

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



[Handwritten signature]
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«28» серпня 2024 р.

**Робоча програма навчальної дисципліни
Сучасні інформаційні технології**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»
спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
освітня програма: «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»
вид дисципліни: обов'язкова
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

К.т.н., доц., доцент викладач кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки Сергій ЛУБЕНЕЦЬ

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» Дмитро МИКОЛЕНКО

(підпис)(ім'я та прізвище)



Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Сучасні інформаційні технології» складена відповідно до освітньо-професійної програми (ОПП) «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навичок з основ інформатики, інформаційних технологій та сучасного комп'ютерно-технічного й програмного забезпечення для ефективного вирішення професійних інформаційних задач у сфері міжнародних відносин.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК16. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК14. Розуміння основ та особливостей захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.

СК18. Розуміння сутності та специфіки міжнародної інформаційної діяльності.

СК19. Розуміння основ та особливостей забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	-й
Семестр	
2-й	-й
Лекції	
16 год.	год.
Практичні, семінарські заняття	
48 год.	год.

Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
56 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання (контрольна робота)	
10 год.	год.

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

РН10. Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.

РН13. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН18. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН23. Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.

РН26. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи інформатики та інформаційних технологій

Тема 1. Загальні відомості про інформатику, інформацію та інформаційні технології

Інформатика та інформаційні технології: предмет та завдання. Роль інформатики та інформаційних технологій у сучасному суспільстві. Поняття інформатизації та інформаційного суспільства. Поняття про інформацію, її атрибути та властивості. Поняття інформаційного ресурсу та його характеристики. Інформація і дані та їх структури. Числова інформація: особливості кодування та обробки. Системи числення та їх характеристики.

Тема 2. Комп'ютерно-технічне забезпечення інформаційних технологій

Технічна база сучасних інформаційних технологій: електронно-обчислювальні машини (ЕОМ), персональні комп'ютери (ПК), комп'ютерні мережі, офісна та мультимедійна техніка. Стан, тенденції розвитку та покоління ЕОМ. Персональні комп'ютери, їх місце в сучасних інформаційних системах та форми використання.

Офісне обладнання та його застосування. Сучасне інтерактивне та мультимедійне апаратне забезпечення та принципи його функціонування. Інтерактивні дошки, проекційне обладнання, відео- та аудіообладнання.

Тема 3. Апаратні засоби та архітектура сучасних персональних комп'ютерів

Основи побудови ПК: представлення інформації, логічні основи побудови, програмне управління. Архітектура ПК: технічне та програмне забезпечення. Склад функціональних блоків ПК та їх характеристика. Апаратне забезпечення ПК: пристрої

оброблення та зберігання інформації; пристрої введення, виведення та передачі інформації. Критерії вибору та вимоги до конфігурації ПК на сучасному етапі.

Тема 4. Програмне забезпечення персонального комп'ютера

Основні поняття, склад та структура програмного забезпечення (ПЗ) персонального комп'ютера. Еволюція розвитку та типи системного програмного забезпечення. Операційні системи. Операційна система Windows. Сучасне прикладне програмне забезпечення та його класифікація. Графічні редактори та основи роботи з ними.

Розділ 2. Технології комп'ютерної обробки інформації

Тема 5. Текстовий процесор Microsoft Word та робота з ним

Призначення та функціональні можливості текстового процесору Microsoft Word. Запуск програми, структура вікна: меню, піктографічне меню, лінійки прокрутки. Багатовікневий інтерфейс. Операції з файлами: створення нового документа, збереження документа, завантаження документа для редагування, автозбереження.

Операції редагування та технологія форматування текстових документів. Технологія налагодження параметрів сторінки та розбивка документа на сторінки. Виведення документа на друк, управління режимами друку.

Особливості підготовки текстових документів у середовищі Microsoft Word. Технологія створення, редагування та форматування документів складної структури: таблиць, виразів у вигляді формул, графічних об'єктів, організаційних діаграм, колонтитулів, закладок та гіперпосилань. Поняття форматів та стилів документів. Розробка форматів та стилів. Підготовка ділової кореспонденції.

Тема 6. Табличний процесор Microsoft Excel та робота з ним

Основні поняття та структура електронних таблиць. Призначення та функціональні можливості табличного процесору Microsoft Excel. Запуск програми, структура вікна: меню, піктографічне меню. Операції з файлами в MS Excel. Побудова та редагування електронної таблиці. Книжки, листи, клітинки, діапазони. Обчислення в MS Excel. Робота з формулами та вбудованими функціями. Робота з графічними об'єктами, побудова та редагування діаграм.

Тема 7. Основи створення презентацій в Microsoft PowerPoint

Основні поняття та структура мультимедійної презентації. Програми для створення та демонстрації презентацій. Призначення та функціональні можливості Microsoft PowerPoint. Запуск програми, структура вікна: меню, піктографічне меню. Операції з файлами в MS PowerPoint. Планування слайд-системи, створення та редагування слайдів презентації. Створення фону, тексту, графічних об'єктів, таблиць, анімації, звукових ефектів та кліпів презентації. Налаштування та проведення демонстрації з використанням мультимедійного обладнання.

Тема 8. Основи Інтернет-технологій та їх застосування

Основні принципи побудови та функціонування мережі Інтернет. Способи доступу до мережі Інтернет. Сервіси мережі Інтернет та їх загальна характеристика. Безпека інформації в комп'ютерній мережі Інтернет. Методи та технічні засоби захисту інформації.

Перегляд Web-сторінок за допомогою браузерів. Відображення текстової та графічної інформації в мережі Інтернет. Гіпертекстові документи. Комунікаційні сервіси мережі Інтернет та їх класифікація. Система електронної пошти та її послуги. Адресація повідомлень в системі електронної пошти. Інтерактивні індивідуальні та колективні комунікації в мережі Інтернет. Організація ресурсів, пошук абонентів та інформації в базах даних у мережі Інтернет. Принципи роботи пошукових систем.

Хмарні сервіси зберігання інформації. Хмарні сховища Google Диск і Microsoft OneDrive та їх використання. Сервіси онлайн перекладу та трансліту в мережі Інтернет.

Системи перевірки тексту на запозичення (плагіат). Інтернет-банкінг (онлайн/веб-банкінг) та його використання. Сервіси інтернет-банкінгу в Україні. Державні послуги та документи в системі «Дія». Застосунок і портал «Дія» та їх використання. Медичні та пасажирські онлайн-сервіси в Україні. Медична електронна онлайн-система «HELSI» та робота з нею. Сервіс кваліфікованого електронного цифрового підпису (ЕЦП). Накладання ЕЦП на електронні документи та його перевірка. Електронний ключ до ЕЦП та його генерація.

Основи штучного інтелекту (ШІ). Типи ШІ. Застосування та перспективи розвитку ШІ.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна (дистанційна) форма навчання					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основи інформатики та інформаційних технологій												
Тема 1. Загальні відомості про інформатику, інформацію та інформаційні технології	15	4	2			9						
Тема 2. Комп'ютерно-технічне забезпечення інформаційних технологій	15	4	2			9						
Тема 3. Апаратні засоби та архітектура сучасних персональних комп'ютерів	15	2	2			11						
Тема 4. Програмне забезпечення персонального комп'ютера	15	2	4			9						
Разом за розділом 1	60	12	10			38						
Розділ 2. Технології комп'ютерної обробки інформації												
Тема 5. Текстовий процесор Microsoft Word та робота з ним	20	1	18			1						

Тема 6. Табличний процесор Microsoft Excel та робота з ним	15	1	12			2						
Тема 7. Основи створення презентацій в Microsoft PowerPoint	8	1	4			3						
Тема 8. Основи Інтернет-технологій та їх застосування	7	1	4			2						
Контрольна робота	10					10						
Разом за розділом 2	60	4	38			10	8					
Усього годин	120	16	48			10	46					

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Поняття інформації, її атрибути, властивості та види	2
2	Тема 2. Технічна база комп'ютерно-технічних засобів	2
3	Тема 3. Апаратне забезпечення персонального комп'ютера	2
4-5	Тема 4. Графічні прикладні програми та їх застосування. Робота з графічним редактором Paint	4
6-14	Тема 5. Текстові редактори та їх застосування. Робота з редактором MS Word	18
15-20	Тема 6. Табличні редактори та їх застосування. Робота з редактором MS Excel	12
21-22	Тема 7. Створення презентацій в Microsoft PowerPoint	4
23-24	Тема 8. Робота з сервісами мережі Інтернет	4
	Разом	48

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Властивості інформації. Структури інформації й даних Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи. З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [1,4-6,8,10,11,13,19] опрацювати наступні питання: • властивості інформації;	9

	<ul style="list-style-type: none"> • структури інформації; • структури даних; • системи числення. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	
2	<p>Тема 2. Стан, тенденції розвитку та покоління ЕОМ</p> <p>Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичних робіт.</p> <p>З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [1,4-6,8,10,11,13,16] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типи ЕОМ та їх класифікація; • сучасний стан розвитку обчислювальної техніки; • покоління ЕОМ та перспективи їх вдосконалення. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	9
3	<p>Тема 3. Склад функціональних блоків ПК та їх робота</p> <p>Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи.</p> <p>З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [4,5,10,11,13,16] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основи побудови ПК; • архітектура ПК; • склад функціональних блоків ПК; • принципи роботи функціональних блоків ПК. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	11
4	<p>Тема 4. Склад та структура програмного забезпечення ПК</p> <p>Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи.</p> <p>З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [1,4-6,8,13] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • класифікація програмного забезпечення ПК; • еволюція розвитку системного програмного забезпечення; • типи системного програмного забезпечення; • операційні системи; • прикладне програмне забезпечення. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	9
5	<p>Тема 5. Призначення та функціональні можливості текстового процесору Microsoft Word</p> <p>Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи.</p> <p>З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [2,5,7,15] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення та функціональні можливості текстового процесору Microsoft Word; • документи складної структури у Word: таблиці, формули, графічні об'єкти, організаційні діаграми, закладки та гіперпосилання. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	1

6	<p>Тема 6. Призначення та функціональні можливості Microsoft Excel. Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи. З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [3,5,9,12,14] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення та функціональні можливості табличного процесору Microsoft Excel; • робота з формулами, вбудованими функціями та графікою в MS Excel. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	2
7	<p>Тема 7. Призначення та функціональні можливості Microsoft PowerPoint Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи. З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [4,5,17] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • призначення та функціональні можливості Microsoft PowerPoint; • створення та редагування слайдів презентації; • налаштування і проведення демонстрації з використанням мультимедійного обладнання. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	3
8	<p>Тема 8. Сервіси мережі Інтернет та робота з ними Вивчення питань для самостійного опрацювання, підготовка до практичних занять, виконання контрольних завдань практичної роботи. З використанням лекційного матеріалу та інформаційних джерел [1,4-6,8,10,11,13,19] опрацювати наступні питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адресація повідомлень в системі електронної пошти; • способи доступу до мережі Інтернет; • безпека інформації в комп'ютерній мережі Інтернет; • методи та технічні засоби захисту інформації. <p>Підготуватися до практичних занять за темою, виконати контрольні завдання практичної роботи</p>	2
	Підготовка до контрольної роботи	10
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Завдання до контрольної роботи

Із застосуванням офісної програми MS Excel виконати обробку та візуалізацію аналітичної інформації, розрахувавши при $x \in [-2; 2]$ та побудувавши в різних системах координат графіки наступних функцій, що описують досліджувані характеристики міжнародних процесів:

- $y = \sin(x)e^x$
- $$g = \begin{cases} \frac{1+x^2}{\sqrt{1+x^4}}, & x \leq 0 \\ 2x + \frac{\sin^2(x)}{2+x}, & x > 0 \end{cases}$$

$$z = \begin{cases} \frac{1+|x|}{\sqrt[3]{1+x+x^2}}, & x \leq -1 \\ 2\ln(1+x^2) + \frac{1+\cos^4(x)}{2+x}, & x \in [-1;0] \\ (1+x)^{\frac{3}{5}}, & x \geq 0 \end{cases}$$

Зауваження. Кожен здобувач отримує свій варіант завдання з індивідуальним набором функцій для розрахунку.

Результати контрольної роботи необхідно оформити у вигляді звіту і захистити. Звіт повинен бути підготовлений в електронному вигляді у файлі MS Word і роздрукований, та містити у собі наступне:

- титульний лист;
- номер варіанту та умови контрольного завдання;
- результати виконання контрольного завдання у вигляді таблиць, функцій, діаграм тощо, які повинні бути належним чином оформлені та мати заголовки;
- висновки з отриманих результатів та перелік використаних інформаційних джерел.

Результуюча оцінка за виконання контрольної роботи визначається правильністю виконання контрольного завдання, оформленням звіту і успішністю його захисту.

7. Методи навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми матриця відповідності освітнього компоненту «Сучасні інформаційні технології», методів навчання та засобів діагностики (форм оцінювання), які використовуються, програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та міжнародні комунікації»:

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики/форми оцінювання
РН10	Знати сутність, специфіку та особливості міжнародної інформаційної діяльності.	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, інтерактивний, інформаційно-комп'ютеризований, інформаційно-рецептивний методи – для викладення нового матеріалу (лекційні та лекційно-практичні форми навчання)	Усне опитування; виконання практичних та контрольних завдань; оформлення та захист результатів практичних робіт; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
РН13	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про	Репродуктивний метод – для формування у здобувачів знань,	Виконання практичних та контрольних

	стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	навичок і вмінь та основних розумових операцій (практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання)	завдань; оформлення та захист результатів практичних робіт; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
PH14	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	Дослідницький метод – для проявлення ініціативи, самостійності, творчого пошуку у дослідницькій діяльності (практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання різного рівня складності)	Дискусія за навчальними питаннями; підготовка та захист доповідей, презентацій, есе за тематикою дисципліни; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
PH18	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, інтерактивний, інформаційно-комп'ютеризований, інформаційно-рецептивний методи – для викладення нового матеріалу (лекційні та лекційно-практичні форми навчання). Репродуктивний метод – для формування у здобувачів знань, навичок і вмінь та основних розумових операцій (практичні заняття, самостійна робота та	Усне опитування; виконання практичних та контрольних завдань; оформлення та захист результатів практичних робіт; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання

		індивідуальні контрольні завдання)	
PH23	Аналізувати зміст та специфіку сучасних міжнародних інформаційних відносин.	Частково-пошуковий, евристичний методи – для активізації пізнавальної діяльності здобувачів, самостійного вивчення теоретичного матеріалу дисципліни (практичні заняття, самостійна робота здобувачів). Репродуктивний метод – для формування у здобувачів знань, навичок і вмій та основних розумових операцій (практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання)	Усне опитування та дискусія за навчальними питаннями; підготовка та захист доповідей, презентацій, есе за тематикою дисципліни; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
PH26	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	Репродуктивний метод – для формування у здобувачів знань, навичок і вмій та основних розумових операцій (практичні заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання)	Дискусія за навчальними питаннями; підготовка та захист доповідей, презентацій, есе за тематикою дисципліни; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання

Додатково до виконання завдань (вивчення тем) можуть також враховуватись такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів за тематикою дисципліни на платформах Google, Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах за тематикою дисципліни (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях за тематикою дисципліни, що підтверджується відповідними матеріалами.

8. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які передбачають поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з дисципліни протягом навчального семестру у формі усного опитування з перевіркою знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання практичних робіт; контролю виконання завдань для самостійної роботи, а також перевірки рівня виконання, оформлення і захисту результатів практичних і контрольних завдань та індивідуальних завдань контрольної роботи, яка є обов'язковою до виконання.

Підсумковий семестровий контроль проводиться під час семестрового екзамену у формі розгорнутих відповідей на теоретичні питання за темами дисципліни. Екзаменаційний білет містить два теоретичні питання, здобувач одержує до 20 балів за відповідь на кожне питання. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Наявні результати поточного та підсумкового контролю знань здобувачів оцінюються за наступними методами та критеріями:

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Виконання та оформлення практичних робіт	Здобувач міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	6-8
	Здобувач добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	4-5
	Здобувач в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	2-3
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-1
Виконання, оформлення та захист результатів контрольної роботи	Здобувач міцно засвоїв навчальний матеріал за темою контрольної роботи, вміє використовувати теоретичні знання при її виконанні, можливо з незначними неточностями. Оформлення результатів роботи є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	9-10

	Здобувач добре засвоїв навчальний матеріал за темою контрольної роботи, вміє застосовувати теоретичні знання при її виконанні, з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення результатів роботи є послідовним та охайним, згідно вимог	6-8
	Здобувач в основному опанував навчальний матеріал за темою контрольної роботи, вміє застосовувати теоретичні знання при її виконанні, з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів роботи є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	3-5
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою контрольної роботи, мають місце значні труднощі у виконанні завдань контрольної роботи, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів роботи не охайне, не відповідає вимогам	0-2
Екзаменаційні завдання (за одне питання екзаменаційного білету)	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і буде відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при розв'язанні конкретних проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	16-20
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано буде відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При вирішенні проблемних ситуацій допускає незначні помилки, робить не зовсім повні висновки	11-15
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. При вирішенні проблемних ситуацій здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	6-10
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у вирішенні конкретних проблемних ситуацій	0-5

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму екзаменаційних завдань, яка містить 100 тестових завдань. Здобувач одержує 0,4 бали за кожну правильну відповідь.

9. Схема нарахування балів

Розподіл максимально можливих балів успішності здобувачів за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю наступний:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Підсумковий контроль	Сума		
Розділ 1				Розділ 2				Контрольна робота, передбачена навчальним планом		Разом	Екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
6	6	6	6	8	6	6	6	10	60	40	100

T1-T8 – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи, а також виконати індивідуальні завдання контрольної роботи.

Підсумкова кількість балів з дисципліни «Сучасні інформаційні технології» розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового контролю (екзамену). Максимальна сума балів складає 100 балів.

Набрана кількість балів є основою для оцінки за національною шкалою згідно наступної шкали оцінювання:

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Лубенець С.В. Дистанційний курс «Сучасні інформаційні технології». *Moodle*. URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=7380>.
2. Баженов В.А., Венгерський П.С., Гарвона В.С. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : Підручник. К. : Каравела, 2021. 592 с.
3. Віткуп М.О, Петренко В.В. Microsoft Office в прикладах і завданнях з методикою їх розв'язання. Львів: Арістей, 2020. 352 с.
4. Вовкодав О.В, Лип'яніна Х.В. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 550 с.
5. Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка. К : Центр навчальної літератури, 2019. 564 с.

6. Іванов В.Г., Карасюк В.В., Гвозденко М.В. Основи інформатики та обчислювальної техніки : підручник. Х. : Право, 2021. 312 с.
7. Лубенець С.В., Новікова Л.В., Харченко І.М. Прикладна інформатика: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. 195 с.
8. Наливайко Н. Інформатика. К. : Центр навчальної літератури, 2021. 576 с.
9. Нужний Є.М., Клименко І.В., Акімов О.О. Інструментальні засоби електронного офісу: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2020. 296 с.
10. Ярکا У., Білушак Т. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник. Львів: Львівська політехніка, 2019. 200 с.

Допоміжна література

11. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. К. : Центр навчальної літератури, 2019. 240 с.
12. Григоришин І., Кулібаба Л. Microsoft Excel для самостійного вивчення. К. : КНТ, 2020. 200 с.
13. Кірчук Р.В., Герасимчук О.О., Завіша В.В. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Луцьк : Технічний коледж Луцького НТУ, 2020. 134 с.
14. Комп'ютери та комп'ютерні технології: навч. посіб / Бродський Ю.Б. та ін. Житомир : Вид-во «Житомирський національний агроєкологічний університет», 2016. 186 с.
15. Тарарака В.Д. Архітектура комп'ютерних систем: навчальний посібник. Житомир : ЖДТУ, 2018. 383 с.
16. Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лукашів Т.О., Літвінчук Ю.А. Методи та системи штучного інтелекту: навчальний посібник. Чернівці: ЧНУ, 2023. 114 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

17. Лубенець С.В. Завдання та методичні вказівки до контрольної роботи з курсу «Інформатика» для студентів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. 23 с.
18. Google. Опануйте основи програмування. URL: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/basics-code>.
19. Google. Основи цифрового маркетингу. URL: <https://learndigital.withgoogle.com/digitalworkshop-ua/course/digital-marketing>.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається

можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Сучасні інформаційні технології».