

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана факультету міжнародних
економічних відносин та туристичного бізнесу
доц. Тетяна МІРОШНИЧЕНКО



«__» _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

Менеджмент міжнародних проєктів

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**
галузь знань **29 «Міжнародні відносини»**
спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**
освітня програма **«Міжнародні відносини та регіональні студії»**
вид дисципліни **за вибором**
факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2024 року, протокол № 19


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Ганна ГАПОНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри
туристичного бізнесу та країнознавства

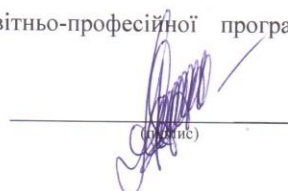
Протокол від “27” серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства


(підпис) Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

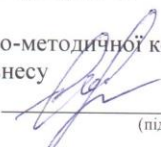
Гарантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»


(підпис) Ганна ПАНАСЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією
факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. директора ННІ «Каразінський
інститут міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ

« _____ вересня 2024 р.



Робоча програма навчальної дисципліни

Менеджмент міжнародних проєктів

рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

галузь знань **29 «Міжнародні відносини»**

спеціальність **291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**

освітня програма **«Міжнародні відносини та регіональні студії»**

вид дисципліни **за вибором**

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин
та туристичного бізнесу»

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

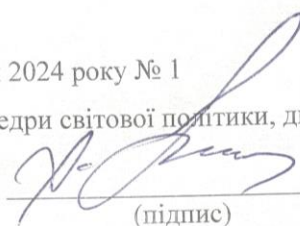
«17» вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Ганна ГАПОНЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол № 1 від «3» вересня 2024 року № 1

В. о. завідувача кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



Анатолій ПАРФІНЕНКО

(підпис)

Програму погоджено з гаранткою освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»

Гарантка освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії»



Ганна ПАНАСЕНКО

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «17» вересня 2024 року №1

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародних проєктів» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та регіональні студії», підготовки бакалавра за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Менеджмент міжнародних проєктів» полягає у забезпеченні студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби побудови міжнародних проєктів, залучення ресурсів для реалізації цих проєктів і механізмів управління ними.

Предметом навчальної дисципліни відповідно до визначеної мети є: міжнародні аспекти управління проєктною діяльністю, методологія управління міжнародними проєктами, структуризація процесу управління проєктами та його основні чинники, його інформаційне та інвестиційне забезпечення.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

- формування комплексу знань і вмінь про методи, техніку та інструментарій управління проєктами;
 - формування в майбутніх фахівців певного світогляду стосовно самостійної практичної діяльності для засвоєння ними основних правил і вимог організації ефективної проєктної роботи з урахуванням законодавчої бази України.
- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК1.Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9.Здатністьвикористовуватинформаційнітакомунікаційні технології.

ЗК10.Здатністьспілкуватисядержавноюмовоюяксно,такі письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК17. здатність працювати як автономно, так і у команді.

ЗК18. здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.

ЗК19. навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності.

- формування наступних спеціальних компетентностей:

СК5.Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6.Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК12.Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

1.3. Кількість кредитів

3 кредити

1.4. Загальна кількість годин

90 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
За вибором	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
4-й	-
Семестр	
8-й	-
Лекції	
24 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	-
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
54 год.	-
Індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН24. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

Опанування дисципліни «Менеджмент міжнародних проєктів» дає можливість сформувати у здобувача вищої освіти такі **соціальні навички**, як: креативність, адаптивність, знаходити підхід до людей, ведення переговорних процесів, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Основи проєктного менеджменту

Класифікація базових понять управління проєктами. Мета й стратегія проєкту. Результат проєкту. Оточення проєктів. Проєктний цикл. Структуризація проєкту. Функції та підсистеми управління проєктами.

Тема 2. Підготовка до роботи над міжнародним проєктом

Методологія попереднього аналізу ситуації, виокремлення проблеми і формулювання ідеї проєкту. Оцінка життєздатності проєкту. Формулювання цілей та завдань проєкту. Формалізація проєкту.

Тема 3. Розробка плану управління міжнародним проєктом

Зміст та структура плану управління проєктом. Відхилення від плану у процесі виконання проєкту. Сучасні моделі управління проєктами. Інформаційні системи управління проєктами.

Тема 4. Управління ризиками в міжнародному проєкті

Управління передбачуваними ризиками. План дій у екстрених обставинах та створення резервного фонду. Управління ризиками, які неможливо передбачити

Тема 5. Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті

Персонал та команда проєкту. Підходи до формування команди проєкту. Управління конфліктними ситуаціями. Управління комунікаціями в міжнародних проєктах

Тема 6. Тайм-менеджмент міжнародного проєкту

Розробка розкладу робіт проєкту. Методика календарного та мережевого планування

Тема 7. Управління ресурсами та вартістю міжнародних проєктів

Визначення вартості проєкту. Формування бюджету проєкту. Управління ресурсами проєкту.

Тема 8. Завершення міжнародного проєкту

Підведення організаційних підсумків реалізації проєкту. Контролювання якості проєкту. Ризик-менеджмент проєкту

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин (денна форма)					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Основи проєктного менеджменту	10	3	1			6
Тема 2. Підготовка до роботи над міжнародним проєктом	11	3	1			7
Тема 3. Розробка плану управління міжнародним проєктом	12	3	2			7
Тема 4. Управління ризиками в міжнародному проєкті	12	3	2			7
Тема 5. Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті	12	3	2			7
Тема 6. Тайм-менеджмент міжнародного проєкту	12	3	2			7
Тема 7. Управління ресурсами та вартістю міжнародних проєктів	11	3	1			7
Тема 8. Завершення міжнародного проєкту	10	3	1			6
Усього годин	90	24	12			54

4. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи проєктного менеджменту	1
	Підготовка до роботи над міжнародним проєктом	1
2	Розробка плану управління міжнародним проєктом	2
3	Управління ризиками в міжнародному проєкті	2
4	Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті	2
5	Тайм-менеджмент міжнародного проєкту	2
6	Управління ресурсами та вартістю міжнародних проєктів	1
	Завершення міжнародного проєкту	1
	Разом	12

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Основи проєктного менеджменту Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Основи проєктного менеджменту».	6
2	Тема 2. Підготовка до роботи над міжнародним проєктом 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Підготовка до роботи над міжнародним проєктом». 2) Робота над кейсом «Поняття проєкту»	7
3	Тема 3. Розробка плану управління міжнародним проєктом 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Розробка плану управління міжнародним проєктом» 2) Робота над кейсом «Планування проєкту»	7
4	Тема 4. Управління ризиками в міжнародному проєкті 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Управління ризиками в міжнародному проєкті» 2) Вивчення методів ідентифікації ризиків	7
5	Тема 5. Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Управління командою та комунікаціями в міжнародному проєкті». 2) Робота над кейсом «Підготовка команди». 3) Робота над кейсом «Конфлікти під час роботи над проєктом».	7
6	Тема 6. Тайм-менеджмент міжнародного проєкту 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Тайм-менеджмент міжнародного проєкту» 2) Аналіз часових витрат з використанням карт і графіків Ганта.	7
7	Тема 7. Управління ресурсами та вартістю міжнародних проєктів 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Управління ресурсами та	6

	вартістю міжнародних проєктів». 2) Робота над кейсом «Труднощі контролю в міжнародних проєктах»	
8	Тема 8. Завершення міжнародного проєкту 1) Опрацювання навчального матеріалу, додаткової рекомендованої літератури з теми «Завершення міжнародного проєкту» 2) Робота над кейсом «Закриття проєкту»	6
	Разом	54

6. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання в межах дисципліни «Менеджмент міжнародних проєктів» навчальним планом не передбачене.

Для набуття соціальних навичок «soft skills» робочою програмою дисципліни передбачено створення презентацій з проблемних питань курсу.

В процесі вивчення дисципліни студенти набувають високого рівня самоорганізації завдяки виконанню ряду завдань для самостійної роботи.

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентом, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента. При проведенні визначених планом видів занять використовуються такі методи:

1. Під час викладення навчального матеріалу: – словесні (бесіда, пояснення, розповідь, інструктаж); – наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); – практичні (вправи, практичні роботи, дослідні роботи).

2. За організаційним характером навчання: – методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; – методи контролю та самоконтролю у навчанні; – бінарні (поєднання теоретичного, наочного, практичного) методи навчання.

3. За логікою сприймання та засвоєння навчального матеріалу: індуктивно-дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні тощо.

8. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь та навичок студентів передбачає виставлення оцінок за усіма формами проведення занять.

Перевірка та оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

- проведення проміжного контролю;
- проведення підсумкового контролю.

Проміжний контроль знань студентів здійснюється шляхом проведення тестування з основних навчальних елементів змістовних тем. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати дорівнює 60.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (заліку): виконання контрольної роботи, виконання поточного контролю у вигляді тестів за результатами яких він набрав не менше 20 балів.

Підсумковий контроль оцінюється у 40 балів та представлений у вигляді тестових питань, де кожне тестове питання – 1 бал.

У кінці семестру сумуються всі отримані студентом бали. Максимальна кількість балів – 100.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел під час заліку студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума контрольних оцінок та балів, отриманих за результатами поточного та підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів підсумкового семестрового контролю складає 100.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Менеджмент міжнародних проєктів».

9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю в формі заліку з заліковою роботою:

Поточний контроль, самостійна робота, індивідуальні завдання								Комп.те стування	Разом	Залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
5	5	5	5	5	5	5	5	20	60	40	100 (мінімум – 50)
60 (мінімум – 20)											

T1, T2 ... T8 – змістові теми.

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни

Поточний контроль протягом семестру – 60 балів.

З них:

- поточний контроль – 40 балів;
- комп'ютерне тестування – 20 балів.

Поточний контроль проводиться за результатами виконання завдань самостійної роботи та роботи на семінарських заняттях. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу).

Критерії поточного контролю знань студентів

Поточний контроль проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом опитування, діалогу з викладачем, проведення вправ, підготовки мультимедійних презентацій, виконання практичного завдання. Максимальна оцінка поточного контролю складає 40 балів.

Бали	Критерії оцінювання
35-40	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
29-34	В достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, допускаючи при цьому неточності.
24-28	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
18-23	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
12-17	Надав відповідь на поставлене запитання з суттєвими помилками, не

	спромігся аргументувати власну точку зору. На достатньому рівні володіє понятійним апаратом.
6-11	Надав часткову коротку відповідь на теоретичні питання (без аргументації та обґрунтування), помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання літературних джерел.
0-5	Не відповів на більшість запропонованих питань, не володіє навчальним матеріалом.

Тестування	Критерії оцінювання
15-20	Правильно розв'язав усі або майже всі тестові завдання.
10-14	Правильно розв'язав половину тестових завдань.
5-9	Правильно розв'язав меншість тестових завдань.
1-4	Правильно розв'язав окремі тестові завдання.
0	Не розв'язав жодного тестового завдання.

Кожне тестове завдання оцінюється в 1 бал.

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю (заліку): виконання контрольної роботи, виконання поточного контролю у вигляді тестів за результатами яких він набрав не менше 20 балів.

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється в університеті у формі заліку та екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

Підсумковий контроль оцінюється у 40 балів та представлений у вигляді тестових питань, де кожне тестове питання – 1 бал.

За підсумками поточного і підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно. Мінімальна кількість балів, які повинен набрати студент для одержання заліку, становить 50 балів. Національна шкала ґрунтується на рейтингу здобувачів вищої освіти у складі потоку/курсу:

- здобувачам вищої освіти, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовану літературу, виставляють оцінку *90-100 балів*. При цьому оцінку – 100 балів, як виняток, можуть отримати тільки здобувачі вищої освіти, які, крім відмінних знань за програмою дисципліни, виявили активність в науково-дослідній роботі за тематикою курсу, стали призерами студентських олімпіад, виступали на конференціях тощо;
- здобувачам вищої освіти, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, ставлять оцінку *70-89 балів*;
- здобувачам вищої освіти, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, ставлять оцінку *50-69 балів*;
- здобувачі вищої освіти, які за результатами вивчення дисципліни отримали *незадовільні оцінки (49 та нижче)*, повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Бабінська С. Я. Сутність та джерела фінансування інноваційних проєктів. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент*. 2015. № 12. С. 70–72.
2. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870>
3. Брінь П. В. Багаторівнева класифікація проєктів за абсолютними та відносними ознаками. *Бізнес-навігатор*. 2019. Вип. 6 (55). С. 46–51.
4. Керівництво з управління інноваційними проєктами і програмами організацій: Монографія. Переклад на українську мову під редакцією проф. Ярошенка Ф. О. Київ : Новий друк, 2010. 160 с. URL: <http://edu.minfin.gov.ua/P2M/Pages/Codex.aspx>
5. Микитюк П. П. Управління проєктами: Навч. пос. [для студ. вищ. навч. закл.] / П. П. Микитюк – Тернопіль, 2014. – 270 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/10058>
6. Павловський С., Мельник Н., Косяк О. Теоретичні аспекти інноваційного проєкту: сутність та етапи розробки. *Київський економічний науковий журнал*. 2023. № 2. С. 34–42. <https://doi.org/10.32782/2786-765X/2023-2-5>
7. Сьоме видання Настанови до зводу знань з управління проєктами (Настанова РМВОК) та Стандарт з управління проєктами Project Management Institute, PMI, 2022. 275 с. URL: <https://pmiukraine.org/pmbok7/>
8. Яковенко О.І. Управління проєктами та ризиками : Навчальний посібник / О.І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с
9. Management of socio-economic system development based on project management in conditions of economy and society digitalization : collective monograph / S. Shyshkovskiy, T. Stepura, M. Tymoshchuk, A. Yakymiv, O. Trevoho. Lviv : Rastr-7, 2023. Vol. 1. 140 с.

Допоміжна література

1. Кожушко Л. Ф. Управління проєктами: навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. Київ : Кондор, 2016. 388 с
2. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проєктами: моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. Київ : Ліра-К, 2018. 180 с.
3. Управління проєктами : теорія та практика виконання проєктних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с.
4. Яворський Р. Т., Шишковський С. В., Тимощук М. Р. Базові моделі управління розвитком підприємства. *БІЗНЕС ІНФОРМ*. 2023. № 9. С. 282–289.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Засоби управління часом. URL: <http://psyfactor.org/lib/time-management-2.htm>
2. Кампстер – інтерактивна платформа для навчання онлайн. URL: <https://www.thecampster.com/ua/site/index>
3. Офіційний сайт Європейської комісії. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
4. Постанова КМ України від 27.01.2016 р. № 70 «Про порядок підготовки, реалізації, проведення моніторингу та завершення реалізації проєктів економічного і соціального розвитку України, що підтримуються міжнародними фінансовими організаціями» (Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 422 від 12.04.2024 р.). URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/364343_768528
5. ProjectGuru. URL: <https://www.projectguru.com.ua/>
6. Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії обставин непоборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі. Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборонаю відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Менеджмент міжнародних проєктів».