

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



“27” серпня 2026 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

КРЕДИТ І БАНКІВСЬКА СПРАВА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
Освітня програма «Міжнародні економічні відносини»

вид дисципліни обов'язкова

ННІ: «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
«27» серпня 2026 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

д.е.н., проф., професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Ірина ШКОДІНА

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики

Протокол № 1 від 26 серпня 2026 року

Завідувач кафедри

(підпис)

Анна ЗАЙЦЕВА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис)

Олена ХАНОВА

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 27 серпня 2026 року

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни «Кредит і банківська справа» є формування у здобувачів глибоких теоретичних знань та практичних навичок з теорії та практики кредиту й банківської справи, сформувати вміння аналізувати особливості функціонування банківських систем різних країн, оцінювати роль кредиту та банків у національній та глобальній економіці, а також розвивати критичне мислення для прийняття рішень у сфері фінансів.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

-ознайомлення з теоретичними основами кредиту та банківської справи, зокрема сутністю, функціями, формами та видами кредиту, а також роллю банків у фінансовій системі держави;

-формування уявлення про структуру банківської системи, принципи її побудови, функціонування та регулювання в Україні та світі;

-вивчення банківських операцій, зокрема активних, пасивних, розрахункових, інвестиційних та посередницьких;

-опанування механізмів кредитування в банках, зокрема процесів аналізу кредитоспроможності позичальника, оцінки ризиків, забезпечення кредитів та управління кредитним портфелем;

-засвоєння знань про банківські ризики та сучасні методи управління ними;

-розвиток аналітичного мислення та здатності самостійно оцінювати ефективність банківських продуктів та послуг.

-ознайомлення з особливостями функціонування центрального банку, його завданнями, інструментами грошово-кредитної політики та роллю у забезпеченні фінансової стабільності

1.3. Кількість кредитів –3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й	7-й
Лекції	
12 год.	10
Практичні, семінарські заняття	
24 год сем	- год.
Лабораторні заняття	
-- год.	- год.
Самостійна робота	
54 год.	80 год.
Індивідуальні завдання	
-	

** у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.*

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ФК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК6. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютнофінансових і кредитних відносин.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причиннонаслідкових та просторово-часових зв'язків

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і

практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

1.8. Передумови вивчення: Мікроекономіка та макроекономіка, Правознавство, Світова економіка.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи

Економічна сутність кредиту: теоретичні основи, еволюція концепцій. Функції, принципи та види кредиту у світовій практиці.

Формування та моделі банківських систем: порівняльний аналіз. Особливості кредитно-банківських систем країн: англосаксонська, континентальна, змішана. Структура банківської системи України в контексті європейської інтеграції.

Роль та місце небанківських фінансових інститутів у кредитній системі.

Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності

Роль та функції центрального банку в економіці та банківській системі.

Аналіз інструментів монетарної політики: операції на відкритому ринку, процентні ставки, обов'язкове резервування. Роль центрального банку у підтриманні фінансової стабільності. Сучасні виклики: взаємодія монетарної та макропруденційної політики.

Центральний банк як наглядовий орган: ліцензування та відкликання ліцензій.

Роль Національного банку України: структура, цілі та інструменти.

Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент

Функції та типологія комерційних банків.

Пасивні операції банку: формування ресурсної бази (депозити, міжбанківські кредити).

Активні операції банку: кредитування, інвестиційна діяльність, операції з цінними паперами.

Комісійні та інші операції, що приносять дохід. Банківські продукти та сервіси в контексті міжнародного бізнесу.

Управління активами та зобов'язаннями (ALM): основи фінансового менеджменту в банку.

Принципи управління ліквідністю та платоспроможністю.

Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка

Класифікація банківських кредитів: роздрібні та корпоративні.

Технологія кредитування: етапи від подачі заявки до супроводу кредиту.

Методи оцінки кредитоспроможності позичальника: фінансовий та якісний аналіз.

Системи кредитного скорингу та рейтингування.

Процентна політика банку та її формування.

Тема 5. Управління банківськими ризиками

Класифікація банківських ризиків: кредитні, ліквідності, ринкові, операційні.

Система ризик-менеджменту: організаційна структура та політики.

Управління кредитним ризиком: моніторинг портфеля, стрес-тестування.

Мінімізація операційного ризику: комплаєнс-системи, внутрішній контроль.

Банківська безпека та протидія шахрайству.

Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти

Базельські угоди (Базель II, Базель III): еволюція та основні принципи.

Міжнародні стандарти: IFRS, FINREP, COREP та їх застосування в Україні.

Фінансовий моніторинг: системи боротьби з відмиванням грошей (AML) та фінансуванням тероризму (CFT).

Практики комплаєнсу у банку: KYC (Know Your Customer) та захист даних (GDPR).

Вплив міжнародних стандартів на регулювання банківської діяльності в Україні.

Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу

Діджиталізація банківських послуг: мобільний та інтернет-банкінг. Ризики та переваги діджиталізації банківських послуг.

FinTech-компанії та необанки: конкуренція та співпраця з традиційними банками.

Альтернативні фінансові послуги: P2P-кредитування, краудфандинг.

Технологія блокчейн та її застосування: криптовалюти, цифрові валюти центробанків (CBDC).

Використання штучного інтелекту та великих даних (Big Data) у банкінгу.

Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи

Сучасний стан банківського сектору України: структура, концентрація, стійкість.

Банківська криза та антикризове управління в Україні.

Роль банків у фінансуванні відновлення економіки.

ESG-підхід та стійке банківництво. Роль банків у фінансуванні зеленої трансформації економіки.

Шляхи розвитку банківського сектору України в умовах глобальних трендів.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	се м	Інд .	С. р.		л	п	лаб .	Інд .	С. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи	12	2	3			7	12	2				10
Тема 2. Центральні банки: монетарна	12	2	3			7	12	2				10

політика та забезпечення стабільності												
Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент	12	2	3			7	12	2				10
Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка	12	2	3			7	12	2				10
Тема 5. Управління банківськими ризиками	11	1	3			7	10					10
Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти	10	1	3			6	10					10
Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу	10	1	3			6	10					10
Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи	11	1	3			7	12	2				10
	90	12	24			54	90	10				80

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Практичні заняття (год)
1	Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи	3
2	Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності	3
3	Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент	3
4	Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка	3
5	Тема 5. Управління банківськими ризиками	3
6	Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти	3
7	Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу	3
8	Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи	3
Разом		24

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	д.ф.н. (год)	з.ф.н. (год)
1.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 1. Теорія та еволюція банківської і кредитної системи. Розв'язання кейсу.	7	10
2.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 2. Центральні банки: монетарна політика та забезпечення стабільності. Розв'язання кейсу.	7	10
3.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 3. Комерційні банки: операції та фінансовий менеджмент. Врішення задач	7	10
4.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з	7	10

	Тема 4. Кредитування в банках: технології та оцінка. Розв'язання кейсу.		
5.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 5. Управління банківськими ризиками. Розв'язання кейсу.	7	10
6.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 6. Глобальне регулювання та міжнародні стандарти. Розв'язання кейсу.	6	10
7.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 7. Цифрова трансформація та інновації в банкінгу. Розв'язання кейсу.	6	10
8.	Підготовка студентами питань та аналітичних доповідей з Тема 8. Банківська система України: сучасні виклики та перспективи. Розв'язання кейсу.	7	10
	Разом	54	80

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

не передбачено

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються такі методи навчання, як лекції з елементами інтерактивних дискусій; практичні заняття у форматі кейс-стаді та ділових ігор; самостійна робота (аналіз законодавства, банківської звітності, підготовка рефератів, пошук статистики, вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.). Застосування інтерактивних засобів навчання через використання навчальної платформи LMS Moodle та Zoom.

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- практичні завдання;
- тестові завдання;
- підготовка та виступ з презентацією;
- виконання семестрової роботи (письмова форма екзамену).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену у 7-му семестрі. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

- 2 теоретичних питання – 20 балів (10x2)
- тести – 20 балів.

У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (екзамену):

– виконання завдань на практичних заняттях, а саме тестові завдання, розв'язання задач, виконання контрольних робіт, виступ з доповіддю та презентацією на задану тему тощо;

- мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – **30**;
- максимальна кількість балів, набраних протягом семестру – 60.

Максимальні значення оцінювання діяльності студента під час вивчення навчальної дисципліни

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання									Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Разом		
7	8	7	8	7	8	7	8	60	40	100

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше **30 балів** з навчальної дисципліни під час поточного контролю.

Критерії оцінювання знань студентів

Критерії оцінки роботи здобувача на семінарських (практичних) заняттях

Відповіді на практичних заняттях:

3 бали – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, активно доповнює хід обговорення проблемних питань.

2 балів – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури. При викладанні деяких питань студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

1 бал – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає відповідь під час усних та письмових виступів, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, не приймає участь в обговоренні проблемних питань, несистемно відвідує заняття.

0 балів – студент не працює на семінарському занятті або не відвідує заняття.

Підготовка творчих завдань (кейси, аналітичні доповіді):

4 бали – студент активно готує та виступає з творчим завданням в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час презентації, глибоко та всебічно розкриває зміст своєї презентації, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу (сучасна статистика), відповідає на питання інших студентів і викладача.

3 бали – студент в цілому володіє навчальним матеріалом для підготовки виступу з презентацією, викладає її основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання аналізу статистичної бази. При виступі з презентацією студенту не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі суттєві неточності та помилки.

2 бали – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом для підготовки виступу. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування), недостатньо розкриває зміст своєї презентації, допускаючи при цьому суттєві неточності, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

1 бал – студент підготував і намагався виступити з презентацією в рамках теми на семінарських (практичних) заняттях, але не володіє навчальним матеріалом, не в змозі його викласти, не розуміє теми й не розкрив зміст своєї презентації, не може відповісти на питання інших студентів і викладача.

0 балів – студент не виступав на семінарському занятті або не відвідує заняття.

Критерії оцінки відповідей на тестові питання на семінарських заняттях

Тестове завдання передбачає необхідність вибрати одну або кілька правильних відповідей на поставлені питання. Кожна правильна відповідь на тестові запитання оцінюється в 1 бал. На виконання одного завдання відводиться 1-2 хвилини.

Загальна оцінка за тестове завдання виставляється в залежності від набраної кількості балів:

“1” балів виставляється, якщо правильні відповіді складають 90-100%.

“0,8” бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 74-89%.

“0,5” бали виставляється, якщо правильні відповіді складають 60 - 73%.

“0” виставляється, якщо правильні відповіді складають до 60%.

Підсумкова оцінка на семінарському (практичному) занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

Шкала балів за видами робіт

№	Види навчальних робіт	Максимальна оцінка	Примітка
1	Робота на семінарах (практичних)	0-7	За семінар, незалежно від кількості відповідей
2	Тестування	0-1	За одне правильно виконане завдання

Підсумкова оцінка на семінарському (практичному) занятті виставляється на основі оцінювання всіх видів робіт:

Критерії оцінки екзамену

Екзаменаційна робота складається із:

- 20 тестів – 1 бал за вірну відповідь (20 балів)
- 2 аналітично-пошукових завдання (10 балів кожен).

10-9 балів - всебічне, систематичне і глибоке знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, у тому числі орієнтація в інноваційних наукових доктринах та концепціях дисципліни. Засвоєння основної та додаткової літератури. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни та використання отриманих знань у практичній роботі.

8-7 балів - повне знання матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Засвоєння основної літератури та знайомство з додатковою літературою. Здатність до самостійного поповнення знань з дисципліни, розуміння їх значення для у практичної роботи.

6-5 балів - знання основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни, в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої роботи за професією. Засвоєння основної літератури. Помилки і суттєві неточності у відповіді на іспиті.

4-3 балів - прогалини в знаннях з певних частин основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Наявність помилок у відповіді на іспиті.

0 – 2 балів - відсутність знань значної частини основного матеріалу, передбаченого програмою навчальної дисципліни. Неможливість продовжити навчання або здійснювати професійну діяльність без проходження повторного курсу з цієї дисципліни.

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено».

Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, модульних контрольних робіт, екзамену (заліку), якщо інше не визначено викладачем, інших видів оцінювання, для яких викладачем встановлено обмеження щодо використання ШІ.

2. Модель «ШІ як асистент».

Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших письмових робіт дозволяється використання ШІ

для: пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення, генерації ідей, плану роботи або прикладів.

Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

3. Модель «ІІІ як інструмент».

Для окремих лабораторних, практичних, проєктних або дослідницьких робіт використання технологій штучного інтелекту може бути обов'язковою складовою виконання завдання. У таких випадках здобувачі освіти можуть використовувати генеративні моделі ІІІ для: аналізу та підготовки даних, генерації, аналізу й оптимізації програмного коду, порівняння результатів роботи різних моделей ІІІ, створення візуалізацій, схем або зображень, аналізу великих масивів даних. проведення експериментів із застосуванням сучасних інструментів штучного інтелекту.

Усі результати, отримані за допомогою ІІІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ІІІ.

У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: назву сервісу або моделі ІІІ; дату використання; характер допомоги (генерація ідей, пошук інформації, аналіз даних, генерація коду, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ІІІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ІІІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Можуть також додатково (замість певних завдань, обговорюється з викладачем) враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу) та ін;

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем цифрового багкінгу;

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях (підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Процедура визнання результатів неформальної освіти здійснюється відповідно до Порядку визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

- Про банки і банківську діяльність: Закон України./ Відомості Верховної Ради. 2001. №5-6, ст. 30. Редакція від 30.07.2025 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>
- Про валюту і валютні операції: Закон України // Відомості Верховної Ради. 2018. № 30, ст. 239 Редакція від 15.11.2024, URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2473-19>
- Про Національний банк України : Закон України // Відомості Верховної Ради. 1999. № 29, ст. 238. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14#Text>
- Про платіжні послуги : Закон України // Відомості Верховної Ради. 2021. № 1591-IX. Редакція від 15.11.2024 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1591-20#Text>
- Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок: навчальний посібник / Вахович І.М., Вахновська Н.А., Дорош В.Ю., Ішук Л.І., Коробчук Т.І., Кузьмак О.М., Ніколаєва А.М., Пиріг С.О., Поліщук В.Г., Чиж Н.М. Луцьк: ВІП ЛНТУ, 2024. 384 с.
- Банківські операції: навч. посіб. Ушакова О.А. Рівне: НУВГП. 2021. 226 с.
- Банківська система : підручник / [М. Крупка, Є. Андрушак, Н. Пайтра та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. Крупки. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. – 524 с.
- Банківська система : підручник / О.М. Тридід, Б.В. Самородов, І.М. Вядрова та ін.; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.С. Смовженко. –Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 536 с.
- Барна М. Ю., Руцишин Н. М. Розвиток банківської системи України у контексті державної політики відновлення економічного зростання : монографія. Львів : Растр-7, 2022. 407 с.

Допоміжна література

- Top 10 banking trends in 2025 and beyond. <https://www.accenture.com/us-en/insights/banking/top-10-trends-banking-2025>
- Banking Industry 2025. <https://www.reportlinker.com/>
- The world's largest banks by assets, 2025. <https://www.spglobal.com/market-intelligence/en/news-insights/articles/2025/4/the-worlds-largest-banks-by-assets-2025-88424232>
- Основні показники діяльності банків України. 2025 <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>
- Активні та пасивні операції банків. 2025 <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>
- Показники діяльності учасників ринку небанківських фінансових. 2025 послуг <https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist>
- Shkodina I. Green digital finance: driving sustainable investments through decentralization and digitalization. *Global Scientific Trends: Economics and Public Administration*. 2024. Vol. 1 No. 1. P. 90-105. <https://gst-journal.net.ua/index.php/gst/issue/view/1>
- Шкодін І., Кондратенко Н. Глобальна динаміка ринку ІРО: структурний аналіз та перспективи зростання. *Фінансово-кредитні системи: перспективи розвитку*. No 3(14)2024. С. 47-58. DOI: <https://doi.org/10.26565/2786-4995-2024-3-04>
- Шкодін І. В. , Чемчикаленко Р. А. Модель інтеграції цифрових фінансів у стійке фінансування в умовах фрагментованої економіки. *Інвестиції: практика та досвід*. 2025. № 3. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.28>
- High expectation but low integration? Experiences in modernising and integrating information systems for supervision. 13 August 2026. <https://www.bis.org/fsi/publ/insights77.htm>
- Anchoring trust in money: innovation beyond stablecoins. Speech by Mr Frank Smets, Acting Head of Monetary and Economic Department and Head of Economic Analysis and Statistics, on the occasion of the Bank's Annual General Meeting, Basel, 28 June 2026. <https://www.bis.org/speeches/sp260628a.htm>

Digital euro: get the facts
https://www.ecb.europa.eu/euro/digital_euro/features/facts/html/index.en.html
Artificial Intelligence in Finance <https://www.ucl.ac.uk/institute-finance-technology/artificial-intelligence-finance>

Семенов А. Ю., Пахненко О. М., Шалда А. А. Необанки в Україні: особливості, тренди та перешкоди розвитку. *Modern Economics*. 2023. № 39. С. 131–137. DOI: 10.31521/modecon.V39(2023)-20.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Bank for International Settlements (BIS) <https://www.bis.org/index.htm>
2. European Central Bank (ECB) <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
3. UCL Institute of Finance & Technology <https://www.ucl.ac.uk/institute-finance-technology>
4. Imperial College London – Financial Technology <https://www.imperial.ac.uk/business-school/faculty-research/research-centres/>
5. IMF <https://www.imf.org/en/home>
6. World Bank <https://www.worldbank.org/ext/en/home>
7. OECD <https://www.oecd.org/>
8. Верховна Рада України. URL: www.zakon.rada.gov.ua
9. Сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua>
10. Національна комісія з цінних паперів і фондового ринку. URL: www.ssmc.gov.ua
11. Міністерство фінансів України. URL: www.minfin.gov.ua
12. Система розкриття інформації на фінансовому ринку України. URL: www.finance.ua
13. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
14. Українська асоціація інвестиційного бізнесу. URL: www.uaib.com.ua
15. Global finance. URL: <https://www.gfmag.com>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі настання / подовження дії **обставин непоборної сили** (в тому числі запровадження жорстких обмежень з заборогою відвідування ЗВО) надається можливість скласти **екзамен дистанційно** на платформі Moodle в дистанційному курсі **Кредит і банківська справа**, режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=9884>