

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного
бізнесу
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

28 серпень 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
ВРЕГУЛЮВАННЯ ЗБРОЙНИХ КОНФЛІКТІВ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма: «Міжнародні відносини»

спеціалізація: _____

вид дисципліни: за вибором
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Д.ю.н., доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Валерій КОНОНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКИНА

(ім'я та прізвище)

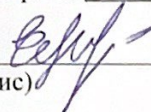
Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини»

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини»

(підпис)



Свєнєя СОЛОВИХ

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Врегулювання збройних конфліктів» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «Врегулювання збройних конфліктів» є формування у студентів сучасних фундаментальних знань у сфері міжнародно-правового регулювання засобів і методів ведення військових дій та професійних навичок з тлумачення та застосування відповідної нормативно-правової бази.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1) Формування наступних загальних компетентностей:

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки.

СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами.

СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

1.3. Кількість кредитів – 4

1.4. Загальна кількість годин – 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	
Семестр	
8-й	
Лекції	
32 год.	
Семінарські заняття	
16 год.	
Практичні заняття	
16 год	
Самостійна робота	
56 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання

Відповідно до освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти мають досягти наступних програмних результатів навчання за дисципліною:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин

РН20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.

РН21. Організувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1: Історія формування права збройних конфліктів

Витоки та розвиток права збройних конфліктів. Основні етапи еволюції міжнародного гуманітарного права. Вплив історичних подій на формування сучасних норм

Тема 2: Міжнародно-правові наслідки початку війни

Декларація війни та її правові наслідки. Вплив початку війни на міжнародні договори та угоди. Роль міжнародних організацій у врегулюванні конфліктів

Тема 3: Правовий статус комбатантів, некомбатантів та інших учасників збройних конфліктів

Визначення та класифікація комбатантів і некомбатантів. Права та обов'язки комбатантів згідно з міжнародним правом. Захист цивільного населення та інших учасників конфліктів

Тема 4: Нейтралітет під час війни

Поняття нейтралітету та його правові основи. Права та обов'язки нейтральних держав. Випадки порушення нейтралітету та їх наслідки

Тема 5: Правовий режим воєнної окупації

Визначення та правові основи воєнної окупації. Права та обов'язки окупаційної влади. Захист прав цивільного населення на окупованих територіях

Тема 6: Засоби і методи ведення військових дій

Обмеження на використання певних видів зброї та методів ведення війни. Принципи пропорційності та розрізнення у військових діях. Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права

Тема 7: Міжнародно-правовий захист жертв війни

Захист прав військовополонених, поранених та хворих. Роль Міжнародного комітету Червоного Хреста. Міжнародні конвенції та протоколи щодо захисту жертв війни

Тема 8: Правові форми і наслідки закінчення війни

Угоди про припинення вогню та мирні договори. Правові наслідки закінчення війни для держав-учасниць. Відновлення миру та процеси постконфліктного врегулювання

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усього	у тому числі						усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	інд	с.р.
ТЕМА 1. Історія формування права збройних конфліктів.	15	4	2	2			7						

ТЕМА 2. Міжнародно-правові наслідки початку війни..	15	4	2	2			7					
ТЕМА 3. Правовий статус комбатантів, некомбатантів та інших учасників збройних конфліктів.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 4. Нейтралітет під час війни	15	4	2	2			7					
ТЕМА 5. Правовий режим воєнної окупації.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 6. Засоби і методи ведення військових дій.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 7. Міжнародно-правовий захист жертв війни.	15	4	2	2			7					
ТЕМА 8: Правові форми і наслідки закінчення війни.	15	4	2	2			7					
Усього годин	120	32	16	16			56					

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ТЕМА 1. Історія формування права збройних конфліктів.	2
	ТЕМА 2. Міжнародно-правові наслідки початку війни..	2
	ТЕМА 3. Правовий статус комбатантів, некомбатантів та інших учасників збройних конфліктів.	2
	ТЕМА 4. Нейтралітет під час війни	2
	ТЕМА 5. Правовий режим воєнної окупації.	2
	ТЕМА 6. Засоби і методи ведення військових дій.	2
	ТЕМА 7. Міжнародно-правовий захист жертв війни.	2
	ТЕМА 8: Правові форми і наслідки закінчення війни.	2
	Усього годин	16

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	ТЕМА 1. Історія формування права збройних конфліктів.	2
	ТЕМА 2. Міжнародно-правові наслідки початку війни..	2

ТЕМА 3. Правовий статус комбатантів, некомбатантів та інших учасників збройних конфліктів.	2
ТЕМА 4. Нейтралітет під час війни	2
ТЕМА 5. Правовий режим воєнної окупації.	2
ТЕМА 6. Засоби і методи ведення військових дій.	2
ТЕМА 7. Міжнародно-правовий захист жертв війни.	2
ТЕМА 8: Правові форми і наслідки закінчення війни.	2
Усього годин	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	<p>ТЕМА 1. Історія формування права збройних конфліктів.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 1); - виконати дослідницький проєкт на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті. 	7
2.	<p>ТЕМА 2. Міжнародно-правові наслідки початку війни.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 2); - підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті; - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті; - виконати два дослідницькі проєкти на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до їх захисту на семінарському (практичному) занятті. 	7
3.	<p>ТЕМА 3. Правовий статус комбатантів, некомбатантів та інших учасників збройних конфліктів.</p> <p><i>Завдання:</i></p>	7

	<ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 3); - розв'язати запропоноване в дистанційному курсі ситуаційне завдання та підготуватися до обговорення розв'язання на семінарському (практичному) занятті; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті; - здійснити аналіз трьох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті. 	
4.	<p>ТЕМА 4. Нейтралітет під час війни</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 4); - здійснити аналіз двох запропонованих у дистанційному курсі кейсів та підготуватися до їх обговорення на семінарському (практичному) занятті. 	7
5.	<p>ТЕМА 5. Правовий режим воєнної окупації.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 5) та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті. 	7
	<p>ТЕМА 6. Засоби і методи ведення військових дій.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 6) та підготуватися до тестування; - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті 	7

	<p>ТЕМА 7. Міжнародно-правовий захист жертв війни.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 7) та підготуватися до тестування; - підготувати есе на тему, яка запропонована у дистанційному курсі, та підготуватися до обговорення його на семінарському (практичному) занятті. 	7
8.	<p>ТЕМА 8: Правові форми і наслідки закінчення війни.</p> <p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою (Дистанційний курс «Врегулювання збройних конфліктів» https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id= , Тема 8); - виконати дослідницький проект на одну із запропонованих у дистанційному курсу тем (на вибір) та підготуватися до його захисту на семінарському (практичному) занятті 	7
9.	Усього годин	56

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено.

7. Методи навчання та оцінювання

Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
PH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom, Moodle.	Усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікове завдання.
PH03. Знати природу міжнародного	пояснювально-ілюстративний,	Усне опитування або письмовий (тестовий)

<p>співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p>	<p>репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.</p>	<p>контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікове завдання.</p>
<p>PH19. Аналізувати нормативно-правові документи, використовувати розпорядчі документи довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікове завдання.</p>
<p>PH20. Аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основних проблем національної та міжнародної безпеки.</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи дистанційного навчання на платформах Zoom Moodle.</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з доповідями, виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікове завдання.</p>
<p>PH21. Організувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм</p>	<p>пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод проблемного викладу, евристичний та ін., а також методи</p>	<p>усне опитування або письмовий (тестовий) контроль на лекціях та семінарських заняттях; оцінювання усних виступів з</p>

практичного міжнародного співробітництва	дистанційного навчання платформах Moodle.	Zoom	доповідями, виконання письмових (тестових) завдань виконання аналітичних завдань письмової (тестової) залікове завдання.
--	---	------	--

Поряд з виконанням завдань (вивченням тем) можуть також додатково враховувати такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом).

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання (засвоєння окремих тем) передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи здобувача під час лекційних та семінарських занять (усні виступи, участь в обговоренні окремих питань, участь у груповій дискусії, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки завдань в ході індивідуально / командної роботи здобувачів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді експрес-тестування);
- оцінювання вмій та навичок збирати, обробляти та аналізувати дані.

Критеріями оцінювання при поточному контролі є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та семінарських заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на семінарських заняттях, рівень знань за результатами опитування на семінарських заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Критерії та методи оцінювання

Методи оцінювання	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
-------------------	---------------------	--------------------------

Тестування до теми	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу, кожен з яких має 4 варіанти відповідей.	2
Робота над аналітичними завданнями	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	4-1
Робота над командними роботами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	8-7
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	3-1
Творче завдання	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації результатів продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання	8-7

	програмного матеріалу, вмiє грамотно iнтерпретувати одержанi результати; продемонстрував знання фахової лiтератури, передбаченi на рiвнi творчого використання	
	виставляється здобувачу вищої освiти, який при уснiй та письмовiй презентацiї результатiв продемонстрував повне знання програмного матерiалу, передбачене на рiвнi аналогiчного вiдтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	6-4
	виставляється здобувачу вищої освiти, який при уснiй або письмовiй презентацiї результатiв продемонстрував недостатнi знання основного програмного матерiалу, проте в обсязi, що необхідний для подальшого навчання i роботи, передбачених програмою на рiвнi репродуктивного вiдтворення	3-1

Пiдсумковий семестровий контроль з дисциплiни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача. Вiн проводиться вiдповiдно до навчального плану у виглядi семестрового залiку у письмовiй формi в термiни, встановленi графiком навчального процесу, та в обсязi навчального матерiалу, визначеному цiєю програмою.

Пiдсумковий семестровий контроль з дисциплiни проводиться за залiковими завданнями. Кожне з завдань мiстить 2 теоретичнi питання по 20 балiв кожне. Максимальна кiлькiсть балiв, яка може бути нарахована дорiвнює 40 балам.

Критерiї оцiнювання одного теоретичного питання залiкового завдання:

-20 балiв - здобувач цiлком i всебiчно розкрив сутнiсть питання, вiльно оперує поняттями i термiнологiєю, демонструє глибокi знання джерел, має власну точку зору стосовно вiдповiдних питань i може аргументовано її доводити;

- 19-12 балiв - здобувач розкрив сутнiсть питання, вiльно оперує поняттями i термiнологiєю, але спостерiгаються деякi упущення при вiдповiдях на питання та неточнi обгрунтування;

- 12-6 балiв - здобувач розкрив питання у загальних рисах, розумiє їхню сутнiсть, намагається робити висновки, але слабко орiєнтується в джерелах, є помилки, матерiал викладає нелогiчно;

- 0-5 балів - здобувач не розкрив питання навіть у загальних рисах, не розуміє його сутності, не орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на заліку здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

У разі настання / подовження дії **обставин непереборної сили** здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік **дистанційно на платформі Moodle** в дистанційному курсі ««Врегулювання збройних конфліктів»», режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=>.

9. Схема нарахування балів за вивчення дисципліни

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
7	7	8	7	7	8	8	8	40	100

T1-T8 – теми розділів дисципліни.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни складає 100 балів.

Набрана кількість рейтингових балів є основою для оцінки за шкалою ЗВО, яка наведена нижче.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Міжнародне гуманітарне право та його норми про захист жертв війни [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://subject.com.ua/textbook/protection/10klas/6.html>.

2. Жаровська І. М. Міжнародне гуманітарне право: навч. посіб. / І. М. Жаровська. – Київ: Атіка, 2010. – 280 с.
3. Основи міжнародного гуманітарного права для прокурора (з довідковими матеріалами): науково-практичний посібник / кол. авт. Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. – 234 с.

Допоміжна література

1. Сорока Г. Міжнародне гуманітарне право у ХХІ столітті / Г. Сорока // Віче. – 2013. – № 18. – С. 24–25.
2. Лисик В. М. Вплив Міжнародного комітету Червоного Хреста на формування звичаєвих норм міжнародного гуманітарного права / В. М. Лисик // Часопис Київського університету права. – 2012. – № 4. – С. 340–345.
3. Мотиль В. І. Гуманітарна інтервенція та міжнародне право: теорія і практика : монографія / В. І. Мотиль. – Л., 2011. – 302 с.
4. Горпинка С. Б. Роззброєння і українська система законодавства / С. Б. Горпинка // Право України. № 3. 2010. С.89-94.
5. Климчук Ю.В. Поняття “збройний конфлікт” у сучасному міжнародному праві // Пробл. законності. – Вип. 46: Респ. міжвідом. наук. зб. / Відп. ред. В.Я. Тацій. – Харків: Нац. юрид. акад. України, 2010. – С. 214-217.
6. Пунда О.О. Збройне найманство: публічний і приватний аспект/ О.О. Пунда // Університетські наукові записки. 2010. №2(18). С. 69-72
7. Фесечко Л. Виникнення, розвиток і визначення міжнародного гуманітарного права / Л. Фесечко // газ. Історія України. - 2010. - №36. - С. 9-13.
8. Горбулін В. П. Сучасні тенденції на вістрі викликів часу у військовій сфері / В. П. Горбулін, О. М. Трофимчук, Л. Д. Греков // Вісн. Нац. Акад. Наук України. – 2018. – № 7. — С. 48-54.
9. Нечхаєв С. М. Роль операцій стратегічних об'єднань військ для досягнення цілей війни / С. М. Нечхаєв // Зб. наук. пр. Центру воєн.-стратег. дослідж. Нац. ун-ту оборони України імені Івана Черняхівського. — Київ, 2018. — № 2 (63). — С. 6-9.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.icc-cpi.int> – офіційний сайт Міжнародного кримінального суду

2. <http://www.un.org/icty> – офіційний сайт Міжнародного трибуналу для судового переслідування осіб, відповідальних за серйозні порушення міжнародного гуманітарного права, скоєні на території колишньої Югославії з 1991 року.
3. <http://www.ictt.org> – офіційний сайт Міжнародного кримінального трибуналу для судового переслідування осіб, відповідальних за геноцид і інші серйозні порушення міжнародного гуманітарного права, скоєні на території Руанди, і громадян Руанди, відповідальних за геноцид і інші подібні порушення, скоєні на території сусідніх держав (ICTR).
4. <http://www.ihffc.org> – сайт Міжнародної гуманітарної комісії з установлення фактів. Новини, юридична база, історія і структура комісії.
5. <http://www.ifrc.org> – офіційний сайт Міжнародної федерації товариств Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
6. <http://www.redcross.int> – офіційний сайт Міжнародного руху Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
7. <http://www.icrc.org> – офіційний сайт Міжнародного комітету Червоного Хреста.
8. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_048.
9. Додатковий протокол до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 року, що стосується захисту 158 жертв міжнародних збройних конфліктів (Протокол I), від 8 червня 1977 року [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_199/page.
10. Женевські конвенції про поводження з військовополоненими [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_153.
11. Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що завдають надмірних ушкоджень або мають не вибіркову дію [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_266.
12. Конвенція про захист цивільного населення під час війни [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_154.
13. Конвенція про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_151.

14.Протокол про захист культурних цінностей у випадку збройного конфлікту [Електронний ресурс]: – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_722

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id>