

Назва дисципліни	Глобальна конфліктологія та теорія переговорів
Інформація про факультети (навчально-наукові інститути) і курси навчання, студентам яких пропонується вивчати цю дисципліну	ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Цільова аудиторія – студенти 1 курсу третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Контактні дані розробників робочої програми навчальної дисципліни, науково-педагогічних працівників, залучених до викладання	кандидат політичних наук, доцентка, доцентка кафедри міжнародних відносин Панасенко Г. С. panasenko@karazin.ua
Попередні умови для вивчення дисципліни	Не потребує
Опис	Мета дисципліни. Формування в здобувачів системного розуміння та науково-дослідницьких навичок для аналізу та вирішення конфліктів у контексті міжнародних економічних відносин. Очікувані результати навчання. <u>Здобувач буде знати і розуміти:</u> • Причини, динаміку, форми (торговельні війни, санкції, ресурсна конкуренція) та багатоаспектні наслідки міжнародних економічних конфліктів. • Основні міжнародно-правові та економічні інструменти для врегулювання суперечностей (зокрема, процедури ВТО, механізми переговорів, медіації та арбітражу). • Ключові стратегії, тактики та етапи ведення переговорів у сфері міжнародних економічних відносин та дипломатії. • Структуру, функції та принципи роботи ключових міжнародних організацій (МО) та аналітичних центрів, що займаються питаннями економічної безпеки та конфліктів. <u>Здобувач буде вміти:</u> • Самостійно проводити комплексний аналіз складних міжнародних економічних кейсів, оцінюючи причини, дії акторів та прогножуючи розвиток конфліктних ситуацій. • Використовувати набутий інструментарій для розробки практичних рекомендацій та моделей врегулювання економічних суперечностей на різних рівнях. • Проводити самостійні наукові дослідження, формулювати власні обґрунтовані наукові гіпотези та пропозиції щодо вирішення глобальних економічних проблем. • Обирати та ефективно застосовувати відповідні переговорні стратегії та тактики під час моделювання або участі у міжнародних економічних переговорах. <u>Здобувач буде здатний демонструвати компетенції:</u> • Ефективно презентувати результати аналізу, аргументувати власну позицію та вести професійну дискусію в міжнародному та міжкультурному середовищі.

	• Працювати на професійних позиціях у міжнародних економічних організаціях, урядових установах (зокрема, МЗС, Мінекономіки) та аналітичних центрах. • Приймати обґрунтовані професійні рішення в умовах високої невизначеності та економічних ризиків, а також нести відповідальність за результати своєї роботи. • Ефективно взаємодіяти у складі команд для досягнення спільних цілей у сфері міжнародних економічних відносин та безпеки. Теми аудиторних занять та самостійної роботи Заплановано 8 (вісім) тем, які вивчаються впродовж 32 годин аудиторних занять (16 год. – лекції, 16 год. – семінарські (практичні) заняття), а також 58 год. самостійної роботи. Тема 1. Статус та значення глобальної конфліктології в сучасній економічній науці (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 2. Глобальний економічний конфлікт. Поняття, причини, функції та типологія (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 3. Структурні характеристики економічних конфліктів. Динаміка та механізми їх виникнення (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 4. Діагностика та управління глобальними економічними конфліктами (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 5. Врегулювання глобальних економічних конфліктів. Форми, методи, етапи та стратегії (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 6. Міжнародні переговори як спосіб вирішення економічних конфліктів. Культура та стилі ведення переговорів (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 7. Міжорганізаційні та міждержавні конфлікти в міжнародних економічних відносинах (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Тема 8. Політичні та міжнародні конфлікти. Війна як міжнародний економічний конфлікт (<i>лекцій – 2 год., сем. – 2 год.</i>). Методи контролю результатів навчання Поточний контроль здійснюється у формі усних відповідей на семінарських заняттях; письмового експрес-контролю; тестових завдання; виконання творчих завдань; розв’язування ситуаційних задач. Підсумковий контроль – у формі залікової роботи. Мова викладання - українська
--	--