

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КУРОРТОЛОГІЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 24 «Сфера обслуговування»

спеціальність: 241 «Готельно-ресторанна справа»

освітня програма: «Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни: за вибором

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

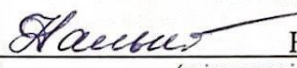
«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Парфіненко Тетяна Олексіївна, к.пед.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

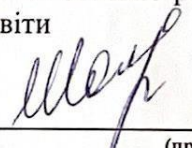
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

 Наталія ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

Гарант освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Курортологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Курортологія» є формування теоретичних вмінь та навичок використання природно-кліматичних і санаторно-рекреаційних ресурсів курортів, організації санаторно-курортного лікування; отримання майбутніми фахівцями готельної сфери професійних знань щодо історичного розвитку та сучасного стану санаторно-курортної справи в Україні та світі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Курортологія»:

- формування теоретичних знань про основи курортології, природні лікувальні ресурси (мінеральні води, лікувальні грязі, клімат, бальнеологічні фактори).
- опанування принципів діагностики та призначення курортного лікування для різних груп пацієнтів з урахуванням показань та протипоказань.
- вивчення методів раціонального використання природних лікувальних факторів з метою профілактики, лікування та реабілітації.
- засвоєння організаційних основ курортної справи: структура санаторно-курортних закладів, система управління, нормативно-правове забезпечення.
- розвиток практичних навичок у складанні індивідуальних програм санаторно-курортного лікування та медичної реабілітації.
- ознайомлення з сучасними тенденціями розвитку курортології в Україні та світі, включаючи медичний туризм.
- формування у майбутніх фахівців умінь інтегрувати знання з клінічних дисциплін у практику курортного лікування.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-й
Семестр	
6-й	-й
Лекції	
30 год.	год.
Практичні заняття	
15 год.	год.
Лабораторні заняття	
год.	год.
Самостійна робота	
75 год.	год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»:

- формування наступних загальних компетентностей

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 12. Здатність розуміти та поважати представників інших культур, ефективно застосовуючи комунікаційні концепції.

ЗК 13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки в закладах готельно-ресторанного господарства при їх експлуатації.

фахові компетенції:

СК 06. Здатність проектувати технологічний процес виробництва продукції і послуг та сервісний процес реалізації основних і додаткових послуг у підприємствах (закладах) готельно-ресторанного та рекреаційного господарств.

СК 08. Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.

СК 13. Здатність розуміти економічні процеси та здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

Освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

РН 04 Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.

РН 06 – Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН 22 – Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

1.8. Пререквізити: «Вступ до гостинності», «Рекреалогія», «Організація готельного господарства».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

*Розділ 1. Теоретичні основи
курортології. Організація санаторно-
курортного господарства*

*Тема 1. Історія розвитку курортної
сфери*

- сутність і завдання курортної справи;
- курортологія як вид науково-практичної діяльності у складі курортної справи;
- взаємозв'язок курортної справи з іншими видами діяльності;
- історія розвитку курортної справи у світі;
- розвиток курортної справи в Україні

*Тема 2. Курорти – провідний сегмент
туристського ринку*

- класифікація курортів;
- роль курортів в зміцненні здоров'я людини;
- вимоги до курортів;
- основні типи курортів: кліматичні, бальнеологічні, грязелікувальні, перехідні;
- види санаторно-курортних закладів;
- класифікація санаторно-курортних закладів в Україні: санаторії, санаторії-профілакторії, пансіонати, курортні клініки, курортні готелі

*Тема 3. Управління та структура
санаторно-курортних закладів в Україні*

- управління курортами;
- контрагенти розвитку санаторно-курортного продукту;
- організаційно-господарська структура санаторно-курортних закладів;
- лінійно-функціональна структура управління;
- дивізійна структура управління

*Тема 4. Організаційно-правові аспекти
діяльності санаторно-курортних підприємств в
Україні*

- нормативно-правове регулювання курортної діяльності;
- нормативно-правові акти безпосереднього та опосередкованого впливу;
- аспекти курортної діяльності, що регулюються Конституцією та Кабінетом міністрів України;
- закон «Про курорти»;
- взаємозв'язок регулювання курортної сфери з іншими галузями;
- нормативно-правові акти, які регламентують право на безкоштовне отримання санаторно-курортного

*Тема 5. Санаторно-курортний продукт
та особливості санаторно-курортних послуг*

- специфічні ознаки та класифікація санаторно-курортного продукту;
- характеристика санаторно-курортної послуги;
- властивості санаторно-курортних-послуг;
- етапи задоволення потреб споживачів санаторно-курортними послугами;
- організація санаторно-курортного лікування

*Тема 6. Ліцензування, стандартизація
та сертифікація санаторно-курортних послуг*

- види санаторно-курортних закладів види медичної практики;
- порядок ліцензування;
- схеми сертифікації послуг розміщення
- акредитація санаторно-курортних закладів

*Тема 7. Бренд-менеджмент санаторно-
курортних підприємств*

- бренд та його сучасне значення;
- інструменти просування санаторно-курортного бренду;
- основні етапи бренд-менеджменту

*Розділ 2. Природні ресурси та методи
санаторно-курортного лікування та
оздоровлення*

Тема 8. Кліматотерапія

- поняття клімату;
- умови формування клімату;
- основні групи погоди;
- основні фази акліматизації;
- метеопатичні реакції;
- основні види кліматичних процедур;
- кліматичні споруди

Тема 9. Водолікування

- фізико-хімічні властивості мінеральних вод;
- класифікація мінеральних вод;
- бальнеологія;
- методи лікування та оздоровлення мінеральною водою;
- гідротерапія;
- методи лікування та оздоровлення прісною водою;
- цілющі властивості водяної пари

Тема 10. Основи пелоїдотерапії

- історія виникнення грязелікування;
- хімічний склад лікувальних грязей;
- структурний розподіл грязей;
- лікувальне використання пелоїдів;
- грязьові аплікації: методики використання

Тема 11. Основи болусотерапії

- хімічний склад лікувальних глини;
- зовнішнє й внутрішнє використання глини;
- механізми дії глини

*Тема 12. Фітотерапія в курортній
практиці*

- історія використання лікарських рослин;
- правила фітотерапії;
- принципи фітотерапії;
- сфера застосування фітотерапії;
- переваги і недоліки фітотерапії;
- основні лікарські форми, які можна приготувати в умовах санаторно-курортного закладу

Тема 13. Основи ароматерапії

- методи використання ароматерапії;
- фізичні властивості ефірних олій;
- способи отримання ефірних олій;
- обладнання для ароматерапії і технологія використання ефірних олій;
- проведення ароматерапевтичних процедур

Тема 14. Апітерапія в курортній практиці

- історія використання меду та продуктів бджільництва;
- макро- та мікроелементи (хімічний зміст);
- використання меду для лікування різноманітних хвороб

*Тема 15. Преформовані та рідкісні
лікувальні курортні фактори*

- фізіотерапія: поняття і сутність;
- загальна класифікація лікувальних фізичних чинників;
- механізм дії фізичних факторів;
- принципи лікувального застосування фізичних факторів;
- штучні фізичні фактори, що використовують у курортній лікувальній практиці;
- методи апаратної фізіотерапії

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні основи курортології. Організація санаторно-курортного господарства												
Тема 1. Історія розвитку курортної сфери.	9	2	2			5						
Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку.	7	2				5						
Тема 3. Управління та структура санаторно-курортних закладів в Україні	9	2	2			5						
Тема 4. Організаційно–правові аспекти діяльності санаторно-курортних підприємств в Україні.	7	2				5						
Тема 5. Санаторно-курортний продукт та особливості санаторно-курортної послуги.	9	2	2			5						
Тема 6. Ліцензування, стандартизація та сертифікація санаторно-курортних послуг.	7	2				5						
Тема 7. Бренд-менеджмент та діяльності санаторно-курортних підприємств	7	2				5						
Разом за розділом 1	55	14	6			35						

Розділ 2. Природні ресурси та методи санаторно-курортного лікування та оздоровлення												
Тема 8. Кліматотерапія	9	2	2			5						
Тема 9. Водолікування	9	2	2			5						
Тема 10. Основи пелоїдотерапії	7	2				5						
Тема 11. Основи болусотерапії	9	2	2			5						
Тема 12. Фітотерапія в курортній практиці	7	2				5						
Тема 13. Основи ароматерапії	9	2	2			5						
Тема 14 Апітерапія в курортній практиці	8	2	1			5						
Тема 15. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори.	7	2				5						
Разом за розділом 2	65	16	9			40						
Усього годин	120	30	15			75						

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Історія розвитку курортної сфери.	2
2	Тема 3. Управління та структура санаторно-курортних закладів в Україні	2
3	Тема 5. Санаторно-курортний продукт та особливості санаторно-курортної послуги	2
4	Тема 8. Кліматотерапія	2
5	Тема 9. Водолікування	2
6	Тема 11. Основи болусотерапії	2
7	Тема 13. Апітерапія в курортній практиці	2
8	Тема 14. Основи ароматерапії	1
	Разом	15

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Історія розвитку курортної сфери Завдання. Ознайомитися зі сутністю і завданням курортної справи. Проаналізувати історію розвитку курортної справи в Україні. Вивчити розвиток курортної справи в Україні. 1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч.посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. – 352 с. 2. Кравець О.М., Рябев А.А. Курортнологія. Харків: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2017. 3. Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортнології Міністерства охорони здоров'я України.URL: https://kurort.gov.ua/pro-galuz/istoriya-galuzi/.	5
2	Тема 2. Курорти – провідний сегмент туристського ринку Завдання. Підготувати доповідь з презентацією на тему: «Курорти України». 1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч.посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. 352 с. 2. Кузик С.П. Географіятуризму: навчальнийпосібник/ С.П. Кузик; МОНУ ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка, Географічний ф-т. Київ : Знання, 2011. 271с.	5
3	Тема 3. Управління та структура санаторно-курортних закладів в Україні Завдання. Ознайомитися з зарубіжним досвідом управління курортами. Проаналізувати три типи моделей державної участі у організації туристичної діяльності. 1. Левцов С.В. Зарубіжний досвід організації надання рекреаційних послуг та його імплементація в Україні [Електронний ресурс] / С.В. Левцов // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2015. – № 9. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2015_9_13 2. Сисоєва С.І. Механізми державного регулювання ринку туристичнихпослуг України [монографія]. ХНАУімені В.В.Докучаєва.– Харків, 2017 – 192 с. 3. Управління курортами : навч. посібник / Н.М. Влащенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 226 с.	5
4	Тема 4. . Організаційно–правові аспекти діяльності санаторно-курортних підприємств в Україні Завдання. Ознайомитися з нормативно- правовою базою функціонування курортів; 1. Закон України «Про курорти». - № 3370 – IV від 19.01.2006 р. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://zakon3.rada.gov./laws/show/2026-14. 2. Гуменюк В.В. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія / В.В. Гуменюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 372 с.	5

5	Тема 5. Санаторно-курортний продукт та санаторно-курортна послуги Завдання. Охарактеризуйте діагностичні, лікувальні та оздоровчі послуги, які надаються в санаторії. 1. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. Д-ра екон. наук, проф. Чепурди Л.М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. Держ. Технол. Ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – 306 с. 2. Управління курортами: навч. посібник / Н.М. Влащенко ; Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 226 с	5
6	Тема 6. Ліцензування, стандартизація та сертифікація санаторно-курортних послуг. Завдання: Підготувати есе (1–2 сторінки) на тему: «Чому стандартизація та сертифікація є важливими для розвитку санаторно-курортної сфери України?». 1. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній діяльності : підручник / В.В. Тарасова, І.К. Нестерчук, І.М. Ковалевська, І.В. Мартинчук. Житомир : ЖНАЕУ, 2018. 372 с 2. Управління курортами : навч. посібник / Н.М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 226 с.	5
7	Тема 7. Бренд-менеджмент та діяльності санаторно-курортних підприємств Завдання. Проаналізуйте основні інструменти просування санаторно-курортного бренду. 1. Брендінгова компанія BrandAid / [Electronic resource]. – Mode of access: http://brandaaid.com.ua/. – Last access: 2011. – Title from the screen. 2. Мілліган Е., Бейлі С. Міфи про брендінг. Харків: Фабула, 2020. 256 с. 3. Брендінг [Електронний ресурс]. URL: https://sites.google.com/site/brendingsoccult/	5
8	Тема 8. Кліматотерапія Завдання. Ознайомитися з метеорологічними чинниками та визначити їх вплив на стан здоров'я людини. 1. Клімат України / За редакцією В.М.Ліпінського, В.А. Дячука, В.М. Бабіченко. Київ: Український науково-дослідний гідрометеорологічний інститут, 2003. – 344 с. 2. Кобрін В.М. Метеорологія і кліматологія. Х.: ХАІ, 2006. – 355 с 3. Проценко Г.Д. Метеорологія та кліматологія. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 265 с.	5
9	Тема 9. Водолікування Завдання. Підготувати доповідь з презентацією на тему: «Лікувальні властивості мінеральних вод». 1. Заболотна І.Б., Насібуллін Б.А., Гуша С.Г., Драгомирецька Н.В., Михайленко В.Л. Експериментальне обґрунтування використання мінеральних вод курорту Моршин у лікуванні хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки // Art of medicine. — 2018. — Вип. 3 (7). — С. 185-187. 2. Кравець О.М. Курортологія: навчальний дистанційний курс [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://cdo.kname.edu.ua/course/view.php?id=1403	5

10	Тема 10. Основи пелоїдотерапії Завдання. Ознайомитися з лікувальними властивостями пелоїдів, глини та інших субстанцій. Зробити порівняльний аналіз видів пелоїдів; - Бейдик О.О. Рекреаційно- туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування: Монографія / О.О. Бейдик – К.: Видавничо- поліграфічний центр «Київський університет», 2001. – 395 с. - Пасічник М.П., Ільїн Л.В., Хільчевський В.К. Сапропелеві рекреаційно-туристичні ресурси озер Волинської області / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Волиньполіграф, 2021. 172 с.	5
11	Тема 11. Основи болюсотерапії. Завдання: Скласти алгоритм підготовки пацієнта та проведення процедури болюсотерапії. - Заваріка Г.М. Курортна справа: Навч.посіб. Видавництво «Центр учбової літератури», 2015. 352 с. - Управління курортами: навч. посібник / Н.М. Влащенко ; Харків. Нац. Ун-т міськ. Госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. – 226 с	5
12	Тема 12. Фітотерапія в курортній практиці Завдання. Охарактеризуйте сучасні види фітотерапії, що активно використовуються у санаторно-курортній практиці. - Лікарські рослини: навч. посібник [для студентів вищ. навч. закл.] / О.О. Аннамухаммедова, А.О. Аннамухаммедов. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2014.- 202 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/14121/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf - Сучасна фітотерапія:навч.посіб./С.В. Гарна,І.М.Владимирова, Н.Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с. - Сучасна фітотерапія. карпатські ванни з лікарськими травами. URL: https://karpaty-ua.org.ua/fitoterapiya-v-karpatah.html	5
13	Тема 13. Основи ароматерапії Завдання. З'ясувати, які курорти в Україні використовують ароматерапію як метод лікування, профілактики та оздоровлення. - Влащенко Н.М. Закономірності економічного розвитку регіонального санаторно-курортного комплексу [Електронний ресурс] / Н.М. Влащенко // Електронні ресурси Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/kgm_econ/2011_10/393-400.pdf. - Чорна І.М. Історія ароматерапії та її застосування в сучасній психотерапевтичній практиці / І.М. Чорна // Науковий часопис Націон. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. – 2015. – С. 254–260. - Shepherd G.M. Smell images and the flavour system in the human brain / G.M. Shepherd // Nature. – 2006. – Vol. 444. – № 7117. – P. 316–321	5

14	Тема 14. Апітерапія в курортній практиці Завдання. Охарактеризуйте методи лікування та оздоровлення продуктами бджільництва. 1. Апітерапія: Чи лікують бджолина отрута і сон на вуликах [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://moz.gov.ua/article/health/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah 2. Апітерапія [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://vue.gov.ua/Апітерапія 3. Гуліда, А.І., Гавриш, А.В., Іщенко, Т.І., Ткачук, Ю.М. Доцільність впровадження послуг апітерапії на підприємствах гостинності, (2015).	8
15	Тема 15. Преформовані та рідкісні лікувальні курортні фактори Завдання. Ознайомитися з лікувальними фізичними чинниками. Вивчити механізми дії фізичних факторів. Охарактеризувати принципи лікувального застосування фізичних факторів. 1. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко – 2-е вид., випр. К.: - ВСВ «Медицина», 2018. 256 с. 2. Фізіотерапія : підручник /заред.О.А.Владимирова,В.В.Єжова, Г.М. Пономаренко. К.: Формат, 2013. 432 с. 3. Cifu D.X. Braddom's physical medicine and rehabilitation E-book.– Elsevier Health Sciences, 2015.	5
	Разом	75

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання за допомогою різноманітних методів навчання та відповідних засобів діагностики/ форм оцінювання відповідно до ОПП

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Курортологія»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики/ форми оцінювання
РН 04	Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства	Лекція; пошук інформації з використанням Internet-ресурсів, (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка презентації	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях
РН 06	Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.	Лекція, надання зворотного зв'язку, збір та обробка інформації з іноземних джерел	Оцінювання виконання аналітичних завдань
РН 22	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Лекція, надання зворотного зв'язку, робота у групах, кейсові завдання	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях; тестових завдань

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;
- оцінювання вмінь та навичок проводити фокус-групи, складати анкети, збирати та оброблювати дані.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На лекційному та практичному занятті студент може отримати від 1 до 4 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певного блоку тем.

Структура заліку:

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів. Підсумкове тестування за курсом (20 тестів по 1 балу) – 20 балів Підготовка та захист проєкту (20 балів). Тема обирається студентом самостійно. Структура проєкту:

- розробка концепції санаторно-курортного закладу (що саме пропонується, яка програма оздоровлення). – 5 бали;
- створення інноваційного курортного продукту (Wellness-, SPA- або медико-рекреаційного спрямування) – 5 балів;
- концепція інтеграції цифрових технологій (VR/AR, мобільні додатки, смарт-рішення) у сферу рекреації та курортології – 5 балів;
- оформлення літературних джерел, 2 бали;
- презентація із використанням різного ПЗ – 3 бали.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Курортологія» режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5117>

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання															Разом	Залікова робота	Сума
Розділ 1							Розділ 2								60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Залік 40 балів. Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях за темами T1...T15 – 4 балів.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	0,4
Робота над кейсами, задачами, творчими завданнями та презентаціями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував не повне знання програмного матеріалу та частково виконав передбачені практичні завдання	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково засвоїв теоретичний матеріал, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1

Неформальна освіта. Додатково можуть враховуватися такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, пресрелізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);
- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Влащенко Н.М. Закономірності економічного розвитку регіонального санаторно-курортного комплексу [Електронний ресурс] / Н.М. Влащенко // Електронні ресурси Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського. – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/kgm_econ/2011_10/393-400.pdf.
2. Державне регулювання курортно-рекреаційної сфери : монографія / В.В. Гуменюк. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 372 с.
3. Дистанційний курс: Парфіненко Т.О. Курортологія. // Навчально-методична праця. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023-2024. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5117>
4. Курортологія: практикум для здобувачів денної та заочної форми навчання за ОПП «Готельно-ресторанна справа» / укл. Н.І. Данько, Т.О. Парфіненко. – Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. – 48 с.
5. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 148 с
6. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону: монографія / за заг. ред. В.Г. Герасименко. — Одеса : ОНЕУ, 2016. — 262 с.
7. Рекреалогія та курортна справа: Навчальний посібник для студентів спеціальностей «Готельно-ресторанна справа», «Туризм». / А.В. Віндюк, Д.Д. Гурова, О.М. Корнієнко. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2022. – 268 с.
8. Сазонець І.Л., Вівсянник О.М., Баб'як О.В., Бурачик А.І. Курортна справа. Навчальний посібник. – Рівне : Волин. береги, 2024. – 300 с.
9. Управління курортами: навч. посібник / Н.М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. – 226 с.
10. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. – / Н.В. Фоменко. - К.: Центр навчальної літератури, 2015. - 312 с.
11. Царик П.Л. Рекреаційне природокористування / Природокористування. Навчальний посібник / П.Л. Царик, С.Р. Новицька – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2015. – С.289- 337.

Допоміжна література

1. Бомба, М.Я., Федина, Л.О., Маслійчук, О.Б., Майкова, С.В. Нетрадиційна рослинна сировина Карпат у технології приготування напоїв оздоровчої дії. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (6), 2022. С. 42-51
2. Клімат України / За редакцією В.М. Ліпінського, В.А. Дячука, В.М. Бабіченко. Київ: Український науково-дослідний гідрометеорологічний інститут, 2003.– 344 с.
3. Кобрін В.М. Метеорологія і кліматологія. Х.: ХАІ, 2006. – 355 с
4. Левцов С.В. Зарубіжний досвід організації надання рекреаційних послуг та його імплементація в Україні [Електронний ресурс] / С.В. Левцов // Державне управління: удосконалення та розвиток. – 2015. – № 9. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2015_9_13
5. Лікарські рослини: навч. посібник [для студентів вищ.навч.закл.]/О.О.Аннамухаммедова, А.О. Аннамухаммедов. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014.- 202 с. URL: http://eprints.zu.edu.ua/14121/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96.pdf
6. Мілліган Е., Бейлі С. Міфі про брендинг. Харків: Фабула, 2020. 256 с.
7. Парфіненко Т.О. Особливості та перспективи рекреаційного використання термальних мінеральних джерел курортними готелями. Бізнес Інформ. 2023. № 2. С. 72–81.
8. Парфіненко Т. Рекреаційна діяльність як спосіб оздоровлення студентської молоді. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XI наук. конф. з міжнародною участю. Львів, 2017. С. 170-174.
9. Парфіненко Т.О. Шляхи підвищення ефективності роботи SPA готелів у умовах пандемії. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. №15 (2022). С. 125-130.
10. Пасічник М.П., Ільїн Л.В., Хільчевський В.К. Сапропелеві рекреаційно-туристичні ресурси озер Волинської області / Волинський національний університет імені Лесі Українки. Луцьк : Волиньполіграф, 2021. 172 с.
11. Проценко Г.Д. Метеорологія та кліматологія. К: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007.– 265 с.
12. Сисоєва С.І. Механізми державного регулювання ринку туристичних послуг України [монографія]. ХНАУ імені В.В. Докучаєва. – Харків, 2017 – 192 с.
13. Сучасна фітотерапія : навч. посіб. / С.В. Гарна, І.М. Владимірова, Н.Б. Бурд та ін. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2016. – 580 с.
14. Сучасна фітотерапія. карпатські ванни з лікарськими травами. URL: <https://karpaty-ua.org.ua/fitoterapiya-v-karpatah.html>
15. Туристичний та готельно-ресторанний бізнес у період кризового стану: проблеми розвитку та регулювання : колективна монографія / за ред. д-ра екон.наук,проф. Чепурди Л.М.; М-во освіти і науки України ; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2023. – 306 с.
16. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко – 2-е вид., випр. К.: - ВСВ «Медицина», 2018. 256 с.
17. Фітотерапія: лікарські засоби vs БАД. URL: (www.umj.com.ua/uk/publikatsia-245981-fitoterapiya-likarski-zasobi-em-vs-em-bad). URL:<https://umj.com.ua/uk/publikatsia-245981-fitoterapiya-likarski-zasobi-em-vs-em-bad>
18. Чорна І.М. Історія ароматерапії та її застосування в сучасній психотерапевтичній практиці / І.М. Чорна // Науковий часопис Націон. пед. ун-ту імені М.П. Драгоманова. – 2015. – С. 254–260.
19. New report focuses on salon & spa business growth URL: <https://www.massagemag.com/new-report-focuses-on-salon-spa-business-growth-132128>.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Актуальні проблеми лікарського рослинництва в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.propozitsiya.com>.
2. Апітерапія [Електронний ресурс]// – Режим доступу: <https://vue.gov.ua/Апітерапія>
3. Апітерапія: Чи лікують бджолина отрута і сон на вулицях [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://moz.gov.ua/article/health/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah>
4. Брендинг [Електронний ресурс]. URL : <https://sites.google.com/site/brendingsoccult/>
5. Основи масажу та самомасажу: навч. метод. посіб. / укл. С.В. Дарійчук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2018. –184 с.
6. Офіційний сайт UNWTO [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.unwto.org. – Назва з екрану.
7. Мигалина Ю.Ю. Розвиток санаторно-курортної справи в Україні [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://tourlib.net/statti_ukr/mygalyna2.htm,
8. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
9. <http://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
10. <http://www.nbuv.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборобою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі.

Посилання:

<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5117>

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.