

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу
доц. Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



Робоча програма навчальної дисципліни

«МОДЕРНІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЕКОНОМІЦІ КРАЇН ЄС»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародно-політична регіоналістика»

вид дисципліни за вибором

Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/ 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“ 28 ” серпня 2024 року, протокол № 19

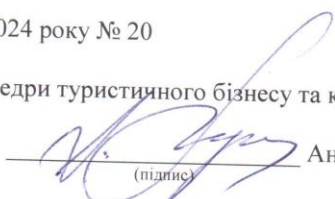
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Ірина ШАМАРА

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від “ 27 ” серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства


(підпис) Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика»


Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародно-політична регіоналістика»


(підпис) Сергій ЛИМАН

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “ 28 ” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

В.о. директора ННІ «Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу
Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ



2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«МОДЕРНІЗАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ЕКОНОМІЦІ КРАЇН ЄС»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

освітня програма «Міжнародно-політична регіоналістика»

вид дисципліни за вибором

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/ 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

“ 17 ” вересня 2024 року, протокол № 2

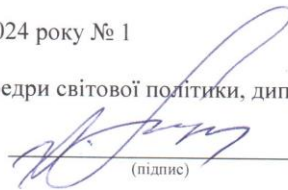
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Ірина ШАМАРА

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від “3” вересня 2024 року № 1

Завідувач кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньої програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем

Гарант освітньої програми «Міжнародно-політична регіоналістика» за другим (магістерським) рівнем



Сергій ЛИМАН

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від “ 17 ” вересня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС»

складена відповідно до освітньо-професійної програми

«Міжнародно-політична регіоналістика»

підготовки магістра

спеціальності 291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є формування системи спеціальних знань про процеси що охопили країни ЄС останніх декількох століть, що інтерпретовані як модернізаційні; надати знання здобувачам про сучасні наукові парадигми та підходи до розуміння транзитивних процесів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 16. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

ЗК 18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.

СК16. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання, країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції).

СК17. Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток.

- формування наступних м'яких навичок (soft skills):

1. лідерства;
2. гнучкості;
3. комунікабельності;
4. професіоналізму;
5. креативності тощо

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
За вибором
Денна форма навчання
Рік підготовки
2-й
Семестр
3-й
Лекції
20 год.
Практичні, семінарські заняття
10 год.
Лабораторні заняття
-
Самостійна робота
60 год.
Індивідуальні завдання
-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH 23. Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні основи модернізаційних процесів

Тема 1. Економічна система та структура світового господарства

Економіка в структурі суспільства. Система економічних законів. Методи економічних досліджень. Поняття «світове господарство» та «світова економіка». Типи економічних систем та їх характеристика. Елементи системи світової економіки. Галузева структура світового господарства. Основні пропорції розвитку світового господарства. Стадії економічного росту національних економік. Доіндустріальна стадія розвитку світового господарства. Індустріальна стадія та її етапи. Постіндустріальна стадія.

Тема 2. Модернізація: сутність, види, значення в сучасних трансформаційних зрушеннях та її ціннісний вимір

Основні теорії та підходи до розуміння «модернізаційні процеси». Періодизація становлення теорії модернізації. Загальні характеристики модернізації. Моделі здійснення системної трансформації. Особливості і роль політичної модернізації в сучасних трансформаційних зрушеннях. Модернізація, постмодернізація та демодернізація (неоархаїзація), як фактор виникнення транзитної, незавершеної ситуації цивілізаційних зрушень. Характеристика їх складових елементів.

Тема 3. Становлення ринкових форм господарства країн ЄС

Типи економічних систем у світі: країни з традиційною економікою, країни ринкового типу, країни з моделями змішаної економіки. Їх характеристика.

Промисловий переворот країн як чинник змін. Промисловий переворот і індустріалізація в Англії: передумови, хід, наслідки. Особливості промислового перевороту у Франції та Німеччині.

Тема 4. Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.)

Фінансово-кредитна система країн ЄС. Система економічного управління та регулювання. Внутрішні відмінності економічного розвитку країн ЄС. Позиції нових (з 2004 р.) держав-членів в економіці ЄС: економічна та соціальна диференціація. Спільні та відмінні риси трансформаційних процесів в державах ЦСЄ. Особливості імплементації «спільного доробку» ЄС. Роль спеціальних програм адаптації до членства «Про-ексешин» та «Пост-ексешин». Польська модель «шокової терапії» Л. Бальцеровича, наслідки її реалізації. Сучасна структура господарства Польщі, зовнішньоекономічні зв'язки. Розвиток відносин з

Україною. Причини випереджаючого фінансування Європейських проектів з боку структурних фондів ЄС та фонду Згуртування. Угорська економічна модель «градуалізму». Структура господарства Угорщини. Проблеми зовнішнього боргу. Особливості економік Чехії та Словаччини. Специфіка використання новими країнами-членами структурних фондів ЄС, Фонду Згуртування та фінансових механізмів європейських ініціатив. Проблема формування оптимальної територіальної моделі Європейського Союзу. Сутність та структура Копенгагенських критеріїв членства в ЄС.

Тема 5. Модернізаційний потенціал та чинники його формування країн ЄС

Чинники формування національної економіки. Населення і трудовий потенціал. Формування ринку праці та його проблеми. Науково-технічні основи економіки. Науково-технічний потенціал та історичні науково-технічні революції в країнах ЄС (Великобританія, Німеччина, Франція). Природно-ресурсний потенціал. Економічна оцінка природних ресурсів країн ЄС (Франція, Німеччина, Швеція, Чехія, Латвія та ін.).

Розділ 2. Стратегії економічного розвитку та модернізаційний потенціал країн ЄС

Тема 6. Світова валютна система і міжнародні валютно-грошові організації як чинник модернізаційних змін країни

Міжнародні валютно-кредитні відносини. Поняття валюти і валютного курсу. Еволюція світової валютної системи. Валютна політика. Валютне законодавство. Валютне регулювання. Міжнародні валютно-кредитні інститути та їх місце на валютно-фінансовому ринку.

Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн ЄС

Система показників рівнів розвитку країн ЄС – СНР. Валовий внутрішній продукт, валовий національний продукт, чистий національний продукт, національний дохід. Особливості економічного розвитку країн ЄС. Сучасний рівень розвитку економіки країн ЄС. Сучасний стан економіки країн ЄС. Зовнішньоекономічні зв'язки країн.

Проблема тінізації економіки.

Тема 8. Модернізація – сучасний тренд розвитку держав та суспільства

Модернізація державного управління в контексті європейських інтеграційних процесів. Соціальна політика країн ЄС в умовах модернізації економіки. Модернізація фінансової системи країн Європейського Союзу як складової європейської інтеграції. Вплив тіньової економіки на економічну безпеку та модернізаційні процеси в

економіці країн ЄС.

Тема 9. Розвиток інтеграційних процесів в країнах ЄС

Витоки і передумови європейської інтеграції. Ріхард Ніколас Куденгофе-Калергі. Європа після Другої світової війни: соціально-економічна та політична ситуація. Конгрес в Гаазі 1948р. і суперечка європейців і атлантистів. «План Шумана» і створення Європейської спільноти вугілля і сталі (ЄСВС). Утворення Європейської спільноти з атомної енергетики (Євроатому) та Європейського економічного співтовариства (ЄЕС).

Формування єдиної структури інститутів, що забезпечують розвиток європейської інтеграції (Європейська Комісія, Рада Європейських Спільнот, Європейський Парламент, Суд Європейських Спільнот, Європейська Рада). Початок процесу розширення ЄЕС у 1970-1980-ті рр. Підписання Єдиного Європейського Акту та його значення. Трансформація Європейських Співтовариств у Європейський Союз. Маастрихтський договір 1993р.

«Три колони» ЄС: Європейські Спільноти, спільна зовнішня та безпекова політика, співробітництво у сферах юстиції та внутрішніх справ. Амстердамський договір 1999р. Шенгенська угода про вільне (безвізове) пересування громадян. Введення єдиної грошової одиниці ЄС – євро. Розширення єврозони. Прийняття Конституції Європейського Союзу (2004р.). Лісабонський договір про реформу Європейського Союзу (2009р.). Розширення ЄС у 1990-2000-х рр. Вимоги до кандидатів для вступу в ЄС. Основні владні інститути Європейського союзу.

Тема 10. Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн ЄС

Постіндустріалізація як головна тенденція розвитку у сучасній світовій економіці. Інтернаціоналізація, глобалізація та транснаціоналізація господарської діяльності. Інтеграційні процеси в світовому господарстві. Глобальні проблеми світового господарства: екологічні виклики, міжнародна злочинність, нелегальна міграція, конфлікт цивілізацій та ін..

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Теоретичні основи модернізаційних процесів						
Тема 1. <i>Економічна система та структура світового господарства</i>	9	2	1			6
Тема 2. <i>Модернізація: сутність, види, значення в сучасних трансформаційних зрушеннях та її ціннісний вимір</i>	9	2	1			6
Тема 3. <i>Становлення ринкових форм господарства країн ЄС</i>	9	2	1			6
Тема 4. <i>Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.)</i>	9	2	1			6
Тема 5. <i>Модернізаційний потенціал та чинники його формування країн ЄС</i>	9	2	1			6
Разом за розділом 1	45	10	5			30
Розділ 2. Стратегії економічного розвитку та модернізаційний потенціал країн ЄС						
Тема 6. <i>Світова валютна система і міжнародні валютно-грошові організації як чинник модернізаційних змін країни</i>	7	2	1			4
Тема 7. <i>Стратегії економічного розвитку країн ЄС</i>	7	2	1			4
Тема 8. <i>Модернізація – сучасний тренд розвитку держав та суспільства</i>	7	2	1			4
Тема 9. <i>Розвиток інтеграційних процесів в країнах ЄС</i>	7	2	1			4
Тема 10. <i>Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн ЄС</i>	17	2	1			14
Разом за розділом 2	45	10	5			30
Усього годин	90	20	10			60

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна система та структура світового господарства.	2
2	Модернізація: сутність, види, значення в сучасних трансформаційних зрушеннях та її ціннісний вимір	
3	Становлення ринкових форм господарства країн ЄС.	2
4	Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.)	
5	Модернізаційний потенціал та чинники його формування країн ЄС.	2
6	Світова валютна система і міжнародні валютно-грошові організації як чинник модернізаційних змін країни	
7	Стратегії економічного розвитку країн ЄС	2
8	Модернізація – сучасний тренд розвитку держав та суспільства	
9	Розвиток інтеграційних процесів в країнах ЄС	2
10	Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн ЄС	
	Разом	10

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1	<p>Тема 1. Економічна система та структура світового господарства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати типи економічних систем. Навести приклади країн за відповідністю; - охарактеризувати стадії економічного росту національних економік; - розглянути та охарактеризувати систему національних рахунків; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. <p>Тема 2. Модернізація: сутність, види, значення в сучасних трансформаційних зрушеннях та її ціннісний вимір:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати теорії та підходи до розуміння «модернізаційні процеси»; - охарактеризувати глобальні проблеми світового господарства (з прикладами); - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	12
2	<p>Тема 3. Становлення ринкових форм господарства країн ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати промисловий переворот Англії, Франції, Німеччини: передумови, хід, наслідки; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та 	12

	<p>виступи з вказаних питань.</p> <p>Тема 4. Особливості економічних моделей нових членів ЄС (з 2004 р.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати модель «шокової терапії» Л. Бальцеровича; - охарактеризувати модель «градуалізму»; - виокремити та охарактеризувати проблеми формування оптимальної територіальної моделі Європейського Союзу; - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. 	
3	<p>Тема 5. Модернізаційний потенціал та чинники його формування країн ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати чинники формування національної економіки країни ЄС (за вибором здобувача вищої освіти); - здійснити економічну оцінку природних ресурсів країни ЄС (за вибором здобувача вищої освіти); - підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань. <p>Тема 6. Світова валютна система і міжнародні валютно-грошові організації як чинник модернізаційних змін країни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати валютна політику, валютне законодавство, валютне регулювання країни ЄС (за вибором здобувача вищої освіти); - охарактеризувати міжнародні валютно-кредитні інститути сучасного світу; <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань</p>	10
4.	<p>Тема 7. Стратегії економічного розвитку країн ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати можливість здійснення модернізаційних процесів (змін) в країнах ЄС (за вибором здобувача вищої освіти); - проаналізувати вплив тіньової економіки на економічну безпеку країн ЄС (за вибором здобувача вищої освіти); <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p> <p>Тема 8. Модернізація – сучасний тренд розвитку держав та суспільства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризувати модернізаційні зміни державного управління в контексті європейських інтеграційних процесів; - охарактеризувати соціальну політику країн ЄС в умовах модернізації економіки; <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та</p>	8

	виступи з вказаних питань.	
5.	<p>Тема 9. Розвиток інтеграційних процесів в країнах ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скласти порівняльну таблицю аналізу Європейської спільноти вугілля і сталі (ЄСВС) та Європейської спільноти з атомної енергетики (Євроатому), в якій розшифрувати аббревіатуру, вказати дату створення, основну мету та склад учасників; - скласти порівняльну функціональну таблицю єдиної структури інститутів, що забезпечують розвиток європейської інтеграції: Європейська Комісія, Рада Європейських Спільнот, Європейський Парламент, Суд Європейських Спільнот, Європейська Рада; <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p> <p>Тема 10. Сучасні проблеми та перспективи розвитку країн ЄС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знайти 10 визначень терміну «глобалізація» та здійснити їх порівняльний аналіз; - визначте та охарактеризуйте глобальні цілі людства та проаналізуйте проблеми їх реалізації; <p>підготувати інформаційні повідомлення, презентації та виступи з вказаних питань.</p> <p>Підготовка до поточного тестового контролю.</p>	18
	Разом	60

6. Індивідуальні завдання

Планом не передбачено

7. Методи навчання

Під час викладання дисципліни використовуються наступні методи: лекції, опитування, тестування, конспектування навчальної літератури, виконання індивідуальних розгляд проблемних ситуацій, рішення ситуаційних задач, мозкова атака. Методи активного навчання використовуються для тренування та розвитку творчого мислення студентів, формування в них відповідних практичних умінь та навичок. Вони стимулюють і підвищують інтерес до занять, активізують та загострюють сприймання навчального матеріалу.

8. Методи контролю

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході самостійної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати розрахункові, ситуаційні та інші задачі;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних та хмарних технологій;
- контроль та оцінювання вмінь та навичок вирішувати кейсові проблемні завдання із розподілом ролей в командах.

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення тестування з основних навчальних елементів змістовних тем. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати дорівнює 60.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума контрольних оцінок та балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзаменаційну роботу в тестовій формі (білет містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10819>

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота											Ра зо м	Екз аме н	Сума
Розділ 1 – Розділ 2													
Те ма 1	Те ма 2	Те ма 3	Те ма 4	Те ма 5	Те ма 6	Те ма 7	Те ма 8	Те ма 9	Те ма 10	Т К			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	60	40	100

*ТК – поточний тестовий контроль

Вивчення курсу – 60 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях – максимально 50 балів; поточний тестовий контроль – максимально 10 балів). Підсумковий контроль – 40 балів (40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожну вірну відповідь)

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю він набрав не менше 20 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
4	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Доповнення виступу:

1 бал – отримують студенти, які глибоко володіють матеріалом, чітко визначили його зміст; зробили глибокий системний аналіз змісту виступу, виявили нові ідеї та положення, що не були розглянуті, але суттєво впливають на зміст доповіді, надали власні аргументи щодо основних положень даної теми.

0,5 балу отримують студенти, які виклали матеріал з обговорюваної теми, що доповнює зміст виступу, поглиблює знання з цієї теми та висловили власну думку.

Суттєві запитання до доповідачів:

1 бал отримують студенти, які своїм запитанням до виступаючого суттєво і конструктивно можуть доповнити хід обговорення теми.

0,5 балу отримують студенти, які у своєму запитанні до виступаючого вимагають додаткової інформації з ключових проблем теми, що розглядається.

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бутирська І. Функціонування владних інституцій та розвиток процесів у політичному просторі Європейського Союзу. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2019. Т. 39. С. 32-40. 15.
2. Бутирська І. Розвиток політики та економіки Румунії в ЄС. Історикополітичні проблеми сучасного світу. 2018. Т. 37-38. С. 139-147.
3. Глобальні проблеми сучасності : підручник / за ред. В. С. Бакірова (голова), А. П. Голікова, О. А. Довгаль, В. А. Пересадько, В. І. Сідорова. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 632 с.
4. Міжнародні економічні відносини та зовнішньоекономічна діяльність / Навч. посібник. /Т.О. Зінчук, О.Д. Ковальчук, Н.М. Куцмус [та ін]; за ред. Зінчук Т.О. К.: "Центр учбової літератури". 2017. 512 с.
5. Міжнародні економічні відносини та менеджмент в умовах посилення глобалізаційних процесів : навч. посібник / за ред. С. М. Шкарлета, М. П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2016. 527 с.
6. Міщук В. В. Розширення на схід як етап розвитку Європейського Союзу. Гілея: науковий вісник. 2019. Вип. 141. С. 52-57.
7. Міністерство Юстиції України. Історія становлення відносин Україна-ЄС. URL: <https://minjust.gov.ua/m/istoriyastanovlennya-vidnosin-ukraina-es> 23.
8. Мних О. Б. Трансфер інноваційних технологій на глобальних і національних ринках і його вплив на економіку. Бізнес Інформ. 2021. №11. С. 35-41.
9. Мовчан В. Торговельна політика України: перспективи та пріоритети інтеграції: монографія. К., 2012. 278 с. 57
10. Союз вирішив прийняти до складу Північну Македонію та Албанію. Грудень 2021. URL: <https://nv.ua/ukr/world/geopolitics/vstup-krajin-zahidnih-balkan-doyeshzhurnalist-povidomiv-shcho-yes-priyuyav-rishennya-ostanni-povini50202106.html>
11. Палагнюк Ю. В. Політика ЄС щодо України на етапі реалізації Україною євроінтеграційної стратегії. Наукові праці. Серія: Державне управління. Вип. 174. С. 18-22.
12. Світова економіка : підручник / За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.

Допоміжна література

1. Бандура О.В. Циклічність як форма поєднання стабільності та нестабільності в економічному розвитку. Економіка і прогнозування. № 4. 2019. С. 7-23.
2. Кістерський Л.Л., Романенко О.А., Липова Т.В. Незбагненні шляхи Європи. Економіка України. № 1. 2020. С. 82-94.
3. Койбічук В.В., Безбах Т.І. Дослідження характеру та значимості впливу факторів ринку праці на інвестиційну привабливість країни. Економіка і прогнозування. № 2. 2020. С. 80- 96.
4. Мульська О.П., Бараняк І.Є. Прогностична модель формування україно-німецької міграційної системи. Економіка і прогнозування. № 2. 2019. С. 120-

137.

5. Олійник А. А. Національна валютна система в умовах глобалізації. Економічний простір. № 11. 2016. С. 27-38.
6. Українська міграція в умовах глобальних і національних викликів XXI століття: наукове видання / наук. ред. У.Я. Садова. Львів, 2019. 110 с.
7. Social and Solidarity Economy: The Ukrainian Choice ; [A. Filipenko (Ed.)] — Cambridge Scholars Publishing, 2017. 230 p. 19.
8. Grabbe H., Lehne S. Defending EU Values in Poland and Hungary // Carnegie Europe. — 2017. September 4, available at: carnegieeurope.eu/2017/09/04/defending-eu-values-in-polandand-hungary-pub-72988.
9. Van den Berg H. International Economics: A Heterodox Approach / H. Van den Berg.- 3rd Edition. — Routledge, 2017. — 628 p.
10. Witte G., Birnbaum M. In Eastern Europe, the EU faces a rebellion more threatening than Brexit 7/ Washington Post. 2018. April 5, available at: www.washingtonpost.com/world/europe/in-eastern-europe-the-eu-faces-a-rebellion-morethreatening-than-brexit/2018/04/04/310a6d8e-2604-11e8-a227-fd2b009466bc_story.html.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернет, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового Банку
2. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт Міністерства закордонних справ України
3. www.wto.org - офіційний сайт Світової організації торгівлі
4. www.un.org – офіційний сайт Організації об'єднаних націй (ООН)
5. http://eeas.europa.eu/delegations/ukraine/index_uk.htm – офіційний сайт Представництва Європейської Комісії в Україні.
6. www.ukraine-eu.mfa.gov.ua — сайт співпраці України та ЄС
7. <http://www.ukrstat.gov.ua> – офіційний сайт Державного комітету статистики України
8. <http://www.me.gov.ua> – офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України
9. <http://www.nbu.gov.ua/> – офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського
10. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance>
11. <https://www.khanacademy.org/partner-content/crash-course-1/crash-course-world-history/nationalism-imperialism-globalization/v/crash-course-world-history-41>
12. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/core-finance/stock-and-bonds>
13. <https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics/choices-opp-cost-tutorial/gains-from-trade-tutorial/v/comparative-advantage-specialization-and-gains-from-trade>
14. <https://www.udemy.com/international-trade-and-new-geographic-econom>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання, або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Модернізаційні процеси в економіці країн ЄС», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=10819>

