

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Директор,
ІНН «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного
бізнесу»

Микола ПІСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»,
освітня програма «Міжнародні відносини»
вид дисципліни за вибором
навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«28» серпня 2025 року, протокол №1

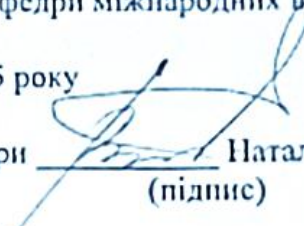
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Валентина ШАМРАСВА, д. політ. наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «25» серпня 2025 року

Завідувач кафедри

 Наталія ВІННИКОВА

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)



Наталія ВІННИКОВА

(підпис)

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» є вивчення різних аспектів відновлення миру та справедливості після збройних конфліктів.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 **Метою дисципліни** є здобуття здобувачами необхідних знань щодо механізмів перехідного правосуддя, аналізу процесів примирення, розвитку критичного мислення, практичних навичок у сфері медіації та правозахисної діяльності, ознайомлення з міжнародним досвідом для ефективного вирішення проблем після збройних конфліктів, а також уміння практичного застосування цих знань.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- формування комплексу юридичних компетенцій, які необхідні сучасному міжнароднику, який розуміє та усвідомлює особливості захисту прав людини в умовах таких загроз як збройний конфлікт;
- формування системи теоретичних та прикладних знань про перехідне правосуддя з точки зору сучасного підходу;
- розвиток навичок і вмінь здійснювати аналіз норм міжнародного публічного права, міжнародного гуманітарного права, міжнародного кримінального права та міжнародного права прав людини, а також національних політик у сфері перехідного правосуддя;
- вироблення вмінь аналізувати застосування механізмів перехідного правосуддя на основі правових норм та з врахуванням конкретного контексту, у тому числі, і щодо України;
- вироблення вільного володіння англomовними поняттями і категоріями, які формують основу сучасної концепції перехідного правосуддя;
- удосконалення вмінь пошуку, обробки наукової та нормативної, історичної та довідкової інформації.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	
Семестр	
6-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.*	
Практичні заняття	
16 год*	
Самостійна робота	
56 год. *	
Індивідуальне завдання	
-	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного

на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки.

СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами.

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин

РН20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.

РН21. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів: Вступ до фаху «Міжнародні відносини», Міжнародного права, Міжнародного гуманітарного права, Міжнародний захист прав людини, Конфліктології та цикл дисциплін соціально-гуманітарного напрямку.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1 Витоки концепції перехідного правосуддя.

Історичний розвиток концепції: від Нюрнберзьких процесів до сучасних підходів. Вплив міжнародних конфліктів та колоніальної спадщини на формування концепції. Роль міжнародних організацій у становленні перехідного правосуддя. Основні принципи: справедливість, відповідальність, примирення. Вплив глобалізації та міжнародних організацій на розвиток концепції. Виклики та перспективи сучасного перехідного правосуддя.

Тема 2: Норми, принципи та джерела.

Міжнародні правові акти: Женевські конвенції, Римський статут Міжнародного кримінального суду. Національні правові системи та їх адаптація до міжнародних стандартів. Основні принципи перехідного правосуддя: неприпустимість безкарності, право на правду, право на репарації

Тема 3: Міжнародне кримінальне право.

Основні інституції: Міжнародний кримінальний суд, спеціальні трибунали (Югославія, Руанда). Взаємодія міжнародного та національного кримінального права. Прецеденти та їх вплив на розвиток міжнародного кримінального права.

Тема 4: Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально-правових систем.

Механізми та процедури притягнення до відповідальності. Випадки та прецеденти: досвід різних країн. Виклики та проблеми в реалізації правосуддя на національному рівні.

Тема 5: Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.

Роль комісій правди у встановленні історичної правди та примирення. Приклади з різних країн: Південна Африка, Колумбія, Сьєрра-Леоне. Вплив комісій правди на суспільство та процеси примирення.

Тема 6: Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.

Види репарацій: матеріальні, моральні, символічні. Міжнародні стандарти та практики репарацій. Виклики у забезпеченні права на репарації.

Тема 7: Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).

Мета та методи люстрації: очищення державних інституцій від осіб, причетних до порушень прав людини. Вплив люстрації на суспільство та державні інституції. Приклади успішних та невдалих люстраційних процесів.

Тема 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).

Процеси роззброєння, демобілізації та реінтеграції: етапи та виклики. Успішні приклади РДР: Ліберія, Сьєрра-Леоне, Колумбія. Роль міжнародних організацій у підтримці процесів РДР.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі						усього	у тому числі					
		л	с	п	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.	
ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	15	4	2	2			7							
ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	15	4	2	2			7							
ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	15	4	2	2			7							
ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем	15	4	2	2			7							

ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення	15	4	2	2			7						
ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя	15	4	2	2			7						
ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	15	4	2	2			7						
ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	15	4	2	2			7						
Усього годин	120	32	16	16			56						

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
2.	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
3.	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
4.	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
5.	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
6.	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
7.	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2
8.	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2
	Усього годин	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела.	2
	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право	2
	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально - правових систем.	2
	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення.	2
	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя.	2
	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація).	2

	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР).	2
	Усього	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	ТЕМА 1. Витоки концепції перехідного правосуддя, сучасний підхід до концепції перехідного правосуддя. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text	7
2.	ТЕМА 2. Норми, принципи та джерела. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#Text	7
3.	ТЕМА 3. Міжнародне кримінальне право. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text	7
4.	ТЕМА 4. Притягнення до кримінальної відповідальності осіб, винних у вчиненні найтяжчих злочинів у межах національних кримінально-правових систем. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text	7
5.	ТЕМА 5. Право на правду в контексті перехідного правосуддя. Комісії правди та примирення. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text	7
6.	ТЕМА 6. Право на відшкодування шкоди (репарації) у контексті перехідного правосуддя. <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text	7
7.	ТЕМА 7. Інституційні реформи. Очищення влади (люстрація). <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня	7

	1984 p. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text	
--	--	--

8.	ТЕМА 8: Роззброєння, демобілізація та реінтеграція (РДР). <i>Завдання: опрацювання лекційного матеріалу, міжнародних нормативно-правових актів та рекомендованою літературою за темою:</i> Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e53/card2#Card	7
9.	Усього годин	56

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання

Під методом навчання розуміємо спосіб упорядкованої взаємозв'язаної діяльності викладача, направленої на досягнення мети вивчення дисципліни, рішення завдань виховання і розвитку студента в процесі навчання. Тобто, це – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) семінарські заняття, в) самостійна робота студентів, г) консультації.

Метод навчання – взаємопов'язана діяльність викладача та студента, спрямована на засвоєння студентами системи знань, набуття умінь і навичок, їх виховання і загальний розвиток.

Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний. Студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури. Студенти сприймають і осмислюють факти, оцінки, висновки й залишаються в межах репродуктивного (відтворюючого) мислення. Цей метод знаходить широке застосування для передачі великого масиву інформації.

Репродуктивний метод. Діяльність студентів носить алгоритмічний характер, тобто виконується за інструкціями, приписами, правилами в аналогічних, подібних з показаним зразком ситуаціях. Організовується діяльність студентів за кількарізним відтворенням засвоєних знань. Для цього використовуються різноманітні вправи, практичні завдання, програмований контроль, різні форми самоконтролю.

Метод проблемного викладу. Науково-педагогічний працівник (НПП) до викладу матеріалу ставить проблему, формулює пізнавальне завдання на основі різних джерел і засобів. Показує спосіб вирішення поставленого завдання. Спосіб досягнення мети – розкриття системи доказів, порівняння точок зору, різних підходів. Студенти стають свідками й учасниками наукового пошуку. Студенти не тільки сприймають, усвідомлюють і запам'ятовують готову інформацію, але й стежать за логікою доказів, за рухом думки НПП.

Частково-пошуковий, або евристичний, метод. Полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань. Пошук рішення відбувається під керівництвом НПП. Процес мислення здобуває продуктивний характер. Процес мислення поетапно направляється й контролюється НПП або самими студентами на основі роботи над програмами (у тому числі й комп'ютерними) і навчальними посібниками. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання на семінарах.

Дослідницький метод. Проводиться аналіз матеріалу, постановки проблем і завдань і короткого усного або письмового інструктажу студентів. Студенти самостійно вивчають літературу, джерела, виконують інші дії пошукового характеру. Завдання, які виконуються з використанням дослідницького методу, повинні містити в собі всі елементи самостійного дослідницького процесу (постановку завдання, обґрунтування, припущення, пошук відповідних джерел необхідної інформації, процес розв'язання завдання).

Дискусійні методи. Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких організаційних формах навчання, включаючи лекції.

Метод моделювання. Моделювання ситуацій під час навчального процесу – це створення таких ситуацій-моделей, де реальні об'єкти замінюються символами і взаємовідносини між учасниками діяльності складаються не природно, а організовані спеціально під керівництвом НПП, тобто штучно.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись й інші види активностей здобувача: проходження дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу); участь у міжнародних наукових та освітніх заходах (тренінги, конференції, семінари з історії міжнародних відносин з підготовкою доповіді, проекту, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та семінарських занять (групова дискусія);
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу;
- виконанням індивідуальної роботи (реферати, доповіді тощо);
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати дослідницької роботи із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

Сума балів, які студент може набрати за поточним контролем, дорівнює 60.

Усі роботи, виконані та представлені на заняттях в рамках навчальної дисципліни, включаючи доповіді, презентації, кейс-стаді та інші проєктні завдання, повинні бути обов'язково завантажені в систему дистанційного навчання Moodle у зазначені терміни. Це є необхідною умовою для їхнього подальшого оцінювання та обліку.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення залікової роботи.

Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти протягом семестру повинен набрати не менше 10 балів (поточна успішність).

В умовах дії обставин непоборної сили, як виняток, студент може бути допущеним з меншою кількістю балів.

Залік складається в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інформаційні компанії в міжнародних відносинах». Залікова робота включає 40 тестових завдань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка, яку здобувач вищої освіти має можливість отримати за результатами залікової роботи, складає 40 балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Поточний контроль здійснюється, зокрема, у формі опитування та перевірки результатів виступів на семінарських та практичних заняттях в п'ятибальній шкалі оцінок.

8-7 балів ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом усього практичного заняття;

- дає повний, правильний, послідовний, зв'язний, обґрунтований виклад питання, що супроводжується правильними прикладами з доктринальних джерел та посиланням на чинне законодавство;

- все, що викладається, повинно свідчити про глибоке розуміння і орієнтацію в явищах і процесах, що вивчаються;

- правильні вичерпні відповіді на додаткові питання викладача.

6-5 бали ставиться за наступних умов:

- студент активно працює протягом практичного заняття;

- дає правильний, повний виклад змісту підручника і матеріалу, поданого викладачем, але на додаткові контрольні питання, які ставить викладач для з'ясування глибини розуміння і вміння орієнтуватися в явищах і процесах, відповідає лише з деякою допомогою викладача чи колег;

- недостатньо вичерпні відповіді на додаткові запитання викладача.

4-3 бали ставиться за наступних умов:

- студент на занятті поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача;
- в цілому виявляє знання основного навчального матеріалу, що розглядається, але під час відповіді допускає помилки і усвідомлює їх тільки після вказівки викладача;
- відповіді на запитання дає не одразу, а тільки після деякого напруження пам'яті, причому відповіді нечіткі;
- не в змозі без допомоги викладача вивести співвідношення з іншими проблемами дисципліни, що вивчається;

2 бали ставиться за наступних умов:

- допускає суттєві помилки або зовсім пропускає матеріал і частково виправляє ці помилки тільки після вказівки викладача;
- студент виявляє незнання значної частини навчального матеріалу, нелогічно і невпевнено його викладає, у відповіді мають місце заминки і перерви, не може пояснити проблему, хоча і розуміє її;
- викладає матеріал не достатньо зв'язно і послідовно.

1 бал ставиться за наступних умов:

- студент припускається грубих помилок при викладі матеріалу і не виправляє ці помилки навіть при вказівці на них викладача;
- виявляє нерозуміння навчального матеріалу і як наслідок цього – повна відсутність навичок як в аналізі явищ, так і у подальшому виконанні практичних завдань.

Критерії оцінювання контрольних та залікових робіт.

Контрольні (поточний контроль) та залікові роботи виконуються у письмовій формі. Залікова робота – із 40 тестових завдань. Кожне тестове завдання має п'ять варіантів відповідей, тільки одне яких є правильним; за кожную правильну відповідь нараховується один бал.

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію наукових статей або тез досліджень. Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 3 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.
- Публікація статті у фаховому виданні: до 15 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

7. Рекомендована література

Основна література

1. Дистанційний курс «Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>
2. Антонова О. Р. Перехідне правосуддя з елементами медіації: спосіб подолання порушень прав людини у воєнний та повоєнний час. *Форум права*. 2023. № 4. С. 41-49. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/FP_index
3. Джефф Денсі, Оскар Тімо Томс, Перехідне правосуддя та проблема занепаду демократії, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, том 19, випуск 1, березень 2025 р., сторінки 36–59, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijae039>
4. Meierhenrich, Jens, Alexander Laban Hinton and Lawrence Douglas (eds), *Оксфордський довідник перехідного правосуддя* (онлайн-видання, Oxford Academic.), URL: <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198704355.001.0001>
5. Клим О. Проблема дефініції "перехідного правосуддя" у сучасному філософсько-правовому дискурсі. *Вісн. Нац. ун-ту "Львів. політехніка". Сер. Юрид. науки*. 2023. 10, № 1. С. 92-99

Допоміжна література

1. Буряковська К. Зобов'язання приватних охоронних та військових компаній у сфері прав людини: огляд сучасної правової рамки та практик. Філософія права і загальна теорія права. 2021. № 1. С. 262–278.
2. Філатов В. В. Модель перехідного правосуддя в сучасному міжнародному праві: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика». 2023. 436 с.
3. Buriakovska K. Transitional Justice and Human Rights Obligations of Business. Юридичний науковий журнал. 2022. № 7.
4. Ру, Міспа, «Південна Африка та Міжнародний кримінальний суд: увічнення спадщини нехтування зобов'язанням *erga omnes* переслідувати міжнародні злочини шляхом надання пріоритету миру», у Девіда Більчица та Раїси Качалії (ред.), *Перехідне правосуддя, розподільче правосуддя та трансформаційний конституціоналізм: порівняння Колумбії та Південної Африки* (Оксфорд, 2023; online edn, Oxford Academic, 18 Jan. 2024), <https://doi.org/10.1093/oso/9780192887627.003.0023>
5. Луома, Колін, *Культурні права та помилки в перехідному правосудді* (Оксфорд, 2025; online edn, Oxford Academic, 18 Sept. 2025), <https://doi.org/10.1093/oso/9780198911371.001.0001>
6. Шивангі Сет, Глобальні південні держави та перехідне правосуддя: за межами політизації, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, 2025; ijaf015, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijaf015>
7. Джеремі Джуліан Саркін, Чому Міжнародний кримінальний суд повинен застосовувати принципи відновного правосуддя та перехідного правосуддя для покращення впливу своїх кримінальних процесів на суспільства в усьому світі, *Міжнародний журнал перехідного правосуддя*, том 19, випуск 2, липень 2025 р., сторінки 260–278, <https://doi.org/10.1093/ijtj/ijaf005>

8. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Європейська конвенція про запобігання тортурам та нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню, від 26 листопада 1987 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068#Text
2. Європейська конвенція про незастосування строків давності до злочинів проти людства та воєнних злочинів від 26 листопада 1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_168#Text
3. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Конвенція про запобігання злочину геноциду та покарання за нього від 9 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. і Протоколи до неї. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
6. Конвенція ООН про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 6 жовтня 1979 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207#Text
7. Конвенція ООН про права дитини від 20 листопада 1989 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text

8. Конвенція ООН про припинення злочину апартеїду та покарання за нього від 30 листопада 1973 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_149#Text
9. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання, від 10 грудня 1984 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085#Text
10. Міжнародна конвенція про захист усіх осіб від насильницьких зникнень від 20 грудня 2006 р.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text
11. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації від 21 грудня 1965 р.
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_105#Text
12. Основні принципи та керівні положення, що стосуються права на правовий захист і відшкодування збитку для жертв грубих порушень міжнародних норм в галузі прав людини та серйозних порушень міжнародного гуманітарного права. ООН, від 25.07.2005 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_e53/card2#Card
13. Римський статут Міжнародного кримінального суду від 17 липня 1998 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text
14. Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо участі дітей у збройних конфліктах від 25 травня 2000 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_795#Text
15. Guidance Note of the Secretary URL: <https://www.un.org/ruleoflaw/blog/document/guidance-note-of-the-secretarygeneral-united-nations-approach-to-transitional-justice/>
16. The rule of law and transitional justice in conflict and post-conflict societies: report of the Secretary- General (2004). URL: <https://digitallibrary.un.org/record/527647>

9. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії форс-мажорних обставин освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень із заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік з дисципліни “ Постконфліктне примирення та перехідне правосуддя”

дистанційно на платформі Moodle в дистанційному купці <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10625>