

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у період з 01.12.2024 р. по 14.12.2024 р. Метою опитування було виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, а також отримання зворотного зв'язку для вдосконалення освітньої програми та забезпечення відповідності освітніх послуг сучасним потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

За результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти було визначено:

1. 92,3% здобувачів вищої освіти вважають, що зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі, а матеріали, запропоновані в процесі навчання, є актуальними та корисними. Проте тими респондентами, які вважають зміст дисциплін недостатньо відповідним сучасним потребам, зазначено про доцільність збільшення практичних занять щодо формування навичок ведення переговорів, дипломатичного листування, аналітичного мислення та підвищення якості викладання іноземних мов;

2. 89,7% здобувачів вищої освіти зазначили про оптимальне навантаження і достатність часу на самостійну роботу під час освітнього процесу. Серед тих респондентів, яким не вистачало часу на самостійну роботу, було висловлено побажання щодо подовження кінцевого терміну задачі робіт;

3. 84,6% здобувачів вважають, що освітнє середовище університету задовольняє їхні навчальні потреби та інтереси. Всі опитані здобувачі вищої освіти зазначили про наявність можливості вибору навчальних дисциплін в

освітньому процесі. Більшість здобувачів (87,2%) зазначає, що освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, проте окремі респонденти висловили побажання збільшити кількість реальних проєктів чи практичних завдань у співпраці з міжнародними організаціями або аналітичними центрами. 94,9% здобувачів підтвердили наявність можливості одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі. 84,6% респондентів зазначили про наявність можливості їх залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності. 82,1% здобувачів мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних;

4. 76,9% респондентів оцінюють застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо) на високому рівні, 23,1% респондентів вважають його задовільним;

5. 100% здобувачів вважають, що оцінювання знань за освітніми компонентами є прозорим та об'єктивним. Здобувачі зазначили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень надається здебільшого на початку семестру (79,5%), але повторюється також і в середині семестру (56,4%) та перед семестровим контролем (56,4%). 92,3% здобувачів визначили, що політика та критерії оцінювання результатів навчання є чіткими та зрозумілими. Більшість респондентів (82,1%) ознайомена із процедурою вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів контрольних заходів. 100% здобувачів ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності;

6. 87,2% здобувачів вважають, що освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (Soft skills), однак ті, хто вважає цей

процес недостатнім (12,8%) відмітили, що через об'єктивні причини (воєнні дії) не вистачає особистих зустрічей, івентів і загалом соціалізації;

7. Під час навчання здобувачі отримують різноманітну підтримку. Основними формами підтримки є освітня (84,6%), інформаційна (74,4%), консультативна (64,1%), організаційна (61,5%), соціальна та психологічна (28,2%). У процесі навчання здобувачі вищої освіти не стикались з негативними випадками;

8. Серед пропозицій здобувачів вищої освіти щодо покращення якості реалізації освітньої програми запропоновано проводити більше додаткових онлайн заходів, розширити можливості стажувань у міжнародних організаціях, посольствах та аналітичних центрах, впровадити освітні компоненти з розвитку комунікації, стресостійкості, командної роботи та критичного мислення, відновити в подальшому очне навчання.

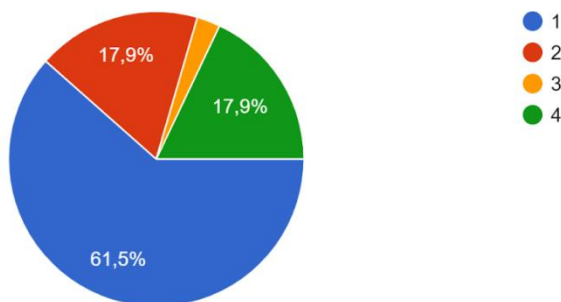
Результати опитування були обговорені на засіданнях робочої групи і випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

ПЕРІОД: 01 ГРУДНЯ – 14 ГРУДНЯ 2024 РОКУ КІЛЬКІСТЬ
РЕСПОНДЕНТІВ: 39

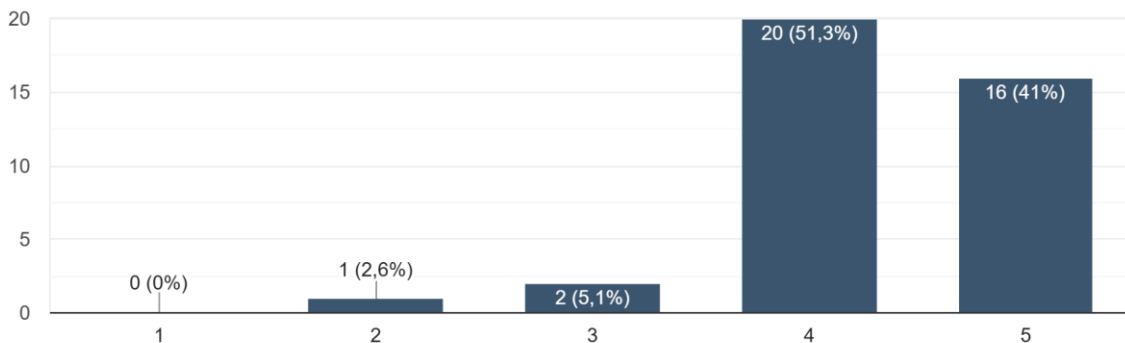
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?*

39 відповідей



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

39 відповідей



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає
39 відповідей

Враховує.

Додаткових онлайн заходів.

Всього достатньо.

Більше практичних занять із розвитку навичок переговорів, медіації та дипломатичного листування.

Низький рівень англійської, яку ми вивчаємо.

На мою думку, сучасній системі освіти або підходам до розвитку особистості бракує можливостей для розвитку аналітичного мислення через аналіз актуальних подій. Я не до кінця розумію, як саме можна це впровадити, але подібний підхід є надзвичайно важливим для майбутнього.

Практики та фактичних знань.

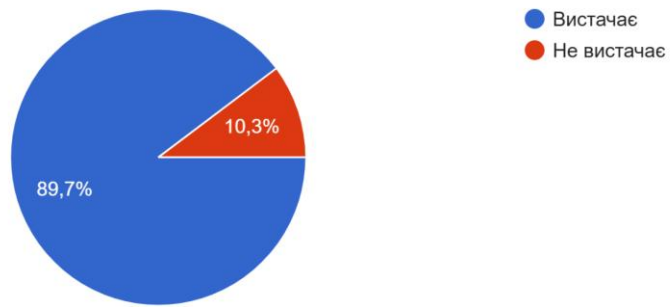
Враховують.

Вважаю що враховує.

Все враховує.

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

39 відповідей



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

39 відповідей

-

Вистачає.

Всього достатньо.

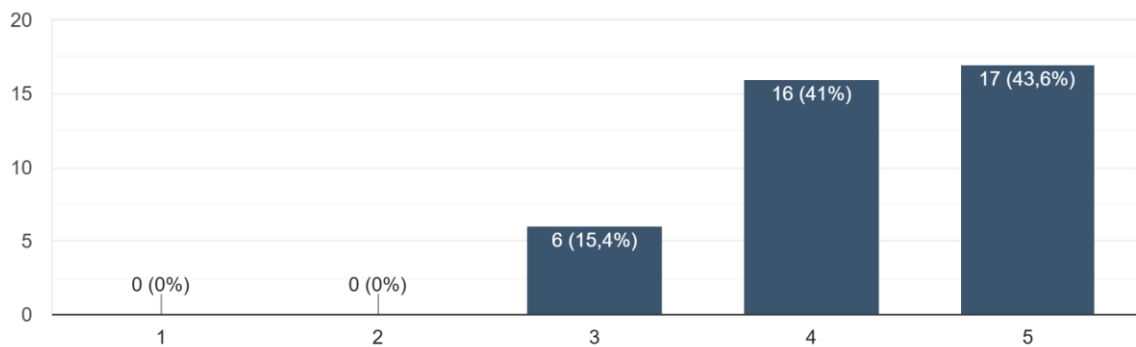
Багато дз.

Повністю достатньо.

Можливо було б краще зробити кінцевий термін здачі робіт трохи довшим.

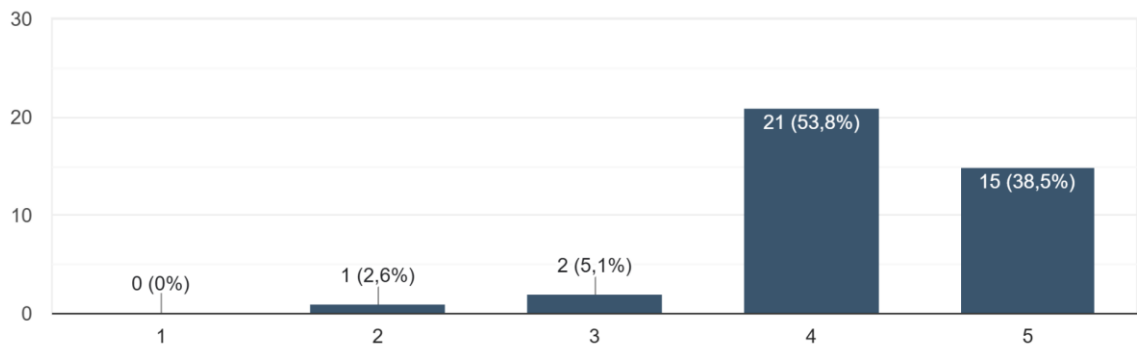
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

39 відповідей



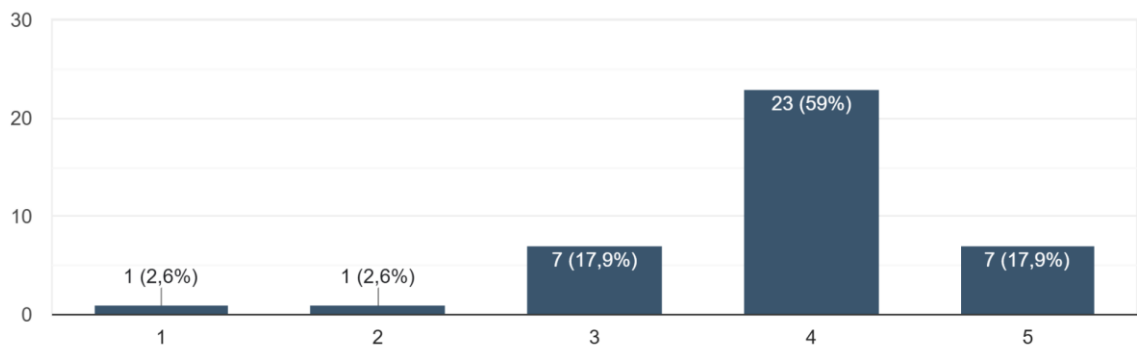
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

39 відповідей



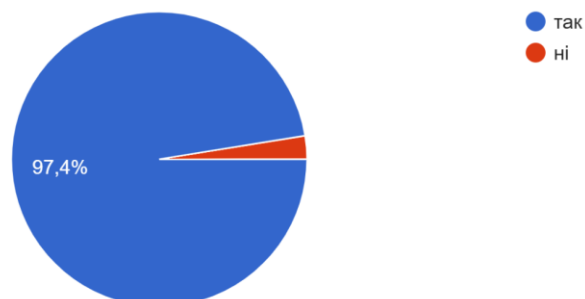
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

39 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

39 відповідей

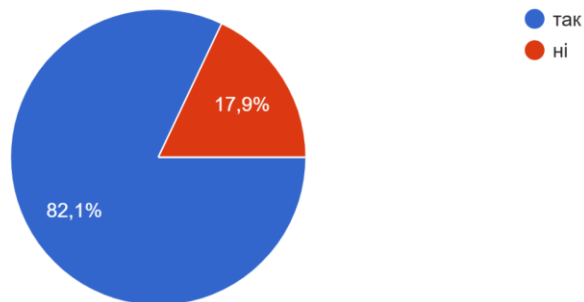


10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?
39 відповідей

Не стикалася.
Все об'єктивно та прозоро.
Проблем не виникло.
Не було проблем.

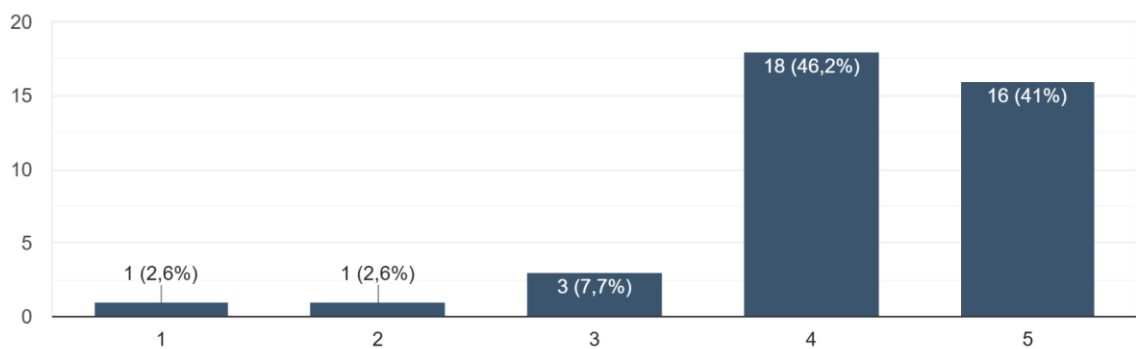
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

39 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

39 відповідей



13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

39 відповідей

-

Вона дозволяє.

Реальних проектів чи практичних завдань у співпраці з міжнародними організаціями або аналітичними центрами.

Повністю дозволяє.

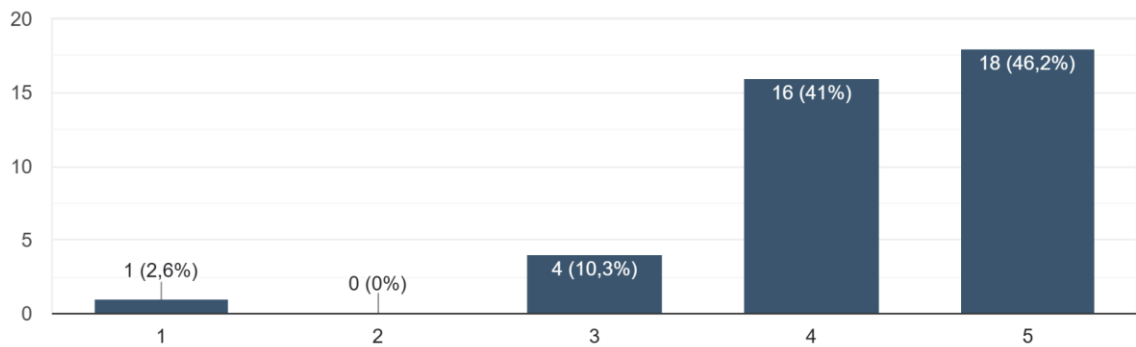
Практики, офлайн івентів.

Дозволяє.

Можливо англійської мови не вистачає.

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

39 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

39 відповідей

-

Всього достатньо.

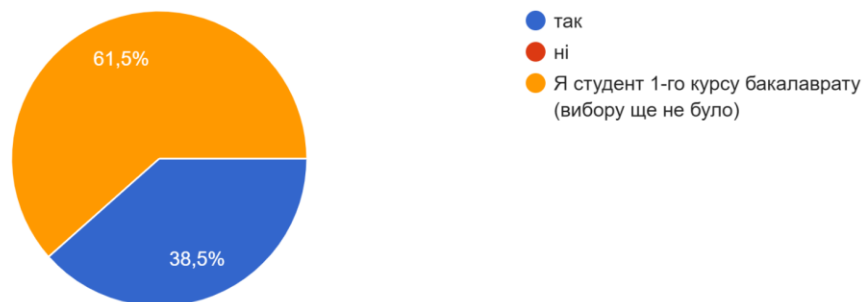
Дозволяє.

Особистих зустрічей, івентів і загалом соціалізації. Але в умовах війни в прифронтовому місці це не працює.

Дозволяє.

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

39 відповідей



17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

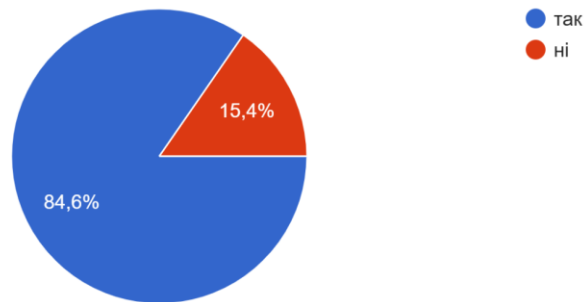
39 відповідей

-

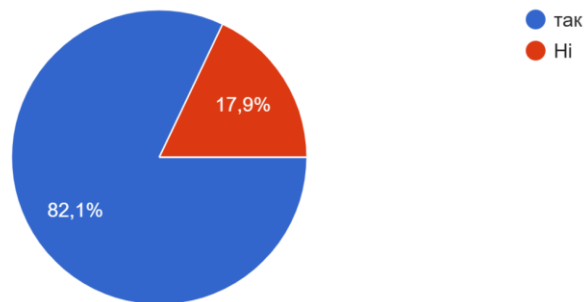
Влаштовує

Я студент 1-го курсу бакалаврату (вибору ще не було)

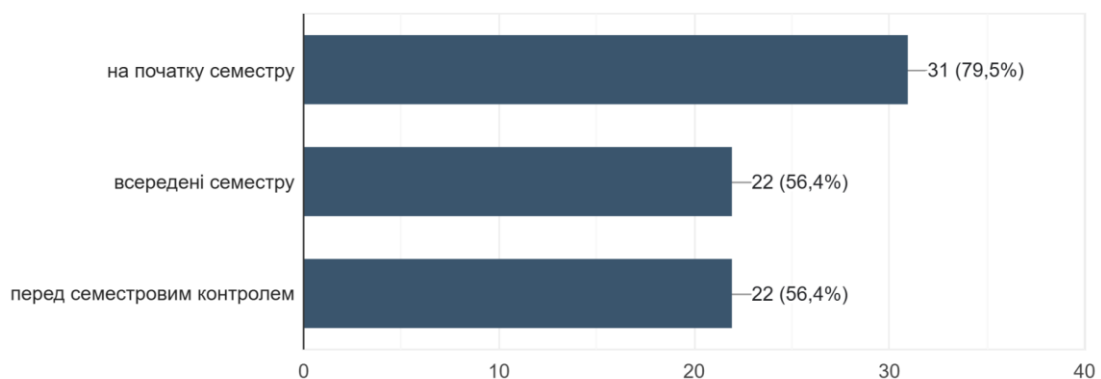
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікаці...ніх проектах, стажуваннях, мобільності тощо?
39 відповідей



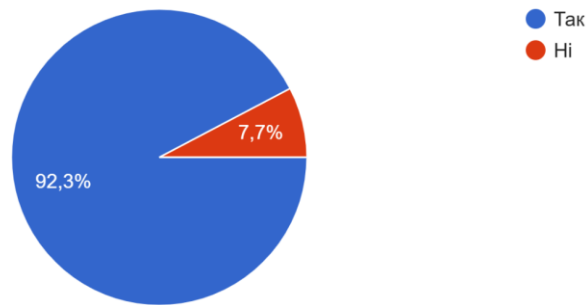
19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних?
39 відповідей



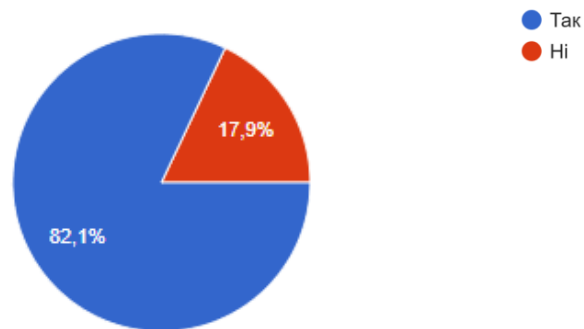
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)
39 відповідей



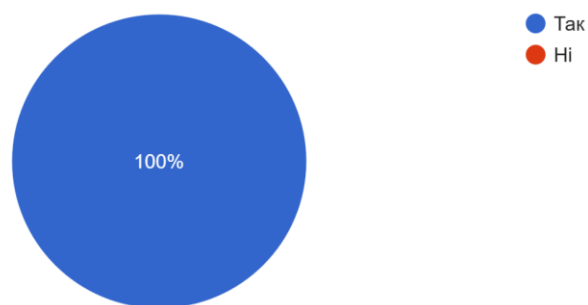
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?
39 відповідей



22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?
39 відповідей

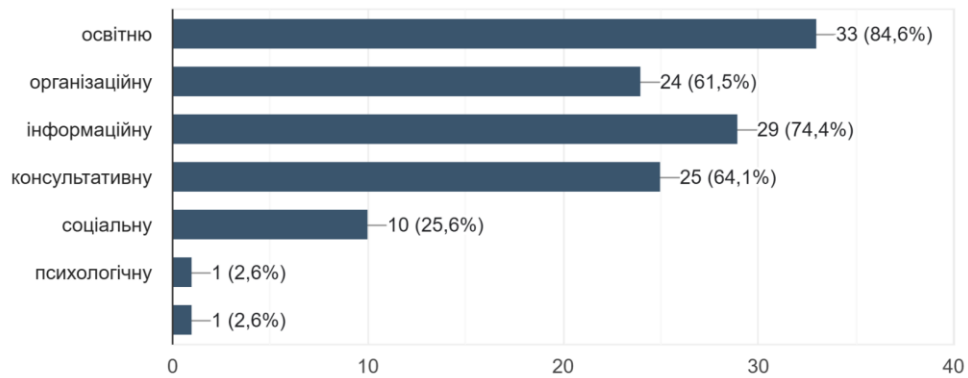


23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?
39 відповідей



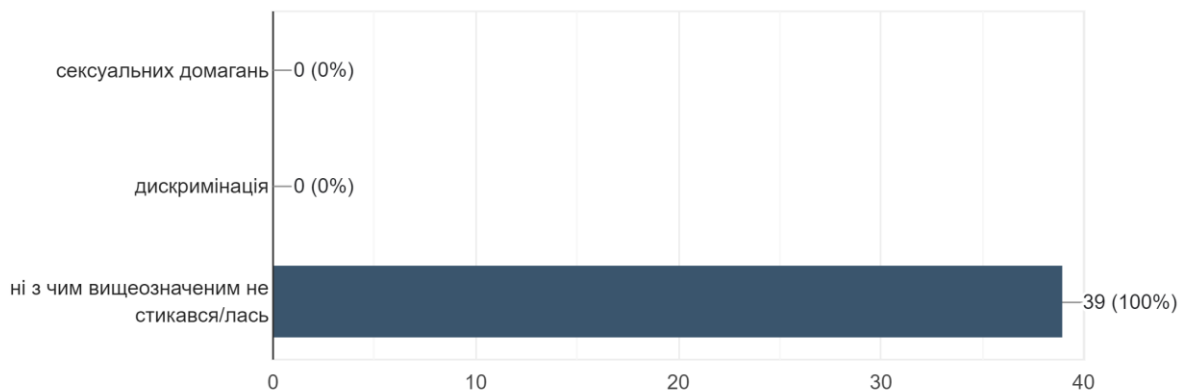
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

39 відповідей



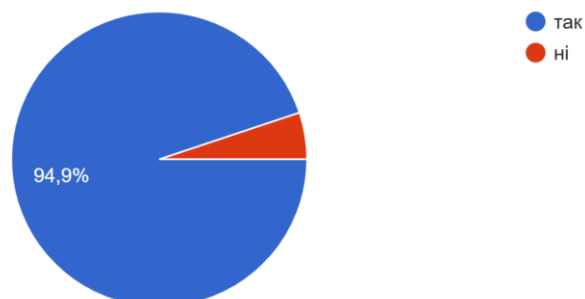
25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

39 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

39 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

39 відповідей

-

Створювати більше додаткових онлайн заходів.

Все супер

Розширити можливості стажувань у міжнародних організаціях, посольствах та аналітичних центрах.

Це дозволить студентам застосовувати теоретичні знання на практиці.

Дякую!

Поки що немає, дякую !

Все ок!

Включення в освітню програму курсів або тренінгів з розвитку м'яких навичок, таких як комунікація, стресостійкість, командна робота та критичне мислення.

Зробити окремі групи зі студентів, що проживають у Харкові для очного навчання.

Все супер, тільки б війну закінчити, та мати змогу навчатись і зустрічатись офлайн.

Пропозицій немає, мене все влаштовує.

На мою думку рівень якості реалізації освітньої програми знаходиться на доволі високому рівні.

Дякую усім викладачам з якими я встигла познайомитись за цей короткий період навчання за їх професійність, креативність та постійну підтримку навіть у такі складні часи як зараз. Це дійсно важливо та класно що ми нібито на одній хвилі з вами. Ви неймовірні.

Одна система збору дз+проведення тестів.

Мені все до вподоби.

На даний момент у мене немає зауважень до освітньої програми.

Немає.