

Назва дисципліни	<b>«Рекреаційні системи світу»</b>
<b>Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну</b>	Факультет МЕН і ТБ. Цільова аудиторія – студенти 3 курсу, напрям «Туризм».
<b>Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання</b>	Старший викладач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Волкова І.І. (61022, Харків, майдан Свободи, 6, північний корпус, 3 поверх, каб. 366; тел. (057) 707-53-06, електронна адреса кафедри: turbiz@karazin.ua).
<b>Попередні умови для вивчення дисципліни</b>	Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з таких дисциплін, як: «Основи наукових досліджень», «Основи туристознавства», «Туристичне краєзнавство», «Туристичні ресурси України», «Рекреалогія», «Географія туризму», «Туристичне країнознавство».
<b>Опис</b>	<p><b>Мета дисципліни.</b> Вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил: відпочинком, оздоровленням та курортним лікуванням, туристичними мандрівками тощо.</p> <p><b>Очікувані результати навчання.</b> Формування у студентів умінь і навичок щодо аналізу сучасного стану та ефективного й оптимального витку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів; засвоєння студентами основних принципів діяльності людини при здійсненні рекреаційного процесу, визначення ролі суспільства й природних рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб; засвоєння теоретичних положень щодо формування спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення; ознайомлення з особливостями поглиблення міжнародного територіального поділу праці в рекреаційно-туристичному обслуговуванні та визначенні місця України на світовому ринку відповідних послуг; опанування принципами й методами регулювання соціально-економічного розвитку рекреаційних регіонів; опанування методами, що використовуються при аналізі розвитку рекреаційно-туристичних регіонів та обґрунтуванні їх раціональної територіальної організації.</p> <p><b>Теми аудиторних занять та самостійної роботи</b> Заплановано 11 (одинадцять) тем, які вивчаються протягом 45</p>

годин аудиторних занять (30 год. – лекції, 30 год. – семінарські (практичні) заняття).

Тема № 1. Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 2. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 3. Формування та структура рекреаційної індустрії (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 4. Рекреаційне районування світу й України (лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 5. Європа - провідний рекреаційний регіон світу (Лекцій – 6 год., сем. – 6 год.)

Тема № 6. Середземноморський рекреаційний комплекс - найбільш розвинений курортний комплекс світу (Лекцій – 2 год. сем. – 2 год.)

Тема № 7. Специфіка формування і розвитку рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії (Лекцій – 4 год., сем. – 4 год.)

Тема № 8. Розвиток рекреаційних комплексів американського континенту (Лекцій – 4 год., сем. – 4 год.)

Тема № 9. Рекреаційні комплекси країн Африки (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 10. Рекреаційні комплекси Австралії та Океанії (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Тема № 11. Формування та регіональні проблеми розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України (Лекцій – 2 год., сем. – 2 год.)

Контрольна робота «Рекреаційні системи країн»

### **Методи контролю результатів навчання**

Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; виступах з презентаціями; письмового експрес-контролю; тестових завдань; виконання творчих завдань; розв'язування ситуаційних задач; виконання індивідуальної семестрової роботи. Підсумковий контроль – екзамен у вигляді комплексного тесту.

**Мова викладання – українська.**