

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«___» _____ 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Міжнародні економічні відносини
International Economic Relations
(англійською мовою)
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»

освітня програма «Світова політика та дипломатія»

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/ 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“ 28” серпня 2025 року, протокол № 1

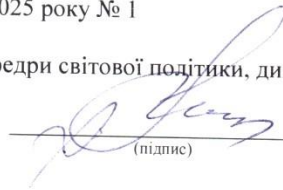
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Ірина ШАМАРА

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

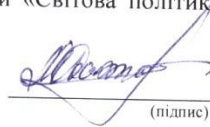


доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем

Гарант освітньої програми «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем



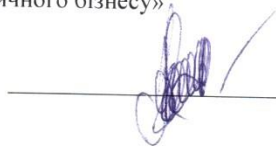
доц. Максим ОНАЦЬКИЙ

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від “27” серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



доц. Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «International Economic Relations» /«Міжнародні економічні відносини» (англійською мовою) складена відповідно до освітньо-професійної програми «Світова політика та дипломатія» підготовки бакалавра спеціальності СЗ «Міжнародні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи спеціальних знань з проблем розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин (МЕВ) для фундаментальної та спеціальної економічної освіти та для практичної діяльності у сфері національного і світового господарства.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- Формування теоретичних знань про сутність, структуру та закономірності розвитку міжнародних економічних відносин у сучасному світі.
- Вивчення механізмів функціонування світового господарства, його інституцій, організацій та основних регуляторів.
- Опанування методів аналізу міжнародних економічних процесів (торгівлі, руху капіталу, міграції робочої сили, науково-технічного співробітництва).
- Розуміння ролі глобалізації та регіоналізації у розвитку світової економіки.
- Дослідження сучасних тенденцій міжнародної торгівлі, інвестицій і фінансів.
- Аналіз міжнародної економічної політики держав і діяльності міжнародних економічних організацій (СОТ, МВФ, Світовий банк, ЄС тощо).
- Формування уявлення про місце та роль України у системі міжнародних економічних відносин.
- Вивчення проблем і викликів світового економічного розвитку, включаючи нерівномірність, екологічні аспекти та соціальні наслідки.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
Обов'язкова
Денна форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
2-й
Лекції
32 год.
Практичні, семінарські заняття
32 год.
Лабораторні заняття
-
Самостійна робота
56 год.
Індивідуальні завдання
-

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність спілкуватись іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 19. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційноаналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

1.7. Заплановані результати навчання:

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH23 Розуміння взаємозв'язку між економікою та політикою, вміння аналізувати економічні наслідки політичних рішень.

1.8. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «International organizations and Current Global Issues»/«Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності»

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи формування та функціонування сучасної системи міжнародних економічних відносин

Тема 1. Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві

Поняття «світове господарство» та «міжнародні економічні відносини». Предмет і завдання курсу МЕВ. МЕВ як економічна категорія: сутність, рівні і форми розвитку, суб'єкти, принципи та особливості. Історичні передумови розвитку системи міжнародних економічних відносин. Середовище МЕВ. Сутність міжнародної економічної інтеграції. Фактори розвитку МЕІ і її значення. Основні форми МЕІ. Особливості процесів міжнародної економічної інтеграції. Роль МЕВ у вирішенні глобальних економічних проблем світового господарства.

Тема 2. Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції

Меркантилізм. Теорія абсолютних переваг. Теорія порівняльних переваг. Теорія співвідношення факторів виробництва. Парадокс Леонтьєва та його пояснення. Теорія життєвого циклу товару. Теорія конкурентних переваг.

Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок

МЕВ в системі світового господарства. Етапи розвитку світового господарства. Якісний і кількісний аспекти розвитку СГ і МЕВ. Групування країн світу в системі СГ і МЕВ. МЕВ у розвитку національної економіки та проблеми економічної безпеки. Основні показники, що характеризують роль зовнішньоекономічного фактора в розвитку національної економіки. Умови та тенденції розвитку сучасних МЕВ. Особливості розвитку МЕВ на сучасному етапі та місце України в них. Вплив російської військової агресії проти України на розвиток МЕВ. Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки для розвитку МЕВ.

Розділ 2. Сучасний стан та тенденції розвитку форм міжнародних економічних відносин

Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ

Суть, види та показники світової торгівлі. Типи зовнішньоторговельної політики держав. Митно-тарифні інструменти регулювання міжнародної торгівлі. Нетарифні засоби

регулювання. Суть і сучасні форми протекціонізму. Економічні наслідки протекціоністської політики. Світова торгівельна організація (СОТ) та її роль у розвитку міжнародної торгівлі. Сучасні тенденції трансформації структури міжнародної торгівлі. Фактори активізації міжнародної торгівлі. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні глобальних проблем економічного розвитку країн. Особливості міжнародної торгівлі послугами. Міжнародна електронна торгівля. Проблеми та перспективи розвитку електронної торгівлі в Україні. Міжнародні науково-технічні зв'язки. Світовий ринок технологій. Міжнародні некомерційні науково-технічні зв'язки. Ліцензійна торгівля технологіями між країнами. Інші форми технологічного обміну. Міжнародне регулювання передачі технологій. Особливості зовнішньої торгівлі України на сучасному етапі. Вплив російської військової агресії проти України на зовнішньої торгівлю.

Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕН

Поняття, види та характерні риси ТНК. Основні особливості функціонування та розвитку ТНК. Особливості взаємодії ТНК та національних економік. Моделі організації керування ТНК. Система трансферного ціноутворення ТНК. Феномен транснаціоналізації.

Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили

Сутність та сучасні тенденції міжнародної міграції робочої сили. Хвилі міжнародної міграції робочої сили та їх особливості. Види міжнародної міграції робочої сили. Види міжнародної міграції: кінцева, тимчасова, сезонна, маятникова, добровільна, примусова, робочих і спеціалістів. Формування і розвиток світових ринків робочої сили. Головні напрямки міграційних потоків. Наслідки для країн імміграції та еміграції. Особливості державного регулювання міграційних процесів. Роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. Міжнародна організація праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності. Вплив російської військової агресії проти України на міграційні процеси.

Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)

Спеціальна (вільна) економічна зона: ознаки, визначення та типи ВЕЗ залежно від критеріїв і масштабу зон. Місце вільних економічних зон у міжнародних економічних відносинах країн. ВЕЗ як особлива форма МЕН. Історія вільних зон: від porto franco до науково-технічних зон та регіональних торговельних союзів. Загальна етапність розбудови вільних економічних зон, послідовна

модифікація їх типів, географічні особливості поширення СЕЗ. Досвід промислово розвинених країн у сфері заснування ВЕЗ (Ірландія, США, Німеччина). Використання країнами, що розвиваються, моделі вільних виробничих зон (Китай, ОАЕ). Розбудова ВЕЗ країнами, які мали централізовано керовану економіку (Угорщина, Польща). Передумови створення, регулювання діяльності та управління ВЕЗ в Україні. Офшорні зони та офшорний бізнес, їх місце та роль у міжнародних економічних відносинах. Види офшорних компаній: компанії холдингового типу; торгово- посередницькі фірми; компанії фінансового профілю. Характерні риси офшорних фірм. Податкові гавані та країни із сприятливим оподаткуванням. FATF та основні напрями її діяльності.

Тема 8. Міжнародний рух капіталу та світова валютна система

Міжнародний рух капіталу: сутність та причини. Сутність міжнародного кредиту, його види та форми. Міжнародна інвестиційна діяльність. Світовий фінансовий ринок та його структура. Проблема заборгованості та можливі шляхи її розв'язання. Поняття світової валютної системи. Елементи валютної системи. Еволюція світової валютної системи. Валютний курс, його види і системи. Валютна політика і її завдання. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації. Валютні умови міжнародних розрахунків. Види платежу. Форми розрахунку. Засоби розрахунку. Вплив та наслідки російської військової агресії проти України на міжнародний рух капіталу та міжнародні розрахунки .

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Теоретичні основи формування та функціонування сучасної системи міжнародних економічних відносин						
Тема 1. Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві	12	4	4			4
Тема 2. Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції	12	4	4			4
Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок	22	4	4			14
Разом за розділом 1	46	12	12			22
Розділ 2. Сучасний стан та тенденції розвитку форм розвитку міжнародних економічних відносин						
Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ	12	4	4			4
Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ	12	4	4			4
Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили	12	4	4			4
Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)	10	4	4			4
Тема 8. Міжнародний рух капіталу та світова валютна система	28	4	4			18
Разом за розділом 2	74	20	20			34
Усього годин	120	32	32			56

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міжнародні економічні відносини у світовому господарстві	4
2		
3	Теорії світогосподарських зв'язків та їх базові концепції	4
4		
5	Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок	4
6		
7	Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ	4
8		
9	Міжнародні корпорації як суб'єкт МЕВ	4
10		
11	Міжнародна міграція робочої сили	4
12		
13	Вільні економічні зони (ВЕЗ)	4
14		
15	Міжнародний рух капіталу та світова валютна система	4
16		
	Разом	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<u>Тема 1. міжнародні економічні відносини у світовому господарстві:</u> - розкрити сутність поняття «світове господарство» - проаналізувати історичні передумови розвитку МЕВ; - виявити основні складові середовища МЕВ; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань	4
2	<u>Тема 2. Теорії світо господарських зв'язків та їх базові концепції:</u> - самостійно опрацювати вказані питання (Теорія життєвого циклу товару; Теорія конкурентних переваг; Теорія подібності країн) - підготувати інформаційні повідомлення та виступи за змістом теорій; - підготувати реальні приклади дії зазначених теорій у	4

	світовому господарстві.	
--	-------------------------	--

3	<u>Тема 3. Зовнішні фактори економічного росту та система його показників та оцінок:</u> - систематизувати наявні літературні джерела та виконати їх реферування відповідно до вказаних питань (Основні показники, що характеризують роль зовнішньоекономічного фактора в розвитку національної економіки. Умови та тенденції розвитку сучасних МЕВ) - підготувати інформаційне повідомлення за темою «Світові економічні кризи: причини виникнення, наслідки для розвитку МЕВ» та «Вплив світової кризи на розвиток економічної системи України» , «Вплив російської військової агресії проти України на розвиток МЕВ». Підготовка до поточного тестового контролю 1.	14
4	<u>Тема 4. Міжнародна торгівля товарами та послугами як головна форма МЕВ:</u> - самостійно опрацювати тему за вказаним планом; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи; - Розкрити феномен міжнародної електронної торгівлі: Проблеми та перспективи розвитку в Україні; - Вміти аналізувати географічну та товарну структури зовнішньої торгівлі України План: 1. Сучасні тенденції трансформації структури міжнародної торгівлі. 2. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні глобальних проблем економічного розвитку країн. 3. Міжнародна електронна торгівля. Проблеми та перспективи розвитку в Україні. 4. Світова торгівельна організація (СОТ) та її роль у розвитку міжнародної торгівлі. Україна та СОТ 5. Особливості зовнішньої торгівлі України на сучасному етапі. Особливості міжнародної торгівлі послугами.	4

5.	<u>Тема 5. Міжнародні корпорації як суб'єкти МЕН:</u> - проаналізувати види ТНК; - виявити моделі організації управління ТНК; - розкрити феномен транснаціоналізації; - підготувати презентації на тему «Історія успіху відомої ТНК»; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань	4
6.	<u>Тема 6. Міжнародна міграція робочої сили</u> - самостійно опрацювати вказані питання плану; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи - виявити особливості державного регулювання міграційних процесів. - проаналізувати роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. - дослідити Міжнародну організацію праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності. - проаналізувати вплив російської військової агресії проти України на міграційні процеси. План: 1. Особливості державного регулювання міграційних процесів. 2. Роль міжнародних організацій у регулюванні міграційних процесів. 3. Міжнародна організація праці (МОП), її завдання, структура та напрямки діяльності 4. Вплив російської військової агресії проти України на міграційні процеси.	4
7.	<u>Тема 7. Вільні економічні зони (ВЕЗ)</u> - проаналізувати промислово розвинених країн у сфері заснування ВЕЗ (Ірландія, США, Німеччина). - проаналізувати використання країнами, що розвиваються, моделі вільних виробничих зон (Китай, ОАЕ). - виявити особливості розбудови ВЕЗ країнами, які мали централізовано керовану економіку (Угорщина, Польща); - сучасний стан, проблеми та перспективи функціонування ВЕЗ в Україні; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань	4

8.	Тема 8. Міжнародний рух капіталу та світова валютна система - самостійно опрацювати вказані питання плану; - підготувати інформаційні повідомлення та виступи. План: 1. Проблема заборгованості та можливі шляхи її розв'язання. 2. Поняття світової валютної системи. 3. Елементи валютної системи. 4. Еволюція світової валютної системи. 5. Валютний курс, його види і системи. 6. Валютна політика і її завдання. 7. Міжнародні валютно-кредитні і фінансові організації. 8. Вплив та наслідки російської військової агресії проти України на міжнародний рух капіталу та міжнародні розрахунки. Підготовка до поточного тестового контролю 2.	18
	Разом	56

6. Індивідуальні завдання

Планом не передбачено

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи: лекції, опитування, тестування, конспектування навчальної літератури, виконання індивідуальних розгляд проблемних ситуацій, рішення ситуаційних задач, мозкова атака. Методи активного навчання використовуються для тренування та розвитку творчого мислення студентів, формування в них відповідних практичних умінь та навичок. Вони стимулюють і підвищують інтерес до занять, активізують та загострюють сприймання навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення тестування з основних навчальних елементів змістовних тем. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати дорівнює 60.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40 (40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума контрольних оцінок та балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти надається можливість скласти залікову роботу в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «International Economic Relations»/«Міжнародні економічні відносини» (<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3936>).

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота										Ра зо м	Залі к	Су ма
Розділ 1 – Розділ 2												
Те ма 1	Те ма 2	Те ма 3	Те ма 4	Те ма 5	Те ма 6	Т е м а 7	Т е м а 8	Т К 1 *	Т К 2 *			
5	5	5	5	5	5	5	5	1 0	1 0	60	40	100

*ТК 1 – поточний тестовий контроль №1

*ТК 2 – поточний тестовий контроль №2

Вивчення курсу – 60 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях – максимально 40 балів; поточний тестовий контроль – максимально 20 балів).

Підсумковий контроль – 40 балів (40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 20 балів.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Доповнення виступу:

1 бал – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 бала отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

1 бал отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 бала отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

Зарахування неформальної освіти та додаткових активностей

1. Зарахування сертифікованих курсів

- Здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), які тематично пов'язані зі змістом дисципліни.

Умови зарахування:

- Студент має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.
- Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.
- За успішне проходження одного курсу може бути зараховано до 5 балів додаткової поточної успішності.

2. Зарахування активної участі в наукових заходах

- Додаткові бали можуть бути нараховані за активну участь у наукових конференціях, семінарах, публікацію тез досліджень.

Умови зарахування:

- Студент має надати офіційне звернення до викладача.
- До звернення необхідно додати підтверджуючі документи (сертифікати учасника конференції, копії наукових публікацій, витяги з протоколів тощо).

Кількість балів:

- Участь з доповіддю на науково-практичній конференції: до 5 балів.
- Публікація тез конференції: до 5 балів.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Рішення про зарахування додаткових балів приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють у Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Незалежно від кількості додаткових активностей, максимальна кількість балів поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Вказані вище види і форми засвоєння навчального курсу дають можливість набрати 60 балів та 40 балів за залікову роботу. Отже, максимальна кількість балів – 100.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Амеліна І. В., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 256 с.
2. Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин : колективна монографія / за ред. О. А. Довгаль, Н. А. Казакова. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 540 с.
3. Глобальні проблеми сучасності : підручник / за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
4. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 464 с.
5. Маркетинговий аналіз суб'єктів господарювання [Текст]: практикум / уклад.: Т.В. Князева, А.В. Шевченко; Нац. авіац. ун-т. К.: НАУ, 2019. 49 с.
6. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : навч. посібник / Т.В. Шталь [та ін.]. Харків: “Видавництво “Форт”. 2015. 364 с.
7. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко [та ін.].Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017.612 с.
8. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Навч. посібник. /Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук, Н.М. Куцмус [та ін]; за ред. Зінчук Т.О. К.: “Центр учбової літератури”. 2017. 512 с.
9. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2016. 527 с.
10. Світова економіка : підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.

Допоміжна література

1. Бандура О.В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С. 7-23.
2. Кістерський Л.Л., Романенко О.А., Липова Т.В. Незбагненні шляхи Європи. Економіка України. № 1. 2020. С. 82-94.
3. Койбічук В.В., Безбах Т.І. Дослідження характеру та значимості впливу факторів ринку праці на інвестиційну привабливість країни. Економіка і прогнозування. № 2. 2020. С. 80- 96.
4. Мульська О.П., Бараняк І.Є. Прогностична модель формування україно-німецької міграційної системи. Економіка і прогнозування. № 2. 2019. С. 120-137.
5. Олійник А. А. Національна валютна система в умовах глобалізації. Економічний простір. № 11. 2016. С. 27-38.
6. Олефір В.К. Досвід формування зон вільної торгівлі з Китаєм. Економіка і прогнозування. № 4.2019. С.131-151.
7. Осташко Т.О., Кобута І.В. Зміни у світовій торгівлі та торговельній політиці в умовах пандемії COVID-19: виклики і можливості для України. Економіка і прогнозування № 3 2020. С. 7-24.
8. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів ХХІ століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. 110 с.
9. Шовкун І.А. Інвестиційний клімат як чинник промислового розвитку України. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С.70-103.
10. Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice ; [A. Filipenko (Ed.)] — Cambridge Scholars Publishing, 2017. 230 p. 19.
11. Grabbe H., Lehne S. Defending EU Values in Poland and Hungary // Carnegie Europe. — 2017. September 4, available at: carnegieeurope.eu/2017/09/04/defending-eu-values-in-polandand-hungary-pub-72988.
12. Van den Berg H. International Economics: A Heterodox Approach / H. Van den Berg.- 3rd Edition. — Routledge, 2017. — 628 p.
13. Witte G., Birnbaum M. In Eastern Europe, the EU faces a rebellion more threatening than Brexit 7/ Washington Post. 2018. April 5, available at: www.washingtonpost.com/world/europe/in-eastern-europe-the-eu-faces-a-rebellion-morethreatening-than-brexit/2018/04/04/310a6d8e-2604-11e8-a227

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернет, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового Банку
2. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України
3. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі

4. www.un.org – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
5. http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm – офіційний сайт Представництва Європейської Комісії в Україні.
6. www.ukraine-eu.mfa.gov.ua — сайт співпраці України та ЄС
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
8. <http://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
9. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
10. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance>
11. <https://www.khanacademy.org/partner-content/crash-course1/crash-course-world-history/nationalism-imperialism-globalization/v/crash-course-world-history-41>
12. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance/stock-and-bonds>
13. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/choices-opp-cost-tutorial/gains-from-trade-tutorial/v/comparative-advantage-specialization-and-gains-from-trade>
14. <https://www.udemy.com/international-trade-and-new-geographic-econom>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «International Economic Relations»/«Міжнародні економічні відносини», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=3936>.

