

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«27» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНЕ ГУМАНІТАРНЕ ПРАВО

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни за вибором

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Олена ФАЙЄР, к. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «26» серпня 2026 року

завідувачка кафедри

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол №1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародне гуманітарне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: сформувати систему теоретичних знань, вмінь та практичних навичок у сфері міжнародного гуманітарного права.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- отримання знань здобувачами вищої освіти про основні концепції МГП;
- вироблення навичок кваліфікації збройних конфліктів та відрізнення їх від суміжних ситуацій;
- набуття знань про заборонену зброю і тактику ведення війни, правовий режим окупації та захисту осіб, які не беруть або припинили брати участь у збройних конфліктах;
- отримання знань про статус і принципи діяльності Міжнародного комітету Червоного Хреста;
- ознайомлення з правовими зобов'язаннями України в сфері МГП, основними нормами про притягнення до відповідальності за порушення норм МГП та пов'язану з цим діяльність міжнародних кримінальних судів;
- формування вмінь та навичок практичного застосування норм міжнародних договорів, звичаїв, судових рішень, академічних праць у сфері МГП;
- вироблення навичок визначення порушень норм МГП в практичних ситуаціях та здатності до самостійного опанування проблематики дисципліни

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни:	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
56 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність працювати в команді.

-формування наступних загальних компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів: Вступ до фаху «Міжнародні відносини», Правове забезпечення міжнародних відносин.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика та суть міжнародного гуманітарного права.

Зміст поняття «міжнародне гуманітарне право», відмежування його від інших суміжних категорій. Становлення міжнародного гуманітарного права, як окремої галузі міжнародного права. Принципи права міжнародного гуманітарного права. Предмет і метод правового регулювання міжнародного гуманітарного права. Джерела міжнародного гуманітарного права.

Тема 2. Збройні конфлікти та їх міжнародно-правове регулювання

Визначення поняття «збройний конфлікт». Розмежування термінів «війна» та «збройний конфлікт». Поняття та види збройних конфліктів. Загальна характеристика сторін збройного конфлікту. Збройний конфлікт не міжнародного характеру. Кваліфікація збройних конфліктів за міжнародним та національним правом.

Тема 3. Міжнародно-правове регулювання засобів та методів ведення воєнних дій

Визначення понять «засоби ведення воєнних дій», «методи ведення воєнних дій», їх види. Акти міжнародного права, які регулюють засоби та методи ведення війни. Заборонені засоби ведення військових дій. Заборонені методи ведення збройної боротьби. Режим воєнної окупації. Права та обов'язки нейтральних держав під час збройних конфліктів. Створення санітарних зон та зон безпеки.

Тема 4. Правовий статус учасників збройних конфліктів

Учасники збройних конфліктів. Правовий статус комбатантів, їх категорії. Правовий статус добровольців, їх відмежування від інших учасників. Правовий статус розвідників, парламентарів, іноземних військових радників, спеціалістів. Правовий статус некомбатантів. Незаконні учасники збройних конфліктів. Правовий статус військовополонених.

Тема 5. Процедура завершення збройного конфлікту

Завершення воєнних дій: правові наслідки. Визначення поняття «перемир'я», його види. Визначення поняття «капітуляція», її види. Деміталізовані та нейтралізовані зони. Норми міжнародного гуманітарного права, які продовжують застосовуватися після закінчення збройного конфлікту. Репарація військовополонених.

Тема 6. Міжнародно-правові заходи захисту цивільного населення та об'єктів

Захист цивільного населення в період збройних конфліктів. Жертви війни: правовий статус, види. Система захисту жертв війни у міжнародному гуманітарному праві. Захист поранених, хворих та осіб, що зазнали аварії на морі. Захист медичного і духовного персоналу, медичних формувань і санітарно-транспортних засобів. Розмежування військових та цивільних об'єктів. Система захисту культурних цінностей у міжнародному гуманітарному праві.

Тема 7. Загальна характеристика воєнних злочинів

Визначення поняття «воєнний злочин», його склад. Воєнні злочини за міжнародним правом. Воєнні злочини у національному праві. Колективна та індивідуальна відповідальність за воєнні злочини. Кримінальні та дисциплінарні покарання військовополонених. Відповідальність командирів та інших начальників за вчинення міжнародних злочинів. Органи міжнародної кримінальної юстиції: юрисдикція, процедура провадження.

Тема 8. Інституційна складова у міжнародному гуманітарному праві

Міжнародний механізм імплементації норм міжнародного гуманітарного права. Урядові та неурядові міжнародні організації у системі гуманітарного права. Роль ООН у процедурі імплементації норм міжнародного гуманітарного права. Операції з підтримки миру та операції примусу до миру.

Тема 9. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця

Загальний огляд виникнення і розвитку Міжнародного Комітету Червоного Хреста та Червоного Півмісяця. Правовий статус Міжнародного Комітету Червоного Хреста та Червоного Півмісяця. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста у мирний час. Діяльність Міжнародного Комітету Червоного Хреста під час збройних конфліктів. Суть, роль і значення емблем Червоного Хреста, червоного півмісяця та червоного кристала. Правова основа їх використання. Захисна та розпізнавальна функції *емблем*.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усьог о	у тому числі						усьог о	у тому числі				
		л	п	с	лаб	інд	с. р.		л	с/п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13

Тема 1. Загальна характеристика та суть міжнародного гуманітарного права.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Збройні конфлікти та їх міжнародно-правове регулювання.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Міжнародно-правове регулювання засобів та методів ведення воєнних дій.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Правовий статус учасників збройних конфліктів.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Процедура завершення збройного конфлікту.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Міжнародно-правові заходи захисту цивільного населення та об'єктів.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Загальна характеристика воєнних злочинів.	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Інституційна складова у міжнародному гуманітарному праві.	8	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 9. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця.	7	2	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-

Усього годин	120	32	32	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-
-------------------------	------------	-----------	-----------	---	---	---	-----------	---	---	---	---	---	---

4. Теми практичних занять

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому особи, які навчаються, під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Тема 1. Загальна характеристика та суть міжнародного гуманітарного права.	4
3-4	Тема 2. Збройні конфлікти та їх міжнародно-правове регулювання	4
5-6	Тема 3. Міжнародно-правове регулювання засобів та методів ведення воєнних дій.	4
7-8	Тема 4. Правовий статус учасників збройних конфліктів.	4
9-10	Тема 5. Процедура завершення збройного конфлікту.	4
11-12	Тема 6. Міжнародно-правові заходи захисту цивільного населення та об'єктів.	4
13-14	Тема 7. Загальна характеристика воєнних злочинів.	4
15	Тема 8. Інституційна складова у міжнародному гуманітарному праві.	2
16	Тема 9. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця.	2
	Разом:	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Загальна характеристика та суть міжнародного гуманітарного права. <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»); - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	7
2	Тема 2. Збройні конфлікти та їх міжнародно-правове регулювання <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»);	7

	- підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті; - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті; - виконати два дослідницькі проекти на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до їх захисту на семінарському (практичному) занятті.	
3	Тема 3. Міжнародно-правове регулювання засобів та методів ведення воєнних дій <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»); - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті; - здійснити аналіз трьох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті.	7
4	Тема 4. Правовий статус учасників збройних конфліктів <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»); - здійснити аналіз двох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті.	7
5	Тема 5. Процедура завершення збройного конфлікту <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право») та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	7
6	Тема 6. Міжнародно-правові заходи захисту цивільного населення та об'єктів <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право») та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	7
7	Тема 7. Загальна характеристика воєнних злочинів	7

	<i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право») та підготуватися до тестування; - підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті.	
8	Тема 8. Інституційна складова у міжнародному гуманітарному праві <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»); - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	4
9	Тема 9. Міжнародний Рух Червоного Хреста та Червоного Півмісяця <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Міжнародне гуманітарне право»); - виконати творче завдання (командна робота) на тему, що запропонована в дистанційному курсу тем та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті.	3
	Разом:	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки завдань в ході індивідуальної/командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;

- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному занятті за кожну тему студент може отримати від 1 до 4 балів за різні види завдань (табл. 9.1). При відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті без поважної причини та особистої презентації виконаних завдань, але за умови розміщення ним виконаних завдань на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародне гуманітарне право», оцінка за завдання виставляється нижча від потенційної кількості балів.

Максимально студент може отримати 60 балів в ході практичних занять.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота										Залік	Сума
Теми навчальної дисципліни									Разом		
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	60	40	100
8	8	8	8	8	8	6	3	3			

T1, T2 ... – теми розділів.

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над практичними завданнями (вирішення задач)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно застосовувати нормативно-правові документи та інтерпретувати одержані результати	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
Робота над командними завданнями (представлення теорії або ідеї у формі презентації та доповіді з подальшим наведенням позитивних аргументованих доводів їх існування)	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	1

та подальше дискусювання щодо їх виправданості та цілеспрямованості)		
Залікова робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який протягом заліку відповів на 40 тестових питань з декількома варіантами відповідей і продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу і вміє грамотно інтерпретувати одержані результати	40 тестових питань – 1 бал за кожне питання

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, заліку.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення. Фінальні прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих практичних та проєктних робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: створення візуалізацій, схем або зображень.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі **види активностей та неформальної освіти** здобувача: проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Prometheus тощо (за наявності відповідного документа (сертифікат, свідоцтво, тощо) про їх закінчення, надання копії викладачу); участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом); участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється згідно з нормативно-правовими документами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку: тестові завдання у кількості 40 питань з чотирма варіантами відповідей, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, що сумарно складає 40 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1 Міжнародне гуманітарне право. / Укл.: Алієв Р.В., Ануфрієв М.І., Бортняк В.А., Грицай Т.Г., Дрозд О.Ю., Дубенко О.І., Журавльов Д.В., Копотун І.М., Коропатнік І.М., Кривенко О.В., Курилюк Ю.Б., Петков С.В., Сивка В.В. — Київ. ВД «Професіонал», 2023. — 598 с.

2 Міжнародне гуманітарне право : навчально-методичний посібник / М. В. Грушко, В. В. Музика, Т. С. Федорова, В. В. Владишевська / за ред. О. В. Бігняка.- Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. - 136 с.

3 Вивчаючи міжнародне гуманітарне право : навч.-метод. посіб : 2 вид. / О. Войтенко, М. Єлігулашвілі, О. Козорог, Т. Короткий, В. Потапова, О. Стокоз, Н. Хендель ; за заг. ред. Т. Короткого. – Київ : УГ СПЛ ; Одеса : Фенікс, 2024. – 268с.

Допоміжна література

1. Міжнародне гуманітарне право на захисті військовополоненого : запитання побратимів – відповіді правників : навчальний посібник. Електр. навч. вид. / Ю. Б. Курилюк та ін.; за заг. ред. доктора юрид. наук, доцента, заслуженого юриста України В. С. Нікіфоренка. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2024. 86 с.
2. Дотримання норм міжнародного гуманітарного права щодо військовополонених [Електронний ресурс] = Observance of the norms of international humanitarian law regarding prisoners of war / В. В. Маньгора, Т. В. Маньгора, Ю. В. Новіцька // Наукові інновації та передові технології. - 2024. - N 1. - С. 388-402
3. Порушення прав неповнолітніх в умовах війни як факт геноциду [Електронний ресурс] / О. І. Андрухів // Міжнародний гуманітарний університет. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: юриспруденція : зб. наук. пр. / Міжнародний гуманітарний університет. - Одеса : Гельветика, 2023. - Вип. 62. - С. 4-7
4. Цивільне населення як об'єкт нападу під час міжнародного збройного конфлікту: кримінально-правова оцінка за національним законодавством України [Електронний ресурс] / І. В. Берднік, І. В. Пилипенко // Аналітично-порівняльне правознавство : електронне наукове фахове видання. - 2024. - N 2. - С. 545-552. - DOI: <https://doi.org/10.24144/2788-6018.2024.02.93>
5. Міжнародне гуманітарне право та міжнародне співробітництво у війсьній сфері України [Текст] : наук.-практ. довідник / ред. С. Пасіка ; авт.-уклад. А. Г. Волков [та ін.] . - Київ : Ліра-К, 2024. - 256 с.
6. Landefeld, S. (2025). Dedication. In Individuals in International Humanitarian Law: A Historical Analysis (pp. v–vi). Oxford: Hart Publishing. Retrieved September 21, 2025.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.icc-cpi.int> – офіційний сайт Міжнародного кримінального суду
2. <http://www.un.org/icty> – офіційний сайт Міжнародного трибуналу для судового переслідування осіб, відповідальних за серйозні порушення міжнародного гуманітарного права, скоєні на території колишньої Югославії з 1991 року.
3. <http://www.ictt.org> – офіційний сайт Міжнародного кримінального трибуналу для судового переслідування осіб, відповідальних за геноцид і інші серйозні порушення міжнародного гуманітарного права, скоєні на території Руанди, і громадян Руанди, відповідальних за геноцид і інші подібні порушення, скоєні на території сусідніх держав (ICTR).
4. <http://www.ihffc.org> – сайт Міжнародної гуманітарної комісії з установлення фактів. Новини, юридична база, історія і структура комісії.
5. <http://www.ifrc.org> – офіційний сайт Міжнародної федерації товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
6. <http://www.redcross.int> – офіційний сайт Міжнародного руху Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
7. <http://www.icrc.org> – офіційний сайт Міжнародного комітету Червоного Хреста.
8. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_048.

9. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту 158 жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 8 червня 1977 року [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_199/page.

10. Женевські конвенції про поводження з військовополоненими [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_153.

11. Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що завдають надмірних ушкоджень або мають не вибірккову дію [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_266.

12. Конвенція про захист цивільного населення під час війни [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_154.

13. Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_151.

14. Протокол про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_722

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

1. В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

2. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародне гуманітарне право» режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11292>