	
ОК 19															
ОК 20															
ОК 21			+		+					+	+				
ОК 22															
ОК 23					+				+		+				
ОК 24						+				+	+	+		+	
ОК 25									+						+
ОК 26								+				+	+		
ОК 27					+			+				+			
ОК 28												+			
ОК 29					+			+	+		+				+
ОК 30					+				+						+
ОК 31													+		
ОК 32													+	+	
ОК 33	+											+	+	+	+

	ПРН 16(1)	ПРН 17(1)	ПРН 18(1)	ПРН 19(1)	ПРН 20(1)	ПРН 21(1)	ПРН 22(1)	ПРН 23(1)	ПРН 24(1)	ПРН 1(2)	ПРН 4(2)	ПРН 5(2)	ПРН 6(2)	ПРН 8(2)	ПРН 17(2)	ПРН 20(2)	ПРН 21(2)	ПРН 23(2)
OK 1										+								
OK 2					+												+	+
OK 3	+						+	+		+								+
OK 4																		+
OK 5																		
OK 6						+												
OK 7						+												
OK 8														+	+			
OK 9						+												
OK 10						+												
OK 11														+				
OK 12	+	+		+					+		+		+					
OK 13					+				+			+			+		+	
OK 14			+				+	+										
OK 15					+							+					+	
OK 16					+							+					+	
OK 17					+							+					+	
OK 18	+	+		+				+			+		+					
OK 19				+														
OK 20			+				+	+										
OK 21						+												
OK 22									+						+			
OK 23		+	+			+												
OK 24	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+		+		+
OK 25			+		+				+		+	+		+	+	+		
OK 26				+		+					+							
OK 27		+	+															
OK 28		+			+							+						
OK 29			+		+				+		+	+		+	+	+		
OK 30		+			+						+	+		+	+	+		
OK 31							+						+					
OK 32							+						+					
OK 33	+			+			+	+		+			+					+