

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Світова політика та дипломатія»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету

імені В.Н. Каразіна « » 2026 року

протокол №

Введено в дію з 2026/2027 навчального року

наказом від «__» ____ 2026 року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Борис САМОРОДОВ

Харків 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Світова політика та дипломатія”

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
протокол № від « » 2026 р.

Заступник голови науково-методичної ради _____ (Сергій ЄЛЬЦОВ)

2. Вченій раді ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол № від « » 2026 р.

Голова Вченої ради ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ (Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол №6 від « » 2026 р.

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ (Ганна ПАНАСЕНКО)

4. Кафедрі світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу:
протокол № від « » 2026 р.

Завідувач кафедри,
кандидат історичних наук, доцент _____ (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

5. Гарант ОП _____ (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи		
Парфіненко Анатолій Юрійович	завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат історичних наук, доцент
Члени робочої групи		
Лиман Сергій Іванови	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор історичних наук, професор
Сідоров Михайло Вадимович	доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент
Сичова Вікторія Вікторівна	професор кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» ХНУ імені В.Н. Каразіна	доктор наук з державного управління, професор

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: здобувачка вищої освіти ОП «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 1-ого курсу – Луценко Вікторія; здобувачка вищої освіти ОП «Дипломатія та врегулювання конфліктів» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 1-ого курсу – Стовбун Вікторія.

Представники роботодавців:

В. о. директора Департаменту світового українства та гуманітарної взаємодії Міністерства закордонних справ України

Олена Ващенко

Директор департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради

Понікаровський Олексій Михайлович

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом №1002 від 04.08.2020 р.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>

- Наказ МОН №1734 від 31.12.2025 р. “Про затвердження методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013”
- Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"
- Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.
- Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»
- Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Понікаровський Олексій Михайлович, директор Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради
2. Дорошко Микола Савович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародного регіонознавства Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	«Світова політика та дипломатія» «World politics and diplomacy» співвіднесення із деталізованими галузями Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 0312 Peace and conflict studies
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	бакалавр з міжнародних відносин; світова політика та дипломатія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Впроваджується вперше
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Світова політика та дипломатія» допускаються особи, які мають повну середню освіту, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Світова політика та дипломатія» здійснюється на конкурсній основі за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди, а також розгляду мотиваційного листа в передбачених Правилами прийому випадках. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету.
Мова викладання	Українська
Термін дії	2026 – 2030 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/bakalavrat_SPD.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних відносин, здатних комплексно аналізувати процеси світової політики, застосовувати інструменти класичної та сучасної (публічної, цифрової, економічної, гуманітарної) дипломатії, вирішувати професійні проблеми у сфері запобігання конфліктів та миробудівництва, ефективно діяти в умовах трансформації глобальної системи безпеки. Програма орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для захисту національних інтересів України на міжнародній арені, забезпечення

	результативної діяльності в органах державної влади, міжнародних та неурядових організаціях, аналітичних центрах, дипломатичних установах, приватному секторі та структурах міжнародного співробітництва.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини».</p> <p>Об'єкти вивчення: Міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика іноземних держав, зовнішня політика України, міжнародні актори і міжнародні системи, міжнародні організації, міжнародна безпека, теорії міжнародних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, принципи, концепції, міжнародних відносин, глобального управління, міжнародних комунікацій, міжнародної безпеки та конфліктів, організації міжнародної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: Загальнонаукові методи, кількісні та якісні спеціальні методи і методики оцінювання та аналізу міжнародних відносин, зовнішньої політики та суспільних комунікацій, засоби моделювання міжнародних систем та процесів</p> <p>Інструменти та обладнання: Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення та штучний інтелект, що застосовуються в дослідженні та аналізі міжнародних відносин.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Програма «Світова політика та дипломатія» фокусується на аналізі світової політики як багаторівневої динамічної системи, у межах якої дипломатія розглядається як ключовий інструмент міжнародної взаємодії, запобігання конфліктам, їх врегулювання та розбудови сталого миру в умовах трансформації міжнародного порядку ХХІ століття. Зміст програми концептуально зорієнтований на дослідницьке поле досліджень миру та конфліктів, із акцентом на природу сучасних конфліктів, механізми їх ескалації та деескалації, інституційні й неінституційні практики миробудівництва та кризового управління.</p> <p>На відміну від традиційних програм з міжнародних відносин, програма приділяє особливу увагу ролі недержавних акторів у конфліктах і мирних процесах, сучасним формам дипломатії, проблематиці глобальної та регіональної безпеки, а також превентивному, кризовому та постконфліктному реагуванню, поєднуючи класичну</p>

	<p>дипломатичну підготовку з аналітичним осмисленням конфліктогенних процесів світової політики.</p> <p>Унікальність фокусу програми посилюється інтеграцією українського досвіду війни, безпекових викликів, кризової та публічної дипломатії у глобальний контекст досліджень миру та конфліктів, а також поглибленою мовною (англійська та китайська) й регіональною підготовкою. Практикоорієнтовані формати навчання (дипломатичні симуляції, аналітичні та прикладні проекти, кейс-стаді з врегулювання конфліктів і миробудівництва) забезпечують готовність випускників до професійної діяльності у сферах запобігання конфліктам, кризового реагування, міжнародної безпеки та післяконфліктної відбудови в умовах високої міжнародної невизначеності.</p> <p>Ключові слова: світова політика; дипломатія; дослідження миру та конфліктів; міжнародні конфлікти; запобігання конфліктам; врегулювання конфліктів; миробудівництво; глобальна безпека; недержавні актори; гібридні загрози; міжнародне право; регіональні підсистеми; Україна у світовій політиці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>1. Системний фокус на світовій політиці як динамічному багаторівневому процесі Програма ґрунтується на комплексному аналізі сучасної світової політики з урахуванням взаємодії державних і недержавних акторів, трансформації політичних режимів, глобальних і регіональних політичних процесів, а також нових форм міжнародної взаємодії в умовах криз і воєн.</p> <p>2. Поглиблений акцент на дипломатії та миробудівництві Освітня програма приділяє особливу увагу ролі дипломатії у врегулюванні міжнародних конфліктів, забезпеченні міжнародної безпеки, політиці розвитку та захисті прав людини, формуванню навичок превентивного аналізу ризиків, дотриманню норм міжнародного права та професійної етики.</p> <p>3. Підкреслює ціннісні та гуманітарні виміри світової політики Зміст програми інтегрує проблематику соціальної справедливості, сталого розвитку, екологічної безпеки, гуманітарної політики, економічної дипломатії, а також аналізує сучасні виклики глобального управління й міжнародної солідарності.</p> <p>4. Посилена мовна та геополітична підготовка Унікальною рисою освітньої програми є обов'язкове опанування двох іноземних мов професійного спрямування – англійської та китайської, що формує у здобувачів багатовекторну мовно-комунікативну та аналітичну компетентність та забезпечує доступ до різних центрів світової політики.</p>

Англійська мова забезпечує повноцінну інтеграцію випускників у євроатлантичний, міжнародно-організаційний та експертно-аналітичний простір, тоді як китайська мова відкриває доступ до одного з ключових центрів сучасної світової політики та глобальної економіки. Мобільність за програмою Erasmus

5. Індивідуальні освітні траєкторії та формування регіональних треків

Програма розвиває формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів через запровадження регіональних треків, спрямованих на поглиблене вивчення ключових підсистем світової політики. У межах програми передбачено можливість спеціалізації за такими регіональними напрямками, як Північна Америка, Європейський Союз, Центрально-Східна Європа, пострадянський простір, Східна, Південно-Східна та Центральна Азія, Близький Схід, Африка та Латинська Америка.

Формування регіонального треку здійснюється на основі поєднання обов'язкових фундаментальних курсів із зовнішньої політики відповідних регіонів із вибірковими дисциплінами аналітичного, безпекового, дипломатичного та економічного спрямування. Такий підхід дозволяє здобувачам вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних академічних інтересів і професійних планів, а також інтегрувати регіональну спеціалізацію з мовною підготовкою та практикоорієнтованими компонентами програми.

Завершальним елементом індивідуального регіонального треку є підготовка кваліфікаційної роботи, присвяченої аналізу актуальних проблем світової політики, дипломатії, безпеки або міжнародного співробітництва в обраному регіоні.

6. Практикоорієнтоване навчання та розвиток лідерських компетентностей

Навчальний процес поєднує академічну підготовку з розвитком лідерства, командної роботи, міжкультурної комунікації та інклюзивності. Важливою складовою програми є участь здобувачів у ділових іграх і симуляціях дипломатичних процесів, зокрема «Модель Ради ЄС», «Модель ОБСЄ», «Модель НАТО», «Школа молодого дипломата», тренінгах з багатосторонніх переговорів та публічної дипломатії.

7. Інтеграція в активне дослідницьке середовище

Програма реалізується в межах активного науково-дослідницького середовища кафедри, що забезпечує залучення студентів до аналітичної, проєктної та дослідницької діяльності у сфері міжнародних відносин і світової політики.

8. Організаційні особливості реалізації програми

Освітньо-професійна програма реалізується за денною формою здобуття вищої освіти, що забезпечує інтенсивну академічну підготовку, системну взаємодію зі

	стейкхолдерами та повноцінне включення студентів у навчальну й наукову діяльність.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Світова політика та дипломатія», може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях.</p> <p>Перелік професій (згідно Державного класифікатора професій)</p> <p>3439 (код ЗКППТР: 21314) Дипломатичний кур'єр 3439 (код ЗКППТР: 21311) Дипломатичний агент 3439 (код ЗКППТР: 20239) Аташе 3439 (код ЗКППТР: 20295) Віце-консул 3431 Секретарі адміністративних органів 3439 (код ЗКППТР: 24664) Секретар дипломатичного агентства 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2443.2 Політичний оглядач</p>
Подальше навчання	Випускники освітньо-професійних програм за спеціальністю С 3 «Міжнародні відносини» можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за будь-якою спеціальністю чи галуззю знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється шляхом використання університетського віртуального навчального середовища.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів у межах освітньої програми здійснюється шляхом проведення екзаменаційних та залікових робіт, проходження здобувачами практик, написання та захисту курсових робіт тощо.

	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
	6. – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері світової політики, дипломатії міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	<p><i>Передбачені стандартом:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Передбачені робочою групою:</i></p> <p>ЗК15. Здатність планувати та управляти часом.</p>

	<p>ЗК 16. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 17. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>ЗК 18. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ЗК 19. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 20. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.</p> <p>ЗК 21. Здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p> <p>ЗК22 Готовність до змін та здатність швидко адаптуватися до нових умов.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p><i>Передбачені стандартом:</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на</p>

	<p>міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p><i>Передбачені робочою групою:</i></p> <p>СК14 Здатність застосовувати знання в сфері превентивної дипломатії, посередництва у вирішенні конфліктів, міжнародного миробудівництва</p> <p>СК15 Здатність аналізувати і правильно тлумачити зміст міжнародно-правових актів та норм вітчизняного законодавства з питань діяльності органів зовнішніх зносин</p> <p>СК16 Здатність аналізувати світовий політичний процес як форму комплексної глобальної політичної та соціальної взаємодії народів, рухів, держав та їх інституцій, соціальних спільнот, які мають політичні цілі у сфері міжнародного життя</p> <p>СК17 Здатність аналізувати розвиток міжнародних регіонів (Північної Америки, Європи, Східної та Південно-Східної Азії, Латинської Америки, Африки) і окремо взятих країн, регіональних та міжрегіональних організацій.</p> <p>СК18 Здатність оцінювати регіональні комплекси безпеки та військово-політичного співробітництва країн та регіонів світу.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Передбачені стандартом:</i></p> <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p>

	<p>RH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>RH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>RH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>RH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>RH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>RH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>RH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</p> <p>RH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</p> <p>RH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p> <p>RH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>RH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</p> <p>RH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</p> <p>RH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>
--	---

	<p><i>Передбачені робочою групою:</i></p> <p>РН 18 Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>РН19 Знати наукові підходи, концепції та методи міжнародної практики побудови миру, трансформації міжнародних конфліктів, забезпечення політики розвитку, прав людини, справедливості та гендерної рівності</p> <p>РН20 Знати основи права зовнішніх зносин, міжнародно-правові норми забезпечення дипломатичної та консульської діяльності</p> <p>РН21 Знати основні тенденції світового політичного процесу, відстоювати кращу систему міжнародного політичного порядку, враховуючи позитивний досвід окремих націй та держав</p> <p>РН22 Розуміння внутрішньої та зовнішньої політики країн Європи та Америки, Азії та Африки.</p> <p>РН23 Розуміння взаємозв'язку між економікою та політикою, вміння аналізувати економічні наслідки політичних рішень.</p> <p>РН24 Здатність аналізувати інформацію, формулювати власну думку та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>РН25 Вміння ефективно спілкуватися та співпрацювати з людьми з різних культур.</p> <p>РН26 Розуміння своєї ролі у глобальному співтоваристві та готовність брати участь у вирішенні глобальних проблем.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С 3 «Міжнародні відносини», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів припадає один викладач, який має кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності. 3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;

	<p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальна зала. 4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідне для виконання вимог освітньої програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний та робочий плани. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.

	<p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Програма комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини».</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року; у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із зарубіжними університетами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до чинного законодавства

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

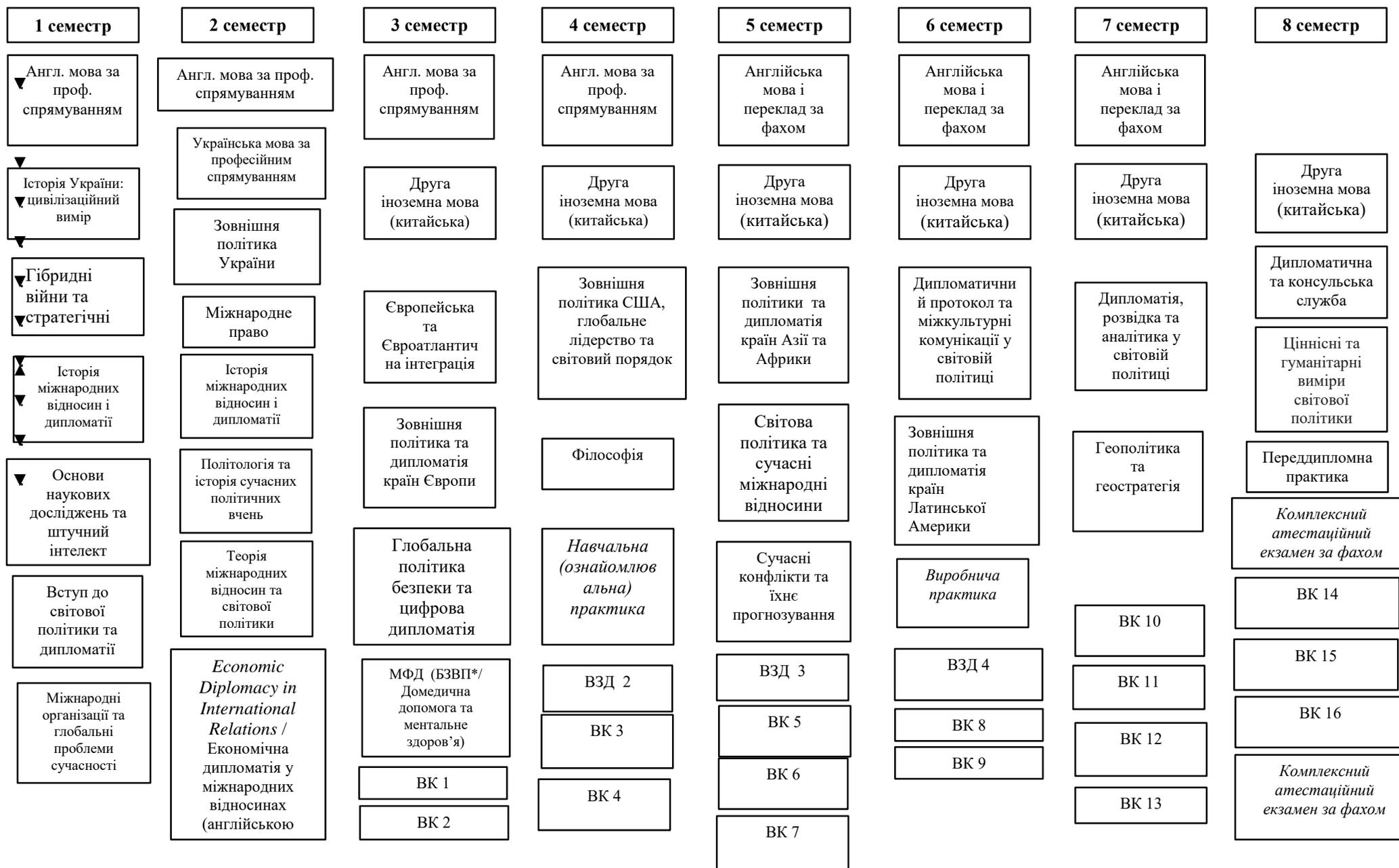
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	<i>Екзамен</i>
ОК 2	Філософія	3	<i>Екзамен</i>
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	<i>Залік</i>
ОК 4	Політологія та історія сучасних політичних вчень	4	<i>Залік</i>
ОК 5	Історія міжнародних відносин і дипломатії	8	<i>Залік, екзамен</i>
ОК 6	Основи наукових досліджень та штучний інтелект	3	<i>Залік</i>
ОК 7	Вступ до світової політики та дипломатії	4	<i>Залік</i>
ОК 8	Міжнародне право	4	<i>Залік</i>
ОК 9	Теорії світової політики та дипломатії	4	<i>Екзамен</i>
ОК 10	Зовнішня політика України	5	<i>екзамен, курсова робота</i>
ОК 11	Зовнішня політика США, глобальне лідерство та світовий порядок	4	<i>Екзамен</i>
ОК 12	Зовнішня політика та дипломатія країн Європи	5	<i>Екзамен</i>
ОК 13	Зовнішня політика та дипломатія країн Азії та Африки	5	<i>екзамен, курсова робота</i>
ОК 14	Англійська мова за проф. спрямуванням	20	<i>2 заліки, 2 екзамени</i>
ОК 15	Англійська мова і переклад за фахом	12	<i>1 залік, 2 екзамени</i>
ОК 16	Друга іноземна мова (китайська)	18	<i>4 залік, 2 екзамени</i>
ОК 17	Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності	4	<i>Залік</i>

ОК 18	Economic Diplomacy in International Relations / Економічна дипломатія у міжнародних відносинах (англійською мовою)	4	<i>Залік</i>
ОК 19	Гібридні війни та стратегічні комунікації	4	<i>Екзамен</i>
ОК 20	Європейська та Євроатлантична інтеграція	3	<i>Екзамен</i>
ОК 21	Глобальна політика безпеки та цифрова дипломатія	3	<i>Залік</i>
ОК 22	Світова політика та сучасні міжнародні відносини	5	<i>Екзамен, курсова робота</i>
ОК 23	Сучасні конфлікти та їхнє прогнозування	4	<i>Екзамен</i>
ОК 24	Дипломатичний протокол та міжкультурні комунікації у світовій політиці	4	<i>Екзамен</i>
ОК 25	Зовнішня політика та дипломатія країн Латинської Америки	3	<i>Екзамен</i>
ОК 26	Дипломатія, розвідка та аналітика у світовій політиці	5	<i>Екзамен</i>
ОК 27	Дипломатична та консульська служба	4	<i>Екзамен</i>
ОК 28	Геополітика та геостратегія	5	<i>Екзамен</i>
ОК 29	Ціннісні та гуманітарні виміри світової політики	4	<i>Залік</i>
Практики			
ОК 30	Навчальна (ознайомлювальна) практика	6	<i>Залік</i>
ОК 31	Виробнича практика	6	<i>Залік</i>
ОК 32	Переддипломна практика	6	<i>Залік</i>
Атестація			
ОК 33	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	5	<i>Захист</i>
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
2.1.Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 кредитів ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Базова загальна військова підготовка*/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	<i>Залік</i>
ВК 2.1.2	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 2	3	<i>Залік</i>
ВК 2.1.3	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 3	3	<i>Залік</i>
ВК 2.1.4	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 4	3	<i>Залік</i>

2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти <i>(обираються дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 кредитів ЄКТС,</i>			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	Залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	Залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	Залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	Залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	Залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОПП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СВІТОВА ПОЛІТИКА ТА ДИПЛОМАТІЯ»



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини» (стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти).

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану спеціальності СЗ «Міжнародні відносини», за освітньою програмою «Світова політика та дипломатія».

Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 1; ПРН 2; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 11; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 19; ПРН 22; ПРН 23.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, на підставі рішення Екзаменаційної комісії, присвоює особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму «Світова політика та дипломатія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини», ступінь вищої освіти «бакалавр» та освітню кваліфікацію: «бакалавр з міжнародних відносин; світова політика та дипломатія».

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	КАЕ		
ЗК 1	+				+	+	+					+	+																				+	+	+	+	
ЗК 2	+		+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+		+			+	+		+			+	+					+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 6	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+								+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+		+	+		+	+			+	+	+	+				+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8			+			+	+							+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
ЗК 9	+	+					+	+	+	+	+			+	+	+	+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 10	+				+	+	+					+	+																+				+	+	+	+	
ЗК 11	+		+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12	+		+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 13	+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+
ЗК 14			+				+																				+			+			+	+	+		
ЗК 15										+		+	+												+									+	+	+	
ЗК 16																																		+	+	+	
ЗК 17																																		+	+	+	
ЗК 18																		+			+			+			+			+			+	+	+		
ЗК 19																		+	+																+		
ЗК 20			+	+				+															+	+		+				+							
ЗК 21										+		+	+												+								+	+	+		
ЗК 22																			+					+		+				+			+	+	+		

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	KA E		
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	
CK 2	+		+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 3	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 4	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 5	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 6	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	
CK 7	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+				+	+	+	+	+	
CK 8	+		+		+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 9	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 10	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 12	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 13		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+		+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK 14																			+				+			+		+	+					+	+		
CK 15							+															+				+	+	+	+								
CK 16				+						+	+	+	+				+			+	+			+	+		+			+	+						
CK 17										+	+	+	+				+			+	+			+			+			+	+						
CK 18																	+					+						+									

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	КАЕ			
PH 1	+				+		+					+	+																							+		
PH 2																							+			+											+	
PH 3																									+			+			+						+	
PH 4	+						+	+	+	+	+																										+	
PH 5																	+				+					+											+	
PH 6	+								+			+	+								+			+	+			+		+	+						+	
PH 7					+					+	+	+	+												+										+	+		
PH 8										+		+	+												+											+	+	
PH 9					+	+																												+	+	+		
PH 10															+	+	+	+	+									+										
PH 11										+	+											+							+									
PH 12															+	+	+																					
PH 13			+			+	+											+								+										+	+	
PH 14																														+				+			+	
PH 15		+							+								+						+					+	+	+					+	+		
PH 16	+		+							+		+	+				+	+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 17			+	+		+	+																											+	+	+		
PH 18			+				+																				+		+				+	+	+			
PH 19			+	+	+																	+	+	+			+				+						+	
PH 20								+																					+	+								+
PH 21				+	+					+	+										+	+			+					+							+	
PH 22										+	+	+	+								+	+	+		+				+		+						+	
PH 23							+											+																				+
PH 24						+				+		+	+												+								+			+		

PH 25		+															+					+			+		+										
PH 26			+	+												+								+				+	+				+				