

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики»

Галузь знань		29 «Міжнародні відносини»		Освітній рівень	Другий (магістерський)	
Освітньо-професійна програма		«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»		Тип дисципліни	вибіркова	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять			
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Самостійна підготовка
	4	120	18	5	4	93

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Для вивчення дисципліни здобувач має володіти знаннями та навичками з: «Політологія міжнародних відносин», «Міжнародна політика та політичні комунікації», «Моделювання та прогнозування в міжнародних відносинах»

Онлайн курси, які можуть бути корисними для попереднього вивчення та в процесі набуття компетентностей за неформальною освітою
Coursera Аналіз даних за допомогою Excel та R від IBM:
<https://ru.coursera.org/professional-certificates/ibm-data-analyst-r-excel>

Мета курсу: сформувати у здобувачів знання про зовнішню політику держави як основну складову міжнародних відносин і виробити вміння аналізувати та прогнозувати можливі тенденції розвитку зовнішньої політики держави, виходячи з поточної ситуації.

Компетентності, в тому числі відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу зовнішньої політики та міжнародних відносин, еволюцію підходів до їх формування та здійснення, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики, прогнозувати систему міжнародних відносин.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи регіональних інтеграційних процесів.</p> <p>СК16. Здатність визначати особливості, характер та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p>

Результати навчання (програмні результати навчання – ПРН)

РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.

РН4. Демонструвати знання особливостей, характеру та ступеня взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних відносин різного рівня.

РН7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародно та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та зовнішній політиці держав.

РН9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

РН10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

РН12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

РН13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.

РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Тема	Вид заняття	Розподіл балів	Форми та методи навчання (форми робіт, за які здобувач отримує бали)
Розділ 1. Аналіз зовнішньої політики			
Тема 1. Місце аналізу та прогнозування в зовнішній політиці	Лекція 1	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 1	4	Обговорення проблематики за темою
Тема 2. Етапи формування аналізу зовнішньої політики	Лекція 2	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 2	4	Обговорення проблематики за темою
Тема 3. Аналіз зовнішньополітичної діяльності суб'єктів міжнародних відносин. Інформаційне забезпечення зовнішньополітичного аналізу та прогнозування	Лекція 3	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 3	4	Обговорення проблематики за темою
Тема 4. Методи аналізу документів. Експертні методи.	Лекція 4	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 4	5	Обговорення проблематики за темою
Тема 5. Стратегічний аналіз: функціональні та концептуальні особливості. Ситуація як об'єкт аналізу	Лекція 5	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Семінарське заняття 5	5	Обговорення проблематики за темою
Розділ 2. Прогнозування зовнішньої політики			
Тема 6. Прогнозування у міжнародних відносинах	Лекція 6	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 1	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 7. Здійснення прогнозного проекту. Комп'ютерне прогнозне моделювання міжнародних відносин	Лекція 7	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 2	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 8. Принципи і основні методи зовнішньополітичного прогнозування	Лекція 8	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 3	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Тема 9. Зовнішньополітичний аналіз та прогнозування в структурі державного апарату країн Західної Європи	Лекція 9	2	Лекція-візуалізація (Google Classroom)
	Практичне заняття 4	5	Виконання практичних завдань на ЕОМ
Підсумковий контроль знань		40	Відповіді на тестові питання з використанням ЕОМ
Додаткові бали в рамках неформальної освіти			Участь у наукових конференціях, підготовка наукових публікацій, проходження онлайн курсів тощо за тематикою дисципліни

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні журнали для поглибленого вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук О.Я. Математичне модулювання та прогнозування в міжнародних відносинах. Підручник. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 412 с. 2. Лубенець С.В. Дистанційний курс «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики». GoogleКлас. URL: https://classroom.google.com/c/NTI2OTIyNjY5NDc0?cjc=lth6ple (дата звернення: 01.09.2022). 3. Меркулова Т.В., Лубенець С.В. Прогнозування соціально-економічних процесів. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 87 с. 4. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2013. 216 с. 5. Туронок С.Г. Політичний аналіз і прогнозування. Київ, 2016. 291 с. 6. Чупрій Л.В. Моделювання та прогнозування соціальних процесів. К.: НАУ, 2016. 40 с.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна серія «Математичне моделювання. Інформаційні технології. Автоматизовані системи управління»: https://periodicals.karazin.ua/mia/ 2) Вісник ХНУ імені В. Н. Каразіна «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм»: https://periodicals.karazin.ua/irtb/ 	

ПОЛІТИКА КУРСУ («ПРАВИЛА ГРИ»)

- Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Дотримання норм академічної поведінки та етики.
- Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій, семінарських та практичних занять, а також самостійну роботу.
- Самостійна робота включає в себе: поглиблене вивчення теоретичного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань, виконання контрольних завдань.
- Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
- Здобувачі вищої освіти мають слідувати принципам академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату у виконаних роботах здобувач отримує за завдання 0 балів.
- Недопустимо порушення дисципліни на заняттях, вмикання гучності мобільних електронних пристроїв, вживання їжі, а також користування напоями без герметичних ємностей та під час перебування здобувача біля комп'ютера (здобувач покидає аудиторію);
- Недопустимо використання не дозволених викладачем інформаційних джерел та мобільних пристроїв під час заліку (здобувач отримує 0 балів та направляється на додаткове складання заліку). При відсутності здобувача під час проведення контрольного заходу з поважних причин, а також у разі перезарахування результатів його навчання в іншому закладі, йому надається можливість пройти його в додатково призначений деканатом чи викладачем час.

КРИТЕРІЙ ТА МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Виконання практичних завдань та самостійної роботи, обговорення проблематики за темою дисципліни	Здобувач бере активну участь у дискусії, міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	6-7
	Здобувач бере активну участь у дискусії, добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	4-5
	Здобувач бере участь у дискусії, в основному опанував навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю суттєвих помилок у результатах та висновках. Оформлення результатів є охайним, мають місце незначні відхилення від вимог	2-3
	Здобувач не бере участі в дискусії, поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-1
Підсумковий	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і будує відповідь, грамотно висловлює свої	31-40

семестровий контроль знань (залік)	міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при виконанні практичних завдань, розв'язанні проблемних ситуацій, з незначними неточностями	
	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано буде відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При виконанні практичних завдань допускає незначні помилки у розрахунках, робить не зовсім повні висновки за отриманими результатами	21-30
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. Практичні завдання в основному виконані, але при їх виконанні здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	11-20
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у виконанні практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками	0-10
Самостійна робота		
	1) Опрацювання навчального матеріалу за темами дисципліни. 2) Підготовка до семінарських занять з дисципліни. 3) Підготовка до практичних занять з дисципліни. 4) Виконання індивідуальних контрольних завдань практичних робіт. 5) Науково-дослідна робота за тематикою дисципліни.	20 годин 20 годин 20 годин 20 годин 13 годин