

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



“27” серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

**ІНСТИТУЦІЙНА СТРУКТУРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ
ВІДНОСИН**

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; D Бізнес, адміністрування та право

спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»; С3 «Міжнародні відносини»; D3 «Менеджмент»; D7 «Торівля»

освітня програма: **Міжнародні економічні відносини,
Міжнародна логістика**

вид дисципліни обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“27” серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Катерина МАКАРЧУК к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Завідувача кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

_____ Анна ЗАЙЦЕВА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантами освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» та «Міжнародна логістика»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»
_____ Олена ХАНОВА

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна логістика» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

_____ Сергій БЕРЕНДА

Програму погоджено на засіданні науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол від “27” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

_____ Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Інституційна структура міжнародних економічних відносин» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів фахівців:

першого (бакалаврського) рівня

«Міжнародні економічні відносини»;

«Міжнародна логістика» (міждисциплінарна програма).

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни. Метою викладання навчальної дисципліни «Інституційна структура міжнародних економічних відносин» є ознайомлення студентів з інституційною структурою міжнародних економічних відносин, розглянути діяльність та мету функціонування міжнародних та регіональних організацій, сформулювати уявлення про найбільш загальні і широко поширені методи регулювання міжнародними процесами.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни.

- формування теоретичних та практичних аспектів діяльності міжнародних організацій;
- засвоєння практичних вмінь аналізу діяльності провідних міжнародних організацій;
- розуміння взаємозв'язків між глобальними, регіональними та національними рівнями регулювання економіки.

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни		
обов'язкова		
Денна форма навчання	Дистанційна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки		
1-й	1-й	1-й
Семестр		
2 сем	2 сем	2 сем
Лекції		
16 год.	40 год. (у тому числі 8 год. синхр. та 32 год. асинхр.)	6 год.
Практичні, семінарські заняття		
32 год.	-	2 год.
Самостійна робота		
72 год.	80 год.	112 год.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ОП «Міжнародні економічні відносини»

ЗК12(2). Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК5(1). Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК7(2). Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ОП «Міжнародна логістика»

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ФК1.1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

ФК1.4. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

ФК1.5. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

ФК1.6. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ОП «Міжнародні економічні відносини»

ПРН 9(1). Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН8(2). Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ПРН17(2). Визначати причини, тип и та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

1.8. Пререквізити: Основи наукових досліджень та інформаційної культури.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Міжнародні організації в системі світового господарства

Тема 1. Передумови виникнення міжнародних інституцій, їх сутність та призначення. Етапи та передумови виникнення міжнародних організацій, сутність та характерні риси перших міжнародних організацій, основні етапи становлення їхнього розвитку. Виникнення перших міжнародних організацій

та адміністративних союзів (Священний союз, Дунайська комісія, Міжнародний телеграфний союз, Всесвітній поштовий союз, Всесвітня метеорологічна організація, Міжнародний союз охорони промислової власності та ін.) Класифікація міжнародних організацій: за характером членства та юридичній природі учасників; за колом учасників, за колом компетенції, за характером повноважень та за умовами участі в членстві. Міжнародне правове регулювання світогосподарських зв'язків. Правові норми, принципи та функції міжнародних організацій. Сутність інституційного механізму міжнародних організацій. Основні органи міжнародних організацій та їх значення. Постійні міжпарламентські органи, адміністративні органи. Порядок створення міжнародних організацій та припинення їх існування.

Тема 2. ООН як універсальна організація

Історичні передумови створення Організації Об'єднаних Націй. Призначення, функціональна структура ООН. Сучасні проблеми людства і роль ООН в їх вирішенні. Участь України в роботі ООН. Офіційні цілі ООН. Принципи ООН. Генеральна Асамблея, економічна і соціальна рада, постійні комітети, секретаріат. Установи з економічних питань, функціональні комісії, постійні комітети, органи експертів. Регіональні комісії.

Розділ 2. Міжнародні інституції з регулювання економічних, фінансових, торговельних та соціальних відносин.

Тема 1. Економічні та фінансові спеціалізовані установи ООН Міжнародний валютний фонд (МВФ). Історія створення та передумови. Основна мета діяльності МВФ. Основні програми кредитування МВФ. Група Світового банку. Міжнародний банк реконструкції та розвитку (МБРР). Міжнародна асоціація розвитку (МАР), Міжнародна фінансова корпорація (МФК), Міжнародний центр з урегулювання інвестиційних спорів (МЦУІС), Багатостороннє агентство з гарантування інвестицій (БАГІ). Співробітництво України з МВФ та Групою Світового банку.

Тема 2. Міжнародні організації спеціальної компетенції

Світова організація торгівлі (СОТ). Світова організація торгівлі (СОТ). Історія створення. Організаційна структура. Сфера діяльності та функції СОТ. Міжнародна торгівля послугами та СОТ. Переваги та недоліки вступу України у СОТ. Міжнародні товарні організації. Організація країн-експортерів нафти – ОПЕК. Міжнародне енергетичне агентство (МЕА). Організація ООН з промислового розвитку (ЮНІДО). Продовольча і сільськогосподарська організація ООН (ФАО). Конференція ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД). Всесвітня Туристська організація. ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). Міжнародне Агентство з атомної енергії (МАГАТЕ). Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ). Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ). Всесвітній поштовий союз (Женева, Швейцарія). Міжнародна організація громадян авіації (Монреаль, Канада). Міжнародна організація праці (Женева, Швейцарія). Міжнародний союз електрозв'язку (Женева, Швейцарія).

Всесвітня метеорологічна організація (Женева, Швейцарія). Програма розвитку ООН (ПРООН). Економічна та соціальна Рада ООН (ЕКОСОП).

Тема 3. Міжнародні організації у сфері логістики.

Міжнародний союз автомобільного транспорту (IRU), Міжнародна морська організація (ММО), Міжнародна організація цивільної авіації (ІКАО), Всесвітня митна організація (ВМО), Міжнародна організація із стандартизації (ІСО), Міжнародна федерація експедиторських асоціацій (FIATA), Міжнародна спілка Залізниць (UIC), Міжнародна спілка автомобільного транспорту (IRU), European Logistics Association (ELA).

Тема 4. Поняття, сутність та об'єктивні засади формування світових та регіональних економічних об'єднань.

Передумови формування міжнародних об'єднань. Об'єктивні засади та сутність міжнародних об'єднань. Основні інтеграційні центри. Світові та регіональні економічні об'єднання у структурі міжнародних економічних відносин. Історичні етапи еволюції світових та регіональних економічних об'єднань. Рівні міжнародної регіональної економічної інтеграції. Європейський союз (ЄС), Співдружність незалежних держав (СНД), Євразійське економічне співтовариство (ЄврАзЕС), Тристороння угода між США, Мексикою та Канадою (USMCA), Азіатсько-Тихоокеанське економічне співтовариство (АТЕС), Асоціація держав Південно-Східної Азії (АСЕАН), Південний спільний ринок (МЕРКОСУР), Латиноамериканська асоціація інтеграції (ЛААІ), Організація Чорноморського економічного співробітництва (ОЧЕС), Ліга арабських держав (ЛАД).

Тема 5. Неурядові міжнародні організації. Порядок створення, компетенція, методи впливу неурядових міжнародних організацій на вирішення глобальних проблем. Всесвітній економічний форум, Організація Червоного Хреста та Червоного Полумісяця, Грінпіс, Міжнародний олімпійський комітет (МОК), Міжнародні торгівельні і торговельно-промислові палати.

3. Структура навчальної дисципліни

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Дослідити історію створення перших міжнародних організацій. Визначити етапи формування цілісної системи міжнародних організацій. Дослідити перші МО, а саме Центральна комісія з судноплавства на Рейну, Всесвітній телеграфний союз, Поштовий союз.	8	20
2	Дослідити створення Ліги Націй та визначити головні завдання її діяльності. Проаналізувати історичні передумови створення ООН. Визначити структуру, функції та повноваження Генеральної асамблеї ООН.	8	12
3	Визначити спеціалізовані установи ООН. Дослідити економічні та фінансові установи ООН.	10	14
4	Дослідити міжнародні організації спеціальної компетенції, наприклад СОТ, ЮНЕСКО, ММО, ВТО та інші.	10	16
5	Дослідити особливості діяльності міжнародних організацій у сфері логістики, а саме FIATA, European Logistics Association, ІКАО та ін.	8	12
6	Дослідити регіональні міжнародні організації та інтеграційні об'єднання, а саме АСЕАН, СНД, ЄС, НАФТА, ОЧЕС та інші.	10	14
7	Дослідити неурядові міжнародні організації, а саме ВЕФ, Організація Червоного Хреста та Червоного Полумісяця, Грінпіс та інше.	10	12
8	Підготовка до підсумкового семестрового контролю	8	12
	Разом	72	112

Тематика рефератів

1. Організація Об'єднаних націй з промислового розвитку –ЮНІДО
2. Міжнародне агентство з атомної енергії - МАГАТЕ
3. Продовольча і сільськогосподарська організація - ФАО
4. Міжнародна морська організація - ММО
5. Міжнародна організація цивільної авіації - ІКАО
6. Всесвітня організація по туризму - ВТО
7. Організація системи ОЕСР
8. Міжнародний банк реконструкції та розвитку - ММБР
9. Міжнародна асоціація розвитку-МАР

10. Міжнародна фінансова корпорація - МФК
11. Багатостороннє агентство з інвестиційних гарантій - МАІГ
12. Цілі і напрямки діяльності МВФ
13. Банк міжнародних розрахунків - БМР
14. Регіональні банки і фонди розвитку
15. Міжнародне енергетичне агентство - МЕА
16. Агентство з ядерної енергії – АЯЕ
17. Ліга арабських держав – ЛАД
18. Організація з безпеки і співробітництва в Європі – ОБСЄ
19. Світова організація торгівлі – СОТ
20. Організація країн – експортерів нафти – ОПЕК
21. Міжнародні організації виробників і експортерів металів
22. Конференція ООН з торгівлі та розвитку – ЮНКТАД
23. Організація за демократію та економічний розвиток - ГУАМ
24. Міжнародна організація кримінальної поліції - Інтерпол
25. Фонд ООН для допомоги дітям - ЮНІСЕФ
26. Міжнародна організація із стандартизації - ІСО
27. Міжнародна організація з міграції
28. Міжнародна організація цивільної авіації - ІКАО
29. Організація Чорноморського економічного співробітництва - ОЧЕС

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як усні відповіді на практичних заняттях; письмовий експрес-контроль; колоквиум; тестові завдання; виконання творчих завдань, кейсів; розв’язування ситуаційних задач.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється під час виконання завдань для самостійної роботи – виконання доповіді з презентацією.

Завданням контролю виконання доповіді є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення певної теми.

При вивченні дисципліни «Інституційна структура міжнародних економічних відносин» застосовуються наступні методи контролю : відповіді на практичних заняттях, письмовий та тестовий контроль, залік.

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях. Сума балів, які студенти **денної** форми навчання може набрати за поточним контролем, дорівнює 60 (для студентів **заочної та** дистанційної форми навчання - 60).

Для складання підсумкового контролю (заліку) обов'язковим є робота протягом семестру і виконання завдань. Без отримання балів протягом семестру і не виконання завдань студент може бути не допущено до складання заліку.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку в 2-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40 (для студентів денної, заочної та дистанційної форми навчання).

Залікова робота складається з тестових завдань.

Критерії оцінювання відповідей під час проведення підсумкового семестрового контролю

2 семестр (залік)		
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Дистанційна форма навчання
Час виконання - 60-90 хвилин		
Тести – 40 балів (40 тестових завдань x1 б.)	Тести – 40 балів (40 тестових завдань x1 б.)	Тести – 40 балів (40 тестових завдань x1 б.)

За результатами поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Здобувачам вищої освіти денної, заочної та дистанційної форм навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Інституційна структура міжнародних економічних відносин», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12756>

9. Схема нарахування балів

В основу рейтингової системи навчання покладено принцип накопичення балів за певний період навчання (семестр), які студент отримує за виконання різних видів діяльності. Сума цих балів виступає в ролі кількісного показника якості роботи студента.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (денна, заочна та дистанційна форма навчання)

Залік (2семестр)

Поточний контроль та самостійна робота										Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Семестровий контроль	Разом	Залік	
20			20				20	60 б. (мінімум 25 б.)	40	100

T1, T2 ... T7 – теми розділу.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 25 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Поточний контроль – 60 балів, з них:

Виконання доповіді/презентації – 7 балів.

Тестові завдання – 10 б.

Групова робота з підготовки презентації – 8 б.

Вирішення поставлених ситуаційних завдань на семінарських заняттях по 3 б.

Повнота доповіді-презентації оцінюється максимально у 7 балів. Частково розкрита тема доповіді/презентації складає 5 б.

Поточний контроль - 60 балів, з них активна робота та виступи на семінарських заняттях – 40 балів, виконання тестових завдань (поточне тестування) та поточної контрольної роботи – 20 балів.

Підсумковий контроль (залік) – 40 балів.

Підсумковий контроль тестові завдання – 40 балів (40 тестових завдань x1 б.)

Критерії оцінювання доповіді/презентації з дисципліни «Інституційна структура міжнародних економічних відносин».

Критерії оцінювання до всіх видів завдань (поточних, індивідуальних та підсумкового контролю) наведені у відповідних розділах дистанційного курсу з дисципліни: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12756>

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій **штучного інтелекту (ШІ)** здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

- Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів. Фінальний текст роботи,

висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

Під час опитування, семестрового контролю, заліку, інших контрольних заходів звернення до ШІ забороняється.

Декларування використання ШІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ШІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Зарахування неформальної освіти

Відповідно до чинних нормативних документів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна результати навчання, здобуті здобувачем вищої освіти шляхом неформальної освіти, можуть бути зараховані в межах навчальної дисципліни за умови їх відповідності результатам навчання, визначеним робочою програмою навчальної дисципліни та за умови їх змістової відповідності тематиці навчальної дисципліни та передбаченим нею результатам навчання.

До результатів неформальної освіти можуть бути віднесені результати навчання, отримані під час проходження онлайн-курсів на вітчизняних та міжнародних освітніх платформах (Coursera, Prometheus тощо), участі в освітніх програмах, тренінгах, семінарах, вебінарах, програмах підвищення кваліфікації та інших освітніх заходах.

Для зарахування результатів неформальної освіти здобувач подає викладачу документ, що підтверджує проходження відповідного освітнього заходу (сертифікат, свідоцтво тощо), із зазначенням його назви, обсягу, результатів навчання та/або результатів оцінювання.

Зарахування результатів неформальної освіти здійснюється за умови встановлення відповідності змісту та результатів навчання відповідного курсу (освітньої програми) змісту та програмним результатам навчання навчальної дисципліни. Обсяг та форма зарахування визначаються викладачем відповідно до результатів навчання, підтверджених здобувачем.

Кожне звернення щодо визнання результатів неформальної освіти розглядається індивідуально. Процедура їх визнання здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна.

Рішення про визнання результатів навчання ухвалюється науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та

туристичного бізнесу» на підставі поданого здобувачем освіти пакета документів.

Кількість балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за результатами неформальної освіти, визначається з урахуванням змісту, обсягу та рівня досягнутих результатів навчання. Незалежно від кількості пройдених освітніх курсів, програм або інших видів неформальної освіти, загальна кількість балів за поточний контроль, включаючи бали, зараховані за результатами неформальної освіти, не може перевищувати 60 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
0-49	незадовільно	не зараховано

10. Рекомендоване методичне забезпечення

Основна література

1. Інституційна система ЄС : навч. посіб. / Л. Л. Прокопенко, О. М. Рудік, Н. М. Рудік. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2021. 226 с.
2. Міжнародні організації : навчальний посібник / укладачі: Т.В. Андросова, О.В. Кот, В.О. Козуб; вид. 2-ге, перероб. та доп. Електрон. дані. Х. : ХДУХТ, 2018. 235 с.
3. Міжнародні організації: навчальний посібник / А. П. Голіков, С. Гасім, О. В. Журавльов – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2014. – 120 с.
4. Міжнародні організації [Текст]:навч. посіб. / А. І. Мокій, ТП. Яхно, І. Г. Бабець;М-во освіти і науки України, Вищ. навч. закл. Укоопспілки, Львів. комерц. акад. – К.: Центр учб. л-ри, 2011. – 280 с.
5. Скрипник О. М. Історія міжнародних організацій. Навчальний посібник / О. М. Скрипник– Умань: ПП Жовтий О.О., 2011 – 226 с.
6. Україна в міжнародних організаціях : підручник / О. С. Кучик – Л.: Львівський університет імені І. Франка, 2014.
7. J. K. Cogan, I. Hurd, I. Johnstone International organizations. URL: https://books.google.com.ua/books?id=lnh4DQAAQBAJ&pg=PR15&hl=uk&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false

Допоміжна література

1. Ольхович-Новосадюк М. М. Україна та міжнародні організації : навчальний посібник / М. М. Ольхович-Новосадюк, Ю. І. Рудакевич; Львів. Нац.. ун-т ім. Івана Франка. – Л.: Львівський нац.. ун-т ім. Івана Франка, 2011. – 120с.
2. Ukraine and international organizations: навчальний посібник / Н. Микитенко, Н. Івасів, О. Милик, С. Веселівська; Львів. Нац.. ун-т ім. І. Франка. Л.: Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2009. – 324 с.
3. Міжнародні економічні відносини : підручник / за ред. А. П. Голіков, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 464 с.
4. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 282 с.
5. Амеліна І. В. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / І. В. Амеліна, Т.Л. Попова, С.В. Володимиров – К. : «Центр учбової літератури», 2013.- 256 с.
6. Міжнародні організації: навчальний посібник /За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Логвінової Н.С. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. - 223с.
7. Sajid Iqbal. An Introduction to International Organizations [Електронний ресурс] URL: https://www.researchgate.net/publication/271448205_An_Introduction_to_International_Organizations
8. Лук'янова О. М. Міжнародні організації: Конспект лекцій. Харків: УкрДУЗТ, 2021. 76 с. [Електронний ресурс] URL: <http://lib.kart.edu.ua/bitstream/123456789/6220/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9.pdf>
9. Стройко Т.В. Міжнародні організації: Навчальний посібник. К.: Кондор-Видавництво, 2015. 250 с. [Електронний ресурс] URL: ib.khmn.edu.ua/fond/NOV/new09_2016/452855.pdf
10. Diplomacy-and-international-institutions. URL: <https://www.cfr.org/diplomacy-and-international-institutions/internationalorganizations>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті

- 1.Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://www.europa.eu.int>
2. Офіційний сайт Банку міжнародних розрахунків. URL: <http://www.bis.org>
3. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.world-bank.org>
4. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
5. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org>
6. Офіційний сайт Асоціації держав Південно- Східної Азії. URL: <http://www.asean.org>

7. Офіційний сайт світової туристичної організації. URL: <https://www.untourism.int/>
8. Офіційний сайт Міжнародної організації цивільної авіації. URL: <https://www.icao.int/>
9. Офіційний сайт Міжнародної морської організації. URL: <http://www.imo.org/en/Pages/Default.aspx>
10. Офіційний сайт Міжнародної фінансової корпорації. URL: <http://www.ifc.org/>
11. Офіційний сайт Організації Чорноморського економічного співробітництва. URL: <http://www.bsec-organization.org/>
12. Офіційний сайт Продовольчої і сільськогосподарської організації. URL: <http://www.fao.org/>
13. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури. URL: <http://www.unesco.org/>
14. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <https://www.osce.org/>
15. Офіційний сайт Greenpeace. URL: <https://www.greenpeace.org/usa/>
16. Офіційний сайт International Federation of Freight Forwarders Associations. URL: <https://fiata.org/>
17. The European Logistics Association. URL: <https://www.elalog.eu/>
18. The International Transport Workers' Federation. URL: <https://www.itfglobal.org/en>
19. International Organization for Standardization. URL: <https://www.iso.org/home.html>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборорою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі “Інституційна структура міжнародних економічних відносин”:
<https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=12756>