

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних
відносин та туристичного бізнесу



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

вид дисципліни: ___ за вибором

(обов'язкова / за вибором)

факультет Міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Сергій ЛУБЕНЕЦЬ, канд. техн. наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В.о. завідувача кафедри



(підпис)

Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»



(підпис)

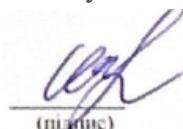
Олена ХАНОВА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин і туристичного бізнесу



(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Навчально-науковий інститут

«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. директора ІНІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«18» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

(шифр і назва)

спеціальність: 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

освітня програма: «Міжнародні економічні відносини»

(шифр і назва)

вид дисципліни: за вибором

(обов'язкова / за вибором)

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

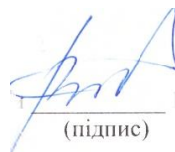
« » вересня 2024 року, протокол №

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Сергій ЛУБЕНЕЦЬ, канд. техн. наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри міжнародних відносин.

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «13» вересня 2024 року № 2

В.о. завідувача кафедри



(підпис)

Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини»

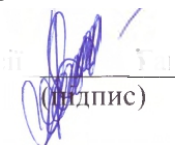


Олена ХАНОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від « » вересня 2024 року № 1

Голова науково-методичної комісії



(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки бакалавра за спеціальністю 292 – «Міжнародні економічні відносини».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни: набуття компетенцій здобувачами з теоретичних і практичних аспектів використання інформаційних технологій для створення та підтримки контенту веб-ресурсів і забезпечення ефективної комунікації в цифровому просторі.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

Основне завдання вивчення дисципліни полягає у набутті наступних компетенцій:

формування загальних компетентностей

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

формування спеціальних (фахових) компетентностей

ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

1.3. Кількість кредитів – 5

1.4. Загальна кількість годин – 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
за вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	4-й
Семестр	
7-й	7-й
Лекції	
32 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
32 год.	14 год.
Лабораторні заняття	
- год.	год.
Самостійна робота	
86 год.	132 год.
Індивідуальні завдання	

1.6. Загальні програмні результати навчання

ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ПРН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності

функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Основи Web-ресурсів та Web-контенту

Тема 1. Вступна лекція. Основні поняття про цифрові комунікації.

Розвиток сучасних інформаційних технологій. Поняття про цифрові комунікації.

Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.

Історія створення та розвитку Інтернет. Розвиток веб- технологій. Web 1.0. Web 2.0. Web 3.0. Види веб ресурсів. Веб Браузери.

Тема 3. Пошукові системи.

Історія. Специфіка пошуку інформації в Інтернет. Типи пошукових систем. Принцип роботи сучасної ПС. Алгоритми пошуку. Принципи користування пошуковими системами (на прикладі Google).

Тема 4. Створення веб-ресурсів.

Хостинг і домен. CMS. Блог. Створення базового сайта. Етапи створення.

Тема 5. Графічний контент для веб.

Графічні редактори. Базові поняття. Графічні формати. Створення макетів.

Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб.

Інформаційний стиль. Цільова аудиторія. Структура тексту. Етапи створення текстового контенту.

Розділ 2. Технології створення Web-контенту

Тема 7. Landing page.

Призначення Landing page. Види лендінгів. Етапи створення landing page. Якість лендінгу.

Тема 8. Хмарні технології.

Поняття про хмарні технології. Історія виникнення. Різновиди хмарних технологій. IaaS - інфраструктура як сервіс. PaaS - платформа як послуга. SaaS - програмне забезпечення як сервіс. Переваги хмарних технологій.

Тема 9. Месенджери.

Призначення комунікативних платформ, види месенджерів. Аналіз найпопулярніших месенджерів в Україні.

Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі.

Поняття ботів. Фейки. Організація комунікації.

Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM.

Історія і причини виникнення соцмереж. Facebook. Twitter. Instagram. Створення контенту для соціальних мереж.

Тема 12. Основи інформаційної безпеки.

Історія. Перші віруси. Віруси для операційних систем. Поняття про комп'ютерний вірус. Антивірусне програмне забезпечення та способи захисту. Загальна структура антивірусної програми. Політика безпеки та правіла поведінки.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Основи Web-ресурсів та Web-контенту												
Тема 1. Вступна лекція. Основні поняття про цифрові комунікації.	12	2	2			8	12	1	1			10
Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 3. Пошукові системи.	15	4	4			7	15		1			14
Тема 4. Створення веб-ресурсів.	13	4	4			7	13	1	1			11
Тема 5. Графічний контент для веб.	11	2	2			7	11		2			9
Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб.	13	2	2			7	13		1			12
Разом за розділом 1	75	16	16			43	75	2	7			66
Розділ 2. Технології створення Web-контенту												
Тема 7. Landing page.	12	2	2			8	12		1			11
Тема 8. Хмарні технології	11	2	2			7	11	1	2			8
Тема 9. Месенджери.	13	2	2			7	13		1			12
Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі.	11	2	2			7	11		1			10
Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM.	13	4	4			7	13	1	1			11
Тема 12. Основи інформаційної безпеки.	15	4	4			7	15		1			14
Разом за розділом 2	75	16	16			43	75	2	7			66
Усього годин	150	32	32			86	150	4	14			132

4. Теми практичних занять

№ з/п (заочна форма)	№ з/п (денна форма)	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	1	Основні поняття про цифрові комунікації.	2	1
	2	Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан.	2	1
2	3-4	Пошукові системи.	4	1
	5	Створення веб-ресурсів.	2	1
3	6	Графічний контент для веб.	2	2
4	7-8	Підготовка текстового контенту для веб.	4	1
	9	Landing page.	2	1
5	10	Хмарні технології	2	2
6	11	Месенджери.	2	1
	12	Цифровий етикет та соціальні мережі.	2	1
7	13-14	Соціальні мережі. Основи SMM.	4	1
	15-16	Основи інформаційної безпеки.	4	1
		Разом	32	14

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Тема 1. Основні поняття про цифрові комунікації. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - підготовка реферату за темою: «Історія розвитку мережі Інтернет».	8	10
2	Тема 2. Поняття про Інтернет та веб: історія, сучасний стан. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - створити сайт засобами Google Sites.	7	10
3	Тема 3. Пошукові системи. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - провести порівняльний аналіз трьох браузерів, результати оформити у вигляді презентації.	7	14
4	Тема 4. Створення веб-ресурсів. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	11
5	Тема 5. Графічний контент для веб. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - написати реферат на тему «Інструменти для роботи з макетом»; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	9
6	Тема 6. Підготовка текстового контенту для веб. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	8	12

7	Тема 7. Landing page. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - знайдіть три приклади ефективного лендінгу, аргументуйте, чому ви вважаєте ці приклади вдалими. Результати дослідження представити у вигляді презентації.	7	11
8	Тема 8. Хмарні технології. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	8
9	Тема 9. Месенджери. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	12
10	Тема 10. Цифровий етикет та соціальні мережі. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	10
11	Тема 11. Соціальні мережі. Основи SMM. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	11
12	Тема 12. Основи інформаційної безпеки. <i>Завдання:</i> - опрацювання лекційного матеріалу; - пройти тест по темі в дистанційному курсі.	7	14
	Разом	86	132

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми матриця відповідності освітнього компоненту «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот», методів навчання та засобів діагностики (форм оцінювання), які використовуються, програмним результатам навчання, визначеним освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання
ПРН2	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН3	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

ПРН5	Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН6.	Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН7	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Дослідницький метод – для проявлення ініціативи, самостійності, творчого пошуку у дослідницькій діяльності (практичні та семінарські заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання різного рівня складності)	Виконання практичних та контрольних завдань; оформлення та захист результатів практичних робіт; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
ПРН8	Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах, та його презентація; виконання практичних завдань, отримання зворотного зв'язку (обговорення в групі), аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів виконання практичних завдань, усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання результатів виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
ПРН9	Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

	фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.		
ПРН10	Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН13	Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях
ПРН16	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Лекція, пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), виконання творчих завдань у командах, та його презентація; виконання практичних завдань, отримання зворотного зв'язку (обговорення в групі), аналіз отриманих результатів	Оцінювання результатів виконання практичних завдань, усних відповідей на практичних заняттях, оцінювання результатів виконання творчих завдань, екзаменаційна робота
ПРН18	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Дослідницький метод – для проявлення ініціативи, самостійності, творчого пошуку у дослідницькій діяльності (практичні та семінарські заняття, самостійна робота та індивідуальні контрольні завдання різного рівня складності)	Виконання практичних та контрольних завдань; оформлення та захист результатів практичних робіт; екзаменаційна робота, екзаменаційні тестові завдання
ПРН25	Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.	Робота в командах, симуляції, анкетування, презентації результатів досліджень	Оцінювання результатів дослідження на практичних заняттях

Додатково до виконання завдань (вивчення тем) можуть також враховуватись такі види активностей здобувачів:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів за тематикою дисципліни на платформах Google, Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах за тематикою дисципліни (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях за тематикою дисципліни, що підтверджується відповідними матеріалами.

8. Методи контролю

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот» здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які передбачають поточний та підсумковий семестровий види контролю.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять з дисципліни протягом навчального семестру у формі усного опитування та навчальної дискусії з перевіркою знань здобувачів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання практичних робіт; контролю виконання завдань для самостійної роботи, а також перевірки рівня виконання, оформлення і захисту результатів практичних та контрольних завдань.

Підсумковий семестровий контроль проводиться під час семестрового екзамену у формі розгорнутих відповідей на теоретичні питання за темами дисципліни. Екзаменаційний білет містить два теоретичні питання, здобувач одержує до 20 балів за відповідь на кожне питання. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Наявні результати поточного та підсумкового контролю знань здобувачів оцінюються за наступними методами та критеріями:

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Виконання та оформлення практичних робіт	Здобувач міцно засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє використовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань, можливо з незначними неточностями. Оформлення практичних результатів є логічним, послідовним та охайним, згідно вимог	4-5
	Здобувач добре засвоїв навчальний матеріал за темою, вміє застосовувати теоретичні знання при виконанні самостійної роботи та практичних завдань з наявністю незначних помилок та неповних висновків. Оформлення практичних результатів є послідовним та охайним, згідно вимог	2-3
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував навчальний матеріал за темою, мають місце значні труднощі у виконанні самостійної роботи та практичних завдань, які не виконані загалом або виконані частково з грубими помилками та не правильними висновками. Оформлення результатів не охайне, не відповідає вимогам	0-1
Екзаменаційні завдання (за одне питання екзаменаційного	Здобувач міцно засвоїв теоретичний матеріал, логічно мислить і буде відповідь, грамотно висловлює свої міркування, впевнено та у достатній мірі відповідає на додаткові питання. Вміє використовувати теоретичні знання при розв'язанні конкретних проблемних ситуацій, можливо з незначними неточностями	16-20

білету)	Здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, аргументовано будує відповідь, але припускається певних похибок у логіці викладу, не в повній мірі відповідає на додаткові питання. При вирішенні проблемних ситуацій допускає незначні помилки, робить не зовсім повні висновки	11-15
	Здобувач в основному опанував теоретичний матеріал, але не переконливо відповідає та плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість і демонструють відсутність стабільних знань. При вирішенні проблемних ситуацій здобувач без достатнього розуміння застосовує навчальний матеріал, припускається суттєвих помилок	6-10
	Здобувач поверхово або взагалі не опанував теоретичний матеріал, не знає наукових фактів та визначень, проявляє слабкість або відсутність наукового мислення, стикається зі складнощами при відповіді на додаткові питання. Мають місце значні труднощі у вирішенні конкретних проблемних ситуацій	0-5

За бажанням здобувач має можливість обрати тестову форму екзаменаційних завдань, яка містить 80 тестових завдань. Здобувач одержує 0,5 бали за кожен правильну відповідь.

9. Схема нарахування балів

Розподіл максимально можливих балів успішності здобувачів за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю наступний:

Поточний контроль, самостійна робота												Екзамен	Сума	
Розділ 1						Розділ 2								Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12			
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	40	100

T1-T12 – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Підсумкова кількість балів з дисципліни «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот» розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового контролю (екзамену). Максимальна сума балів складає 100 балів.

Набрана кількість балів є основою для оцінки за національною шкалою згідно наступної шкали оцінювання:

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Чала О.В., Лубенець С.В. Дистанційний курс «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот» URL: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5798>.
2. Черних О.О. Онлайн: навчально-методичний посібник. К.: ВАІТЕ, 2020. 108 с.
3. Мельник Р. Програмування веб-застосунків (фронт-енд та бек-енд). В-во:

- Львівська політехніка. 2021. 248 с.
4. Сьомка Н.К., Філіппова Л.Л. Практикум з WEB-програмування: навч. посіб. Ірпінь : Університет ДФС України, 2016. 352 с.
 5. Woodruff E. Adobe Photoshop for Beginners 2021: A Complete Step by Step Pictorial Guide for Beginners with Tips & Tricks to Learn and Master All New Features in Adobe. O'Reilly Media, 2021. 134 p.
 6. Robbins J. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media, 2018. 808 p.
 7. French G., Ward E. Ultimate Guide to Link Building: How to Build Website Authority, Increase Traffic and Search Ranking with Backlinks, (2-е издание). Entrepreneur Press; 2nd edition, 2022. 294 p.

Допоміжна література

1. Шмидт Э., Розенберг Дж., Ігл А. Як працює Google. КМ-БУКС, 2019. 304 с.
2. Яцюк Д. Реклама в Інтернеті. Київський національний торговельно-економічний університет. 2021. 296 с.
3. Керівництво для веб-майстрів. URL:<http://www.google.com/intl/analytics/>
4. Chala O, Novikova L., Chernyshova L. Method for detecting shilling attacks in e-commerce systems using weighted temporal rules. EUREKA: Physics and Engineering. 2019. Vol. 5. P. 29-36.
5. Chala O, Novikova L., Chernyshova L. Kalnitskaya A. Method for detecting shilling attacks based on implicit feedback in recommender systems. EUREKA. Physics and Engineering. 2020. Vol. 5. P. 21-30.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <https://pixlr.com>
2. www.myfonts.com/pages/whatthefont
3. <https://color.adobe.com>
4. <https://www.adobe.com>
5. Page Authority. URL: <https://moz.com/learn/seo/page-authority>
6. <https://www.canva.com>
7. CSS Tutorial. – Режим доступу: <http://www.w3schools.com/css/>
8. HTML: Вікіпідручник. URL: <http://uk.wikibooks.org/wiki/HTML>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/розпоряджень ректора/проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Технології створення та підтримки web-контенту мережевих спільнот».