

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Міжнародні відносини та регіональні студії»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Галузь знань 29 “Міжнародні відносини”

Спеціальність 291 “Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії”

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна «__» _____2024 року
протокол № ____

Введено в дію з 2024/2025 навчального року
наказом від «__» ____2024 року

№ _____

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Олександр ГОЛОВКО

Харків 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
“Міжнародні відносини та регіональні студії”

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичною радою Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради,

проректор з науково-педагогічної роботи _____ (Олександр ГОЛОВКО)

2. Вчена рада факультету міжнародних економічних відносин та туристичного
бізнесу: протокол № __ від «__» _____ 2024р.

Заступник голови Вченої ради факультету _____ (Тетяна МІРОШНИЧЕНКО)

3. Науково-методична комісія факультету міжнародних економічних відносин та
туристичного бізнесу: протокол № _____ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету

_____ (Олена МИКОЛЕНКО)

4. Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Завідувач кафедри _____ (Анатолій ПАРФІНЕНКО)

5. Гарантка ОП _____ (Ганна ПАНАСЕНКО)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада) | Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно |
|-------------------------------|--|--|
| Керівник робочої групи | | |
| Панасенко Ганна Сергіївна | доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу | кандидат політичних наук; 23.00.02 – «Політичні інститути та процеси», доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства |
| Члени робочої групи | | |
| Парфіненко Анатолій Юрійович | доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу ХНУ імені В.Н. Каразіна | кандидат історичних наук, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства |
| Лиман Сергій Іванович | професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу | доктор історичних наук, професор; 07.00.02 – «Всесвітня історія» |
| Кучечук Володимирівна Лариса | доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу | кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.02. – «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» |
| Онацький Максим Юрійович | доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу | кандидат історичних наук; 07.00.01 – «Історія України», доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства |

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: голова студентської ради факультету МЕВ та ТБ, здобувачка четвертого року навчання – Анна Ангеліс; здобувачка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти ОП «Міжнародно-політичне регіоназнавство», випускниця ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти – Шевченко Аліна; здобувачка четвертого року навчання – Довбня

Юліана; здобувачка третього року навчання – Даньків Єлизавета; здобувачка другого року навчання – Карімова Євгенія.

Представники роботодавців: Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради Згурська Юлія Вікторівна.

При розробці Програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який затверджено наказом №1002 від 04.08.2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Манжола В. А. – доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Балак І. О. - кандидат економічних наук, доцентка кафедри міжнародних відносин і регіональних студій Волинського національного університету імені Лесі Українки.
3. Цебенко О. О. – кандидат політичних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної діяльності Інституту гуманітарних та соціальних наук, доцент кафедри політології та міжнародних відносин Національного університету «Львівська політехніка».

1. Профіль освітньої програми

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | бакалавр, бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії |
| Офіційна назва програми | «Міжнародні відносини та регіональні студії» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Акредитована спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189513, термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» дію сертифікату про акредитацію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії продовжено до 1 липня року наступного за роком припинення воєнного стану. |

| | |
|---|---|
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | До освоєння освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії» допускаються особи, які мають повну середню освіту, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття рівня вищої освіти «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії» здійснюється на конкурсній основі за результатами національного мультипредметного тесту або зовнішнього незалежного оцінювання, індивідуальної усної співбесіди, а також розгляду мотиваційного листа в передбачених Правилами прийому випадках. Загальні засади конкурсного відбору та зарахування на навчання визначаються Міністерством освіти і науки України і реалізуються правилами прийому на навчання до університету. |
| Мова викладання | українська |
| Термін дії | 2024-2028 рр. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Мета програми | Підготовка фахівців з поглибленими знаннями з міжнародних відносин як академічної дисципліни та політичної практики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності в сфері міжнародно-політичного регіонознавства з відповідною мовною підготовкою. |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>Галузь знань «Міжнародні відносини».</p> <p>Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Основними об'єктами вивчення є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, зовнішня політика та національні інтереси України.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області передбачає отримання знань з теорії міжнародних відносин, форм та способів їх організації, історії та сучасної практики міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природи та динаміки міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, міжнародного регіонознавства, природи та еволюції міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p>До основних методів, методик та технологій навчання віднесено збирання та аналіз інформації у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародної безпеки, міжнародних</p> |

| | |
|--|--|
| | комунікацій; визначення джерел та напрямів розвитку міжнародних відносин у різноманітних сферах; професійне використання іноземних мов у фаховій діяльності. Тобто загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Акцент на формуванні у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок, необхідних для розуміння специфіки становлення, еволюції, сучасного стану, проблем та функцій регіональних підсистем міжнародних відносин у глобальній системі світової політики та міжнародних відносин. Посилена увага на вільному володінні азійськими (в першу чергу, китайською) та європейськими мовами. |
| Особливості програми | <p>Підготовка фахівців з міжнародно-політичного регіонознавства з поглибленим вивченням регіонів Західної, Центрально-Східної, Північної та Південної Європи, країн пострадянського простору, регіону Східної та Південно-Східної Азії, Африки, Латинської Америки та США.</p> <p>Мобільність за програмою Еразмус та Інституту Конфуція рекомендується, але не є обов'язковою. Студенти мають можливість складання міжнародного кваліфікаційного іспиту з китайської мови HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) та стажування у закладах вищої освіти Китайської Народної Республіки.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі.</p> |
| 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Особа, яка здобула вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії», може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, та обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах та науково-дослідницьких інституціях. |
| Академічні права випускників | Випускники освітньо-професійних програм за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» можуть продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за будь-якою спеціальністю чи галуззю знань. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютеризовані, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне |

| | |
|--|---|
| | середовище. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою, чотирирівневою шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»). |
| 5. Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин. |
| Загальні компетентності | <p>Передбачені стандартом:</p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Передбачені робочою групою:</p> <p>ЗК14. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 15. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 16. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>ЗК 17. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ЗК 18. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 19. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>різноманітності та багатокультурності.</p> <p>ЗК 20. Здатність діяти відповідально, проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>Передбачені стандартом:</p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p>Передбачені робочою групою:</p> <p>СК14. Здатність виконання усного та письмового перекладу іноземними мовами на професійному рівні з фахової тематики міжнародних відносин</p> <p>СК15. Здатність оцінювати особливості та традиції політичної поведінки країн світу в контексті об'єктивних потреб і можливостей розвитку міжнародних стосунків.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати внутрішні та зовнішні чинники розвитку регіональних спільнот (геополітичних, географічних, економічних, цивілізаційних та інших, регіональні угруповання,</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>країни та регіони як суб'єкти міжнародних відносин та глобальної конкуренції.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати компаративний аналіз певного регіону (групи країн), враховуючи історичний, культурний, економічний, політичний розвиток.</p> <p>СК18 Здатність аналізувати розвиток міжнародних регіонів (Північної Америки, Європи, Східної та Південно-Східної Азії, Латинської Америки, Африки) і окремо взятих країн, регіональних та міжрегіональних організацій.</p> <p>СК19 Здатність оцінювати регіональні комплекси безпеки та військово-політичного співробітництва країн та регіонів світу.</p> |
| <p>6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p> | |
| <p>Результати навчання</p> | <p>Передбачені стандартом:</p> <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</p> <p>РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</p> <p>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p> <p>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.</p> <p>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні довідки.</p> <p>РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового</p> |

перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. Передбачені робочою групою.

PH 18. Розуміти основи сучасного міжнародного права, його впливу на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

PH 19. Визначати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні, юридичні, економічні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобальних процесів.

PH 20. Проводити самостійні дослідження проблем міжнародних відносин із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

PH 21. Мати навички розробки науково-обґрунтованих практичних рекомендацій для державних органів, які беруть участь в реалізації зовнішньої політики за регіональними напрямками; у тому числі для організації освітніх, культурних обмінів, для розвитку торгівельно-економічного співробітництва з країнами різної цивілізаційно-культурної специфіки..

PH 22. Аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, готувати інформаційні та аналітичні документи, із дотриманням норм та правил їх оформлення.

PH 23. Розуміти події міжнародного життя, процеси в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.

PH 24. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

PH 25. Знання історії та культури Китаю;

PH 26. Розуміння процесів модернізації в країнах Азії та Африки;

PH 27. Знання актуальних проблем міжнародних відносин в Латинській Америці;

PH 28. Розуміння зовнішньої політики США та країн Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.

PH 29. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за

| | |
|--|--|
| | <p>особистий професійний розвиток.</p> <p>РН 30. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p> | <p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, з них один доктор наук та/або професор. На кожні десять здобувачів припадає один викладач, який має кваліфікацію, науковий ступінь або вчене звання відповідно до спеціальності.</p> <p>3. Наявність у гаранта освітньої програми: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю та стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років.</p> <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <p>1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання – не менше 60% від загальної кількості дисциплін;</p> <p>2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – не менше 20% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – не менше 10% від загальної кількості дисциплін.</p> <p>6. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва курсовими, кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p> |
| <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p> | <p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <p>1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – відповідно до ліцензійних вимог.</p> <p>2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не ніж 30% від потреби.</p> <p>3. Бібліотека, у тому числі читальна зала.</p> <p>4. Пункт харчування, актові зали, спортивний зал.</p> <p>5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби.</p> <p>6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідне для</p> |

| | |
|--|--|
| | виконання вимог освітньої програми. |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний та робочий плани. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну |

| | |
|--|---|
| | мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року; у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна із зарубіжними університетами. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | - |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

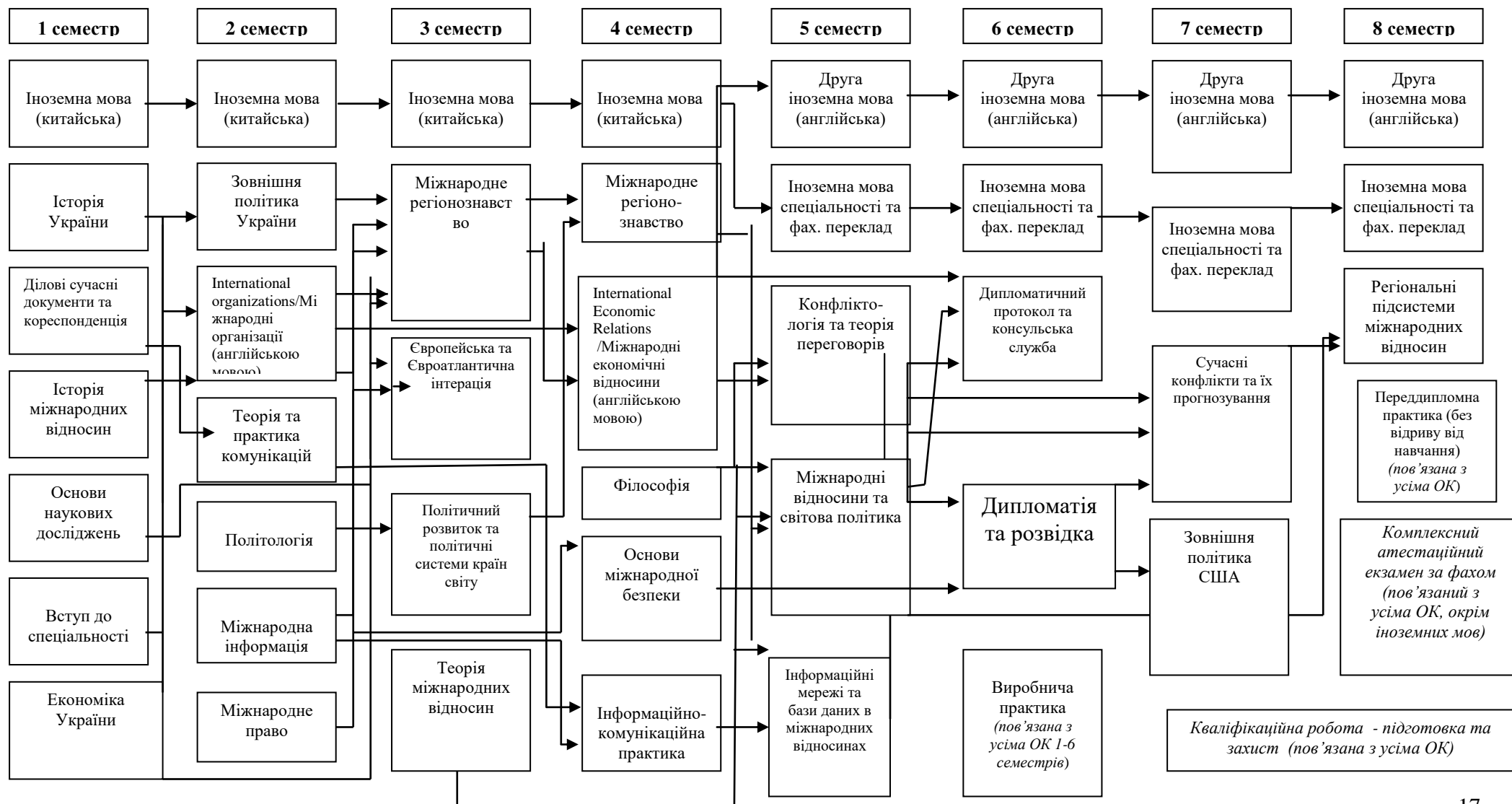
2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумков ого контролю |
|-----------------------------------|--|-----------------------|---|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Історія України | 3 | екзамен |
| ОК 2 | Ділові сучасні документи та кореспонденція | 3 | екзамен |
| ОК 3 | Філософія | 3 | екзамен |
| ОК 4 | Політологія | 4 | залік |
| ОК 5 | Економіка України | 4 | залік |
| ОК 6 | Основи наукових досліджень | 4 | залік |
| ОК 7 | Вступ до спеціальності | 4 | залік |
| ОК 8 | Інформаційні мережі та бази даних в міжнародних відносинах | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Політичний розвиток та політичні системи країн світу | 4 | екзамен |
| ОК 10 | Іноземна мова (китайська) | 21 | 2 заліки, 2 екзамени |
| ОК 11 | Іноземна мова спеціальності та фах. переклад | 16 | 1 залік, 3 екзамени |
| ОК 12 | Друга іноземна мова (англійська) | 12 | 2 заліки, 2 екзамени |
| ОК 13 | Історія міжнародних відносин | 5 | екзамен |
| ОК 14 | Теорія та практика комунікацій | 4 | екзамен |
| ОК 15 | Міжнародне регіоназнавство | 7 | залік, екзамен, (курсова робота) |
| ОК 16 | Європейська та Євроатлантична інтеграція | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Основи міжнародної безпеки | 3 | залік |
| ОК 18 | International organizations/Міжнародні організації (англійською мовою) | 4 | залік |
| ОК 19 | Теорія міжнародних відносин | 4 | екзамен |
| ОК 20 | Міжнародне право | 4 | залік |
| ОК 21 | Міжнародна інформація | 4 | залік |
| ОК 22 | Зовнішня політика України | 4 | екзамен, (курсова робота) |
| ОК 23 | International Economic Relations | 4 | екзамен |

| | | | |
|---|---|-----|------------------------------|
| | /Міжнародні економічні відносини (англійською мовою) | | |
| ОК 24 | Конфліктологія та теорія переговорів | 4 | екзамен |
| ОК 25 | Регіональні підсистеми міжнародних відносин | 4 | екзамен |
| ОК 26 | Зовнішня політика США | 4 | екзамен |
| ОК 27 | Сучасні конфлікти та їх прогнозування | 4 | екзамен |
| ОК 28 | Дипломатичний протокол і консульська служба | 3 | екзамен |
| ОК 29 | Міжнародні відносини та світова політика | 4 | екзамен, (курсова робота) |
| ОК 30 | Дипломатія та розвідка | 3 | екзамен |
| Практики | | | |
| ОК 31 | Інформаційно-комунікаційна практика | 6 | залік |
| ОК 32 | Виробнича практика | 6 | залік |
| ОК 33 | Переддипломна практика (без відриву від навчання) | 6 | залік |
| | | | |
| | Підготовка кваліфікаційної роботи | 5 | |
| | | | |
| Атестація | | | |
| | Комплексний атестаційний екзамен за фахом | | |
| | Захист кваліфікаційної роботи в ЕК | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП | | 176 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| ВК 1 | Міжфакультетська дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 2 | Міжфакультетська дисципліна 2 | 3 | залік |
| ВК 3 | Міжфакультетська дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 4 | Міжфакультетська дисципліна 4 | 3 | залік |
| ВК 5 | | 4 | залік |
| ВК 6 | | 4 | залік |
| ВК 7 | | 4 | залік |
| ВК 8 | | 8 | заліки |
| ВК 9 | | 4 | залік |
| ВК 10 | | 4 | залік |
| ВК 11 | | 4 | залік |
| ВК 12 | | 4 | залік |
| ВК 13 | | 4 | залік |
| ВК 14 | | 4 | залік |
| ВК 15 | | 4 | залік |
| ВК 16 | | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибірових компонентів ОПП | | 64 | |

| | |
|--|-----|
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | 240 |
|--|-----|

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, міжнародних відносин та регіональних студій, здійснюється екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та регіональні студії».

Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Система атестації включає:

1. Комплексний атестаційний екзамен за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Захист кваліфікаційної роботи в Екзаменаційній комісії.

Зміст комплексного атестаційного екзамену за фахом за профільюючими дисциплінами освітньо-професійної програми та вимоги до його складання встановлюються Програмою комплексного атестаційного екзамену за фахом «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Зміст кваліфікаційної роботи повинен відповідати конкретним професійним та соціально-професійним завданням. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності заповнень з інших документів», введеного в

дію наказом ректора Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна).

На підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», присуджується ступінь вищої освіти «бакалавр» та присвоюється освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародні відносини та регіональні студії.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | | | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|---|
| ЗК 1 | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ЗК 2 | + | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ЗК 3 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 4 | | + | | | | + | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 5 | | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 6 | | | + | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | + | + | | + | + | | + | + | |
| ЗК 7 | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | + | + | | + | + | |
| ЗК 8 | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | |
| ЗК 9 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| ЗК 10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 11 | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | + | + | |
| ЗК 12 | | | | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК 13 | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + |
| ЗК 14 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | |
| ЗК 15 | | | + | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | + | + | |
| ЗК 16 | | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + | |
| ЗК 17 | | | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | + | | | + | | | + | + | | | + | + | | | | | + | + | |
| ЗК 18 | | | + | | | | | + | + | + | | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 19 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | + | | + | + | + |
| ЗК 20 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | + |
| СК 1 | | + | | | | | + | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| СК 2 | | + | | | + | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 3 | | + | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | + | | | + | + | + | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| СК 4 | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК 5 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | + | + | + |

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| CK 6 | | | | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | + | | | + | |
| CK 7 | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | + | + | | | + | | | + | |
| CK 8 | + | | | + | + | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | | + | | | + | |
| CK 9 | + | + | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | | + | | | | + | + | | | + | | | + | |
| CK 10 | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | | + | | + | + | + | + | |
| CK 11 | | + | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | + | + | + | | | + | |
| CK 12 | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | + | | + | + | | | + |
| CK 13 | | + | | | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| CK 14 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CK 15 | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | + | | | + | | | | + | + | | + | + | | + | + | |
| CK 16 | + | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | + | | | | | + | + | |
| CK 17 | | | + | | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| CK 18 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| CK 19 | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | + | + | |

5. Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| PH 1 | + | | | + | | | + | | + | | | | + | | + | | + | + | + | | | | + | | + | | | | + | + | | + | + | |
| PH 2 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | + | | | | + | + | | + | | | + | | + | + | |
| PH 3 | | | | | | | + | | + | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | + | + | | + | | | | + | + | |
| PH 4 | + | | | + | + | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| PH 5 | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | + |
| PH 6 | + | | | + | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + | | | | + | | | + | + | | | + | | | + | + |
| PH 7 | | | | | | | | + | | | | | + | | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | | | + | + | | + | + |
| PH 8 | | | | | | | + | + | + | | | | | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + | + | + |
| PH 9 | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | | + | + |
| PH 10 | | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 11 | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | + | + |
| PH 12 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 13 | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | + |
| PH 14 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | + | + | + | + |
| PH 15 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | | | | + | + |
| PH 16 | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | + | | | | + | + | | | + | + | |
| PH 17 | | | + | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| PH 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | | + | + | |
| PH 19 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | + | | + | | + | + |
| PH 20 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | + |
| PH 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | + | + | |
| PH 22 | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | + | + | + |
| PH 23 | | | + | | | | + | + | | | | | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH 24 | | | + | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | + | + |

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | OK 32 | OK 33 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| PH 25 | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| PH 26 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| PH 27 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + |
| PH 28 | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | + |
| PH 29 | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | + | + |
| PH 30 | | | | | | + | | | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | |