

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор НН «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



«27» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНИЙ ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародні відносини»

вид дисципліни за вибором

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026/2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Олена ФАЙЄР, к. юрид. наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол №1 від «26» серпня 2026 року

завідувачка кафедри

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

Гарант освітньо-професійної програми

«Міжнародні відносини» (бакалаврського рівня)

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол №1 від «27» серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний захист прав людини» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: сформувати систему теоретичних знань, вмінь та практичних навичок у сфері міжнародного захисту прав людини.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

формування у здобувачів базових знань з міжнародного захисту прав людини та практичних умінь та навичок використання основних категорій міжнародного захисту прав людини, правильного тлумачення та застосування міжнародних нормативно-правових актів, необхідних для здійснення професійної діяльності в системі транскордонної взаємодії учасників, що діють на міжнародній арені у політичній, економічній, соціальній, культурній сферах, на засадах міжнародного права, міжнародної безпеки та дипломатії, захищати національні інтереси України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.

1.3. Кількість кредитів: 4.

1.4. Загальна кількість годин: 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни:	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
6-й	-
Лекції	
32 год.	-
Практичні заняття	
32 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
56 год.	-
у тому числі індивідуальні завдання	
-	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК14. Здатність працювати в команді.

-формування наступних загальних компетентностей:

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН16. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН19. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.

1.8. Пререквізити.

Вивчення дисципліни передбачає наявність у здобувачів попередньо засвоєних знань з освітніх компонентів: Вступ до фаху «Міжнародні відносини», «Правове забезпечення міжнародних відносин».

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація

концепції розуміння прав людини як основа формування системи міжнародного захисту прав людини;

загальнотеоретичне розуміння прав людини;

еволюція уявлень про права людини та їх класифікація;

співвідношення понять «права людини і «права громадянина».

Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини

захист прав людини в рамках Ради Європи;

захист прав людини в рамках Європейського Союзу;

захист прав людини в рамках Організації з безпеки і співробітництва в Європі.

Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав

Американська декларація прав і обов'язків людини;

Американська конвенція з прав людини;

Міжамериканська комісія з прав людини;

Міжамериканський суд з прав людини.

Тема 4. Африканська система захисту прав людини

Африканська хартія прав людини і народів;

Протокол до Африканської хартії прав людини і народів про права жінок в Африці;
Африканська комісія з прав людини і народів;
Африканський суд з прав людини і народів.

Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах

Арабська хартія прав людини 1994 року;
Арабська хартія прав людини 2004 року;
захист прав людини в рамках Організації ісламського співробітництва.

Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії

джерела Азіатсько-Тихоокеанська декларація прав людини і народів;
Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини;
Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії про запобігання і припинення торгівлі жінками і дітьми з метою проституції;
Декларація Асоціації держав Південно-Східної Азії про припинення торгівлі людьми, особливо жінками і дітьми;
Конвенція Асоціації держав Південно-Східної Азії по боротьбі з торгівлею людьми, особливо жінками і дітьми;
Міжурядова комісія Асоціації держав Південно-Східної Азії з прав людини.

Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів

роль міжнародного гуманітарного права в захисті прав людини;
міжнародно-правовий статус військовополонених;
міжнародно-правовий статус поранених, хворих і осіб, які зазнали корабельної аварії зі складу збройних сил на морі;
захист прав людини в умовах воєнної окупації;
захист цивільних об'єктів під час збройних конфліктів.

Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій

роль Amnesty International у захисті прав людини;
роль Human Rights Watch у захисті прав людини;
роль Human Rights Watch у захисті прав людини.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	усьог о	у тому числі						усьог о	у тому числі				
		л	п	с	лаб .	інд .	с. р.		л	с/п	лаб .	інд .	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13
Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-

Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Африканська система захисту прав людини	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	15	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	8	4	4	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	32	32	-	-	-	56	-	-	-	-	-	-

4. Теми практичних занять

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому особи, які навчаються, під керівництвом науково-педагогічного працівника закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають вмінь та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання відповідно сформульованих завдань.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація	4
3-4	Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини	4

5-6	Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав	4
7-8	Тема 4. Африканська система захисту прав людини	4
9-10	Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах	4
11-12	Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії	4
13-14	Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів	4
15-16	Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій	4
	Разом:	32

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	Тема 1. Загальні положення про права людини та їх класифікація <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Сайт Ради Європи - http://www.coe.kiev.ua	7
2	Тема 2. Європейська регіональна система захисту прав людини <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Верховна Рада України - http://zakon.rada.gov.ua	7
3	Тема 3. Захист прав людини в рамках організації американських держав <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	7
4	Тема 4. Африканська система захисту прав людини <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с.	7

	2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	
5	Тема 5. Система захисту прав людини в арабських та мусульманських країнах <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	7
6	Тема 6. Захист прав людини в рамках Асоціації держав Південно-Східної Азії <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	7
7	Тема 7. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. http://www.icc-cpi.int – офіційний сайт Міжнародного кримінального суду	7
8	Тема 8. Захист прав людини в рамках міжнародних неурядових організацій <i>Завдання:</i> - ознайомитися з лекційним матеріалом, рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами за темою 1. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с. 2. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	7

	s/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover	
	Разом:	56

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (лекція, бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки завдань в ході індивідуальної/командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному занятті за кожну тему студент може отримати від 1 до 4 балів за різні види завдань (табл. 8.1). При відсутності здобувача вищої освіти на практичному занятті без поважної причини та особистої презентації виконаних завдань, але за умови розміщення ним виконаних завдань на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародний захист прав людини», оцінка за завдання виставляється нижча від потенційної кількості балів.

Максимально студент може отримати 60 балів в ході практичних занять.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота									Разом	Залік	Сума
Теми навчальної дисципліни											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	60	40	100
8	8	8	8	8	8	6	3	3			

T1, T2 ... – теми розділів.

Залік – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

<i>Методи</i>	<i>Критерій оцінювання</i>	<i>Система оцінювання, бали</i>
Робота над практичними завданнями (вирішення задач)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно застосовувати нормативно-правові документи та інтерпретувати одержані результати	4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
Робота над командними завданнями (представлення теорії або ідеї у формі презентації та доповіді з подальшим наведенням позитивних та аргументованих доводів їх існування та подальше дискутування щодо їх виправданості та цілеспрямованості)	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Залікова робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який протягом заліку відповів на 40 тестових питань з декількома варіантами відповідей і продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу і вміє грамотно інтерпретувати одержані результати	40 тестових питань – 1 бал за кожне питання

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, заліку.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ІІІ для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення. Фінальні прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ІІІ як інструмент».

Для окремих практичних та проєктних робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ІІІ для: створення візуалізацій, схем або зображень.

Усі результати, отримані за допомогою ІІІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ІІІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ІІІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ІІІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ІІІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Заходи, спрямовані на дотримання академічної доброчесності для здобувачів освіти:

1. Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
2. Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
3. Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
4. Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі **види активностей та неформальної освіти** здобувача: проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Prometheus тощо (за наявності відповідного документа (сертифікат, свідоцтво, тощо) про їх закінчення, надання копії викладачу); участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом); участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здійснюється згідно з нормативно-правовими документами Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Максимальна сума балів за поточним контролем складає **60 балів**.

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення заліку. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура заліку: тестові завдання у кількості 40 питань з чотирма варіантами відповідей, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, що сумарно складає 40 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
50-100	зараховано
0–49	не зараховано

10. Рекомендована література

1. Врублевська-Місюна К. М., Тичина В. П. Міжнародно-правові стандарти захисту інформації про особу. *Науковий вісник Ужгородського Національного Університету. Серія ПРАВО*. 2022. Випуск 74: частина 2. С. 149–154. URL: <http://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/273513/268890>
2. Міжнародна система захисту прав людини. В. Гончаров: навчальний посібник. Київ: ЮрінкомІнтер, 2025. 300с.
3. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
4. Опольська Н. М., Бабой А. М., Бабой В. С. Міжнародний захист прав людини: навчальний посібник. Вінниця : Твори. 2022. 408 с.
5. Права людини у міжнародному праві : підручник / за заг. ред. канд. юрид. наук, доцента А. В. Войціховського; [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І. та ін.]; передм. А. В. Войціховський. Харків : ООО «Планета- Принт», 2025. 404 с.
6. Goodhart M. Human rights: Theory and Practice. 4th Edition. Oxford University Press, 2022. 544 p.
7. Hannum H., Anaya S. J., Shelton D. L., Celorio R.. International Human Rights. Problems of Law, Policy and Practice. Seventh edition. Aspen Publishing, 2023. 754 p. URL: https://www.google.com.ua/books/edition/International_Human_Rights/mXGwEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover

Допоміжна література

1. Олексюк Т. М. Право на інформацію: міжнародні стандарти, практика ЄСПЛ та національне регулювання у воєнний час. Огляд правових підходів. Серія: Свобода слова і національна безпека. Київ : УНЦПД, 2022. 21 с. URL: http://www.ucipr.org.ua/images/files/1752/1752_file.pdf
2. Тихомиров О. О. Права людини: інформаційний вимір : монографія. Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. 304 с. URL: https://ippi.org.ua/sites/default/files/tihomirov_o.o._prava_lyudini_print.pdf

3. Mazzeschi R. P. International Human Rights Law. Theory and Practice. Springer Nature Switzerland AG and G. Giappichelli Editore, 2023. 543 p. URL: [https://www.google.com.ua/books/edition/International Human Rights Law/abVFEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1](https://www.google.com.ua/books/edition/International+Human+Rights+Law/abVFEAAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1)

4. Ramcharan B. G. The Law, Policy and Politics of the UN Human Rights Council. Leiden, Boston : Brill Nijhoff, 2025. 290 p. URL: [https://www.google.com.ua/books/edition/The Law Policy and Politics of the UN Hu/FWIECQAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover](https://www.google.com.ua/books/edition/The+Law+Policy+and+Politics+of+the+UN+Hu/FWIECQAAQBAJ?hl=uk&gbpv=1&dq=International+Human+Rights&printsec=frontcover)

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Верховна Рада України – www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Міністерство закордонних справ – <http://mfa.gov.ua/ua>
3. Міністерство юстиції – <https://minjust.gov.ua/ua>
4. Конституційний Суд України – <http://www.ccu.gov.ua/uk/index>
5. Організація Об'єднаних Націй – <http://www.un.org/>
6. Європейський суд з прав людини - <http://echr.coe.int/>
7. Європейський союз – <http://eeas.europa.eu/>
8. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – <http://www.osce.org/>
9. Рада Європи – <http://www.coe.int/web/portal/home>
10. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – <http://www.ohchr.org/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непереборної сили

1. В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

2. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародний захист прав людини» режим доступу: