

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕНСЬКИЙ
«28» серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Публічна дипломатія країн Азії та Африки

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____
галузь знань _____ 29 «Міжнародні відносини» _____
(шифр і назва)
спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» _____
(шифр і назва)
освітня програма _____ «Міжнародно-політична регіоналістика» _____
(шифр і назва)
спеціалізація _____ _____
(шифр і назва)
вид дисципліни _____ за вибором _____
факультет ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

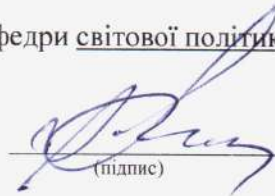
“28” серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Безрук Олександр Олександрович, к. політ. н., доц., доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від “26” серпня 2025 року № 1

Завідувач кафедри кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



Анатолій ПАРФІНЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика»



Михайло СІДОРОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від “27” серпня 2025 року № 1

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО
(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Публічна дипломатія країн Азії та Африки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Міжнародно-політична регіоналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти знань про сутність, підгрунтя та специфіку публічної дипломатії окремих країн Азії та Африки, а також основні тенденції її розвитку і глобальний контекст розгортання даного формату міждержавної та міжнародної взаємодії на початку XXI ст.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- дослідити передумови та процеси виникнення та розвитку публічної дипломатії як окремої сфери міжнародної / міждержавної взаємодії та інструменту зовнішньої політики;
- розглянути феномен «м'якої сили» як складової публічної дипломатії;
- охарактеризувати міжнародні умови та регіональні контексти розгортання процесів публічної дипломатії на початку XXI ст.;
- розглянути види публічної дипломатії (культурну, освітню, наукову, цифрову та ін.);
- проаналізувати роль публічної дипломатії у зовнішньополітичній діяльності країн Азії та Африки;
- дослідити специфіку публічної дипломатії окремих країн Азії та Африки з урахуванням їхніх політичних традицій, національних інтересів, зовнішньополітичних пріоритетів та цілей реалізації тих або інших видів дипломатичної діяльності;
- проаналізувати сучасні виклики для публічної дипломатії азійських та африканських країн.

1.3. Кількість кредитів: 4

1.4. Загальна кількість годин: 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	-й
Семестр	
3-й	-й
Лекції	
22 год.	- год.
Практичні, семінарські заняття	
11 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
87 год.	- год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК12. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Західної, Північної, Центрально-Східної Європи, основних міжнародних гравців регіону (Великої Британії, Німеччини, Франції), а також країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки регіональні конфлікти та пов'язані із ними питання безпеки.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.

РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

1.8. Пререквізити: «Міжнародно-політична регіоналістика», «Міжнародні системи та глобальний розвиток»

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Публічна дипломатія як інструмент зовнішньої політики

Тема 1. Публічна дипломатія: визначення, зміст, особливості розвитку

Традиційна та публічна дипломатії у зовнішній політиці сучасних держав. Визначення публічної дипломатії. Розвиток публічної дипломатії в XX – на початку XXI ст. Теоретичні засади дослідження публічної дипломатії. Моделі публічної дипломатії. Комунікативний та суспільний аспекти публічної дипломатії. Міжнародний контекст публічної дипломатії (світовий порядок, глобалізація, демократизація та модернізація). Воєнний аспект публічної дипломатії. Управління ресурсами публічної дипломатії.

Тема 2. «М'яка сила» як основа публічної дипломатії сучасних держав

Геополітичний та гео економічний контури міждержавної взаємодії. Поняття «м'якої сили» як альтернативи силового формату міждержавних відносин. Концепція Дж. Ная-молодшого («м'яка», «жорстка» та «розумна» сили). «М'яка сила» як ресурс зовнішньополітичного впливу та підґрунтя публічної дипломатії.

Тема 3. Сучасні види публічної дипломатії

«Публічна дипломатія 2.0»: сутність та особливості. Економічний вимір публічної дипломатії. Цифрова публічна дипломатія (е-дипломатія). Культурна, освітня та наукова дипломатія. Медіа-дипломатія. Експертна дипломатія. Спортивна дипломатія. Кулінарна (гастрономічна) дипломатія. Туризм як інструмент публічної дипломатії.

Розділ 2. Зміст та особливості публічної дипломатії окремих країн Азії та Африки

Тема 1. Особливості публічної дипломатії Китайської Народної Республіки

Геополітичні орієнтації, національні інтереси та зовнішньополітичні пріоритети Китаю. Інструменти публічної дипломатії КНР. Зовнішні інвестиції, як інструмент розширення геополітичного впливу. Ініціатива «Один пояс, один шлях». Культурний вимір публічної дипломатії КНР. «Інститути Конфуція» у контексті освітнього виміру публічної дипломатії Китаю та безпековий аспект.

Тема 2. Публічна дипломатія Республіки Індія

Внутрішньополітичні умови та зовнішні чинники розвитку індійської публічної дипломатії. Зовнішньополітичні інтереси Індії. «М'яка сила» індійської держави як інструмент публічної дипломатії. Основні напрями реалізації публічної дипломатії Індії. Культурний аспект публічної дипломатії. Індійська діаспора як інструмент публічної дипломатії.

Тема 3. Публічна дипломатія Японії

Стратегічні цілі та зовнішньополітичні пріоритети Японської держави. Основні напрями реалізації публічної дипломатії Японії (культурний, економічний, гуманітарний та ін.). Японські інституції забезпечення реалізації публічної дипломатії. Освітні ініціативи та бізнес-дипломатія Японії. Роль японських ЗМІ у формуванні образу країни.

Тема 4. Публічна дипломатія держав Близького та Середнього Сходу

Особливості регіонального контексту міждержавних відносин. Загальна характеристика стратегічних цілей та зовнішньополітичних пріоритетів країн регіону. Зміст, напрями та інструменти реалізації публічної дипломатії Туреччини, Ірану, Ізраїлю, країн Перської Затоки.

Тема 5. Публічна дипломатія окремих країн Африки

Загальна характеристика геополітичної ситуації в Африці. Роль публічної дипломатії країн Північної та Субсахарної Африки (Єгипет, Марокко, Туніс, Нігерія, ПАР та ін.). Політичні та соціокультурні особливості розвитку як фактори використання інструментів публічної дипломатії. Перспективи опори на «м'яку силу» як інструмент запобігання конфліктів у регіоні.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	лаб	інд	с. р.		л	с	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Публічна дипломатія як інструмент зовнішньої політики												
Тема 1. Публічна дипломатія: визначення, зміст, особливості розвитку		2				10						
Тема 2. «М'яка сила» як основа публічної дипломатії сучасних держав		2				10						
Тема 3. Сучасні види публічної дипломатії		2	2			10						
Разом за розділом 1		6	2			30						
Розділ 2. Зміст та особливості публічної дипломатії окремих країн Азії та Африки												
Тема 1. Особливості публічної дипломатії Китайської Народної Республіки		4	2			10						
Тема 2. Публічна дипломатія Республіки Індія		2				10						
Тема 3. Публічна дипломатія Японії		2				10						
Тема 4. Публічна дипломатія держав Близького та Середнього Сходу		4	3			13						
Тема 5. Публічна дипломатія окремих країн Африки		4	4			14						
Разом за розділом 2		16	9			57						
Усього годин		22	11			87						

4. Теми семінарських занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Розділ 1. Тема 3. Сучасні види публічної дипломатії</i>	2
2	<i>Розділ 2. Тема 1. Особливості публічної дипломатії Китайської Народної Республіки</i>	2
3	<i>Розділ 2. Тема 4. Публічна дипломатія держав Близького та Середнього Сходу</i>	3
4	<i>Розділ 2. Тема 5. Публічна дипломатія окремих країн Африки</i>	4
5	Разом	11

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/П	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<i>Розділ 1. Тема 1. Публічна дипломатія: визначення, зміст, особливості розвитку</i> - лекційний матеріал доповнити аналізом теоретичних підходів до вивчення публічної дипломатії; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	10
2	<i>Розділ 1. Тема 2. «М'яка сила» як основа публічної дипломатії сучасних держав</i> - фактор «м'якої сили» в умовах підвищеного рівня напруженості у міжнародних відносинах; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	10
3	<i>Розділ 1. Тема 3. Сучасні види публічної дипломатії</i> - лекційний матеріал доповнити аналізом факторів сприяння розвитку різних видів публічної дипломатії; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	10
4	<i>Розділ 2. Тема 1. Особливості публічної дипломатії Китайської Народної Республіки</i> - лекційний матеріал доповнити вивченням додаткових напрямів реалізації публічної дипломатії КНР; - дослідити особливості публічної дипломатії України щодо досліджуваної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	10
5	<i>Розділ 2. Тема 2. Публічна дипломатія Республіки Індія</i> - лекційний матеріал доповнити вивченням додаткових напрямів реалізації публічної дипломатії Індії; - дослідити особливості публічної дипломатії України щодо досліджуваної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	10
6	<i>Розділ 2. Тема 3. Публічна дипломатія Японії</i> - лекційний матеріал доповнити вивченням додаткових напрямів реалізації публічної дипломатії Японії; - дослідити особливості публічної дипломатії України щодо досліджуваної країни;	10

	- підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	
7	<i>Розділ 2. Тема 4. Публічна дипломатія держав Близького та Середнього Сходу</i> - лекційний матеріал доповнити вивченням додаткових напрямів реалізації публічної дипломатії окремих країн Близького та Середнього Сходу; - дослідити особливості публічної дипломатії України щодо досліджуваної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	13
8	<i>Розділ 2. Тема 5. Публічна дипломатія окремих країн Африки</i> - лекційний матеріал доповнити вивченням додаткових напрямів реалізації публічної дипломатії окремих країн Африки; - дослідити особливості публічної дипломатії України щодо досліджуваної країни; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.	14
	Разом	87

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни «Публічна дипломатія країн Азії та Африки» застосовуються наступні методи навчання:

- Організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:
 - словесні: бесіда, лекція;
 - наочні: ілюстрація, демонстрація;
 - практичні: завдання, навчальні задачі, реферати, доповіді тощо.
- Стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:
 - формування інтересу до навчання: пізнавальні кейси, навчальні «екскурсії», методи емоційного/ «оціночного» стимулювання тощо;
 - формування почуття обов'язку і відповідальності: методи навчальних заохочень, досягнень, навчальних вимог;
 - організації і здійснення навчальних дій і операцій: перцептивні, словесні, наочні, аудіовізуальні, практичні;
 - логічні: індуктивні, аналогії;
 - гностичні: проблемно-пошуковий, репродуктивний (інструктаж, ілюстрація, пояснення, практичне тренування);
 - самоврядування навчальними діями: самостійна робота.
- Контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: творчі, проблемно-пошукові.
- Бінарні, інтегровані (універсальні):
 - навчальна робота під керівництвом викладача (семінарські заняття): кейси, самостійні письмові роботи, ситуативні задачі тощо;
 - самостійна робота здобувачів поза контролем викладача - самостійна робота вдома/на семінарських заняттях, котра сприяє виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності.

8. Методи контролю

Вивчення дисципліни «Публічна дипломатія країн Азії та Африки» передбачає застосування поточного та семестрового видів контролю.

1. Поточний контроль здійснюється у формі письмової контрольної роботи, яка проводиться за підсумками вивчення обох розділів навчальної дисципліни і являє собою набір із 4 (чотирьох) запитань. Максимальний бал за виконання роботи – 12 (кожне запитання оцінюється в діапазоні 0-3 бали). Бали отримані за контрольну роботу додаються до балів, що були отримані студентами за виконанні види навчальних робіт протягом семестру. Отримана сума балів є результатом поточної успішності. Максимальне значення дорівнює 60 балам.

До основних видів навчальних робіт відносяться наступні: усна доповідь на семінарському занятті (до 6 балів з урахуванням відповіді на додаткові запитання); участь в обговоренні доповіді або в дискусії на семінарському занятті (1 бал); експрес-опитування – усне або письмове надання відповідей на запитання з пройденого матеріалу протягом 5-10 хв – проводиться за необхідності, при відсутності мінімальної кількості балів для допуску до заліку (1-3 бали).

2. Семестровий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді письмової залікової роботи. Час виконання – 40 хвилин. Кількість теоретичних питань відкритого типу – 2, а також 10 тестових запитань. Максимальна кількість балів передбачена за відповіді на кожне відкрите запитання складає 10 балів, тестове запитання – 2 бали. Відповідно – максимальна кількість балів за виконання залікової роботи дорівнює 40 балам. Таким чином, за семестр здобувач(ка) має можливість отримати максимум 100 балів.

Критерії оцінювання відповідей на заліковій роботі: відповідність змісту поставленим запитанням, структура, логіка та повнота відповіді; використання релевантної термінології. Дисциплінарні вимоги: належне оформлення залікової роботи; дотримання хронометражу; самостійність виконання.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Залік	Сума
Розділ 1			Розділ 2					Поточний контроль	Індивідуальне завдання	Разом		
T1	T2	T3	T1	T2	T3	T4	T5					
6	6	6	6	6	6	6	6	12	-	60	40	100

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ на семінарі	Критерії оцінювання
6	Відображено погляд на сутність проблеми. Проблема розкрита на теоретичному рівні, у зв'язках і з обґрунтуваннями, з точним і повним використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Робота логічна, послідовна, композиційно чітка. Дано аргументацію своєї думки. Наявна презентація. Надано вичерпні відповіді на додаткові та уточнюючі запитання.
5	Проблема розкрита на теоретичному рівні, з обґрунтуваннями, з достатнім використанням фахових термінів і понять у контексті відповіді. Власна думка аргументована фактами громадського життя або особистим досвідом, практичним досвідом. Наявна презентація. Надано відповіді на додаткові запитання.
4	Проблема розкрита при формальному використанні фахових термінів. Власна думка не достатньо аргументована. Відповіді на додаткові запитання надані частково. Відсутня презентація доповіді.
3	Представлено власну позицію за даною проблематикою без аргументації. Відсутні відповіді на додаткові запитання. Відсутня презентація доповіді.
2	Проблема розкрита частково без належних висновків. Відсутні відповіді на додаткові запитання. Відсутня презентація доповіді.
1	Представлена доповідь не відповідає сутності поставленої проблеми. Відсутні відповіді на додаткові запитання. Відсутня презентація доповіді.

Критерії оцінювання при проведенні поточного контролю

Максимальний бал	Кількість запитань	Бали за відповідь на одне запитання	Критерії оцінювання
12	4	3	Питання розкрито повністю. Продемонстровано високий рівень знань з теми. Відповідь подано логічно, послідовно, чіткими формулюваннями.
		2	Питання розкрито частково. Продемонстровано достатній рівень знань з теми. Відповідь подано логічно, послідовно, чіткими формулюваннями з незначними помилками.
		1	Питання розкрито в обмеженому варіанті. Продемонстровано низький рівень знань. Наявні змістовні та логічні помилки.
		0	Питання не розкрито. Продемонстровано відсутність знання з теми. Відповідь не надана або представлена в неналежному обсязі. Наявні суттєві логічні та змістовні помилки.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Робочою програмою передбачено додаткове зарахування різних видів активностей здобувачів. Наприклад:

1. проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності офіційного звернення студента до викладача, що містить підтверджуючі документи про їхнє успішне закінчення);
2. Активна участь – виступи в конференціях, презентації досліджень тощо - (за наявності офіційного звернення студента до викладача, що містить підтверджуючі документи сертифікати, копії публікацій тощо).

Кожне звернення розглядається окремо. Рішення приймається згідно з нормативно-правовими документами, що діють в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна. Не залежно від кількості додаткових активностей здобувача вищої освіти, максимальна кількість поточної успішності не може перевищувати 60 балів.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Балануца О.О. Сегеда О.О. Освітній вимір публічної дипломатії: синергія міжнародних та національних освітніх проєктів. *The scientific heritage* No 48. 2020. С. 71-77.
2. Висоцький О.Ю. Публічна дипломатія: конспект лекцій. Частина І. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. 56 с.
3. Головка І.В. Нова публічна дипломатія в сучасному науковому дискурсі. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 2022, Т. 14, № 2. С. 102-109. URL: <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1115>
4. Гуцал С. Публічна дипломатія як сучасний пріоритет зовнішньої політики держави. *Стратегічні пріоритети*. №3 (16). 2010. С.106 –112.
5. Зовнішня політика і дипломатія країн Азії та Африки : навчально-методичний посібник / упоряд. В. В. Глебов — Одеса :Екологія, 2024. — 112 с.
6. Махия Н.В. Наукова та освітня дипломатія: її вплив на формування позитивного іміджу держави. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки*. Вип.13(169). 2021. С.9-15. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2801>
7. Опанасюк О. І. Особливості сучасної публічної дипломатії / О. І. Опанасюк // Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 117. С.238–243.
8. Перебийніс Є. Роль та місце публічної дипломатії у забезпеченні національних інтересів держави. *Україна дипломатична*. 2013. Вип. 14. С. 915-925.
9. Полякова Ю.В., Шайда О.Є., Степанов А.В. Культурна дипломатія як інструмент міжнародної комунікації. *Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки*. № 71, 2023. С. 57-63. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/visnyk-econom/article/view/1332>
10. Руднева В. Публічна дипломатія: теоретичні основи застосування нової інформаційно-комунікаційної технології в державному управлінні // Вісник 46

- Національної академії державного управління при Президентові України. 2012. Вип. 1. С. 147 – 153.
11. Сегеда О.О. Роль публічної дипломатії у розвитку двосторонніх відносин України з Катаром, Кувейтом та Об'єднаними Арабськими Еміратами: дис. докт. філос. з політології. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Ів.-Франківськ, 2023. 257 с. URL: https://vad.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/156/2023/11/seheda_dysertatsiia.pdf
 12. Тищенко-Тишковець О. М. Публічна дипломатія у системі зовнішньої політики: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. політ. наук: 23.00.03 / Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка. Київ, 2011. 20 с.
 13. Трофименко М. В. Публічна дипломатія в умовах глобалізації: монографія; Маріуп. держ. ун-т. – Суми : Університетська книга, 2025. 510 с.
 14. Черненко Т. В. Сучасний вимір публічної дипломатії в системі стратегічних комунікацій. Стратегічні пріоритети. Серія «Політика». 2016. №4. С. 64–71.
 15. Cull N. J. Public diplomacy before Gullion: the evolution of a phrase. USC Center on public diplomacy: web-site. URL: <https://uscpublicdiplomacy.org/blog/public-diplomacy-gullion-evolution-phrase>
 16. Haggai Kennedy Ochieng. China's Public Diplomacy towards Africa: Strategies, Economic Linkages and Implications for Korea's Ambitions in Africa. URL: https://www.econstor.eu/bitstream/10419/316601/1/EAER2022_v26n1_049.pdf
 17. Hartig F. Chinese Public Diplomacy: The Rise of the Confucius Institute, Routledge, 2015. 214 p.
 18. Leonard M., Stead C., Smewing C. Public Diplomacy. London: Foreign Policy Centre, 2002. 183 p.
 19. Manor, I. The digitalization of public diplomacy. Palgrave Macmillan series in global public diplomacy. 2019. 364 p.
 20. The Gulf Cooperation Council Charter. Gulf Cooperation Council: web-site. URL: <https://www.gcc-sg.org/en-us/AboutGCC/Pages/Primarylaw.aspx>

Допоміжна література

1. Sheikh Mohammed launches UAE Soft Power Council. The National Gulf News: web-site. URL: <https://www.thenationalnews.com/uae/government/sheikhmohammed-launches-uae-soft-power-council-1.58063>
2. Qatar Chamber of Commerce and Industry. Ukraine: website. URL: <https://www.qatarchamber.com/?s=ukraine>
3. Paczynska A. Kuwaiti Humanitarianism: The History and Expansion of Kuwait's Foreign Assistance Policies. The Stimson Center: web-site. URL: <https://www.stimson.org/2017/kuwaiti-humanitarianism-history-and-expansionkuwaits-foreign-assistance-policies/>
4. Legrenzi M. The GCC and the International Relations of the Gulf: Diplomacy, Security and Economic Cooperation in a Changing Middle East. I.B. Tauris. 2015. 200 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.bbc.co.uk/ukrainian> – Інформаційне агентство BBC.
2. <http://www.interfax.com.ua> – інформаційне агентство „Інтерфакс – Україна”
3. <http://www.ukrinform.net> – інформаційна агенція “Укрінформ”
4. <http://www.unian.net> – Інформаційне агентство „УНІАН”
5. <https://www.foreignaffairs.com/> - Foreign Affairs Magazine
6. <https://www.economist.com/> - The Economist
7. <https://www.washingtonpost.com/> - The Washington Post

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборonoю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Публічна дипломатія країн Азії та Африки».

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20____/20____ н. р.

Заступник декана _____ факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.

Голова науково-методичної комісії _____ факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____ 20____ р.