

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

«_____» _____ 2026 року,
протокол № _____

Введено в дію з _____ н.р.
наказом від _____ 2026 р. № _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

(Борис САМОРОДОВ)

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної ради ,
проректор з науково-педагогічної роботи (Борис САМОРОДОВ)

2. Вченій раді інституту:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова вченої ради інституту (Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії інституту:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
інституту (Ганна ПАНАСЕНКО)

Кафедрі міжнародних економічних відносин та логістики:
протокол № _____ від « _____ » _____ 2026 р.

Завідувач кафедри,
д.е.н., доцент (Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОПП (Владислав ГОНЧАРЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Гончаренко Владислав Васильович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики	доктор економічних наук, професор кафедри кооперації
Члени робочої групи		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи НІІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Зайцева Анна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Шолом Аліна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Рудич Анастасія Артемівна, випускниця 2024 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, аспірантка ОНП «Міжнародні економічні відносини»; Шинкаренко Олексій Сергійович, випускник 2025 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня

вищої освіти; Горбатенко Катерина Анатоліївна, випускниця 2025 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Представники роботодавців:

Коновалова Ірина Василівна, заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. (1)
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (2)
3. Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти
4. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
5. Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734

Рецензії-(відгуки зовнішніх стейкхолдерів):

1. Ірини Коновалової – к.держ.упр., заступника директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної (військової) адміністрації – начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва

2. Михайла Заливаки – CEO компанії Emergo

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна НП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189552, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2026-2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MEV.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, здатних ефективно аналізувати та вирішувати прикладні й стратегічні завдання у сфері міжнародної економічної взаємодії на різних рівнях управління
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Об'єкт вивчення – Сучасні економічні процеси та явища у сфері міжнародних економічних відносин, механізми їх функціонування та розвитку, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в умовах

	<p>глобалізації, а також методології, методи і аналітичний інструментарій дослідження міжнародного співробітництва, включно з нормативним, кількісним та інституційним аналізом.</p> <p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, здатні розв’язувати складні дослідницькі, управлінські та інноваційні завдання в умовах глобальних трансформацій і високої невизначеності економічного середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – охоплює закономірності формування та розвитку міжнародних економічних відносин, зокрема в контексті глобальних мегатрендів, безпекових викликів, інтеграційних процесів та функціонування спільних ринків. Передбачає вивчення кон’юнктури світових ринків, міжнародних стратегій розвитку, а також методології дослідження міжнародних економічних процесів. Особлива увага приділяється взаємодії національних економік у системі світогосподарських зв’язків, практикам міжнародного співробітництва, професійній комунікації та фаховому перекладу.</p> <p>Методи, методики та технології – освітня програма базується на комплексному застосуванні загальнонаукових і спеціалізованих методів, що забезпечують формування дослідницьких, аналітичних та управлінських компетентностей. Застосовуються теоретичні та емпіричні методи пізнання, включаючи порівняльний, історичний, системний, структурно-функціональний аналіз. Використовуються методи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, статистичні методи, методи якісного та кількісного аналізу, зокрема анкетування, експертне оцінювання, контент-аналіз тощо.</p> <p>Методичне забезпечення програми включає проєктно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проблемно-орієнтовані завдання, моделювання реальних економічних ситуацій, інтерактивні лекції, практичні тренінги, дослідницькі, викладацькі та педагогічні практики. У навчальному процесі поєднуються індивідуальні, групові та командні форми роботи, що сприяє розвитку автономності здобувачів, їх здатності до міждисциплінарної інтеграції знань та ефективної професійної комунікації в міжнародному середовищі.</p> <p>Інструментарій та обладнання – у межах освітньої програми здобувачі активно використовують сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, зокрема інформаційно-аналітичні, інформаційно-комунікаційні та інформаційно-пошукові платформи. Застосовуються професійні цифрові ресурси для аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів (MS Excel, Statistica, Trade Map, UN Comtrade, Statista, Power BI, Tableau тощо), а також онлайн-інструменти для візуалізації даних, презентації результатів і професійної комунікації. Освітній процес підтримується інтерактивними методами з використанням електронних освітніх платформ та цифрових технологій (Google Workspace, Moodle, Zoom, MS Teams тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Професійна складова поєднує теоретичну підготовку з практичною орієнтацією та спрямована на формування системного уявлення про економічні та міжнародні економічні процеси, закономірності їх</p>

	розвитку та взаємозв'язки в умовах глобалізації, міжнародного поділу праці, трансформації економічних систем і міжнародного економічного співробітництва.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахових компетентностей у галузі економіки та міжнародних економічних відносин, розвиток аналітичного мислення, здатності до самонавчання, прийняття обґрунтованих рішень та ефективної професійної діяльності в міжнародному середовищі з вільним володінням іноземною мовою.
Особливості програми	Програма вирізняється інтеграцією теоретичної підготовки з практикоорієнтованими компонентами, зокрема через залучення здобувачів до дослідницької, викладацької та перекладацької діяльності. Навчальний процес організовано з урахуванням вимог ринку праці, активного використання іноземної мови у фаховому середовищі та сучасних освітніх технологій. Однією з форм підсумкової атестації є атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми здатні здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, економіки та міжнародних відносин як у державному, так і в приватному секторі. Вони можуть обіймати посади у структурних підрозділах органів державної влади, зокрема Міністерства закордонних справ, дипломатичних представництвах, міжнародних відділах міністерств та державних адміністрацій, а також у міжнародних організаціях економічного профілю. Крім того, можливе працевлаштування у зовнішньоекономічних і аналітичних підрозділах підприємств, у науково-дослідних установах та закладах вищої освіти. Випускники також можуть здійснювати перекладацьку діяльність у сфері міжнародних економічних відносин.
Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик
Оцінювання	Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, курсові роботи, практики. Атестація: атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом, захист в ЕК кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні завдання та проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин в умовах невизначеності та змін, шляхом проведення наукових досліджень, впровадження інновацій, а також генерування нових ідей у контексті навчання та професійної діяльності.
Загальні компетентності	Передбачено стандартом 051 ЗК 1(1). Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3(1). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

	<p>ЗК 4(1). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5(1). Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6(1). Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 7(1). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Передбачено стандартом 292</p> <p>ЗК 1(2). Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2(2). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3(2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5(2). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>Передбачені стандартом 051</p> <p>СК 1(1). Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2(1). Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3(1). Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4(1). Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5(1). Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6(1). Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7(1). Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8(1). Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9(1). Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10(1). Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Передбачені стандартом 292</p> <p>ФК 1(2). Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2(2). Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3(2). Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>ФК 4(2). Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5(2). Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для досягнення</p>

	<p>сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6(2). Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7(2). Здатність аналізувати й оцінювати гео економічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8(2). Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9(2). Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>Запропоновані робочою групою:</p> <p>СК 12(1)**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Передбачені стандартом 051</p> <p>ПРН1 (1). Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2 (1). Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3 (1). Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4 (1). Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5 (1). Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>ПРН 6(1). Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7(1). Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8(1). Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9(1). Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10(1). Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11(1). Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12(1). Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p>

ПРН 13(1). Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14(1). Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

Передбачені стандартом 292

ПРН 1(2). Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН 2(2). Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 3(2). Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 4(2). Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 5(2). Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6(2). Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7(2). Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8(2). Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9(2). Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10(2). Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН 11(2). Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 12(2). Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

	<p>ПРН 13(2). Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН 14(2). Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>Передбачені робочою групою</p> <p>ПРН 17(1).** Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)., а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність випускової кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у керівника кафедри (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Відповідає вимогам чинного законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021), а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу.

	<p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальний зал.</p> <p>4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, лабораторії, обладнання, устаткування, що необхідні для виконання освітньої програми.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <p>1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування.</p> <p>2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану.</p> <p>5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom. платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.</p> <p>3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.</p> <p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>

9 – Академічна мобільність

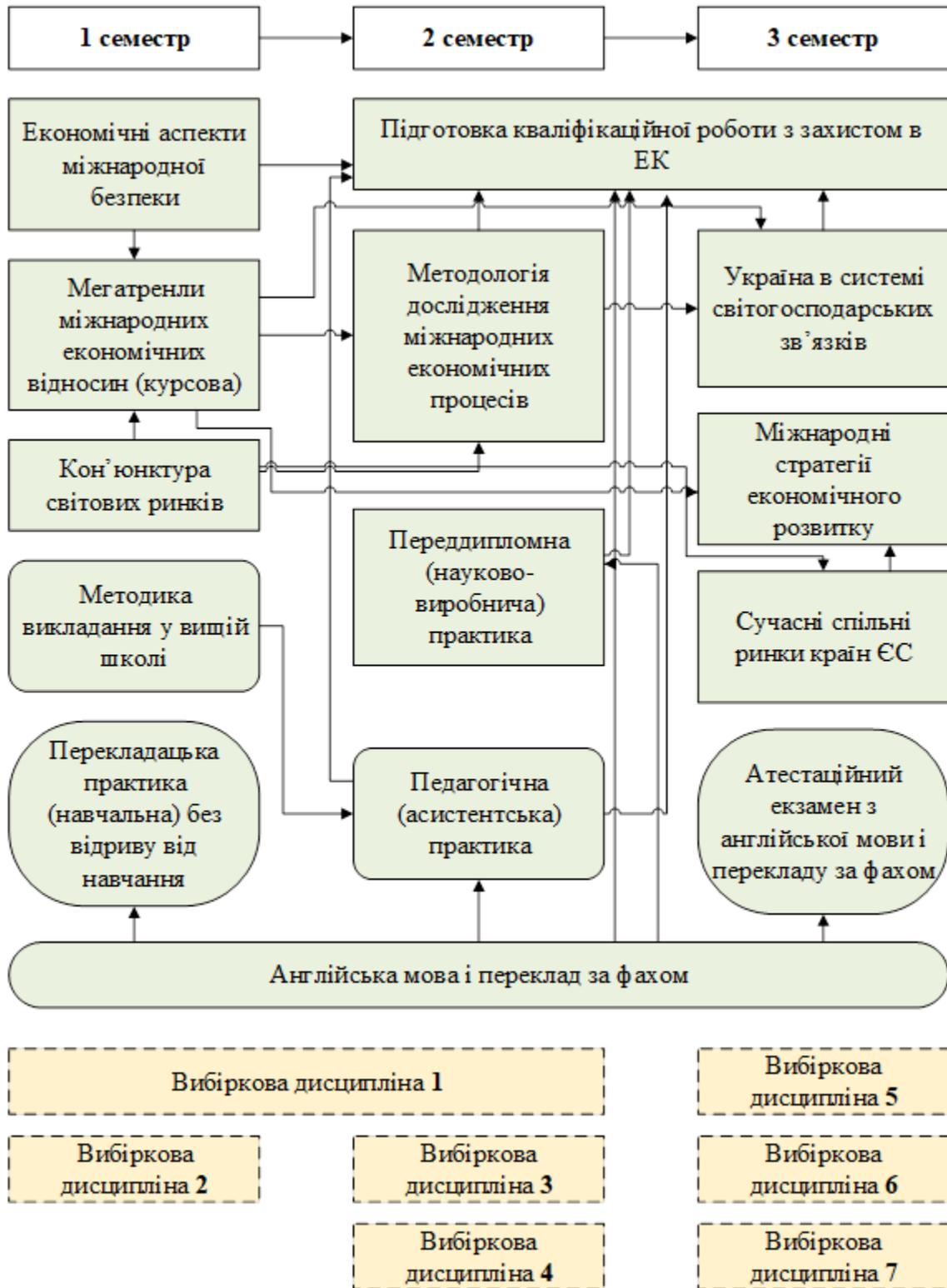
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Економічні аспекти міжнародної безпеки	3	Екзамен
ОК 2	Мегатренди міжнародних економічних відносин	6	Екзамен, курсова робота
ОК 3	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4	Кон'юнктура світових ринків	3	Екзамен
ОК 5	Англійська мова і переклад за фахом	12	1 залік, 2 екзамени
ОК 6	Методологія дослідження міжнародних економічних процесів	3	Екзамен
ОК 7	Україна в системі світогосподарських зв'язків	3	Екзамен, контрольна робота
ОК 8	Міжнародні стратегії глобального розвитку	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні спільні ринки країн ЄС	3	Залік
ОК 10	Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання	5	Залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОК 12	Переддипломна (науково-виробнича) практика	5	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом	0	Екзамен
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік, екзамен
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандартів вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»: Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. (1); Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (2)

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр здійснюється екзаменаційними комісіями після повного виконання навчального плану за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом та публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом здійснюється частково у письмовій та усній формах виконання завдань усного, письмового перекладу, аудіювання, ділового мовлення. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання ПРН 3(1), ПРН 1(2).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати як: ПРН 1(1); ПРН 2(1); ПРН 3(1); ПРН 4(1); ПРН 5(1); ПРН 6(1); ПРН 7(1); ПРН 8(1); ПРН 9(1); ПРН 10(1); ПРН 12(1); ПРН 2(2); ПРН 3(2); ПРН 4(2); ПРН 5(2); ПРН 6(2); ПРН 8(2); ПРН 10(2); ПРН 14(2).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму

підготовки магістра за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ступінь вищої освіти магістр, освітню кваліфікацію: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, міжнародні економічні відносини.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1(1)	ЗК 2(1)	ЗК 3(1)	ЗК 4(1)	ЗК 5(1)	ЗК 6(1)	ЗК 7(1)	ЗК 1(2)	ЗК 2(2)	ЗК 3(2)	ЗК 5(2)
ОК 1					+			+			+	
ОК 2	+	+	+			+	+			+	+	+
ОК 3				+	+						+	
ОК 4			+								+	
ОК 5									+			
ОК 6	+		+							+	+	+
ОК 7			+		+						+	
ОК 8			+								+	
ОК 9			+								+	
ОК 10						+			+			
ОК 11		+	+	+	+	+					+	
ОК 12		+	+		+	+	+			+	+	+
ОК 13									+			
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Продовження

	СК 1(1)	СК 2(1)	СК 3(1)	СК 4(1)	СК 5(1)	СК 6(1)	СК 7(1)	СК 8(1)	СК 9(1)	СК 10(1)	ФК 1(2)	ФК 2(2)	ФК 3(2)	ФК 4(2)	ФК 5(2)	ФК 6(2)	ФК 7(2)	ФК 8(2)	ФК 9(2)	СК 12(1)
ОК 1							+	+		+	+					+	+			
ОК 2			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	
ОК 3																				+
ОК 4			+	+	+	+	+	+			+			+				+		
ОК 5		+																		
ОК 6	+		+	+		+	+				+				+					
ОК 7			+	+		+		+			+	+					+			
ОК 8	+				+		+	+		+		+	+	+		+	+			
ОК 9	+		+		+		+	+				+		+			+	+		
ОК 10		+																		
ОК 11																				+
ОК 12			+	+		+	+		+		+									
ОК 13		+																		
ОК 14	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПРН 1(1)	ПРН 2(1)	ПРН 3(1)	ПРН 4(1)	ПРН 5(1)	ПРН 6(1)	ПРН 7(1)	ПРН 8(1)	ПРН 9(1)	ПРН 10(1)	ПРН 11(1)	ПРН 12(1)	ПРН 13(1)	ПРН 14(1)
ОК 1									+		+	+	+	
ОК 2	+	+		+	+			+		+	+	+		
ОК 3														
ОК 4										+				
ОК 5			+											
ОК 6							+	+	+	+				
ОК 7										+			+	
ОК 8		+					+				+	+		+
ОК 9		+									+			+
ОК 10			+											
ОК 11			+			+								
ОК 12	+		+			+								
ОК 13			+											
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

Продовження

	ПРН 1(2)	ПРН 2(2)	ПРН 3(2)	ПРН 4(2)	ПРН 5(2)	ПРН 6(2)	ПРН 7(2)	ПРН 8(2)	ПРН 9(2)	ПРН 10(2)	ПРН 11(2)	ПРН 12(2)	ПРН 13(2)	ПРН 14(2)	ПРН 17(1)
ОК 1						+					+	+			
ОК 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ОК 3															+
ОК 4						+							+		
ОК 5	+														
ОК 6		+	+		+			+		+					
ОК 7			+			+					+	+			
ОК 8			+				+	+	+		+	+			
ОК 9			+				+		+				+		
ОК 10	+														
ОК 11															+
ОК 12						+								+	
ОК 13	+														
ОК 14		+	+	+	+	+		+		+				+	