

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародно-політична регіоналістика»

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань 291 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою Радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

«26» грудня 2022 року

протокол № 19

Введено в дію з 2023/2024 навчального року

Наказом від 18.08.2023 № 101-7/25

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ПОЛОВКО

Харків 2022 р.



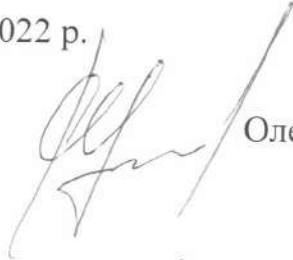
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методична рада Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна:

протокол № 3 від «14» грудня 2022 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної
роботи



Олександр ГОЛОВКО

2. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 4 від «30» листопада 2022 р.

Голова Вченої ради факультету



Валерій РСЗНИКОВ

3. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 4 від «28» листопада 2022 р.

Голова науково-методичної комісії
факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу

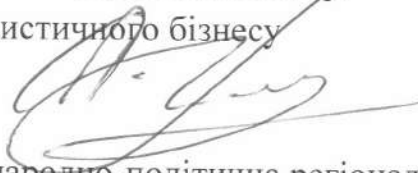


Лариса ГРИГОРОВА-
БЕРЕНДА

4. Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства:

протокол № 5 від «25» листопада 2022 р.

Завідувач кафедри туристичного бізнесу
та країнознавства



Анатолій ПАРФІНЕНКО

5. Гарант ОП «Міжнародно-політична регіоналістика»

Професор кафедри туристичного бізнесу та
країнознавства, доктор історичних наук



Сергій ЛИМАН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Керівник робочої групи		
Лиман Сергій Іванович	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор 07.00.02 – Всесвітня історія
Члени робочої групи		
Парфіненко Анатолій Юрійович	завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.06 – Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни
Баранова Валерія Вадимівна	професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор економічних наук, доцент 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством
Панасенко Ганна Сергіївна	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук, доцент 23.00.02 – Політичні інститути та процеси
Онацький Максим Юрійович	доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат історичних наук, доцент 07.00.01 – Історія України
Рудь Віктор	директор Департаменту міжнародних відносин та	

Олександрович	туризму Харківської міської ради	
Ахалаіа Діана Нугзаріївна	здобувачка вищої освіти	здобувачка вищої освіти третього року навчання факультету МЕВ та ТБ, голова СНТ факультету МЕВ та ТБ
Шевяков Ілля Дмитрович	здобувач вищої освіти	здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство», заст. голови СНТ факультету МЕВ та ТБ; голова та project manager проекту «Консульські візити: по ту сторону дипломатії»; голова проекту «Посольські візити»; співорганізатор проекту «За крок до помічника депутата»; організатор проектів у рамках СНТ
Борщ Надія Андріївна	здобувачка вищої освіти	здобувачка вищої освіти за другим (магістерським) рівнем навчання ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика»

При розробці Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Департамент міжнародного співробітництва Харківської міської ради
2. Боднарюк Богдан Михайлович, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародно-політична регіоналістика»
зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Офіційна назва програми	«Міжнародно-політична регіоналістика» («International political regional studies»)
Ступінь вищої освіти	магістр
Кваліфікація, що присвоюється	магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародно-політична регіоналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна в 2024 році В межах спеціальності за другим (магістерським) рівнем випусковою кафедрою були акредитовані ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: європеїстика» та ОП «Міжнародні відносини та регіональні студії: сходознавство» (сертифікат Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №17 від 23.12.2019 та №870 від 18.12.2020)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «магістр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика» здійснюється на конкурсній основі за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та вступного випробування за фахом. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на

	навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2023-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/osvitni_programy/MV-RS-E.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	<p>Освітньо-професійна програма «Міжнародно-політична регіоналістика» має на меті підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p>Критично осмислювати та аналізувати глобальні та регіональні процеси та місця в них країн світу, прогнозувати трансформації їхніх політичних та економічних систем, визначати зовнішньополітичні та євроінтеграційні пріоритети України та виклики у сфері безпеки.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 29 «Міжнародні відносини».</p> <p>Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Об'єктами вивчення є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області передбачає знання з теорії та практики міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональних студій, теорії та практики міжнародних суспільних комунікацій, міжнародного інформаційного простору.</p>

	<p>До основних методів, методик та технологій віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, визначення та прогнозування напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; використання іноземних мов у професійній діяльності; здійснення наукових досліджень проблем міжнародних відносин. Тобто, загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Магістерська програма сполучає всебічне вивчення міжнародних відносин як академічної дисципліни та політичної практики з глибоким розумінням геополітичного середовища окремих географічних регіонів, включаючи Європу і Америку та країни Азії. Вона акцентує увагу на ключових проблемах регіонального розвитку та ролі країн регіону у сучасних глобальних та регіональних процесах в контексті визначення перспектив співробітництва з Україною.</p>
Особливості програми	<p>Характерною особливістю даної програми є навчання фахівців з міжнародно-політичної регіоналістики, які сполучають вивчення регіонального політичного середовища з відповідним розумінням економічних, соціальних та культурних процесів, традицій політичної поведінки країн і мовною підготовкою.</p> <p>Програма дає можливість побудувати кар'єру з міжнародним фокусом, включаючи дипломатію, державну службу, приватний сектор, неурядові організації, а також академічне середовище.</p> <p>Освітньо-професійна програма пропонує до вибору здобувачами вищої освіти дисципліни за двома блоками: 1) «Азіатські студії»; 2) «Європейські та американські студії». Запропонований вибір блоками враховує фокус та визначає особливості освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика».</p>

	<p>Здобувачі вищої освіти, в якості першої мови, вивчають мову міжнародного дипломатичного спілкування – англійську.</p> <p>У межах дисципліни блокового вибору за напрямком «Азіатська студія» є можливість обирати вивчення другої мови – китайську, японську, арабську мови.</p> <p>У межах дисципліни блокового вибору за напрямком «Європейські та американські студії» є можливість обирати вивчення другої мови – французьку, німецьку, польську мови.</p> <p>В подальшому вони мають можливість складання міжнародного іспиту на визначення рівня володіння іноземної мови, у тому числі – міжнародного кваліфікаційного іспиту з китайської мови HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi).</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус+ та Інституту Конфуція рекомендується, але не є обов'язковою.</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується в активному дослідницькому середовищі із застосуванням академічного дослідження, письма та презентаційних навичок.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка здобула вищу освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика», може здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирьохрівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно»,

	«незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «не зараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Передбачені робочою групою:</i></p> <p>ЗК10. Здатність адаптуватися та діяти в нових ситуаціях.</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні компетентності	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій,</p>

критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

**Додаткові компетентності для магістра,
передбачені робочою групою:**

СК11. Здатність аналізувати ключові політичні, соціально-економічні та культурні проблеми розвитку Європейського та Американського регіону, країн Сходу, євроінтеграційні пріоритети України в контексті глобальних тенденцій світової політики.

СК12. Здатність виявляти та аналізувати традиції політичної поведінки країн Західної, Північної, Центрально-Східної Європи, основних міжнародних гравців регіону (Великої Британії, Німеччини, Франції), а також країн Східної, Південно-Східної, Південної, Центральної Азії, Близького та Середнього Сходу та Африки регіональні конфлікти та пов'язані із ними питання безпеки.

	<p>СК13. Здатність аналізувати та оцінювати процеси прийняття зовнішньополітичних рішень, визначати пріоритетні напрямки зовнішньополітичного партнерства України з провідними країнами та міжнародними організаціями, використовувати комунікативні засоби для позитивного просування іміджу України серед цільових зарубіжних аудиторій.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь, навичок, способів мислення, цінностей та інших особистісних якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p><i>Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти:</i></p> <p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p>РН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>РН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>РН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p>

РН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

РН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

РН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

Програмні результати навчання, передбачені робочою групою:

РН15. Проводити експертний аналіз політичних систем, економік, культурних процесів країн та регіонів, їх зв'язків з Україною.

РН16. Складати комплексну експертно-аналітичну характеристику європейських, американських, азіатських регіонів та гравців, визначати та прогнозувати стан міжнародних відносин в регіоні та політичний вплив Європи, Східної та Південно-Східної Азії у сучасному світі.

РН17. Застосувати сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики (публічна дипломатія, культурна політика, актори «поза суверенітетом» та ін.), спрямовані на активізацію міжнародного співробітництва України з провідними європейськими країнами та регіонами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти. 2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти магістр за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них два доктори наук та/або професор. На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістр припадає один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. 3. Наявність у гаранта освітньої програми наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи: <ol style="list-style-type: none"> 1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін; 2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін. 5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін. 6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальні зали. 4. Пункт харчування, актові зали, спортивний зал.

	<p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для здійснення освітньої програми.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.

	<p>4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна із закордонними університетами.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

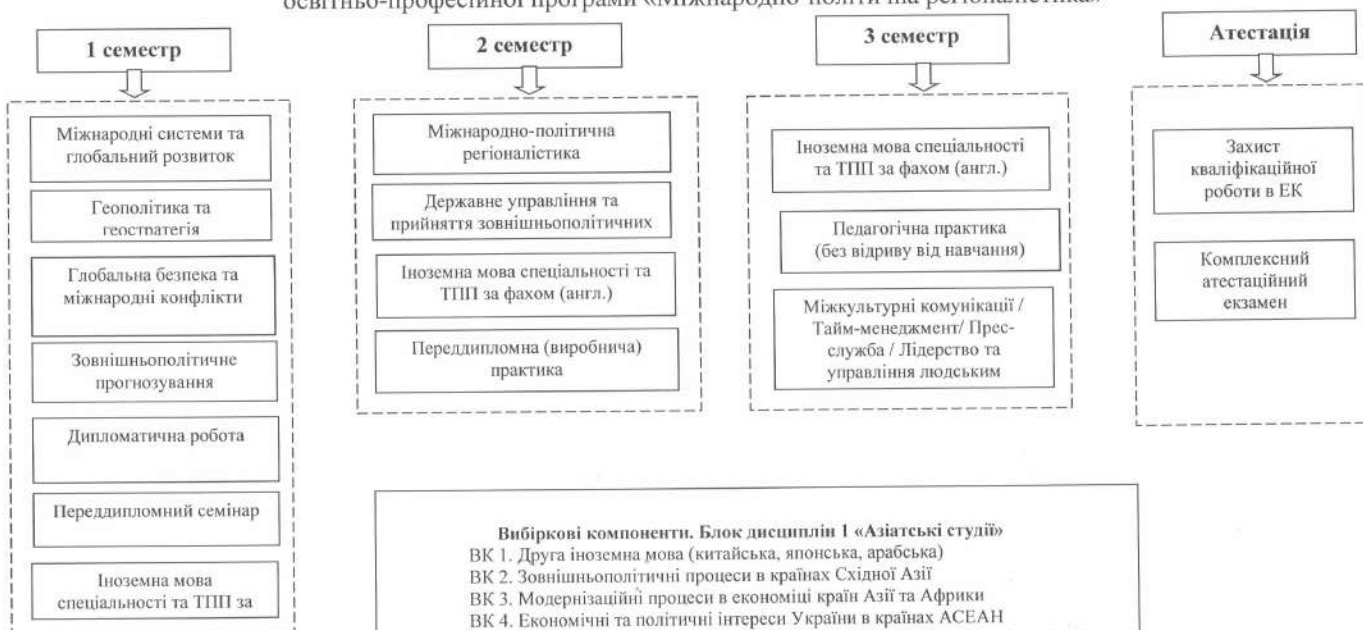
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Міжнародна політична регіоналістика	5	екзамен
ОК 2	Міжнародні системи та глобальний розвиток	5	контрольна робота, залік
ОК 3	Переддипломний семінар	5	екзамен
ОК 4	Геополітика та геостратегія	5	екзамен
ОК 5	Іноземна мова спеціальності та теорія і практика перекладу за фахом (англійська)	9	залік, залік, екзамен
ОК 6	Зовнішньополітичне прогнозування	4	екзамен
ОК 7	Дипломатична робота	4	залік
ОК 8	Державне управління та прийняття зовнішньополітичних рішень	5	курслова робота, екзамен
ОК 9	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	4	залік
ОК 10	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК 11	Педагогічна практика (без відриву від навчання)	5	залік
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	10	-
ОК 13	Комплексний атестаційний екзамен за фахом	-	-
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибір блоками			
Блок дисциплін 1 «Азіатські студії»			
ВК 1	Друга іноземна мова (китайська, японська, арабська)	7	залік, екзамен

ВК 2	Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії	4	екзамен
ВК 3	Модернізаційні процеси в економіці країн Азії та Африки	3	екзамен
ВК 4	Економічні та політичні інтереси України в країнах АСЕАН	3	залік
ВК 5	Культурно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу	4	залік
Блок дисциплін 2 «Європейські та американські студії»			
ВК 1	Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська, польська)	7	залік, екзамен
ВК 2	Зовнішньополітичні процеси в країнах Європи та Північної Америки	4	екзамен
ВК 3	Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС	3	екзамен
ВК 4	Економічні та політичні інтереси України в країнах Латинської Америки	3	залік
ВК 5	Німеччина та Франція у європейській та світовій політиці	4	залік
<i>Цикл додаткових soft skills</i>			
ВК 6	Міжкультурні комунікації / Тайм-менеджмент / Прес-служба / Лідерство та управління людським капіталом	3	залік
Загальний обсяг вибіркового дисциплін		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**Структурно-логічна схема вивчення дисциплін
освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика»**



Вибіркові компоненти. Блок дисциплін 1 «Азіатські студії»

ВК 1. Друга іноземна мова (китайська, японська, арабська)
 ВК 2. Зовнішньополітичні процеси в країнах Східної Азії
 ВК 3. Модернізаційні процеси в економіці країн Азії та Африки
 ВК 4. Економічні та політичні інтереси України в країнах АСЕАН
 ВК 5. Культурно-релігійний чинник в суспільно-політичному житті країн Сходу

Вибіркові компоненти. Блок дисциплін 2 «Європейські та американські студії»

ВК 1. Друга іноземна мова (німецька, французька, іспанська, польська)
 ВК 2. Зовнішньополітичні процеси в країнах Європи та Північної Америки
 ВК 3. Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС
 ВК 4. Економічні та політичні інтереси України в країнах Латинської Америки
 ВК 5. Німеччина та Франція в європейській та світовій політиці

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом МОН України від 04.08.2020р. № 1003.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою «Міжнародно-політична регіоналістика».

Атестація здійснюється відкрито і гласно. Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профільюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна).

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «магістр» та присвоюється освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародно-політична регіоналістика.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+							+		+		+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 4					+							+	
ЗК 5			+				+	+		+	+	+	
ЗК 6	+	+		+	+		+			+		+	
ЗК 7			+			+	+	+	+	+	+		
ЗК 8			+		+		+	+		+	+	+	
ЗК 9			+							+	+	+	+
ЗК 10			+		+	+			+	+	+	+	
ЗК 11							+			+	+	+	+
ЗК 12			+	+			+	+				+	+
СК 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК 3	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 4	+	+	+	+				+				+	
СК 5	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 6			+					+				+	
СК 7			+							+		+	
СК 8					+	+	+	+	+				
СК 9	+	+		+		+			+			+	
СК 10					+		+	+				+	+
СК 11	+	+	+					+				+	
СК 12	+	+	+	+		+			+			+	
СК 13			+	+	+		+	+				+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
PH 1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2	+	+	+	+				+				+	+
PH 3			+					+				+	
PH 4	+	+				+		+	+	+		+	
PH 5			+					+				+	+
PH 6	+	+	+	+		+		+	+				
PH 7	+	+	+				+	+		+		+	
PH 8					+					+		+	
PH 9			+			+	+	+	+	+	+		
PH 10			+			+	+	+	+	+	+	+	
PH 11					+								
PH 12	+		+	+		+	+	+	+	+		+	
PH 13			+				+	+		+	+	+	
PH 14			+		+			+		+	+	+	+
PH 15	+	+	+					+				+	
PH 16	+	+	+	+		+			+			+	
PH 17			+	+			+	+				+	