

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Т. В. Мірошніченко

“28” серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОДАТКОВЕ ПЛАНУВАННЯ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
(шифр і назва)
освітня програма «Міжнародний бізнес»
(шифр і назва)
вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2024 року, протокол № 19


РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Чемчикаленко Р. А. – к.е.н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “26” серпня 2024 року № 24


В. о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії


_____ Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти


_____ Ігор ТИМОШЕНКОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


_____ Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та консалтингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
В. о. директора ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ
«17» вересня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОДАТКОВЕ ПЛАНУВАННЯ В МІЖНАРОДНОМУ БІЗНЕСІ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)
спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
(шифр і назва)
освітня програма «Міжнародний бізнес»
(шифр і назва)
вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)
факультет ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“17” вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Чемчикаленко Р. А. – к.е.н., доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

Протокол від “02” вересня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

(підпис)

Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

(підпис)

Ігор ТИМОШЕНКОВ

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “17” вересня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Податкове планування в міжнародному бізнесі» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки

другого (магістерського) рівня

(назва рівня вищої освіти)

спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітньої програми

«Міжнародний бізнес»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. **Мета** викладання навчальної дисципліни «Податкове планування в міжнародному бізнесі» полягає в тому, щоб сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички з ефективного податкового планування в умовах міжнародної діяльності, що дозволить майбутнім фахівцям приймати оптимальні рішення щодо податкових стратегій компаній з урахуванням міжнародного податкового законодавства, а також мінімізувати податкові ризики та зобов'язання при веденні бізнесу на глобальному рівні.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Податкове планування в міжнародному бізнесі» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

- формування наступних фахових компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК4. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК10. Знання та розуміння норм міжнародного економічного права.

ФК11. Здатність розуміти специфіку та форми ведення міжнародного бізнесу в умовах економічної інтеграції.

ФК13. Здатність аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).

ФК 14. Здатність до стратегічного управління транснаціональною корпорацією.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
10 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	
10 год.	год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
70 год.	84 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
0 год	0 год

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження

ПРН 16. Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі

ПРН 17. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції

ПРН 18. Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні)

ПРН 19. Розробляти стратегії транснаціональної корпорації

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи.

Суть податків, податкові терміни і поняття, функції і принципи оподаткування. Відмінні риси податків і зборів. Об'єкти оподаткування. Податкова база. Податкова ставка. Податковий період. Порядок обчислення податку; порядок і терміни сплати податку. Пільги по податках і зборах. Принципи оподаткування. Класифікації податків.

Тема 2. Основи податкового планування та прогнозування

Сутність та завдання податкового планування та прогнозування. Механізм та методи загальнодержавного податкового планування та прогнозування. Система показників оцінювання якості податкової системи і виконання податкових надходжень. Особливості корпоративного податкового планування та прогнозування.

Тема 3. Сутність та значення податкової оптимізації для підприємств і держави

Економічна сутність ухилення від сплати податків, податкової оптимізації та податкової мінімізації. Значення податкової оптимізації на корпоративному та загальнонаціональному рівнях. Види та напрямки податкової оптимізації. Способи та механізми ухилення від сплати податків, податкові ризики. Подвійне оподаткування та заходи щодо його уникнення.

Тема 4. Оптимізація загального податкового навантаження на бізнес

Показники оцінювання податкового навантаження на підприємство. Вплив податкового навантаження на показники функціонування бізнесу. Заходи щодо оптимізації податкової політики підприємства.

Тема 5. Оптимізація податкових зобов'язань під час сплати непрямих податків

Загальні засади справляння непрямих податків в Україні. Можливості оптимізації ПДВ в діяльності підприємства. Податкові пільги та способи оптимізації зобов'язань з акцизного податку та митних платежів. Зарубіжний досвід справляння непрямих податків.

Тема 6. Оптимізація податкових зобов'язань під час сплати прямих податків

Загальні засади справляння прямих податків на бізнес в Україні. Оптимізація та планування коригувань під час сплати податку на прибуток підприємств. Умови ведення діяльності для оптимальної сплати ресурсних платежів. Оптимізація податкових зобов'язань за місцевими податками і зборами. Зарубіжний досвід справляння прямих податків на бізнес.

Тема 7. Спрощена система оподаткування як інструмент оптимізації податкових платежів малого бізнесу

Еволюція спрощеної системи оподаткування в Україні. Особливості вибору спрощеної системи оподаткування під час створення підприємства. Оптимізація податкових платежів за спрощеною системою у процесі ведення діяльності. Закордонний досвід оподаткування суб'єктів малого бізнесу.

Тема 8. Оптимізація податків, сплачених фізичними особами

Загальні засади оподаткування фізичних осіб в Україні. Податкове навантаження на доходи фізичних осіб. Можливості податкової оптимізації під час сплати майнових податків. Основи податкової оптимізації фізичними особами – суб'єктами підприємницької діяльності. Зарубіжний досвід оподаткування фізичних осіб.

Тема 9. Податкова культура та етика сплати податків

Сутність, роль і значення податкової культури та етики платників податків для держави та бізнесу. Причини та наслідки формування тіньового сектору економіки. Сучасні інструменти розвитку податкової культури та етики платників податків в Україні та світі.

Тема 10. Основи податкового контролю

Поняття податкового контролю та його суб'єкти. Види, методи та принципи податкового контролю. Особливості корпоративного податкового контролю. Порядок проведення податкових перевірок та оформлення результатів податкового контролю. Особливості управління податковим боргом платників податків. Відповідальність за вчинення податкових правопорушень.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи	10	1	2			7	10	2				8
Тема 2. Основи податкового планування та прогнозування	8	1				7	10	2				8
Тема 3. Сутність та значення податкової оптимізації для підприємств і держави	8	1				7	8					8
Тема 4. Оптимізація загального податкового навантаження на бізнес	10	1	2			7	8					8
Тема 5. Оптимізація податкових зобов'язань під час сплати непрямих податків	10	1	2			7	8					8
Тема 6. Оптимізація податкових зобов'язань під час сплати прямих податків	8	1				7	8					8
Тема 7. Спрощена система оподаткування як інструмент оптимізації податкових платежів малого бізнесу	10	1	2			7	9					9
Тема 8. Оптимізація податків, сплачених фізичними особами	10	1	2			7	11	2				9
Тема 9. Податкова культура та етика сплати податків	8	1				7	9					9
Тема 10. Основи податкового контролю	8	1				7	9					9
Усього годин	90	10	10	0	0	70	90	6	0	0	0	84

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1.	Тема 1. Загальна характеристика податків і податкової системи	2	-
2.	Тема 4. Оптимізація загального податкового навантаження на бізнес	2	-
3.	Тема 5. Оптимізація податкових зобов'язань під час сплати непрямих податків	2	-
4.	Тема 7. Спрощена система оподаткування як інструмент оптимізації податкових платежів малого бізнесу	2	-
5.	Тема 8. Оптимізація податків, сплачених фізичними особами	2	-
	Разом	10	-

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 1	7	8
2.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до практичного заняття за темою 2	7	8
3.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 3	7	8
4.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 4	7	8
5.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до практичного заняття за темою 5	7	8
6.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 6	7	8
7.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до семінарського заняття за темою 7	7	9
8.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до практичного заняття за темою 8	7	9
9.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до практичного заняття за темою 9	7	9
10.	Вивчити конспект, прочитати рекомендовану літературу, підготуватись за заданими питання до практичного заняття за темою 10	7	9
	Разом	70	84

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Податкове планування в міжнародному бізнесі» використовуються три групи методів :

словесні – розповідь, пояснення, бесіда, лекція, дискусія, робота з книгою – при опануванні здобувачами вищої освіти теоретичного матеріалу, визначенні дискусійних питань, встановленні переваг та недоліків використання тих чи інших інформаційних систем і технологій;

наочні – демонстрація реальних інформаційних систем і технологій у фінансах, що можуть використовуватися здобувачами вищої освіти під час виконання ним фахових завдань в практичній діяльності, ілюстрація запропонованого матеріалу схемами, графіками, мультимедійними презентаціями – для візуалізації запропонованого теоретичного матеріалу;

практичні – розв’язання практичних задач та кейсів – для формування вмінь і навичок, логічного завершення ланки пізнавального процесу стосовно конкретної теми, розділу навчальної дисципліни.

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Податкове планування в міжнародному бізнесі»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН2.	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація, дискусія	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях; тестових завдань, рішень ситуаційних задач, залік
ПРН 3.	Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань; рішень ситуаційних задач, залік
ПРН 4.	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання усних відповідей на практичних заняттях, тестових завдань, рішень ситуаційних задач, залік

1	2	3	4
ПРН 5.	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Лекція, вирішення ситуаційних завдань, доповідь-презентація	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН6.	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 7.	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 8.	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН16.	Демонструвати знання міжнародного економічного права та здійснювати міжнародний бізнес на його основі.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 17.	Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 18.	Аналізувати та вирішувати актуальні проблеми міжнародного бізнесу (фінансові, організаційні, маркетингові, безпекові, інноваційні).	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік
ПРН 19.	Розробляти стратегії транснаціональної корпорації.	Лекція; критичний аналіз джерел інформації, підготовка презентацій за заданою проблематикою, вирішення ситуаційних задач	Оцінювання рішень ситуаційних задач, тестових завдань; усних відповідей на практичних заняттях, залік

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою статей, тез доповідей, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу, публікацією чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Податкове планування в міжнародному бізнесі» є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

усний контроль, що по своїй сутності передбачає діалог і перевірку репродуктивного відтворення студентом отриманої та самостійно знайденої інформації;

дискусія, що передбачає активний диспут між усією групою та викладачем стосовно знаходження відповіді на поставлене питання;

виконання розрахунково-аналітичних завдань зі сфери майбутньої фахової діяльності з допомогою існуючих інформаційних систем та технологій;

обговорення наукових статей з тематики практичних занять;

перевірка виконання письмових завдань, винесених на самостійну роботу студента за темою;

письмовий контроль у вигляді тестів;

виконання індивідуального завдання;

підсумковий контроль у вигляді письмового заліку.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання											Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	разом		
7	4	4	2	9	4	9	8	4	9	60	40	100

T1, T2 ... – теми

Для допуску до складання заліку здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 9 балів за різні види завдань (табл. 9.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу	1-4
Робота над практичними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1-3
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1-3
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-3

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку:

діагностичне завдання (теоретичне питання) – 10 балів (1 теоретичне питання x 10 балів)

тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2,0 бали);

практичне завдання – 20 балів.

Критерії оцінювання теоретичного питання:

– *повнота та логічність відповіді (3 бали):*

3 бали – відповідь повністю розкриває суть питання, демонструє логічну послідовність, чітко сформульовані основні поняття та їх взаємозв'язки;

2 бали – відповідь загалом коректна, але не повністю висвітлює всі ключові аспекти питання або містить незначні логічні неточності;

1 бал – відповідь містить суттєві прогалини або суперечливі моменти, але певні базові поняття все ж представлені коректно;

0 балів – відповідь не відповідає суті питання або відсутня;

– *глибина теоретичних знань та аналізу (3 бали):*

3 бали – відповідь демонструє глибоке розуміння ключових теоретичних концепцій та їх практичного застосування в міжнародному фінансовому менеджменті;

2 бали – відповідь містить теоретичні знання, але не у всіх випадках чітко пояснює їх практичне значення або не використовує прикладів;

1 бал – відповідь демонструє поверхове розуміння теми або подає лише основні терміни без пояснення їх значення;

0 балів – відповідь не демонструє знань з теми;

– *застосування прикладів та аргументація (2 бали):*

2 бали – відповідь підкріплена доречними ілюстраціями або прикладами, які демонструють практичне застосування теоретичних знань;

1 бал – відповідь містить приклади, але вони не є достатньо конкретними або не зовсім коректно демонструють концепції;

0 балів – відсутність прикладів або аргументації;

– *коректність використання термінології (1 бал)*

1 бал – відповідь містить правильне і доречне використання спеціалізованої фінансової термінології;

0 балів – відповідь містить помилки у використанні фінансових термінів;

– *структура та оформлення відповіді (1 бал):*

1 бал – відповідь чітко структурована, легко читається і відповідає академічним

вимогам;

0 балів – відповідь погано структурована, без чіткої послідовності або оформлена з помилками.

Критерії оцінювання практичного завдання:

1. За логічну правильність дій та їх послідовність – 6 бали.
2. За відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді – 4 бали.
3. За вміння інтерпретувати отримані результати – 10 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Самусевич Я. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навчальний посібник / Я. В. Самусевич, А. В. Височина. – Суми : Сумський державний університет, 2021. – 344 с.

2. Загородній А. Р. Податкове планування. Концептуальні засади, методи, інструментарій, організація / А. Р. Загородній, Р. О. Партин, В.Я. Оліховський, М.В. Оліховська. – Львів: Львівська політехніка, 2023. – 216 с.

3. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник / Т. Л. Томнюк. – Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. – 324 с.

Допоміжна література

1. Митний кодекс України від 11.07.2002 р. № 92-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/>

2. Податковий Кодекс України № 2856-VI від 23.12.2010 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

3. Про зовнішньоекономічну діяльність : Закон України від 16 квітня 1991 року № 959-XII із зм. та доп. № 3610-VI від 07.07.2011 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/>

4. Типова конвенція ООН про уникнення подвійного оподаткування між розвинутими країнами та країнами, що розвиваються, та коментарів до неї [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.un.org/esa/ffd/documents/UN_Model_2011_UpdateRu.pdf

5. Адамик О.В. Податкове планування: Навчальний посібник. – Тернопіль: ТАНГ, 2005. – 99 с

6. Андрущенко В. Л. Податкові системи зарубіжних держав : [Навчальний посібник] / В. Л. Андрущенко, З. С. Варналій, І. А. Прокопенко, Т. В. Тучак. – К. : Кондор-Видавництво, 2012. – 222 с.

7. Бойко О. Специфіка податкових систем України і країн європейського союзу та їх порівняльний аналіз / О. Бойко. // Ефективність державного управління. – 2016. – Вип. 4 (49). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/edu_49/fail/38.pdf

8. Бурцева О. Є. Порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС / О. Є. Бурцева, О. О. Власов // Ефективна економіка. – 2017. – №12. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6011>

9. Демченко М. Порівняльна характеристика показників податкового навантаження України та країн світу / М. Демченко, Я. Однолько // Наука онлайн : Міжнародний електронний науковий журнал. – 2018. – №5. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://nauka-online.com/ua/publications/ekonomika/2018/5/porivnyalna-harakteristika-pokaznikiv-podatkovogo-navantazhennya-ukrayini-ta-krayin-svitu/>

10. Карлін М. І. Міжнародне оподаткування : Навчально-методичний посібник / М. І. Карлін. – Тернопіль : 2013. – 360 с.

11. Карлін М.І. Податкові системи зарубіжних країн: навчальний посібник / М. І. Карлін. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. – 368 с.

12. Козак Ю. Г. Міжнародне оподаткування : Навчальний посібник / За ред. Ю. Г. Козака, Н. С. Логіної, В. М. Слепця. – вид. 2-ге, перероблене і доповнене. – К. : ЦНЛ, 2005. – 656 с.

13. Литвиненко Я. В. Податкові системи зарубіжних країн : Навч. посіб. / Я. В. Литвиненко, І. Д. Якушик. – К. : МАУП, 2004. – 208 с.

14. Ломака Є.А. Дослідження існуючих систем оподаткування в країнах з розвинутою економікою. Вісник ХНУ ім. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Краєзнавство. Туризм». 2019. Вип.9. С. 115-120

15. Міжнародне оподаткування : навч. посіб. для студ. економіч. спец. / В. І. Грушко, Ю. О. Махортов, Н. А. Телічко, В. М. Бородачова; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2012. – 382 с.

16. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелєєв, К.В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко – К.: НАСОА, 2019. – 506 с.

17. Облік і звітність в оподаткуванні: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В. П. Пантелєєв, К. В. Безверхий, О.О. Григорєвська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко – К. : НАСОА. 2019. – 506 с.

18. Оптимізація оподаткування в матеріалах податкових та судових органів / За заг. ред. В. Руденка : Книга. – К. : Бліц - Інформ, 2008. – 226 с.

19. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А.В. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 119 с.

20. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик, О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.

21. Податкові системи зарубіжних країн : метод. рекомендації до вивч. курсу : для спец. 071 «Облік і оподаткування» / [уклад. : Т. В. Фоміна] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. аудиту та оподаткування. – Кропивницький : ЦНТУ, 2018. – 96 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://intranz.eerc.kiev.ua> – Бібліотека Консорціума економічної освіти та досліджень.

2. <http://www.liga.kiev.ua> – Інформаційно-пошукова система законодавства України.

3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського.

4. <http://www.uintei.kiev.ua> – Українська система науково-технічної та економічної інформації.

5. http://sfs.gov.ua/arhiv/modernizatsiya-dps-ukraini/povidomlenia_/2012_povidomlenia-modernizatsia/print-59283.html – Міжнародний досвід: адміністрування податків в Європі.

6. <http://sfs.gov.ua/arhiv/modernizatsiya-dps-ukraini/arkchiv/mijnarodniy-dosvid-rozvitk/svitovui-dosvid/usa/> – Світовий досвід оподаткування у США.

7. <http://sfs.gov.ua/arhiv/modernizatsiya-dps-ukraini/arkchiv/mijnarodniy-dosvid-rozvitk/svitovui-dosvid/germany/59048.html> - Світовий досвід оподаткування: Німеччина.

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії **обставин непоборної сили** освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Податкове планування в міжнародному бізнесі» режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10034>.