

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародного бізнесу та консалтингу

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
В.о. директора Навчально-  
наукового інституту  
«Каразінський інститут  
міжнародних відносин та  
туристичного бізнесу»  
Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ



“ ” 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»**

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітня програма – «Міжнародні фінанси»  
вид дисципліни – обов'язкова  
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»


17 вересня 2024 року, протокол № 2

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу


Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

Протокол від "2" вересня 2024 року № 1

В.о. завідувача кафедри \_\_\_\_\_  Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО  
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти


Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародні фінанси» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

\_\_\_\_\_  Ірина ШКОДИНА  
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 17 вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії

\_\_\_\_\_  Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна  
Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

В.о. декана факультету  
міжнародних економічних  
відносин та туристичного бізнесу  
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



“28” серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«МІЖНАРОДНА ЛОГІСТИКА»**

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»  
спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітня програма – «Міжнародні фінанси»  
вид дисципліни – обов’язкова  
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2024 року, протокол № 19


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “26” серпня 2024 року № 24

В. о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

  
\_\_\_\_\_ Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні фінанси» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні фінанси» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

  
\_\_\_\_\_ Ірина ШКОДІНА  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу  
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

  
\_\_\_\_\_ Олена МИКОЛЕНКО  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» складена відповідно до освітньо-професійної програми  
«Міжнародні фінанси»  
підготовки бакалавра  
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета викладання** навчальної дисципліни «Міжнародна логістика» є оволодіння теоретичними знаннями з питань економіки логістики та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів технологій та процедур в управлінні логістичних систем: набуття вмінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта економічної та фінансової логістики.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародна логістика» є:

**- формування наступних загальних компетентностей:**

- ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим
- ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**- формування наступних фахових компетентностей:**

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

### 1.3. Кількість кредитів –4.

### 1.4. Загальна кількість годин–120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
7-й	
Лекції	
16 год.	
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
88 год.	
в т.ч. індивідуальні завдання	

### 1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН28. Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.

ПРН30. Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему

## **2. Тематичний план навчальної дисципліни**

### **Розділ 1. Теоретичні та практичні аспекти міжнародної логістики**

#### **Тема 1. Понятійний апарат та система міжнародної логістики**

Суть, основний термінологічний апарат міжнародної логістики як виду управлінської діяльності глобальному економічному просторі. Роль та місце міжнародної логістики у глобальних ланцюгах постачання. Еволюція основних теорій міжнародної логістики

#### **Тема 2. Міжнародні логістичні системи у світовій економіці**

Сучасні підходи до трактування поняття логістичних систем та їх класифікація. Елементи логістичної системи: закупівля, виробництво, транспортування, складування, розподіл у світовій економіці. Основні глобальні логістичні системи

#### **Тема 3. Міжнародні логістичні мережі**

Виникнення та розвиток глобальних логістичних мереж. Проміжні станції логістичних мереж (транспортні вузли, пункти перевантаження, магазини, багатофункціональні логістичні центри). Побудова глобальних мережевих логістичних компаній

#### **Тема 4. Маркетинг у міжнародних логістичних мережах**

Маркетинг як комплексний, системний підхід до формування міжнародних ланцюгів постачання. Маркетингова логістика в міжнародних ланцюгах постачання. Перспективи подальшого розвитку маркетингової логістики міжнародних ланцюгів постачання

### **Розділ 2. Особливості розвитку міжнародної логістики**

#### **Тема 5. Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі**

Сутність і завдання закупівельної логістики. Вибір постачальника та систем постачання. Вибір економічно обґрунтованого розміру замовлення

#### **Тема 6. Розподільча логістика у глобальному економічному просторі**

Логістичні ланки, ланцюги, канали. Логістичні центри у каналах розподілу. Побудова системи розподілу

#### **Тема 7. Міжнародна логістика складського господарства**

Склади у міжнародній логістиці. Документообіг складів. Цифровізація складського господарства

#### **Тема 8. Світова транспортна географія**

Міжнародні транспортні коридори та магістралі. Галузева структура транспортної системи світу. Транспортна географія ІАТА. Модальні перевезення. Роботизація глобальних логістичних перевезень

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Теоретичні та практичні аспекти міжнародної логістики</b>						
<b>Тема 1.</b> Понятійний апарат та система міжнародної логістики	15	2	2			11
<b>Тема 2.</b> Міжнародні логістичні системи у світовій економіці	16	2	2			12
<b>Тема 3.</b> Міжнародні логістичні мережі	15	2	2			11
<b>Тема 4.</b> Маркетинг у міжнародних логістичних мережах	14	2	2			10
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>44</b>
<b>Розділ 2. Оптимізація й підвищення ефективності економіки логістики</b>						
<b>Тема 5.</b> Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі	15	2	2			11
<b>Тема 6.</b> Розподільча логістика у глобальному економічному просторі	16	2	2			12
<b>Тема 7.</b> Міжнародна логістика складського господарства	15	2	2			11
<b>Тема 8.</b> Світова транспортна географія	14	2	2			10
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>44</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>88</b>



#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Понятійний апарат та система міжнародної логістики	2
2.	Міжнародні логістичні системи у світовій економіці	2
3.	Міжнародні логістичні мережі	2
4.	Маркетинг у міжнародних логістичних мережах	2
5.	Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі	2
6.	Розподільча логістика у глобальному економічному просторі	2
7.	Міжнародна логістика складського господарства	2
8.	Світова транспортна географія	2
	<b>Разом</b>	<b>16</b>

#### 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 1 " Понятійний апарат та система міжнародної логістики ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	11
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 2 " Міжнародні логістичні системи у світовій економіці ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	12
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 3 " Міжнародні логістичні мережі ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	11
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на семінарське заняття за темою 4 " Маркетинг у міжнародних логістичних мережах ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 5 " Закупівельна логістика у глобальному економічному просторі ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	11
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 6 " Розподільча логістика у глобальному економічному просторі ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	12
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 7 " Міжнародна логістика складського господарства ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	11
8.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на практичне заняття за темою 8 " Світова транспортна географія ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
	<b>Разом</b>	<b>88</b>

#### 6. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання з дисципліни «Міжнародна логістика» не передбачено навчальним планом

## 7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Міжнародна логістика» використовуються три групи методів :

словесні – розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія, робота з книгою – при опануванні здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, визначенні дискусійних питань, встановленні переваг та недоліків використання тих чи інших інформаційних систем і технологій;

наочні – демонстрація реальних інформаційних систем і технологій, що можуть використовуватися здобувачами вищої освіти під час виконання ним фахових завдань в практичній діяльності, ілюстрація запропонованого матеріалу схемами, графіками, мультимедійними презентаціями – для візуалізації запропонованого теоретичного матеріалу;

практичні – розв’язання практичних задач та кейсів – для формування вмінь і навичок, логічного завершення ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу навчальної дисципліни.

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Міжнародна логістика»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН1.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Лекція, розв’язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН2.	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Бесіда, пояснення, розповідь, робота з книгою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Лекція, розв’язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях

1	2	3	4
ПРН8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН 9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН11	Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН23	Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів

1	2	3	4
ПРН25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН28	Знати особливості здійснення міжнародної фінансової, операційної та інвестиційної діяльності суб'єктів господарювання, знання методів оптимізації фінансової діяльності суб'єктів господарювання на міжнародному ринку.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях
ПРН30	Аналізувати сучасний стан фінансової системи України та шляхи її інтеграції в міжнародну фінансову систему	Бесіда, пояснення, розповідь, робота з книгою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій;

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою статей, тез доповідей, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу, публікацією чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

## 8. Методи контролю

Метод контролю – це система дій, націлена на перевірку знань студента. У даному курсі дисципліни «Міжнародна логістика» використовуються наступні форми контролю:

- усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої інформації;

- виступи із доповідями та презентаціями;

- дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

- обговорення наукових статей з тематики семінарського заняття ознайомлення з якими винесене в самостійну роботу студента;

- перевірка письмових домашніх завдань на закріплення матеріалу;

- поточний тестовий контроль за темою;

- підсумковий контроль у вигляді письмового екзамену.

## 9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Екзамен	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			Разом
30 балів				30 балів				60	40	100

### Структура та складові поточної та підсумкової оцінки з дисципліни:

**Поточний контроль – 60 балів.** З них:

-40 балів (активна робота на практичних заняттях, що передбачає вирішення практичних завдань);

-20 балів (10\*2 поточний тестовий контроль).

**Підсумковий семестровий контроль** здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 5 балів (теоретичне питання);
- 10 балів (надати визначення 2 поняттям, кожне з яких має вагу в 5 балів);
- 10 балів (5 тестових питань по 2 бали);
- 15 балів (практичне завдання - розв'язання кейсу, задачі)

*За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)*

**УВАГА!** У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

**Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю:** виконання практичних робіт, за результатами яких він набрав не менше 40 балів.

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

### Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 9.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1-2
Робота над практичними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-3

### Шкала оцінювання

Набрана сума балів за 100-баловою шкалою переводиться у 4-рівнева шкала оцінювання у такий спосіб:

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

### 10. Рекомендована література

#### Основна література

1. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Філатов С. А. Логістичний консалтинг: Навчальний посібник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2020. 344 с.
2. Федорова В.О. Логістика: навчальний посібник / В.О. Федорова, В.В. Блага. – Х.: ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с
3. Ганжуренко І. В., Федорова В. О. Логістична діяльність в системі маркетингу та збуту продукції аграрних підприємств // Український журнал прикладної економіки. 2019 рік. Том 4. № 3. С.282-288.
4. Кустрич Л. О. Логістичні інновації як основа управління підприємством. Економіка та держава. 2020. № 2. С. 10–14.
5. Логістика на залізничному транспорті: Навч. посібник / С. В. Панченко, О. Г. Дейнека, О. В. Дикань та ін. – Харків: УкрДУЗТ, 2019. – 263 с.
6. Смірнов Н. В. Сутність і значення логістичної діяльності в системі менеджменту організації // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Випуск 20. Частина 3. 2018. С.54-59
7. Беневитський Ю. П'ять трендів міжнародної логістики у 2021 році. URL: <https://www.management.com.ua/tend/tend1290.html>
8. Варченко О.М., Герасименко І.О., Варченко О.О., Вернюк Н. О. Обґрунтування методів управління закупівлями матеріальних ресурсів сільськогосподарськими підприємствами. Економічний аналіз. 2022. Том 32. № 1. С. 147-159.
9. Facchini, F. et al. (2020). A Maturity Model for Logistics 4.0: An Empirical Analysis and a Roadmap for Future Research. Sustainability. 12. p 86.
10. Pournader, M., Shi, Y., Seuring, S., & Lenny Koh S. C. (2020). Blockchain applications in supply chains, transport and logistics: a systematic review of the literature, International Journal of Production Research. 58:7. pp. 2063-2081
11. Hahn, G. J. (2020). Industry 4.0: a supply chain innovation perspective, International Journal of Production Research. 58(5), pp. 1425-1441

#### Допоміжна література

1. Заблоцька Р. О. Мамедов Кянан Алескер огли Сприяння ефективних логістичних послуг в міжнародній торгівлі //Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 131. 2017. С.121-130.
2. Комерційна логістика: навч. пос. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, Т.Д. Москвігіна, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. унт, 2013. – 408 с.
3. Лук'янова О.М. Кривцун Д.Ю. Світовий досвід та перспективи розвитку транспортно-логістичної системи України // Економіка і суспільство, Випуск 18, 2018, С. 166-172
4. Суханова А.В. Світова практика управління грошовими потоками підприємства // Приазовський економічний вісник. Випуск 2(19) 2020. С.220-224

5. Popovych, P. (2016). Analytical technologies in ensuring the economic efficiency of logistics systems. Herald of HNTUSG, 169, pp. 223-225
6. Karpenko O., Kovalchuk S., Kuzmych V., Gorpyniuk, A. (2017). Current state and near-term prospects for development of the transport logistics market in Ukraine. Journal of Sustainable Development of Transport and Logistics, 2(1), pp. 51-60.
7. Handfield, R. Trends and Strategies in Logistics and Supply Chain Management. Embracing Global Logistics Complexity to Drive Market Advantage / R. Handfield, F. Straube, H.-C. Pfohl, A. Wielanod. – Bremen: DVV Media Group GmbH, 2013. p 84.
8. Ben-Daya, M., Hassini, E., & Bahroun, Z. (2019). Internet of things and supply chain management: a literature review, International Journal of Production Research. 57 pp. 15-16.
9. Bukova, B., Brumerckova, E., Cerna, L., & Drozdziel, P. (2018). The position of industry 4.0 in the worldwide logistics chains. LOGI–Scientific Journal on Transport and Logistics, 9(1), pp. 18-23.
10. Gökalp, E., Şener, U., & Eren, P. E. (2017, October). Development of an assessment model for industry 4.0: industry 4.0-MM. In International Conference on Software Process Improvement and Capability Determination pp. 128-142.

### **11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення**

1. <http://www.ukrstat.gov.ua> - сайт Державної служби статистики України
2. <https://bank.gov.ua> - офіційний сайт НБУ
3. <https://www.business.ua> – сайт газети «Бізнес»
4. <https://companion.ua> – сайт новин українського бізнесу.
5. <https://www.business.ua> – сайт «Ділова преса»
6. <https://customs.gov.ua> - офіційний сайт Державної митної служби України
7. <http://translogistics.com.ua> – сайт журналу «Транспорт і логістика»
8. <http://finukr.org.ua> – сайт журналу «Фінанси України»
9. <https://logist.fm/journal/recent> - сайт журналу «Дистрибуція та логістика»
10. <https://mfa.gov.ua> – офіційний сайт міністерства закордонних справ України
11. <https://www.mof.gov.ua/uk> – офіційний сайт Міністерства фінансів України
12. <https://www.rada.gov.ua> – офіційний сайт ВР України
13. <https://www.worldbank.org> – офіційний сайт Світового банку
14. <https://www.wto.org> – офіційний сайт СОТ

### **12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили**

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів / розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти екзамен **дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародна логістики»**, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6465>.