

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ПРОГРАМИ «ГОТЕЛЬНО- РЕСТОРАННА СПРАВА»

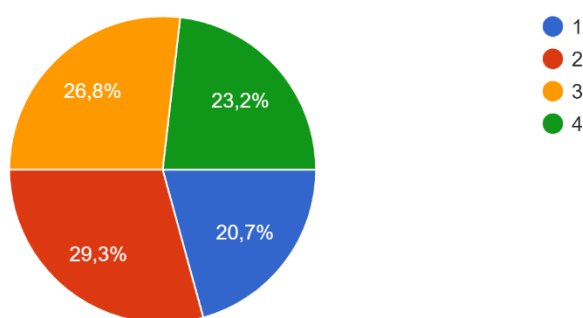
Термін опитування – 15.12.2024 - 10.01.2025

Кількість респондентів – 82

(підготовлено звіт 11 січня 2025 року)

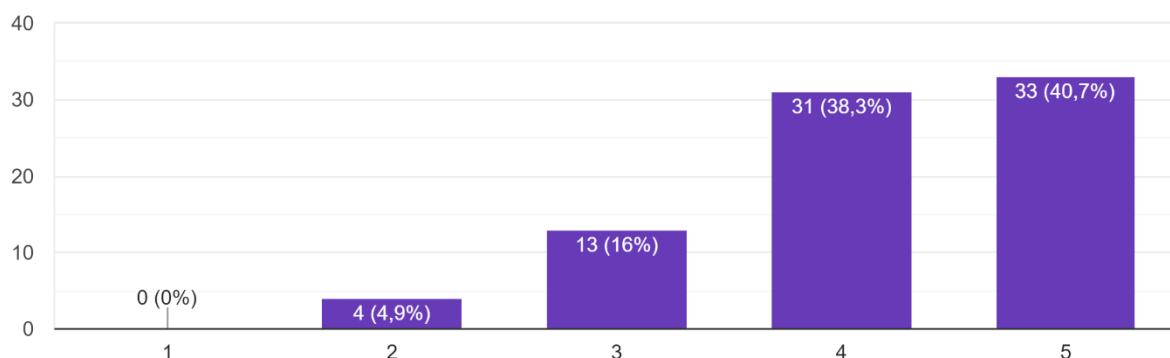
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?

82 відповіді



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

81 відповідь



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

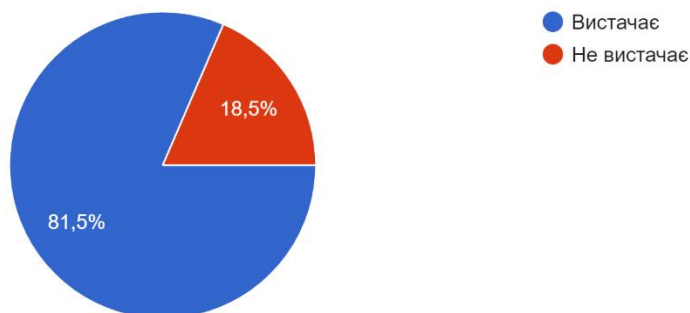
«На першому курсі вивчали й економіку, й підприємництво, й бізнес-моделі. На цьому курсі – якісь винятково виробничі програми, які тільки частково матимуть відношення для подальшої роботи. Якщо можна було б вивчати, як розраховувати прибутковість

підприємства, правильно обирати фахівців та будувати бізнес-плани, ми вивчали рецепти та технологічні процеси...»

Психології розуміння споживачів

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

81 відповідь



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

Мабуть, практичної складової, але з очевидних причин

Робити більш гнучкі дедлайни

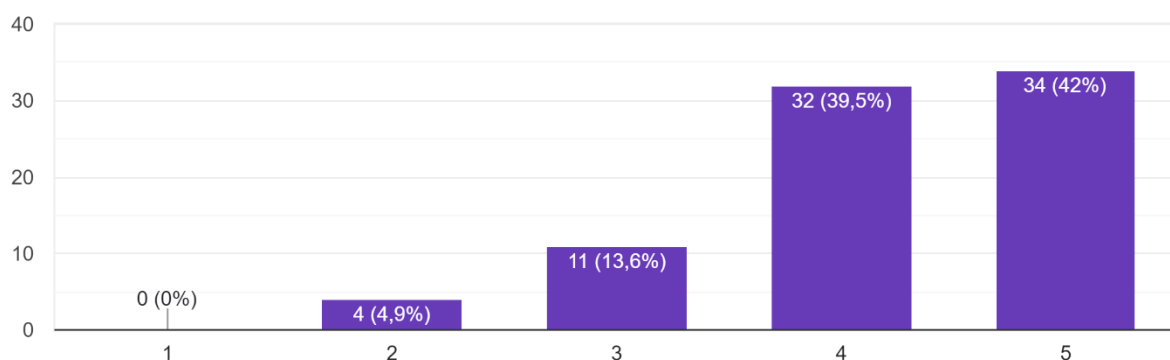
Більший час на домашні завдання

Не вистачає часу, тому що заняття проходять у другій половині дня і закінчуються пізно.

Зробити суботу вихідним

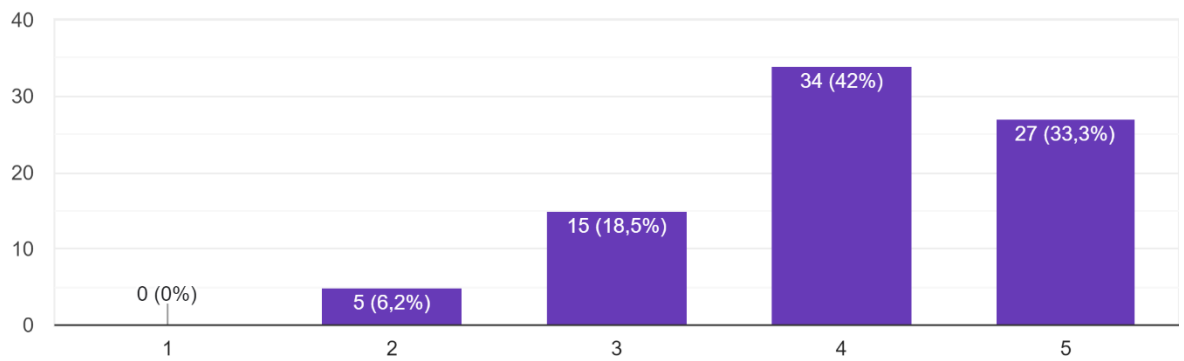
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

81 відповідь



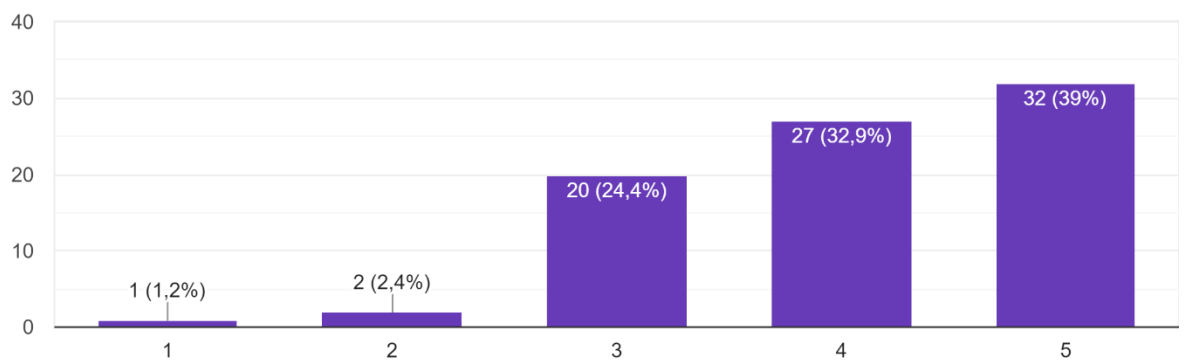
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

81 відповідь



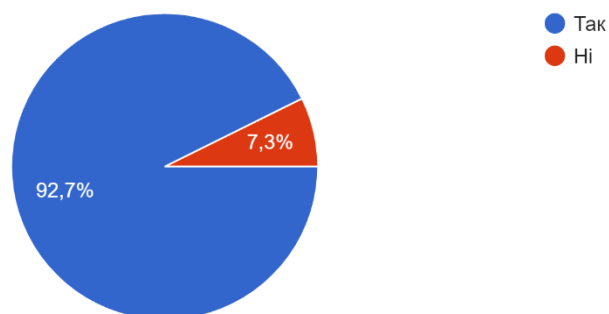
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

82 відповіді



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

82 відповіді



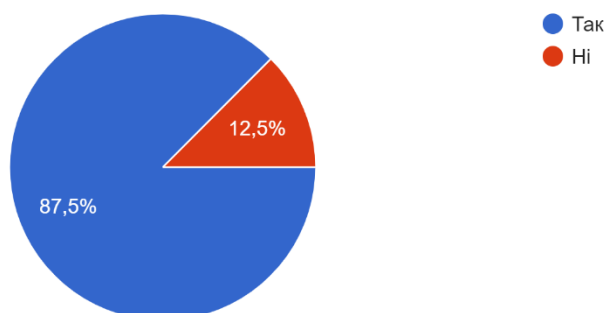
10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

Про поточні бали дізналися безпосередньо не через платформу мудл, де прикріплювалася екзаменаційна робота та зокрема всі завдання, а через онлайн-зустріч з викладачем. І просто на словах

Деякі кафедри не об'єктивно оцінюють. Наприклад англійська мова та психологія спілкування

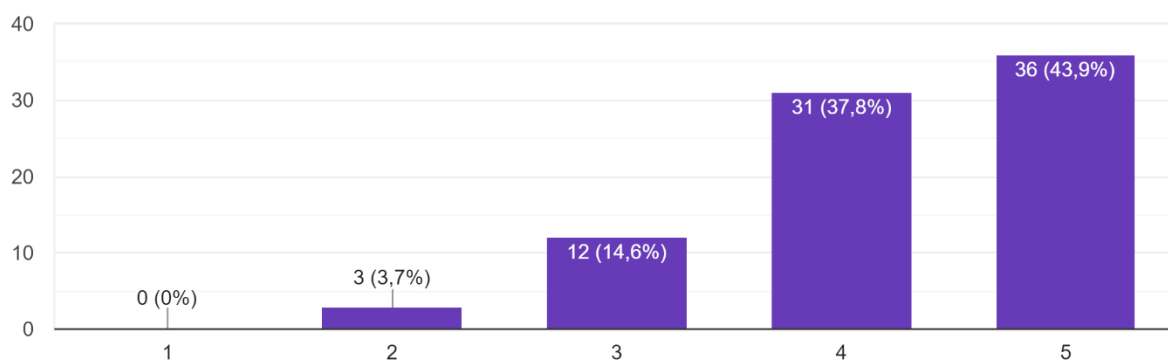
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

80 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

82 відповіді



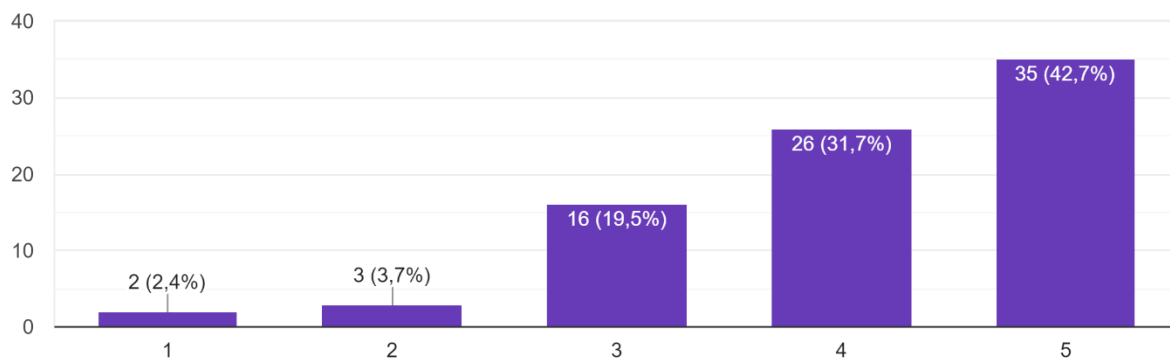
13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Не вистачає більш конкретних дисциплін, пов'язаних саме з бізнесом. Економіки, менеджменту, підприємництва, права. Це ті дисципліни, які можуть дати принаймні початкове розуміння в більш бюрократичних аспектах. Як потенційний менеджер або власник бізнесу, хай і ресторанного, зможе успішно вести підприємницьку діяльність, не розуміючись в організаційних процесах,

Практичних навичок, розуміння спілкування з гостями в складних ситуаціях, вміння мирним шляхом вирішувати проблеми
Звісно не вистачає практики, але з цим нічого не поробити

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

82 відповіді

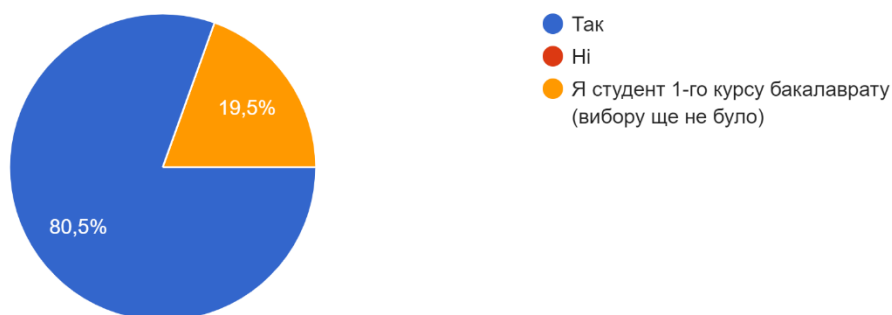


15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

Досить важко здобувати соціальні навички онлайн, але викладачі намагаються це залучити, наскільки це можливо
Живого спілкування

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

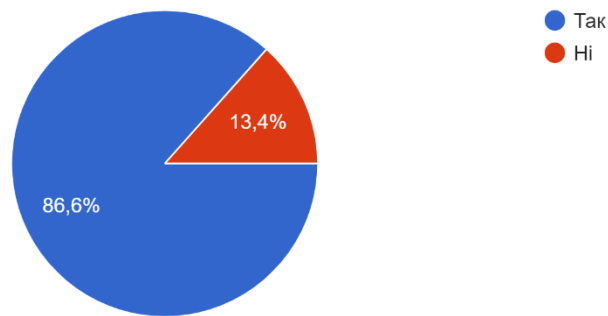
82 відповіді



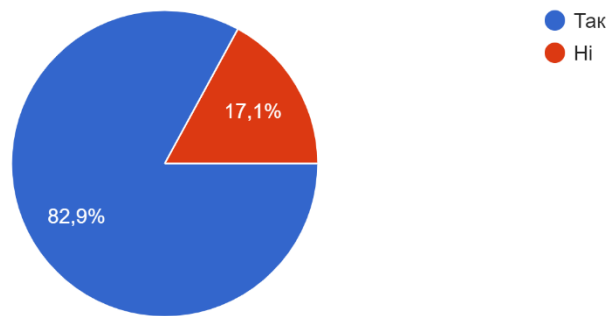
17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

-

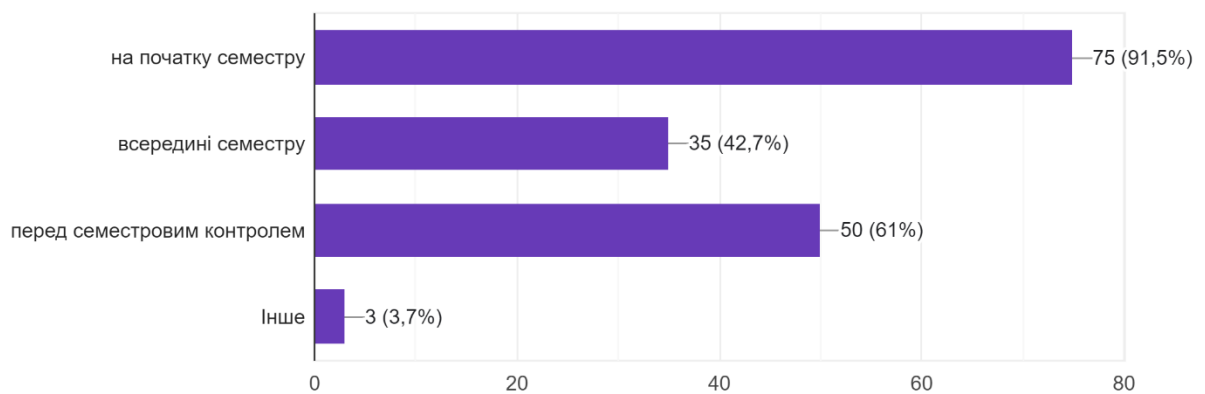
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікац...тніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?
82 відповіді



19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних ?
82 відповіді

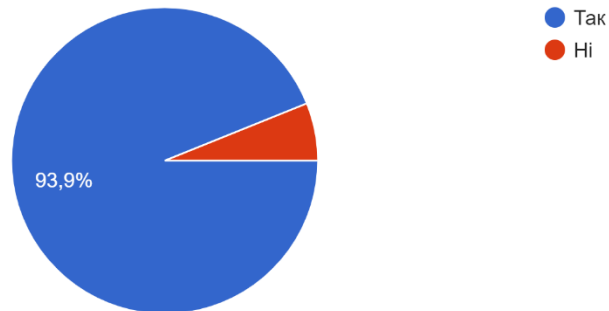


20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)
82 відповіді



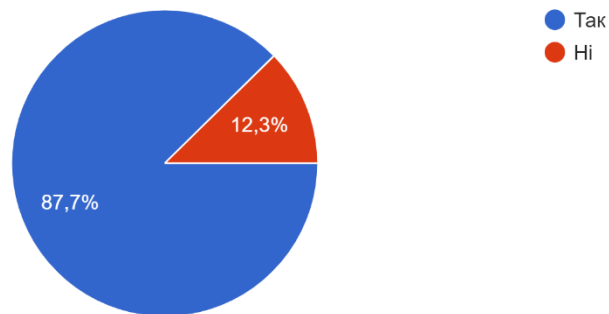
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

82 відповіді



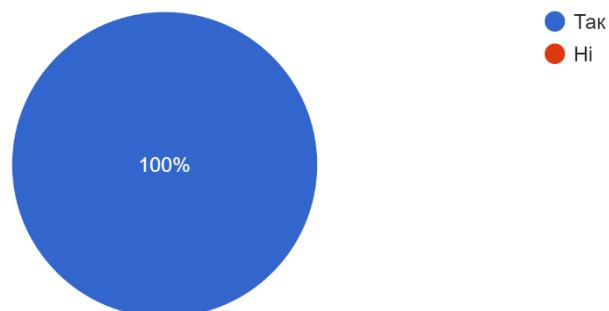
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

81 відповідь



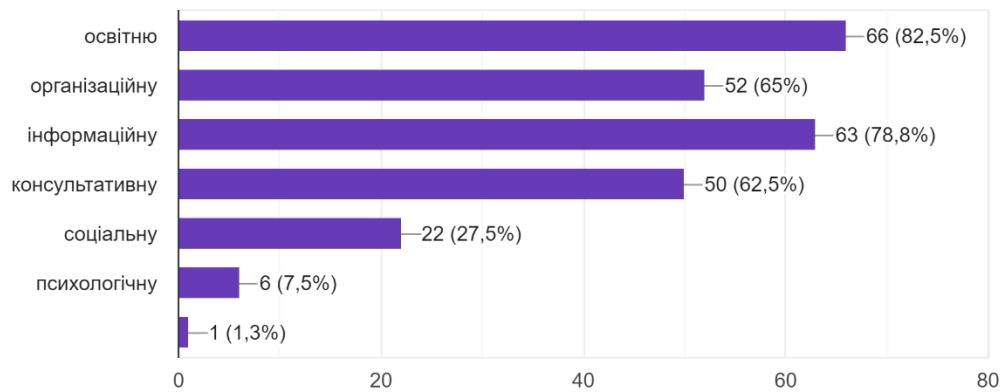
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

82 відповіді



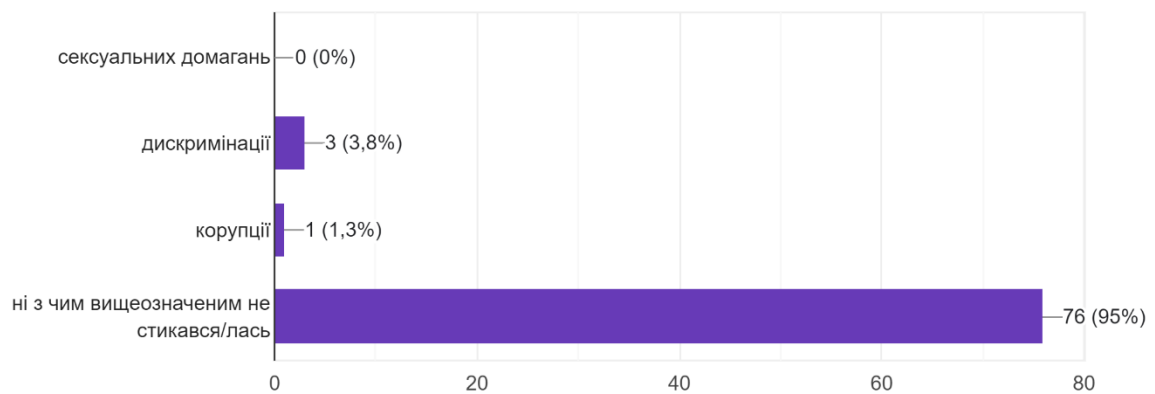
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

80 відповідей



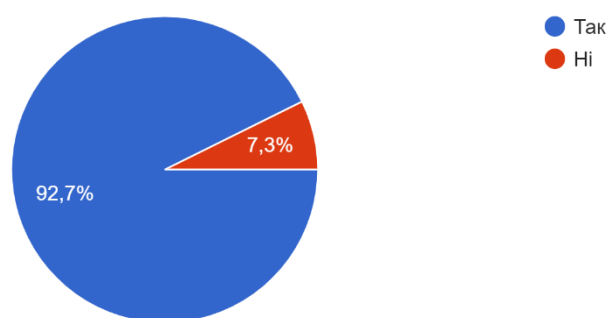
25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

80 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?

82 відповіді



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

Не маю конкретних пропозицій

Більше можливостей практичного використання теоретичних навичок більш розгорнуті
близькі до реальності практичні роботи
Введення другої іноземної мови
Важко відповісти