

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ПРОЄКТ

Освітньо-професійна програма
МІЖНАРОДНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«___» ____ 2025 року

протокол № ____

Введено в дію з _____ 2025 року

наказом від «___» ____ 2025 року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНА ПІДПРИЄМНИЦТВО»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна: протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

2. Вченою радою навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова Вченої ради інституту

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

3. Науково-методичною комісією навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
протокол № __ від «__» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Ганна ПАНАСЕНКО

4. Кафедрою міжнародного бізнесу та консалтингу
протокол № ___ від «___» _____ 2025 р.

В. о. завідувачки кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

Ірина ШКОДІНА

Гарант ОП

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
<i>Керівник робочої групи – гарант освітньої програми</i>		
Мірошниченко Тетяна Миколаївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
<i>Члени робочої групи</i>		
Шкодїна Ірина Віталіївна	професор кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії
Чемчикаленко Руслан Анатолійович	доцент кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів і кредиту
Шуба Марина Володимирівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова

До проектування освітньої програми долучені:

Представник роботодавців:

Мокляк Дмитро Вікторович, завідувач фінансового сектору дирекції «Автоцентр» Державного підприємства «Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв» (ДП «ГДП»)

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

1. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244
2. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародне підприємництво International Entrepreneurship
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин, міжнародне підприємництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми - 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189511, термін дії сертифіката – до 01.07.2024 р. Термін дії сертифіката продовжено – Постанова Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців 2025-2029 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/standart-i-vischoi-osviti/osvitno-profesiyini-ta-osvitno-naukovi-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців для здійснення підприємницької діяльності у міжнародному середовищі, які володіють знаннями в галузі економіки, міжнародних економічних відносин та міжкультурних комунікацій на глобальному ринку та ефективно використовують цифрові та фінансові інструменти в умовах глобалізації.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Освітньо-професійна програма Галузі знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальності: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Об'єкт вивчення – закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних і міжнародних економічних відносин у контексті глобалізації, транснаціональної економічної діяльності, зовнішньоекономічних процесів та міжнародного підприємництва. Програма спрямована на дослідження економічних механізмів і моделей взаємодії на глобальному, регіональному та національному рівнях, а також аналіз викликів і можливостей міжнародної економічної інтеграції.

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, які характеризуються високим рівнем комплексності та невизначеністю умов. Програма спрямована на розвиток сучасного економічного мислення, формування аналітичних навичок, необхідних для аналізу, управління міжнародними економічними процесами та прийняття ефективних рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, в сфері міжнародного підприємництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи (парадигми, закони, закономірності, концепції, принципи, історичні передумови розвитку) економічних наук та міжнародних економічних відносин, що є необхідними для аналізу та управління міжнародним підприємництвом.</p> <p>Методи, методики та технології: освітній процес базується на загальнонаукових і спеціалізованих методах дослідження, які забезпечують комплексний аналіз міжнародних економічних процесів. Вивчення закономірностей міжнародного підприємництва здійснюється через поєднання методів аналізу, синтезу, індукції, дедукції та системного аналізу. Дослідження міжнародних економічних відносин здійснюється за допомогою сучасних методик оцінки й аналізу процесів у глобальному середовищі. Економічні процеси моделюються із застосуванням математичних і статистичних методів, що дозволяє прогнозувати тенденції та оцінювати ризики. Важливою складовою є цифрові методи дослідження, зокрема аналіз великих даних (Big Data), цифрова візуалізація та симуляційне моделювання. Інформаційно-комунікаційні технології забезпечують ефективний збір, обробку та інтерпретацію даних, що сприяє якісній презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у сфері комплексного аналізу міжнародних економічних процесів, ефективного управління підприємницькою діяльністю на глобальному рівні та адаптації до змін міжнародного середовища. Спеціалізоване програмне забезпечення підтримує дослідження у сфері міжнародного підприємництва та включає аналіз ринкових трендів, оцінку конкурентного середовища та управління підприємництвом. Інформаційно-пошукові системи сприяють збору, структуризації та аналізу великих масивів даних для прийняття стратегічних рішень.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародне підприємництво» поєднує економічні закономірності підприємницької діяльності з міжнародним контекстом. Акцент робиться на дослідженні глобальних ринків, міжнародного бізнес-середовища, політико-економічних факторів, що впливають на</p>

	<p>підприємництво, регуляторних умов ведення бізнесу на міжнародному рівні. Програма формує компетентності у сфері управління, аналізу, міжнародних переговорів та цифрових технологій у підприємницькій діяльності. Випускники володітимуть навичками прийняття ефективних рішень у міжнародному підприємстві, оцінки ризиків та адаптації до змін у глобальному економічному просторі, що забезпечує їхню конкурентоспроможність на світовому ринку праці. Особливу увагу приділено вільному володінню іноземними мовами та розвитку критичного мислення.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світове господарство, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародна торгівля, міжнародні інвестиції, міжнародне підприємництво, міжнародний бізнес, економічна інтеграція.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародне підприємництво» зосереджена на підготовці фахівців у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, орієнтованих на аналіз та управління міжнародними економічними процесами. Акцент зроблено на вивченні закономірностей функціонування міжнародного підприємництва, впровадженні цифрових технологій у підприємницьку діяльність, розвитку стратегічного мислення та здатності приймати ефективні рішення в умовах глобальної невизначеності. Освітній процес інтегрує сучасні методи аналізу бізнес-середовища, прогнозування тенденцій розвитку міжнародних ринків, розробки стратегій виходу підприємств на глобальні ринки, що поєднується з практичною підготовкою через кейс-методи, бізнес-симуляції, проектну діяльність, міжнародні стажування та співпрацю з реальним бізнесом. Програма сприяє формуванню аналітичних здібностей, критичного мислення, інноваційного підходу до управління та етичної відповідальності у сфері міжнародного підприємництва. Випускники готові до адаптації у динамічному міжнародному середовищі, ефективної взаємодії з різноманітними культурами та ринками, а також до управління транснаціональними бізнес-проектами. Особливу увагу приділено професійному володінню іноземними мовами, що є ключовим елементом успішної кар'єри у міжнародному економічному просторі.</p> <p>Програма базується на найкращих світових практиках провідних університетів (EADA Business School Barcelona (Іспанія), University of Essex (Велика Британія), University of Strathclyde Business School (Велика Британія), Université Paris-Dauphine (Франція), WHU – Otto Beisheim School of Management (Німеччина), Stanford University (США), Harvard University (США) та інші). Вона включає інноваційні освітні підходи, міжнародні стажування, використання віртуальної та реальної мобільності, що забезпечує практичний досвід і занурення в міжнародне середовище під час навчання. Поєднання теоретичних знань, практичних навичок і міжнародного досвіду робить програму конкурентоспроможною як на національному, так і на глобальному рівні.</p>

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випусники освітньої програми здатні працювати в умовах глобальної невизначеності, аналізувати міжнародне бізнес-середовище, вплив зовнішньої політики на підприємницьку діяльність, приймати стратегічні рішення та розробляти ефективні бізнес-стратегії в міжнародному контексті.</p> <p>Програма готує фахівців нового покоління, які володіють глибоким розумінням економічних й, зокрема, міжнародних економічних процесів, механізмів взаємодії держав і бізнесу на глобальному рівні. Випусники можуть працювати в організаціях будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), у транснаціональних компаніях, міжнародних організаціях, що займаються зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародною співпрацею.</p> <p>Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010, бакалаври з міжнародного підприємництва можуть працювати в різних сферах, зокрема в таких професіях:</p> <p>13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 146 Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності 1475.4 Менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економіст 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів 3436 Помічники керівників 5 Працівники сфери торгівлі та послуг</p>
Подальше навчання	<p>Після здобуття освітнього рівня «бакалавр» випусники мають право вступати на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр», а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес базується на студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах, що сприяють розвитку критичного мислення, ініціативності та практичних навичок. Використовуються інтерактивні методи, кейс-стаді,</p>

	<p>моделювання реальних бізнес-ситуацій, командна робота, а також сучасні онлайн-технології, що забезпечують гнучкість та персоналізоване навчання. Самостійна робота студентів підтримується через університетське віртуальне навчальне середовище, яке включає навчально-методичні матеріали, цифрові ресурси та індивідуальні консультації, що сприяє безперервному професійному розвитку та самонавчанню.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: тестові завдання, контрольні та курсові роботи, есе, презентації, практичні завдання (у тому числі, кейси, задачі).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, контрольні, курсові роботи, практики.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»)</p> <p>Атестація: захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері міжнародного підприємництва з урахуванням закономірностей функціонування глобальних ринків, міжнародної економічної інтеграції, економічних ризиків і викликів у міжнародному середовищі. Фахівці володіють компетенціями для прийняття стратегічних рішень, управління міжнародними бізнес-проектами, прогнозування економічних процесів, ефективної оцінки ризиків, використання цифрових технологій та інновацій у підприємницькій діяльності.</p> <p>Програма спрямована на розвиток аналітичного та критичного мислення, здатності до адаптації у швидкозмінному глобальному середовищі, міжкультурної комунікації, прийняття етичних і соціально відповідальних рішень у сфері міжнародного бізнесу, а також розробки і впровадження інноваційних підходів до управління підприємницькою діяльністю.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>ФК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>ФК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>ФК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>ФК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>

	<p>ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Запропоновані робочою групою:</p> <p>ФК15. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур</p> <p>ФК16. Здатність оцінювати та прогнозувати вплив глобальних політичних та економічних подій на підприємницьке середовище для прийняття обґрунтованих підприємницьких рішень</p> <p>ФК17. Здатність розв'язувати прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування міжнародних підприємницьких структур.</p> <p>ФК18. Здатність застосовувати цифрові технології для аналізу ринкових даних, конкурентного середовища та поведінки споживачів у міжнародному контексті.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>РН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>РН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>РН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>РН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери,</p>

розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

RH11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

RH12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

RH13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

RH14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

RH15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

RH16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

RH17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

RH18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

RH19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

RH20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

RH21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

RH22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

RH23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

RH24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Запропоновані робочою групою:

RH25. Здійснювати вибір та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких структур

RH26. Вміти оцінювати та прогнозувати вплив глобальних політичних та економічних подій на підприємницьке середовище для прийняття обґрунтованих підприємницьких рішень

	<p><i>РН 27. Розв'язувати прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування міжнародних підприємницьких структур.</i></p> <p><i>РН 28. Застосовувати цифрові технології для аналізу ринкових даних, конкурентного середовища та поведінки споживачів у міжнародному контексті.</i></p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Провадження освітньої діяльності в межах реалізації відповідної ОП здійснюють доктори економічних наук, професори; кандидати економічних наук, та/або доценти. До процесу провадження освітньої діяльності залучаються представники бізнесу, інші стейкхолдери.</p> <p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365).</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. 5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom, платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів: Zoom та Google Meet; корпоративна пошта. 6. Діє система Е-Деканат (https://online.karazin.ua:1443), в рамках якої у здобувачів та викладачів є доступ до власних електронних кабінетів, а також в системі розміщено розклад

	<p>занять. Здобувачі можуть відслідковувати свою поточну та підсумкову успішність. Викладачі можуть бачити своє навантаження та вести електронний журнал.</p> <p>7. Забезпечено безкоштовний доступ до повнотекстових баз даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв: SCOPUS, Web of Science, EBSCO, Royal Society of Chemistry, Oxford University Press, Cambridge University Press, SpringerNature (journals*) CUL Online, Springer Link; у розпорядженні здобувачів більше 20 найменувань фахових видань.</p> <p><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси мережі Інтернет. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, контрольної роботи, післятестатійного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Організація кредитної мобільності виконується відповідно до ініціативи «Еразмус+» та в рамках угод про співпрацю між університетом та його партнерськими закладами вищої освіти.</p>

	Укладені угоди про міжнародну співпрацю в межах програми Erasmus+107 із європейськими закладами вищої освіти постійно оновлюються та представлені на сайті Університету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код о/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Практикум з основ наукових досліджень та роботи з інформацією	4	залік
ОК 4	Економікс	10 (5+5)	екзамен, екзамен
ОК 5	Менеджмент	4	залік
ОК 6	Маркетинг	5	екзамен
ОК 7	Правознавство	3	залік
ОК 8	Теорія статистики та програмні засоби статистичного аналізу	4	екзамен
ОК 9	Філософія	3	екзамен
ОК 10	Вступ до фаху	5	екзамен
ОК 11	Економічна теорія підприємництва	5	екзамен
ОК 12	Практикум Excel для економістів	4	залік
ОК 13	Товарознавство	5	екзамен
ОК 14	Економіка праці	4	екзамен
ОК 15	Англійська мова за професійним спрямуванням	32 (на 8 сем)	залік, екзамен
ОК 16	Міжнародне підприємництво та розвиток лідерства	5	екзамен
ОК 17	Бухгалтерський облік	3	залік
ОК 18	Ризик-менеджмент	4	екзамен
ОК 19	Економіка фірми	5	екзамен
ОК 20	Міжнародні економічні відносини	4	екзамен
ОК 21	Податкова система	3	екзамен
ОК 22	Аналіз господарської діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 23	Міжнародний бізнес	4	екзамен
ОК 24	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 25	Теорія і практика міжнародних переговорів	4	екзамен
ОК 26	Бізнес-консалтинг	4	екзамен
ОК 27	Бізнес-адміністрування	4	екзамен
ОК 28	Управління міжнародним бізнесом	4	екзамен
ОК 29	Етичний та сталий бізнес	4	екзамен
ОК 30	Міжнародна логістика	4	екзамен

Код о/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 31	Корпоративні фінанси в глобальній економіці	4	екзамен
ОК 32	Митна справа	3	залік
ОК 33	Бізнес-планування та управління міжнародними проектами	4	екзамен
ОК 34	Інфлюенс-маркетинг	4	екзамен
ОК 35	Виробнича практика	6	залік
ОК 36	Захист в ЕК випускної кваліфікаційної роботи	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВП)			
2.1. Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу (не менше ніж з 200) із загальним обсягом 12 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Базова загальна військова підготовка*/ Домедична допомога та ментальне здоров'я	3	залік
ВК 2.1.2	Міжфакультетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Міжфакультетська дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Міжфакультетська дисципліна 4	3	залік
2.2 Вибіркові фахові (спеціальні, предметні) освітні компоненти (обираються дисциплін за каталогом фахових вибіркових дисциплін факультету/інституту загальним обсягом 48 ЄКТС)			
ВК 2.2.1	Дисципліна за вибором 1	3	залік
ВК 2.2.2	Дисципліна за вибором 2	3	залік
ВК 2.2.3	Дисципліна за вибором 3	6	залік
ВК 2.2.4	Дисципліна за вибором 4	3	залік
ВК 2.2.5	Дисципліна за вибором 5	3	залік
ВК 2.2.6	Дисципліна за вибором 6	3	залік
ВК 2.2.7	Дисципліна за вибором 7	3	залік
ВК 2.2.8	Дисципліна за вибором 8	3	залік
ВК 2.2.9	Дисципліна за вибором 9	3	залік
ВК 2.2.10	Дисципліна за вибором 10	6	залік
ВК 2.2.11	Дисципліна за вибором 11	6	залік

Код о/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2.12	Дисципліна за вибором 12	3	залік
ВК 2.2.12	Дисципліна за вибором 13	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Базову загальну військову підготовку обов'язково обирають громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандартам вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» – стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р. (1); стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. (2).

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», освітньо-професійною програмою «Міжнародне підприємництво».

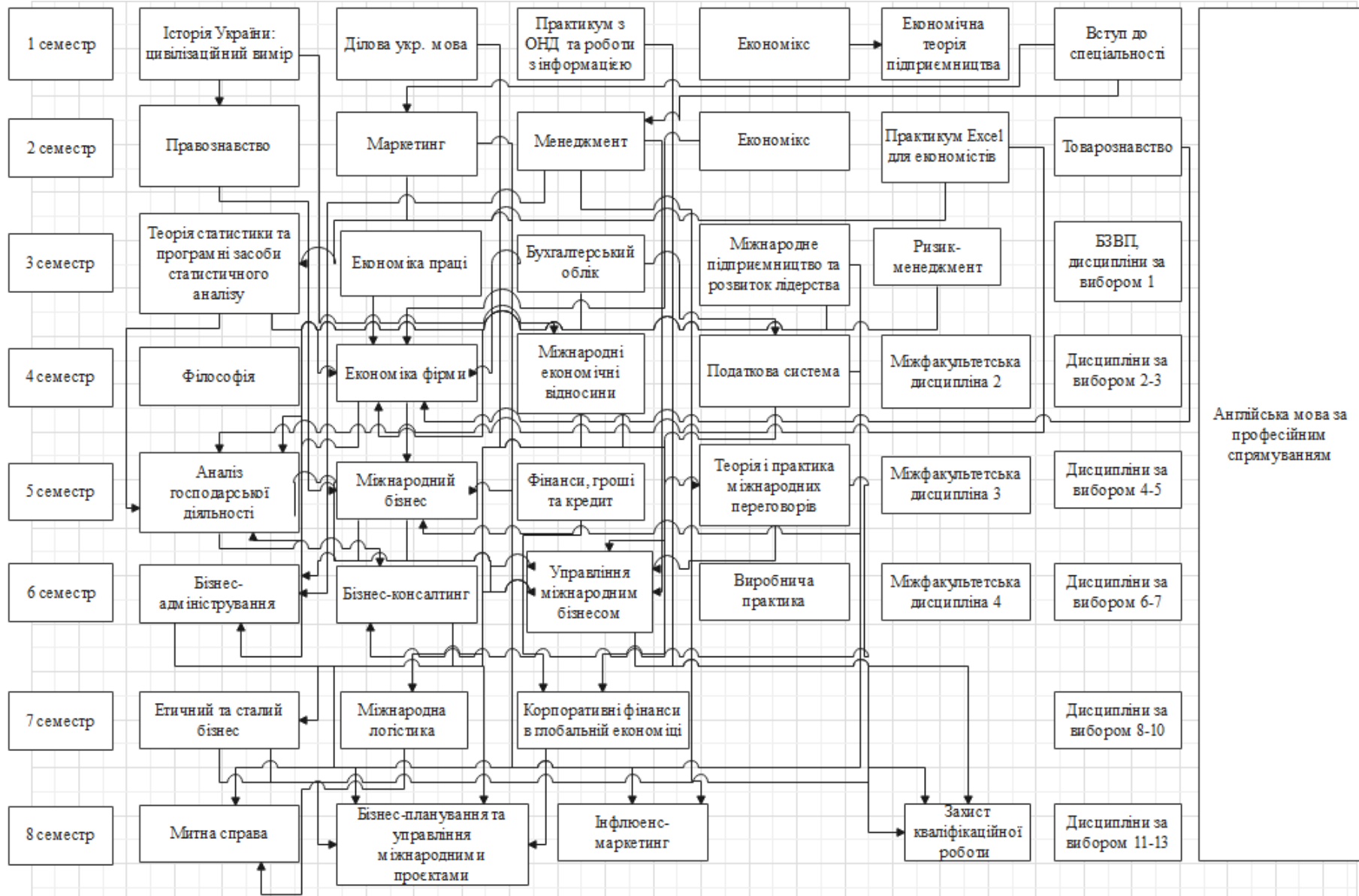
Атестація включає публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 25, 26.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті факультету або у репозитарії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму підготовки бакалавра за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ступінь вищої освіти бакалавр, освітню кваліфікацію: бакалавр міжнародних економічних відносин.

3. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Загальні компетентності

Обов'язкові компоненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОК 1			+												
ОК 2						+									
ОК 3				+					+						+
ОК 4	+			+	+										
ОК 5	+											+	+		
ОК 6	+											+	+		
ОК 7		+												+	+
ОК 8				+				+	+						
ОК 9			+	+							+			+	
ОК 10	+											+	+		
ОК 11					+					+		+	+		
ОК 12	+				+			+	+						
ОК 13					+				+			+			
ОК 14					+									+	
ОК 15	+				+		+								
ОК 16	+									+	+	+	+	+	+
ОК 17				+					+			+			
ОК 18				+	+							+			
ОК 19	+			+	+				+	+		+			
ОК 20	+								+	+					
ОК 21					+				+			+		+	
ОК 22	+			+	+				+			+			
ОК 23	+				+					+		+	+		
ОК 24				+	+							+			
ОК 25	+					+						+	+	+	
ОК 26									+	+		+	+		
ОК 27				+	+								+		
ОК 28	+				+					+		+	+	+	
ОК 29	+	+			+					+		+	+	+	

Обов'язкові компоненти	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОК 30	+				+			+				+			
ОК 31				+	+				+	+		+			
ОК 32					+				+						+
ОК 33	+				+					+		+	+	+	
ОК 34					+				+	+			+		
ОК 35	+				+										
ОК 36	+				+					+					

Фахові компетентності

Обов'язкові компоненти	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	ФК.14	ФК.15	ФК.16	ФК.17	ФК.18
OK 1																		
OK 2																		
OK 3																		
OK 4	+		+	+	+			+										
OK 5								+		+				+	+	+		+
OK 6								+		+		+	+		+			+
OK 7		+																
OK 8				+		+	+		+							+		
OK 9																		
OK 10	+							+			+				+	+		
OK 11	+	+	+								+	+				+		
OK 12						+	+	+			+						+	
OK 13		+		+									+				+	
OK 14		+						+		+								
OK 15																		
OK 16		+						+							+	+		+
OK 17							+			+							+	
OK 18																		
OK 19	+	+						+				+		+	+	+	+	+
OK 20	+				+													
OK 21		+															+	
OK 22	+			+				+			+						+	
OK 23												+	+	+	+	+		+
OK 24	+				+											+		+
OK 25								+				+			+			
OK 26				+										+				
OK 27		+						+		+								
OK 28													+	+	+	+		+
OK 29												+	+		+	+		
OK 30																		
OK 31																		
OK 32	+							+		+								
OK 33												+	+	+	+	+		+

Обов'язкові компоненти	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	ФК.14	ФК.15	ФК.16	ФК.17	ФК.18
ОК 34							+					+			+			+
ОК 35				+	+			+				+			+	+		
ОК 36								+				+	+	+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Обов'язкові компоненти	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25	РН 26	РН 27	РН 28	
OK 1		+																											
OK 2																					+								
OK 3															+	+	+					+		+					
OK 4			+	+			+		+																				
OK 5					+						+			+			+								+		+		
OK 6					+		+																	+		+	+		+
OK 7	+																												
OK 8								+					+							+									+
OK 9		+																				+	+	+					
OK 10				+	+							+						+											
OK 11				+			+																+						
OK 12								+					+							+									+
OK 13			+	+	+					-		+								+								+	
OK 14			+		+						+		+															+	
OK 15																					+								
OK 16														+	+								+	+	+			+	
OK 17					+					+			+							+								+	
OK 18					+			+										+				+					+		
OK 19			+	+	+					+		+										+					+		
OK 20										+																			
OK 21												+						+	+									+	
OK 22					+					+										+								+	
OK 23					+																						+	+	
OK 24					+		+											+									+		
OK 25						+																+							
OK 26						+	+				+	+			+	+	+										+		
OK 27			+		+						+		+	+													+		
OK 28					+																					+	+		

Обов'язкові компоненти	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	PH 27	PH 28
OK 29											+						+					+		+				
OK 30					+			+		+		+																
OK 31				+	+							+					+									+	+	
OK 32										+		+					+									+	+	+
OK 33												+							+			+	+	+	+	+		+
OK 34					+										+					+								+
OK 35					+							+	+		+		+	+	+		+	+	+			+		
OK 36				+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+					+		+	+		