Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Директор Навчально-наукового інституту
«Каразінський інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

“__ ”_____2026 р

Робоча програма навчальної дисципліни

«МІЖНАРОДНИЙ ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни за вибором

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Ігор МАТЮШЕНКО, д-р екон. наук, професор,
професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики ХНУ імені В. Н. Каразіна

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від 26 серпня 2026 року

Завідувачка кафедри _____ Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми

_____Ігор МАТЮШЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від 27 серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

_____ Ганна ПАНАСЕНКО

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний інвестиційний менеджмент» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Міжнародні економічні відносини» підготовки магістра за спеціальністю: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, спеціалізацією: С1.02. Міжнародні економічні відносини.

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни є формування формування у студентів сучасного економічного мислення та системи соціальних знань у галузі управління міжнародною інвестиційною діяльністю держави, регіонів і підприємств, засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що мають забезпечувати її ефективність

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни є набуття здобувачами знань для:

- визначення сутності, мети, завдань та функцій міжнародного інвестиційного менеджменту;
- визначення сутності і складових інвестиційного клімату країн;
- оцінку інвестиційної привабливості країни, регіону, галузі і підприємства;
- визначення механізмів державного регулювання та стимулювання інвестиційної діяльності;
- визначення режимів інвестиційної політики держави, заходів регулювання та системи державних гарантій інвесторам;
- визначення інфраструктури підтримки міжнародної інвестиційної діяльності, зокрема спеціальних економічних зон й індустріальних парків;
- визначення основних підходів до державного програмування інвестиційної діяльності країн світу;
- оцінку пріоритетності й ефективності інвестиційних програм у провідних країнах світу;
- визначення напрямів формування міжнародної інвестиційної стратегії країни, компанії;
- визначення сутності стратегії формування ресурсів суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності.
- визначення місця України у світових рейтингах та оцінку інвестиційної привабливості регіонів і галузей промисловості;
- визначення пріоритетних напрямів реалізації державних інвестиційних програм розвитку виробничої сфери економіки України.

1.3. **Кількість кредитів**:
Денна / заочна форма навчання: – 3 кредити

1.4. Загальна кількість годин:
Денна / заочна форма навчання: – 90 годин

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
12 год.	4 год
Практичні, семінарські заняття	

24 год.	2 год
Лабораторні заняття	
Не передбачені	
Самостійна робота	
54 год.	84 год
Індивідуальні завдання	
Не передбачені	

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетенцій, що формує дана дисципліна:

Загальних компетенцій:

ЗК 2(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 3(2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальних (фахових) компетенцій:

СК 1(1). Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК 3(1). Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК 5(1). Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК 7(1). Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК 8(1). Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

1.7. Заплановані результати навчання:

ПРН 2 (1). Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 4 (1). Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5 (1). Дотримуватися принципів академічної доброчесності
ПРН 8(1). Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 10(1). Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11(1). Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12(1). Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики

1.8. Пререквізити: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка підприємства», «Міжнародна економіка», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій.

Міжнародні інвестиції та їх особливості. Переваги і негативні наслідки міжнародних інвестицій. Завдання і функції міжнародного інвестиційного менеджменту.

Тема 2. Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки.

Аналіз інвестиційної привабливості країни. Інвестиційний клімат. Ступінь економічного розвитку й інвестиційна привабливість країни. Міжнародні рейтинги. Аналіз інвестиційної привабливості регіонів, галузей і підприємств.

Тема 3. Політика регулювання і стимулювання інвестицій.

Регулювання інвестиційної діяльності. Інвестиційні режими. Співвідношення між зовнішньоторговельною та інвестиційною політикою. Державні гарантії і двосторонні інвестиційні угоди. Політика стимулювання припливу інвестицій. Спеціальні економічні зони та індустріальні парки як механізми залучення інвестицій.

Тема 4. Державні програми залучення інвестицій в країнах світу.

Державне програмування інвестиційної діяльності. Зарубіжний досвід розробки державних інвестиційних програм. Оцінка пріоритетності й ефективності інвестиційних програм у провідних країнах світу.

Тема 5. Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів суб'єктів міжнародного інвестування.

Основи формування міжнародної інвестиційної стратегії. Ресурси суб'єктів міжнародної інвестиційної діяльності. Стратегія формування інвестиційних ресурсів. Стратегічні напрями міжнародного інвестування в ринки, що розвиваються, на прикладі блоків країн BRICS, MIST.

Тема 6. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні.

Інвестиційний клімат в Україні та її місце у світових рейтингах. Регулювання іноземної інвестиційної діяльності в Україні. Пріоритетні напрями реалізації інвестиційних програм розвитку виробничої сфери економіки України. Перспективи поліпшення інвестиційного клімату України в умовах співробітництва з Європейським Союзом.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій	15	2	4	-	-	9	15					15
Тема 2. Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки	15	2	4	-	-	9	15	1	1			13
Тема 3. Політика регулювання і стимулювання інвестицій	15	2	4	-	-	9	15	1				14
Тема 4. Державні програми залучення інвестицій в країнах світу	15	2	4			9	15					15
Тема 5. Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів суб'єктів міжнародного інвестування	15	2	4			9	15	1	1			13
Тема 6. Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні	15	2	4			9	15	1				14
Усього годин	**90**	**12**	**24**			**54**	**90**	**4**	**2**			**84**

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1-4	Особливості менеджменту міжнародних інвестицій	4	
6-8	Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки	4	1
9-12	Політика регулювання і стимулювання інвестицій	4	
13-16	Державні програми залучення інвестицій в країнах світу	4	
17-20	Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів суб'єктів міжнародного інвестування	4	1
20-24	Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні	4	
	Разом	**24**	**2**

5. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Особливості менеджменту міжнародних інвестицій.	9	15
2	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Інвестиційна привабливість на різних рівнях економіки і	9	13
3	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Політика регулювання і стимулювання інвестицій	9	14
4	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Державні програми залучення інвестицій в країнах світу	9	15
5	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Інвестиційна стратегія і напрями формування інвестиційних ресурсів суб'єктів міжнародного інвестування	9	13
6	Вид: позааудиторна Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою Особливості менеджменту міжнародних інвестицій в Україні	9	14
	Разом	**54**	**84**

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені

7. Методи навчання

Лекція як поєднання словесних, наочних, індуктивних, дедуктивних, пояснювально-ілюстративного методів навчання, бесіди, дискусії.

Практичне навчання як поєднання методу кейсів, проблемного підходу, евристичного, дослідницького та проєктного методів.

Застосування інтерактивних засобів навчання через використання навчальних платформ LMS Moodle та їх можливостей, зокрема: інтерактивні технології кооперативного навчання, інтерактивні технології колективно-групового навчання, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проект, пошук інформації, коло ідей, мозковий штурм, case-метод, метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати.

8. Методи контролю

Контроль рівня знань є невід'ємною складовою навчального процесу. Оцінювання знань аспірантів з дисципліни «Міжнародний інвестиційний менеджмент» враховує всі види занять, передбачених навчальним планом. Перевірка знань та навичок аспірантів проводиться за допомогою поточного, проміжного й підсумкового контролю.

Під час вивчення дисципліни «Міжнародний інвестиційний менеджмент» застосовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточний контроль здійснюється на семінарських і практичних заняттях під час усних відповідей аспірантів, рішення задач, розв'язання практичних та аналітичних завдань;
- проміжний контроль проводиться за допомогою проведення тестового контролю;
- підсумковий контроль передбачає проведення заліку з усього курсу.

Максимальна сума балів за поточним контролем складає 60 балів.

Розрахункова шкала для проведення поточного контролю здобувачів:

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) на практичних заняттях проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, а також у формі виступів здобувачів із доповідями при обговоренні навчальних питань.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів здобувачів із заздалегідь визначених питань. Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем.

За виступ на семінарському занятті можна отримати від 1 (доповнення або уточнення після виступу іншого здобувача) до 4 (розгорнутий аналіз питання із залученням даних наукових статей, статистичних матеріалів і т.д.) балів.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань залікової роботи – 40. Час виконання – до 60 хвилин. Здобувач виконує тестову форму завдання (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

9. Схема нарахування балів та критерії оцінювання навчальних досягнень

Максимальні значення оцінювання діяльності студента
*при вивченні навчальної дисципліни (**денна** форма навчання)*
Залік (2-й семестр)

<table>
<tr><td colspan="6" rowspan="2">Поточний контроль та самостійна робота</td><td>Залік</td><td>Сума</td></tr>
<tr><td rowspan="3">40
(за 2 питання по 20 балів)</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т1.</td><td>Т2.</td><td>Т3.</td><td>Т4.</td><td>Т5.</td><td>Т6.</td></tr>
<tr><td colspan="6">60</td></tr>
</table>

Т1, Т2 ... – теми розділів

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять – загалом до 60 балів, з них: активна робота та інформаційні виступи на семінарських заняттях – до 10 балів, підготовка творчих завдань з мультимедийними презентаціями – до 50 балів (2 виступи до 25 балів кожне).

Критерії <u>поточного оцінювання</u> знань студентів *(денна форма навчання)*:

Інформаційні виступи на семінарських заняттях:

– **8-10 балів –** студент готує інформаційну доповідь в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних

питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, активно доповнює хід обговорення проблемних питань.

– **5-7 балів–** студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. При викладанні деяких питань студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

– **3-4 бали–** студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає відповідь під час усних та письмових виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, не приймає учать в обговоренні проблемних питань, несистемно відвідує заняття.

– **1-2 бали–** студент намагається працювати в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, але не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

– **0 балів –** студент не працює на семінарському занятті або не відвідує заняття.

Підготовка творчих завдань з мультимедийними презентаціями:

– **20-25 балів –** студент активно готує та виступає з творчим завданням з презентацією в рамках теми на семінарських заняттях, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час презентації, глибоко та всебічно розкриває зміст своєї презентації, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, відповідає на питання інших студентів і викладача.

– **15-19 балів–** студент в цілому володіє навчальним матеріалом на виступі з презентацією, викладає її основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури. При виступі з презентацією студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

– **10-14 бали–** студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом на виступі з презентацією. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває зміст своєї презентації, допускаючи при цьому суттєві неточності, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

– **1-9 бали–** студент підготував творче завдання. але не виступав з презентацією на семінарському занятті, не володіє навчальним матеріалом, не розуміє теми й не розкрив її зміст.

– **0 балів –** студент не підготував творче завдання і не виступав з презентацією на семінарському занятті або не відвідує заняття.

Студент допускається до підсумкового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 30** балів.

У разі прояву академічної недоброчесності на заліку студент одержує загальну нульову оцінку.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента
*при вивченні навчальної дисципліни (**заочна** форма навчання)*
Залік (2-й семестр)

Поточний контроль та самостійна робота						Залік	Сума
Т1.	Т2.	Т3.	Т4.	Т5.	Т6.	40 (за 2 питання по 20 балів)	100
60							

Т1, Т2 ... – теми розділів

Поточний контроль ***(заочна** форма навчання)* здійснюється під час проведення семінарських занять – загалом до 60 балів, з них: підготовка творчих завдань з мультимедийними презентаціями, приєднаних до мудлу – до 60 балів (2 виступи до 30 балів кожне).

Критерії ***поточного оцінювання*** знань студентів **(*заочне*):**

Підготовка творчих завдань з мультимедийними презентаціями:

– **20-30 балів –** студент активно готує та виступає з творчим завданням з презентацією в рамках теми на семінарських заняттях, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час презентації, глибоко та всебічно розкриває зміст своєї презентації, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, відповідає на питання інших студентів і викладача.

– **15-19 балів–** студент в цілому володіє навчальним матеріалом на виступі з презентацією, викладає її основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання додаткової літератури. При виступі з презентацією студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

– **10-14 бали–** студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом на виступі з презентацією. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває зміст своєї презентації, допускаючи при цьому суттєві неточності, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

– **1-9 бали–** студент підготував творче завдання. але не виступав з презентацією на семінарському занятті, не володіє навчальним матеріалом, не розуміє теми й не розкрив її зміст.

– **0 балів –** студент не підготував творче завдання і не виступав з презентацією на семінарському занятті або не відвідує заняття.

Студент допускається до підсумкового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав **не менше 30** балів.

У разі прояву академічної недоброчесності на заліку студент одержує загальну нульову оцінку.

Приклад для <u>підсумкового семестрового контролю</u> *(денна та заочна форми навчання)* при проведенні заліку

Здобувач виконує завдання у формі есе (білет містить 2 питання, здобувач одержує до 20 балів за кожну вірну відповідь).

БІЛЕТ ДО ЗАЛІКУ №…

1. Як розглядається поняття "інвестиційна привабливість країни"? Які системи оцінок інвестиційної привабливості країн і ризику інвестицій у їхню економіку набули поширення у світовій економіці? *(20 балів)*
2. Що таке інституціональні механізми стимулювання інвестицій: спеціальні економічні зони, індустріальні парки? Їх відмінності? *(20 балів)*

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу «Міжнародний інвестиційний менеджмент»: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=19240

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для заліку
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ШІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ШІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ШІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недекларованe використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Зарахування неформальної освіти

Здобувачі можуть отримати додаткові бали за успішне проходження дистанційних курсів або тренінгів на провідних освітніх платформах, які тематично пов’язані зі змістом дисципліни і співвідносяться із загальною кількістю кредитів.

Прикладами релевантної неформальної освіти можуть бути:

– онлайн-курси (Coursera, Prometheus тощо) за тематикою, дотичною до змісту навчальної дисципліни;

– участь у сертифікованих тренінгах і семінарах, присвячених темам, дотичним до змісту навчальної дисципліни;

– сертифіковані програми за тематикою, дотичною до змісту навчальної дисципліни, проведені міжнародними організаціями чи університетами.

Умови зарахування:

– Здобувач має надати викладачеві офіційний документ (сертифікат або свідоцтво), що підтверджує успішне завершення курсу.

– Курс має бути погоджений з викладачем. Рекомендується обговорити вибір курсу заздалегідь.

Кожне звернення розглядається індивідуально. Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна. Рішення ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» на підставі поданого пакету документів від здобувача освіти.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Матюшенко І.Ю. Дистанційний курс «Міжнародний інвестиційний менеджмент» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=19240
2. UNCTAD. World Investment Report 2026: International Investment in a Turbulent Era. Geneva: United Nations, 2026.
3. UNCTAD. World Investment Report 2025: International Investment in the Digital Economy. Geneva: United Nations, 2025.
4. UNCTAD. World Investment Report 2024: Investment Facilitation and Digital Government. Geneva: United Nations, 2024.
5. OECD. FDI in Figures, April 2026. Paris: OECD Publishing, 2026.
6. OECD. FDI in Figures, April 2025. Paris: OECD Publishing, 2025.
7. UNCTAD. Outward FDI Policies: Promotion and Facilitation – Regulation and Screening. Investment Policy Monitor, Issue No. 27. Geneva: UNCTAD, 2024.
8. Антоненко В., Ляшок Я., Попова О., Катранжи Л., Ляшок Н. Інвестиційна привабливість України в контексті її постконфліктного відновлення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. № 4(57). С. 363–380. DOI: 10.55643/fcaptp.4.57.2024.4410.
9. Баула О., Лютак О., Галазюк Н., Зелінська О. Моделювання впливу інвестиційного середовища на формування привабливого макропростору економіки України. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2024. № 5(58). С. 303–313. DOI: 10.55643/fcaptp.5.58.2024.4493.
10. Прямі іноземні інвестиції в Україні: шлях до стійкості. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice.* 2025. Vol. 1, № 60.
11. Радинський С., Крупка А., Радинська С. State and Problems of Investment Activity in Ukraine in the Conditions of Economic Instability. *Галицький економічний вісник*. 2025. Т. 95. № 4. С. 85–94. DOI: 10.33108/galicianvisnyk_tntu2025.04.085.
12. Alghamdi, A.S. (2026). Smart Factories, Smarter Research: A Critical Review of Manufacturing 4.0 Technologies, Sustainability, and the Road to Industry 5.0. *Journal of Manufacturing and Materials Processing*. 10(8). 308. DOI: 10.3390/jmmp10080308.
13. Agarwal, A. and Ojha, R. (2024). Prioritizing implications of Industry-4.0 on the sustainable development goals: A perspective from the analytic hierarchy process in manufacturing operations. *Journal of Cleaner Production*. 444. 141189. DOI: 10.1016/j.jclepro.2024.141189.

Допоміжна література

1. Бріттес Г., Фабіан Айяла Н., Даленогаре Л., Герман Франк А. Очікуваний внесок технологій промисловості 4.0 для промислового виконання. *Міжнародний журнал економіки виробництва*. 2022. С. 383–394.
2. Matyushenko I., Khanova O., Zaitseva A., Grygorova-Berenda L., Varvashenko V., Donkovcev D. CHAPTER 1. Development of scientific and technological cooperation between EU countries and Ukraine in the conditions of its post-war reconstruction // Integrative opportunities of national economies. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, April 2025. URL: https://monograph.com.ua/catalog/chapter/827/
3. Matyushenko, I., Khanova, O., Trofymchenko, K. Implementation of the Green Deal Program in EU Countries and Ukraine as a Mechanism to Fight Climate Change / European Integration: Past,

Present and Future Perspectives, 2024. Pp. 14 – 44. ISBN 979-889113805-6, 979-889113752-3. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198145249&origin=resultslist

4. Matyushenko, I., Ryeznikov, V., Tofaniuk, O., Khanova O., Grygorova-Berenda, L., Zaitseva, A. Leveling breaks in the innovative development of socio-economic systems // Innovative development of national economies, 2022. Pp. 71–102. DOI: 10.15587/978-617-7319-64-0.CH3. URL: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151906835&origin=resultslist
5. Матюшенко І.Ю. Цифровізація та екологічне співробітництво: пріоритети науково-технологічного розвитку країн ЄС та України // Інноваційні напрями економіко-правового забезпечення «зеленої» трансформації України: монографія / [В. Л. Бредіхіна, А. П. Гетьман, Н. М. Внукова та ін.]; за заг. ред. В. Л. Бредіхіної, А. В. Стріжкової. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2025. С. 67 – 125. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/mono_ecology.pdf
6. Матюшенко І.Ю. Розвиток інноваційної екосистеми України на основі моделей країн - лідерів ЄС // Правове забезпечення інноваційного процесу в умовах глобальних викликів: монографія/ [С. В. Глібко, О. В. Розгон, І. Ю. Матюшенко та ін.]; за ред. С.В.Глібка, О. В. Розгон. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2024. 303 с. URL: https://search.app/MJhEBV9PW8hWM4Zo9
7. Матюшенко І.Ю. Економко-правові чинники для вдосконалення інноваційно-інвестиційного механізму для розвитку цифрової економіки в країнах ЄС та України // Створення правових умов здійснення інноваційної діяльності на шляху набуття членства України в ЄС: монографія/ [С. В. Глібко, О. В. Розгон, І. Ю. Матюшенко та ін.]; за ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2023. (250 с.) С. 5–112. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/stvorennya-pravovih-umov-zdijsnennya-innovaczijnoi-diyalnosti.pdf
8. Матюшенко І.Ю. Реалізація в Україні європейської інноваційної, промислової та підприємницької політик // Правове забезпечення інноваційного процесу в умовах адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: монографія/ [С. В. Глібко, О. В. Розгон, Ю. В. Георгієвський та ін.]; за ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2022. С.209–288. URL: https://ndipzir.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/ monografiya_lyutij2023_compressed.pdf

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. UNCTAD Investment Policy Hub – World Investment Reports. URL:
2. https://investmentpolicy.unctad.org/publications/series/4/world-investment-reports?utm
3. http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2005/Resources/
4. www.index.heritage.org
5. www.agroconf.org – сайт Української аграрної конфедерації
6. www.apk-inform.com - сайт АПК-Информ
7. www.bank.gov.ua - офіційний сайт НБУ
8. www.customs.gov.ua - офіційний сайт Державної митної служби України
9. www.me.kmu.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України
10. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
11. www.minfin.gov.ua - офіційний сайт Міністерства фінансів України
12. www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України
13. www.ugmk.info/ - бізнес-портал реального сектору економіки
14. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державного комітету статистики України