

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу
Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олеся МІРОШНИЧЕНКО

“28 ”серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Порівняльне конституційне право

рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність: **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма: **«Міжнародні економічні відносини»**

вид дисципліни: **вибіркова**

факультет **міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу**

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


«28» серпня 2024 року, протокол № 19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. юрид. наук, доцент кафедри Олена ФАЙЄР

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В.о. завідувача кафедри

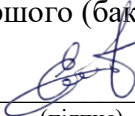

(підпис)

Ірина ПЕРЕСИПКІНА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня) «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня)

«Міжнародні економічні відносини»

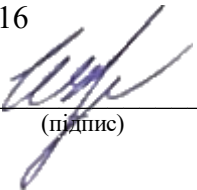

(підпис)

Олена ХАНОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «28» серпня 2024 року № 16

Голова навчально-методичної комісії


(підпис)

Олена МИКОЛЕНКО
(ім'я та прізвище)

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут
«Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

в.о. директора ІНЦ «Кар» Каразінський інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«18» вересня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Порівняльне конституційне право

рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський)**

галузь знань: **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність: **292 «Міжнародні економічні відносини»**

освітня програма: **«Міжнародні економічні відносини»**

вид дисципліни: **вибіркова**

навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу

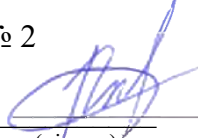
«__» вересня 2024 року, протокол №

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: канд. юрид. наук, доцент кафедри Олена ФАЙЄР

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «13» вересня 2024 року № 2

В.о. завідувача кафедри



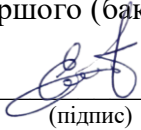
(підпис)

Наталія ВІННИКОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня) «Міжнародні економічні відносини»

Гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського рівня)

«Міжнародні економічні відносини» _____




(підпис)

Олена ХАНОВА
(ім'я та прізвище)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від «__» вересня 2024 року № 1

Голова навчально-методичної комісії _____



(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО
(ім'я та прізвище)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Порівняльне конституційне право» складена відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292: «Міжнародні економічні відносини».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни полягає у формуванні у студентів базових знань з основ конституційного права, а також практичних умінь та навичок правильного тлумачення та застосування конституційних нормативно-правових актів та чинного національного законодавства, судової та арбітражної практики, необхідних для їх майбутньої трудової діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП:

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Порівняльне конституційне право» є:

формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

1.3. Кількість кредитів – 3

1.4. Загальна кількість годин – 90

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2
Семестр	
3-й	3
Лекції	
16 год.	8 год.
Практичні заняття	
12 год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
62 год.	82 год.

Індивідуальні завдання
не передбачені

1.6. Заплановані результати навчання

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини та регіональні студії»:

ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

2.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття та особливості конституційного права

Поняття, ознаки та функції конституційного права. Предмет конституційного права. Конституційне право як особлива система права. Походження та розвиток конституційного права права.

Тема 2. Норми, принципи та джерела конституційного права

Поняття, особливості та класифікація конституційно-правових норм. Поняття та особливості основних принципів конституційного права. Поняття та види джерел конституційного права: міжнародні договори, закони, правові звичаї.

Тема 3. Держава: поняття та її ознаки. Форма держави

Поняття держави та її ознаки. Функції держави. Форма держави: форма правління, територіального устрою та політичного режиму.

Тема 4. Основні гілки влади: законодавча, виконавча та судова

Поняття та значення принципу розподілу гілок влади на законодавчу, виконавчу та судову. Характеристика гілок влади в різних державах світу. Загальна характеристика гілок влади України: Верховна Рада України, Президент України, Кабінет Міністрів України, Конституційний суд України, Верховний суд України.

Тема 5. Загальні засади органів місцевого самоврядування

Порядок створення та функціонування органів державної влади на місцях та органів місцевого самоврядування, їх повноваження.

Тема 6. Конституційне право країн Європи

Поняття та значення принципу розподілу гілок влади на законодавчу, виконавчу та судову в країнах Європи. Характеристика гілок влади в різних державах світу. Загальна характеристика гілок влади країн Європи: Парламент, Голова держави, Уряд, Конституційний суд України, Верховний суд України.

Тема 7. Конституційне право країн Азії

Поняття та значення принципу розподілу гілок влади на законодавчу, виконавчу та судову в країнах Азії. Характеристика гілок влади в різних державах світу. Загальна

характеристика гілок влади країн Азії: Парламент, Голова держави, Уряд, Конституційний суд України, Верховний суд України.

Тема 8. Конституційне право країн Північної Америки

Поняття та значення принципу розподілу гілок влади на законодавчу, виконавчу та судову в країнах Північної Америки. Характеристика гілок влади в різних державах світу. Загальна характеристика гілок влади країн Північної Америки: Парламент, Голова держави, Уряд, Конституційний суд України, Верховний суд України.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Поняття та особливості конституційного права	10	2	-			8	11	1					10
Тема 2. Норми, принципи та джерела конституційного права	11	2	2			7	11	1					10
Тема 3. Держава: поняття та її ознаки. Форма держави	11	2	2			7	11	1					10
Тема 4. Основні гілки влади: законодавча, виконавча та судова	11	2	2			7	11	1					10
Тема 5. Загальні засади організації місцевого самоврядування	11	2	-			9	11	1					10
Тема 6. Конституційне право країн Європи	12	2	2			8	11	1					10
Тема 7. Конституційне право країн Азії	12	2	2			8	12	1					11
Тема 8. Конституційне	12	2	2			8	12	1					11

право країн Північної Америки												
Усього годин	90	16	12			62	90	8				82

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття та особливості конституційного права	-
2	Норми, принципи та джерела конституційного права	2
3	Держава: поняття та її ознаки. Форма держави	2
4	Основні гілки влади: законодавча, виконавча та судова	2
5	Загальні засади органів місцевого самоврядування	-
6	Конституційне право країн Європи	2
7	Конституційне право країн Азії	2
8	Конституційне право країн Північної Америки	2
	Разом	12

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Поняття та особливості конституційного права <i>Завдання:</i> ознайомлення з рекомендованою літературою за вказаною темою, коспектування тез, підготовка доповідей 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ: Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	8	10
2	Норми, принципи та джерела конституційного права <i>Завдання:</i> розглянути питання лекційного матеріалу, звернутись до рекомендованої літератури та підготувати інформаційне повідомлення з медіапрезентацією. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ: Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	7	10
3	Держава: поняття та її ознаки. Форма держави <i>Завдання:</i> розглянути питання лекційного матеріалу, звернутись до рекомендованої літератури та підготувати інформаційне повідомлення з медіапрезентацією. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ: Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	7	10
4	Основні гілки влади: законодавча, виконавча та судова <i>Завдання:</i> поглибити знання за допомогою рекомендованої літератури та інтернет-послать.	7	10

	1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ : Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/		
5	Загальні засади органів місцевого самоврядування <i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал, поглибити знання за обраною темою за допомогою інтернет-посилань та допоміжної літератури, вирішити практичні задачі. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ : Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	0	10
6	Конституційне право країн Європи <i>Завдання:</i> розглянути питання лекційного матеріалу, звернутись до рекомендованої літератури та підготувати інформаційне повідомлення з медіапрезентацією. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ : Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	8	10
7	Конституційне право країн Азії <i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал, поглибити знання за обраною темою за допомогою інтернет-посилань та допоміжної літератури, вирішити практичні задачі. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ : Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	8	11
8	Конституційне право країн Північної Америки <i>Завдання:</i> розглянути лекційний матеріал, поглибити знання за обраною темою за допомогою інтернет-посилань та допоміжної літератури, вирішити практичні задачі. 1. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ : Юрінком, 2019. 328 с. 2. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - http://rada.gov.ua/	8	11

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання не передбачене навчальним планом.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, відповіді на тести, практична робота) тощо.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, прес-релізу, інформаційного

повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

– участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних та практичних занять (групова дискусія, тренінгові завдання);
- контроль та оцінювання якості підготовки завдань в ході індивідуальної/командної роботи студентів;
- контроль засвоєння теоретичного та практичного матеріалу (у вигляді тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль. На практичному занятті за кожну тему студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань (табл. 8.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході лекційних та практичних занять.

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

<i>Методи</i>	<i>Критерії оцінювання</i>	<i>Система оцінювання, бали</i>
Робота над практичними завданнями (вирішення задач)	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вмів грамотно застосовувати нормативно-правові документи та інтерпретувати одержані результати	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
Робота над командними завданнями (представлення теорії або ідеї у формі презентації та доповіді з подальшим	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, виконав ефективно роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку, проте припускався певних помилок	1,5

наведенням позитивних та аргументованих доводів їх існування та подальше дискутування щодо їх виправданості та цілеспрямованості)	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково виконав роль ділової гри тощо, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	1
Екзаменаційна робота	виставляється здобувачу вищої освіти, який протягом екзамену відповів на 40 тестових питань з декількома варіантами відповідей і продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу і вміє грамотно інтерпретувати одержані результати	40 тестових питань – 1 бал за кожне питання за умови онлайн форми складання екзамену

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура екзамену: тестові завдання у кількості 40 питань з чотирма варіантами відповідей, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал, що сумарно складає 40 балів.

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Індивідуальне завдання	Всього	Екзамен	Сума
Теми											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Не передбачено	60	40	100
7	8	7	7	8	8	8	7				

T1, T2 ... – теми розділів.

Екзамен – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувача вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю та самостійної роботи.

Шкала оцінювання

	Оцінка
--	--------

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Нормативно-правові акти.

1. Конституція України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text>
3. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
4. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. // Відомості Верховної Ради України. 2000. № 25. Ст. 195. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>
5. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань: Закон України від 15 травня 2003 р. (у ред. ЗУ від 26 листопада 2015 р.) // Відомості Верховної Ради України. 2016. № 2. Ст. 17. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text>
6. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21 травня 1997 р. // Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. Ст. 170. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text>
7. Про співробітництво територіальних громад: Закон України від 17 червня 2014 р. // Відомості Верховної Ради. 2014. № 34. Ст. 1167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>
8. Про державно-приватне партнерство: Закон України від 1 липня 2010 р. // Відомості Верховної Ради України. 2010. № 40. Ст. 524. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17#Text>
9. Про загальні засади створення і функціонування спеціальних (вільних) економічних зон: Закон України від 13 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 50. Ст. 676. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2673-12#Text>

Основна література

1. Конституційне право України: Хрестоматія": Навчальний посібник / Упоред. В.С. Журавський, Ю.М. Годика. – К.: Ін Юрс, 2004. –884 с.
2. Конституція України. Науково-практичний коментар / редкол.: В.Я.Тацій (голова редкол.), О.В.Петришин (відп.секретар), Ю.Г.Барабаш та ін.; Нац.акад.прав.наук України. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Х., 2011. – 1128 с.
3. Кравченко В.В. "Конституційне право України: Навчальний посібник" – К.: Атіка, 2006. – 586 с
4. Порівняльне конституційне право: Підручник / за ред. М. В. Савчин. Київ: Юрінком, 2019. 328 с.
5. Фрицький О.Ф. "Конституційне право України". К.:Юрінком Інтер, 2018, – 510 с.

6. Шаптала Н.К., Задорожня Г.В. Конституційне право України: навч. посіб. / Н.К.Шаптала, Г.В.Задорожня. – Дніпропетровськ, 2012. – 472 с.

7. Шаповал В.М. Конституційне право зарубіжних країн. Академічний курс: підручник / В.М. Шаповал. – 3-тє вид., стереотипне. – К. : Юрінком Інтер, 2014. – 464 с.

Допоміжна література

1. Бедрій Р.Б. "Громадянство України: конституційно–правові основи"//Львівський національний університет ім. І. Франка. – Львів, 2004 – 187 с.

2. Бисага Ю. "Інститут Президента в конституціях європейських країн міжвоєнного періоду"// Право. –Ужгород. – 2002. №1, –с. 24–27.

3. Бойко В. "Суддя як центральна фігура в судовій реформі"//Вісник Конституційного Суду України. –2002.-№4.

5. Тодика О. "Роль держави у здійсненні народовладдя"//Право і суспільство–2005. – №3. – с. 14–18.

6. Тодика О. "Співвідношення конституційного ладу і народовладдя: теорія і практика" // Вісник Академії правових наук України. 2005. – Вип. 2(41). – с. 74–82.

7. Фіолевський Дмитро Петрович. Адвокатура: підручник./ Д.П. Фіолевський.–3- те вид., випр. і доп. – К.: Алерта, 2014. – 624 с.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Сайт Ради Європи - <http://www.coe.kiev.ua>

2. Проект ЄС «Підтримка реформ у сфері юстиції» - <http://www.justicereformukraine.eu/uk/>

3. Офіційний веб-портал Верховної Ради України - <http://rada.gov.ua/>

4. Офіційний веб-портал Президента України - <http://www.president.gov.ua>

5. Офіційний веб- портал Кабінету Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

6. Офіційний веб-портал Верховного Суду - https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ ТА ВОЄННОГО СТАНУ

1. В умовах дії воєнного стану освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання, а саме:

– дистанційно (за затвердженим розкладом занять) на платформі Zoom проводяться всі лекційні та практичні заняття;

– дистанційно на платформі Moodle проводяться практичні (семінарські), індивідуальні заняття та консультації, контроль самостійної роботи;

2. Складання підсумкового семестрового контролю для здобувачів денної форми навчання надається можливість скласти екзамен в тестовій формі дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Порівняльне конституційне право», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11290>.