

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В. о. декана факультету міжнародних  
економічних відносин та туристичного  
бізнесу

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

« »

2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**«КИТАЙ ТА КРАЇНИ АЗІЇ У  
СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ»**

рівень вищої освіти перший

(бакалаврський) галузь знань 29

«Міжнародні відносини» спеціальність 291

«Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні  
студії»

види дисциплін обов'язкова

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

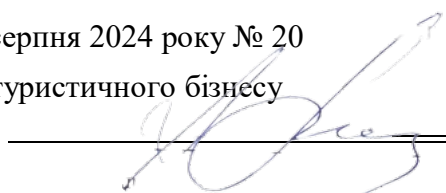
« 28» серпня 2024 року, протокол №19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Марина Григор'єва, канд. іст. наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від «27» серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства



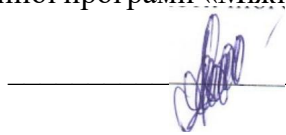
Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гаранткою освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року №16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олена МИКОЛЕНКО

(підпис)

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. директора навчально-наукового  
інституту «Каразінський інститут  
міжнародних відносин та туристичного  
бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

### Робоча програма навчальної дисципліни

#### «КИТАЙ ТА КРАЇНИ АЗІЇ У СВІТОВІЙ ПОЛІТИЦІ»

рівень вищої освіти перший

(бакалаврський) галузь знань 29

«Міжнародні відносини» спеціальність 291

«Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини та регіональні

студії»

види дисциплін обов'язкова

Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Навчально-наукового інституту  
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

від “ \_\_\_ ” вересня 2024 року, протокол № 1

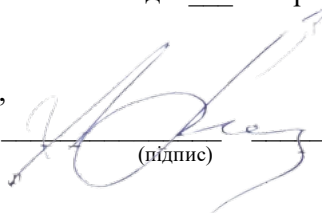
**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

канд. іст. наук, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу  
Марина ГРИГОР'ЄВА

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від “ \_\_\_ ” вересня 2024 року

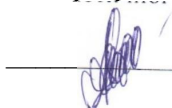
Завідувач кафедри світової політики,  
дипломатії та туристичного бізнесу



Анатолій ПАРФІНЕНКО  
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гаранткою освітньо-професійної програми  
«Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

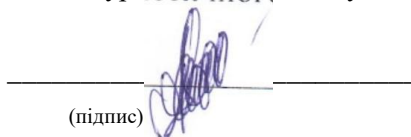


Ганна ПАНАСЕНКО  
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський  
інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від “ \_\_\_ ” вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії  
Навчально-наукового інституту  
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Ганна ПАНАСЕНКО  
(прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Китай та країни Азії у світовій політиці» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» підготовки бакалавра за спеціальністю 291 - «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### 1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

– формування системи теоретичних знань щодо еволюції системи міжнародних відносин, що відбувалася протягом ХХ – початку ХХІ ст., сучасними зовнішньополітичними стратегіями країн Східної Азії, пріоритетними напрямками їхньої зовнішньої політики. Особлива увага приділяється особливостям формування сучасних політичних, соціальних, економічних та інших систем країн Азії як результату відповідної історичної еволюції.

#### 1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

Кількість кредитів – 3

#### 1.3. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>обов'язкова</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
30 год.	
Практичні, семінарські заняття	
15 год.	-
Самостійна робота	
45 год.	
Індивідуальні завдання	

-	-
---	---

### 1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН03	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.
РН04	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.
РН09.	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

### Тема 1. Традиційна система міжнародних відносин на Далекому Сході.

Концепція імператорської влади в Китаї. «Китайський світовий порядок» («Рах Sinica»). Система номінального васалітету в китайських зовнішньополітичних традиціях.

### Тема 2. Формування «китайського світового порядку» на Далекому Сході в XV–XVIII ст.

Експедиції адмірала Чжен Хе та їхні результати. Походи династії Цин (кінець XVII – XVIII ст.). Відновлення кітаєцентристської системи міжнародних відносин у Східній Азії.

### Тема 3. Політика самоізоляції країн Східної Азії.

Початок самоізоляції Японії. Перехід Китаю до самоізоляції. Корея і зовнішній світ у XVII – середині XIX ст.

### Тема 4. Насильницьке «відкриття» країн Східної Азії Заходом.

Західні країни і Китай наприкінці XVIII – першої третини XIX в. «Опіумні» війни. Провал політики самоізоляції. Захід і Японія наприкінці XVIII – першій половині XIX в. Насильницьке «відкриття» країни та його наслідки.

### Тема 5. Міжнародне становище Китаю у другій половині XIX – на початку XX століття.

Крах «Рах Sinica». Перетворення Китаю в напівколонію. Ліквідація системи нерівноправних договорів. Формування японської колоніальної імперії.

### Тема 6. Формування нового світового порядку після Першої світової війни.

Рішення Версальської і Вашингтонської конференцій з проблем Східної Азії. Монголія на шляху до незалежності. Китай у міжнародних відносинах 20–30-х років XX ст. Японія у міжнародних відносинах 20–30-х років XX ст. Японсько-радянські відносини у 1918–1945 рр. Японо-китайські відносини в 30-і – середині 40-х років XX ст. Японська агресія в Північно-Східному Китаї. Утворення держави Маньчжоу-го. Японсько-китайська війна 1937–1945 рр.

### Тема 7. Тихоокеанська війна і крах Японської імперії.

Зближення Японії з державами фашистського блоку в кінці 1930-х років. Вступ Японії в Другу світову війну. Японська агресія в Південно-Східній Азії (грудень 1941 – літо 1942 рр.). Перелом в ході Тихоокеанської війни і поразка Японії.

### Тема 8. Китай та країни Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.).

Геополітичний ландшафт Східної Азії після закінчення Другої світової війни. Розкол Кореї. Корейська війна 1950–1953 рр. Сан- Франциська конференція 1951 р. Становлення зовнішньої політики КНР. Епоха «великої дружби» в китайсько- радянських відносинах. Тайванський криза

1958 р. Китайсько-індійський військовий конфлікт 1962 р. Японсько-американські і японсько-радянські відносини в 50-ті – на початку 60-х років ХХ ст.

**Тема 9. Китай і країни Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років.**

Китайсько-радянські відносини в 60–80-ті роки ХХ ст. Китай та країни Заходу. Китайсько-в'єтнамські відносини. «Соціалістична війна» 1979 р. Японія на міжнародній арені в 60–80-ті роки ХХ ст. Японо-китайські та японо-радянські відносини у 60–80-ті роки ХХ ст. Монголія на міжнародній арені у 60-80-ті роки ХХ ст. КНДР і РК на міжнародній арені. Проблема об'єднання Кореї в 60-80-ті роки ХХ ст.

**Тема 10. Геополітичні інтереси та зовнішня політика Китаю.**

Місце Китаю у сучасній системі міжнародних відносин. Основні пріоритети зовнішньої політики. Китайсько-американські відносини. Відносини із Росією. Китай у Шанхайській організації співробітництва. Проект «Один пояс один шлях» у сучасних стратегіях зовнішньої політики КНР. Українсько-китайські відносини на сучасному етапі. Тайванська проблема: сучасний стан.

**Тема 11. Місце Японії у сучасній системі міжнародних відносин.**

Основні пріоритети зовнішньої політики. Взаємовідносини зі США та країнами Євросоюзу. Японія і країни Південно-Східної Азії. Проблема «північних територій» у взаємовідносинах із Росією. Японсько-українські відносини.

**Тема 12. Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах.**

Монголія на міжнародній арені наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст. Основні пріоритети зовнішньої політики. КНДР у сучасному світі. Основні пріоритети зовнішньої політики. Ядерна програма Пхеньяна та її реалізація. Республіка Корея в постбіполярній системі міжнародних відносин. Міжкорейський діалог і проблеми регіональної безпеки. Україна та країни Східної Азії на початку ХХІ ст.: основні пріоритети зовнішньої політики.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	інд	ср		л	п	інд	ср
Тема 1. Традиційна система міжнародних відносин на Далекому Сході.	2	2								
Тема 2. Формування «китайського світового порядку» на Далекому Сході в XV–XVIII ст.	2	2								
Тема 3. Політика самоізоляції країн Східної Азії	4	3	1							
Тема 4. Насильницьке «відкриття» країн Східної Азії Заходом	4	3	1							
Тема 5. Міжнародне становище Китаю у другій половині XIX – на початку ХХ століття.	3	2	1							
Тема 6. Формування нового світового порядку після Першої світової війни	3	2	1							

Тема 7. Тихоокеанська війна і крах Японської імперії	3	2	1							
Тема 8. Китай та країни Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.)	3	2	2							
Тема 9. Китай і країни Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років	4	3	2							
Тема 10. Геополітичні інтереси та зовнішня політика Китаю	4	3	2							
Тема 11. Місце Японії у сучасній системі міжнародних відносин	4	3	2							
Тема 12. Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах	4	3	2							
<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>							

#### 4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1 семінар	Політика самоізоляції країн Східної Азії	1
	Насильницьке «відкриття» країн Східної Азії Заходом	1
2 семінар	Міжнародне становище Китаю у другій половині XIX – на початку XX століття.	1
	Формування нового світового порядку після Першої світової війни	1
3 семінар	Тихоокеанська війна і крах Японської імперії	1
4 семінар	Китай та країни Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.)	2
5 семінар	Китай і країни Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років	2
6 семінар	Геополітичні інтереси та зовнішня політика Китаю	2
7 семінар	Місце Японії у сучасній системі міжнародних відносин	2
8 семінар	Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах	2
	<b>Разом</b>	<b>15</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ теми	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	<b>Вид : позааудиторна</b>	4	



	<p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Політика самоізоляції країн Східної Азії»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Політика самоізоляції країн Східної Азії»</p>		
2.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Насильницьке «відкриття» країн Східної Азії Заходом»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Насильницьке «відкриття» країн Східної Азії Заходом»</p>	4	
3.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Міжнародне становище Китаю у другій половині XIX – на початку XX століття.»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Міжнародне становище Китаю у другій половині XIX – на початку XX століття.»</p>	4	
4.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Формування нового світового порядку після Першої світової війни»</p> <p><b>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</b></p> <p>Підготовка реферату на тему: «Формування нового світового порядку після Першої світової війни»</p>	4	
5.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Тихоокеанська війна і крах Японської імперії»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Тихоокеанська війна і крах Японської імперії»</p>	4	
6.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Китай та країни Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.)»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Китай та країни Азії в умовах розгортання «холодної війни» і розбудови біполярного світу (1945 – початок 1960-х рр.)»</p>	5	
7.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Китай і країни Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років»</p> <p>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</p> <p>Підготовка реферату на тему: «Китай і країни Азії в міжнародних відносинах 1960–1980-х років»</p>	5	
8.	<p><b>Вид : позааудиторна</b></p> <p><b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу <b>за темою:</b> «Місце Японії у сучасній системі міжнародних відносин»</p> <p><b>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та</b></p>	5	

	<b>додаткової літератури)</b> Підготовка реферату на тему: «Місце Японії у сучасній системі міжнародних відносин»		
9.	<b>Вид : позааудиторна</b> <b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Геополітичні інтереси та зовнішня політика Китаю» <b>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</b> Підготовка реферату на тему: «Геополітичні інтереси та зовнішня політика Китаю»	5	
10.	<b>Вид : позааудиторна</b> <b>Зміст:</b> Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах» <b>Опрацювання літератури за темою (зі списку основної та додаткової літератури)</b> Підготовка реферату на тему: «Монголія та держави Корейського півострова у сучасних міжнародних відносинах»	5	
	<b>Разом</b>	<b>45</b>	

### 6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачено навчальним планом

### 7. Методи навчання.

Методи навчання, як впорядковані способи взаємопов'язаної, цілеспрямованої діяльності викладача та студентів, спрямовані на ефективне розв'язання навчально-виховних завдань, реалізуються через систему прийомів та засобів навчальної діяльності. Прийоми навчання (конкретні дії викладача та студентів), спрямовані на реалізацію вимог методів. Засоби навчання – різноманітне навчальне обладнання, яке використовується у системі пізнавальної діяльності, зокрема, технічні засоби.

7.1. Словесні методи навчання:

- лекція;
- бесіда;
- розповідь;
- пояснення;

7.2. Наочні методи навчання:

- ілюстрація;
- демонстрація;

7.3. Практичні методи навчання:

- метод робіт з письмовими джерелами;
- метод робіт з аудіо/ відеоматеріалами;
- практичні заняття.

### 8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Китай та країни Азії у світовій політиці» застосовуються наступні методи контролю: усний та письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на семінарських заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- виконання практичних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять. Сума балів, які студент денної (дистанційної) форми навчання може набрати за поточними контролями,

дорівнює 60

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою дисципліни «Китай та країни Азії у світовій політиці». Максимальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Критерії оцінювання відповідей на іспиті:

Час виконання – до 90 хвилин

Теоретичне питання – 20 балів

Творче питання – 20 балів

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання/подовження дії обставин непоборної сили (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО ) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти ЕКЗАМЕН дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Китай та країни Азії у світовій політиці», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10429>. В цьому випадку екзаменаційний білет складається з 40 тестових питань. Кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал.

## 9. Схема нарахування балів

### Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни:

Вивчення тем – 60 балів (виконання 10 завдань)

Підсумковий контроль – 40 балів (з них: відповідь на теоретичне питання - 20 балів; творче питання - 20 балів) . У разі складання іспиту дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Китай та країни Азії у світовій політиці», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10429> екзаменаційний білет складається з 40 тестових питань. Кожна віра відповідь оцінюється в 1 бал.

### Денна (дистанційна) форми навчання

Поточний контроль, самостійна робота										разом	екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 20 балів**.

Студент може отримати за власним бажанням заохочувальні бали, а саме: – підготовка тез конференцій – до 5 балів, - підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни – до 10 балів; - проходження профільних тренінг-курсів чи дистанційних курсів (в тому числі англійських) з використанням сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу) - до 10 балів

#### Критерії поточного оцінювання знань студентів:

5 балів - глибоке оволодіння темою, креативний підхід до виконання завдання, повний та всебічний аналіз завдання, з глибоким зануренням в усі його аспекти, надання прикладів і контексту. Чітке і логічне обґрунтування кожного кроку або твердження, використання різноманітних джерел інформації.

4 бали - розкрито більшість аспектів теми з достатнім рівнем деталізації, але деякі моменти могли б бути розкриті глибше, виконання завдання на високому рівні, але без значної креативності чи інноваційності. Використані основні джерела інформації, але додаткові матеріали могли б покращити якість роботи

3 бали - Основні аспекти теми зрозумілі, але аналіз є поверховим або недостатньо глибоким, Завдання виконане правильно, але без глибокого аналізу чи оригінальності. Можливі пропуски важливих моментів або неточності. Присутній базовий аналіз, але без глибокого занурення в тему або критичного підходу

2 бали - недостатнє оволодіння темою, завдання виконані з серйозними помилками або недоліками, відсутність глибокого аналізу, висновки недостатньо обґрунтовані або відсутні. Немає чітких і зрозумілих аргументів.

1 бал - Відсутність розуміння основних аспектів теми, неправильне трактування ключових понять. Завдання виконані з грубими помилками, практично не містить змістовного аналізу.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю

Теоретичне питання – 20 балів

Творче питання – 20 балів

17-20 балів - глибоке оволодіння темою, креативний підхід до виконання завдання, повний та всебічний аналіз завдання, з глибоким зануренням в усі його аспекти, надання прикладів і контексту. Чітке і логічне обґрунтування кожного кроку або твердження, використання різноманітних джерел інформації.

13-16 балів - розкрито більшість аспектів теми з достатнім рівнем деталізації, але деякі моменти могли б бути розкриті глибше, виконання завдання на високому рівні, але без значної креативності чи інноваційності. Використані основні джерела інформації, але додаткові матеріали могли б покращити якість роботи

9-12 балів - Основні аспекти теми зрозумілі, але аналіз є поверховим або недостатньо глибоким, Завдання виконане правильно, але без глибокого аналізу чи оригінальності. Можливі пропуски важливих моментів або неточності. Присутній базовий аналіз, але без глибокого занурення в тему або критичного підходу

5-8 балів - недостатнє оволодіння темою, завдання виконані з серйозними помилками або недоліками, відсутність глибокого аналізу, висновки недостатньо обґрунтовані або відсутні. Немає чітких і зрозумілих аргументів.

1-4 бали - Відсутність розуміння основних аспектів теми, неправильне трактування ключових понять. Завдання виконані з грубими помилками, практично не містить змістовного аналізу.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирьохрівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

## 10.

### Рекомендована література

#### Основна література

1. Дронов В. Ю. Міжнародні відносини та світова політика : навч.-метод. посіб. [Електронний ресурс] / В. Ю. Дронов ; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2022. – 132 с.
2. Зовнішня політика у постбіполярному світі (аналіз, проблеми, прогнози) / За ред. С. С. Трояна. Київ, 2014. 180 с.
3. Міжнародні відносини ХХ століття: Навчальний посібник / О. А. Коппель, О. С. Пархомчук, 4-е видання. Київ.: ФАДА, ЛТД, 2009. 280 с.
4. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / кер. авт. кол. В. Ю. Крушинський; за ред. В. А. Манжоли. Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2010. 863 с.
5. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу. Київ, Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2017. 944 с.
6. Самойлов О. Ф. Глобалізація як культурно-історичне явище (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Київ: КиМУ, 2015. 282 с.

#### Додаткова література

1. Бжезінський З. «Велика шахівниця: панування Америки і її геостратегічні імперативи». Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. 237 с.
2. Глобальні проблеми світового розвитку: Навч. посібник. Харків, 2015. 256 с.
3. Зигар В. А. Зміни пріоритетів зовнішньої політики Китаю (1949-2018 рр.). 2019. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/xmlui/handle/12345/2701>
4. Капітоненко М. Г. Міжнародні конфлікти: Навчальний посібник. Київ: Либідь, 2009. 352 с.
5. Козицький А.М. Новітня історія Азії та Африки: Навч. посібник. Львів: Афіша, 2005. 430 с.
6. Марцун Є.В. Нова дипломатія Китаю // Політика і час. 2004. № 11. С. 57-66.
7. Луценко А. В., Піскорська Г. А. «М'яка сила» в сучасній геополітиці. Київ, 2011. 268 с.
8. Пронь С.В. Китай: зовнішня політика і дипломатія у другій половині ХХ століття. Миколаїв: «Ліон», 2012. 147 с.
9. Самойлов О.Ф. Глобалізація як культурно-історичне явище (кінець ХХ – початок ХХІ ст.). Київ: КиМУ, 2015. 282 с.
10. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин: підручник / В. А. Манжоло, В. Ю. Константинов, С. В. Андрущенко та ін.; кер.авт.кол. В. А. Манжоло; за ред. Л. В. Губерського. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2008. 512 с.
11. The Cambridge History of China. V. 12-15.
12. The Cambridge History of Japan. V. 6: The Twentieth Century. 888 p.
13. Kissinger Henry. On China. New York: Penguin Press, 2011. 586 p.
14. Waltz K. Man, the State, and War: A Theoretical Analysis. – Columbia University Press, 2001. – 263 p.

#### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення**

- Foreign Affairs <http://www.foreignaffairs.org/>
- Foreign Policy. URL: <http://www.foreignpolicy.com> 19. Global Policy Journal. URL: [www.globalpolicyjournal.com](http://www.globalpolicyjournal.com)
- Journal of Eurasian Studies. URL: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-urasian-studies/>
- The WWW Virtual Library: International Affairs Resources. URL: <http://www2.etoyn.edu/vl/> World Policy Institute. URL: <http://www.worldpolicy.org/>
- Under Secretary for Public Diplomacy and Public Affairs. U.S. Department of State. URL: <http://www.state.gov/>

## **12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили**

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання (дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні заняття; дистанційно на платформі Moodle (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10429>) проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти іспит дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Китай та країни Азії у світовій політиці», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10429>.