

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародних економічних відносин та логістики

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ



“28” серпня 2025 р.

Робоча програма навчальної дисципліни
Сучасний спільний ринок країн ЄС

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
галузь знань 29 Міжнародні відносини
спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини
освітня програма Міжнародні економічні відносини
спеціалізація _____
вид дисципліни обов'язкова
ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025 / 2026 навчальний рік

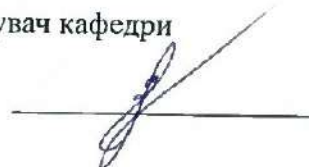
Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

28 серпня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: доктор економічних наук, професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин і логістики Ігор МАТЮШЕНКО

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Завідувач кафедри



Анна ЗАЙЦЕВА

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



Владислав ГОНЧАРЕНКО

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Протокол № 1 від 27 серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії



Ганна ПАНАСЕНКО

Програма навчальної дисципліни «Сучасний спільний ринок країн ЄС» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки магістра за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – здобуття студентами знань щодо здобуття студентами знань щодо особливостей формування сучасного спільного ринку країн ЄС та місця України в цих процесах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- надати характеристику кризі ЄС та описати сценарії її подолання;
- навести основні напрями реформування економічної та валютної політики ЄС;
- надати опис складових формування Єдиного ринку країн ЄС;
- визначити євроінтеграцію України в умовах війни: стан, перспективи, виклики;
- навести характеристику деяких напрямів секторальної інтеграції Україна-ЄС;
- навести перспективи нового етапу руху України до ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції

1.3. Кількість кредитів 4.

1.4. Загальна кількість годин 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>За вибором</u>	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
2-й	2-й
Семестр	
3-й	3-й
Лекції	
11 год.	8 год
Практичні, семінарські заняття	
22 год.	0
Лабораторні заняття	
Не передбачені	0
Самостійна робота	
87 год.	112 год
Індивідуальні завдання	
Не передбачені	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна:

- *інтегральна компетенція:*

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин, та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

- *формування наступних загальних компетентностей:*

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

- *формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:*

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин, поглиблення міжнародної економічної інтеграції на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2. Здатність визначати й оцінювати глобальні проблеми сучасності, аналізувати світові інтеграційні процеси та визначати їх компаративні переваги.

ФК3. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік, розробляти та оцінювати експортні стратегії країни із застосуванням навичок сучасної економічної дипломатії та адвокації інтересів вітчизняних підприємств на європейських ринках в умовах асоціації України з ЄС.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн ЄС і України з позиції національних економічних інтересів, визначати смарт-спеціалізацію регіонів і оцінювати практичні аспекти реалізації Угоди про асоціацію України з ЄС.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням міжнародних логістичних операцій та особливостей реалізації Угоди про асоціацію України з ЄС.

ФК9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

1.7. Заплановані результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

ПРН1. Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин, міжнародної та європейської економічної інтеграції за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН8. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік, розробляти та оцінювати експортні стратегії України із застосуванням навичок сучасної економічної дипломатії в умовах міжнародної інтеграції.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків з урахуванням особливостей міжнародних логістичних операцій.

ПРН14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.

1.8. Пререквізити: вивчення навчальних дисциплін Економіка України, Мікроекономіка та макроекономіка, Країнознавство, Світова економіка/ Міжнародна економіка, Економіка підприємства, Управління зовнішньоекономічною діяльністю, Міжнародні економічні відносини, Міжнародне публічне і приватне право, Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Криза ЄС та сценарії її подолання

Чинники кризових явищ євроінтеграції. Можливі наслідки кризових процесів ЄС. Реформування інституційної структури ЄС. Оцінки перспектив євроінтеграції та ЄС.

Тема 2. Реформування економічної та валютної політики ЄС

Завершення формування Економічного і валютного союзу. Формування Банківського союзу. Створення Союзу ринків капіталу. Утворення Фіскального союзу. Утворення комунітарних механізмів узгодження макроекономічної політики (Економічний союз).

Тема 3. Складові формування Єдиного ринку країн ЄС

Єдиний ринок. Конкуренція. Підприємництво. Оподаткування. Митна діяльність. Зовнішня торгівля. Захист прав споживачів. Бюджет. Громадянство і зайнятість.

Тема 4. Євроінтеграція України в умовах війни: стан, перспективи, виклики

Рух України до ЄС: зовнішні і внутрішні фактори. Євроінтеграція: чинник російської агресії. Консолідація підтримки державами ЄС євроінтеграції України в умовах війни.

Оновлення Угоди про асоціацію і перспективи відносин Україна-ЄС. Статус кандидата: переваги, можливості, виклики. Економічне партнерство Україна-ЄС — складова спільного протистояння російській агресії. Висновки і пропозиції.

Тема 5. Україна-ЄС: деякі напрями секторальної інтеграції

Торгівля товарами: торгівля товарами під час війни; технічні бар'єри в торгівлі; сільське господарство та розвиток сільських територій.

Торгівля послугами: транспорт; електронна комерція та поштові послуги; енергетика; цифрові послуги; перелік директив ЄС, положення яких мають бути втілені в українському законодавстві, що регулює банківський сектор. Висновки і пропозиції.

Тема 6. Новий етап руху України до ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції

Деякі аспекти кандидатського статусу. Стан виконання рекомендацій Єврокомісії. Процес імплементації Угоди про асоціацію Україна-ЄС. Подальший шлях до євроспільноти: особливості, виклики, перспективи. Висновки і пропозиції

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усьо го	у тому числі					Усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Криза ЄС та сценарії її подолання	20	1	2			17	20	1				19
Тема 2. Реформування економічної та валютної політики ЄС	20	2	4			14	20	1				19
Тема 3. Складові формування Єдиного ринку країн ЄС	20	2	4			14	20	2				18
Тема 4. Євроінтеграція України в умовах війни: стан, перспективи, виклики	20	2	4			14	20	1				19
Тема 5. Україна-ЄС: деякі напрями секторальної інтеграції	20	2	4			14	20	1				19
Тема 6. Новий етап руху України до ЄС: кандидатський	20	2	4			14	20	2				18

статус і перспективи євроінтеграції												
Усього годин	120	11	22			87	120	8				112

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-2	Криза ЄС та сценарії її подолання	2
3-4	Реформування економічної та валютної політики ЄС	4
5-6	Складові формування Єдиного ринку країн ЄС	4
7-8	Євроінтеграція України в умовах війни: стан, перспективи, виклики	4
9-10	Україна-ЄС: деякі напрями секторальної інтеграції	4
11	Новий етап руху України до ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції	4
	Разом	22

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Криза ЄС та сценарії її подолання <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; дослідити різновиди інтеграції, а також охарактеризувати основні ознаки кризи ЄС та сценарії її подолання.	17	19
2	Тема 2. Реформування економічної та валютної політики ЄС <i>Завдання:</i> надати характеристику напрямів реформування економічної та валютної політики ЄС	14	19
3	Тема 3. Складові формування Єдиного ринку країн ЄС <i>Завдання:</i> визначити основні складові формування Єдиного ринку країн ЄС	14	18
4	Тема 4. Євроінтеграція України в умовах війни: стан, перспективи, виклики <i>Завдання:</i> проаналізувати особливості євроінтеграції України в умовах війни: стан, перспективи, виклики	14	19
5	Тема 5. Україна-ЄС: деякі напрями секторальної інтеграції <i>Завдання:</i> ознайомитися з лекційним матеріалом та рекомендованою літературою, бути готовими відповідати на усні запитання за навчальними питаннями практичного заняття; проаналізувати деякі напрями секторальної інтеграції ЄС та України	14	19
6	Тема 6. Новий етап руху України до ЄС: кандидатський статус і перспективи євроінтеграції <i>Завдання:</i> визначити особливості кандидатського статусу України та перспективи її євроінтеграції на сучасному етапі	14	18

	Разом	87	112
--	--------------	-----------	------------

6. Індивідуальні завдання

Не передбачені

7. Методи навчання

Лекція як поєднання словесних, наочних, індуктивних, дедуктивних, пояснювально-ілюстративного методів навчання, бесіди, дискусії.

Практичне навчання як поєднання методу кейсів, проблемного підходу, евристичного, дослідницького та проєктного методів.

Застосування інтерактивних засобів навчання через використання навчальних платформи LMS Moodle та її можливостей, зокрема: інтерактивні технології кооперативного навчання, інтерактивні технології колективно-групового навчання, технології ситуативного моделювання, технології опрацювання дискусійних питань, робота в малих групах, діалог, синтез думок, спільний проєкт, пошук інформації, коло ідей, мозковий штурм, case-метод, метод визначення позиції, відстоювання заданої позиції, порівняння альтернативних позицій, дискусія, дебати.

8. Методи контролю

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) на практичних заняттях проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю, а також у формі виступів здобувачів із доповідями при обговоренні навчальних питань.

При вивченні кожної теми проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів здобувачів із заздалегідь визначених питань.

Критеріями оцінювання знань за поточний контроль є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає здатність здобувача засвоїти категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем.

Поточний контроль самостійної роботи здобувачів проводиться у формі підготовки відповідей за навчальними питаннями теми, підготовки доповідей, презентацій доповідей (в тому числі за результатами групової роботи).

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення **заліку**. Загальна кількість балів за успішне виконання завдань **підсумкової роботи** – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

За бажанням (та за згодою викладача) здобувач має можливість обрати тестову форму завдання (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь).

УВАГА! У разі використання заборонених джерел здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 100 балів.

9. Схема нарахування балів

Для підсумкового семестрового контролю при проведенні залікової роботи максимальні значення оцінювання діяльності студента при вивченні навчальної дисципліни (**денна** форма навчання)

Залік (1 семестр)

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий семестровий контроль (залік)	Сума
Поточний контроль							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	40	100
60 (мінімум - 30)							

T1, T2 ... T5 – теми

Студент допускається до підсумкового семестрового контролю, якщо за результатами поточного контролю (заліку) він набрав не менше 30 балів.

Розрахункова шкала для проведення поточного контролю здобувачів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
45-60	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважної причини, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, вміння мислити абстрактно і узагальнено, здатність публічно представити матеріал.
31-44	Систематичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність пропусків занять без поважних причин, відпрацювання тем практичних занять, пропущених з поважної причини. Виконання завдань до кожного практичного заняття, висока активність роботи, засвоєння всього обсягу матеріалу, повні та обґрунтовані відповіді з несуттєвими помилками при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, здатність публічно представити матеріал.
26-30	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем практичних занять. Виконання завдань до кожного практичного заняття, активна робота на практичних заняттях, засвоєння основних положень курсу, допущення декількох незначних помилок при виконанні завдань, здатність визначення теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
21-25	Наявність пропущених лекцій та практичних занять, відпрацювання тем практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу, неповні відповіді при виконанні завдань, складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, здатність публічно представити матеріал.
16-20	Несистемне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважних причин, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, участь у роботі на практичних заняттях, засвоєння окремих положень матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення помилок при виконанні завдань, великі складності при визначенні теоретичних питань, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.

11-15	Епізодичне відвідування лекцій та практичних занять, відсутність на заняттях без поважної причини, наявність декількох невідпрацьованих тем пропущених практичних занять. Епізодична відсутність виконаних завдань, пасивна робота на практичних заняттях (участь у роботі останніх лише за умови наявності стимулу з боку викладача), наявність певного уявлення щодо матеріалу тем змістовного розділу, неповні відповіді, допущення значної кількості помилок при виконанні завдання, невміння визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невпевнені навички публічного представлення матеріалу.
6-10	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, наявність невідпрацьованих тем пропущених лекцій та практичних занять. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання, нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання.
0-5	Систематичні пропуски лекцій та практичних занять без поважних причин, теми пропущених лекцій та практичних занять невідпрацьовані. Систематична відсутність виконаних завдань, пасивність у роботі на практичних заняттях, неповні, необґрунтовані відповіді, допущення істотних помилок при виконанні завдання. Нездатність визначити теоретичні питання, на які розраховані завдання, невміння публічно представити матеріал.

Розрахункова шкала для проведення підсумкового контролю здобувачів:

Кількість балів	Критерії оцінювання
35-40	Здобувач цілком і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує поняттями і термінологією, демонструє глибокі знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
29-34	Здобувач достатньо повно і всебічно розкрив усі питання, вільно оперує термінологією і поняттями, демонструє знання джерел, має власну точку зору стосовно відповідних питань і може аргументовано її доводити.
18-28	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, але спостерігаються деякі упущення при відповіді на питання. Обґрунтування неточні і не підтверджуються достатньо обґрунтованими доказами.
10-17	Здобувач розкрив питання у загальних рисах, розуміє їхню сутність, намагається робити висновки, але при цьому слабо орієнтується в джерелах, припускається грубих помилок, матеріал викладає нелогічно.
0-9	Здобувач не в змозі дати відповідь на поставлені запитання, відповідь або неправильна, або він не розуміє суті питання. Не ознайомлений з джерелами, не може робити висновків.

Максимальна сума балів за підсумкову роботу (залік) складає **40 балів**.

Відповідно, максимальна кількість набраних балів з дисципліни складає **100 балів**.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
0-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література:

1. Європейська інтеграція : навч. посібн. / за ред. М. І. Макаренка, Л. І. Хомутенко. К.: Центр учбової літератури, 2016. 344 с.
2. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОП Маслаков, 2020. 600 с.
3. Європейські стратегії розвитку: досвід для України : монографія / Андрейко В.І., Артьомов І.В. та ін.; за заг ред. І.В. Артьомова. Ужгород : РІК-У, 2023. 552 с.
4. Специфіка європейської економічної інтеграції України в умовах асоціації з ЄС та розвитку нової промислової революції : монографія / кол. авторів ; за ред. І.Ю.Матюшенка. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. 408 с.
5. Герасимчук З.В., Горбач Л.М. Міжнародні економічні відносини. – Луцьк: Надстир'я, 2021. – 328 с.
6. Грабинський І.М., Українець Л.А., Черняга Л.П. Міжнародні економічні відносини: Частина 1: Історія: Навчально-методичний посібник для викладачів / за ред. проф. І.М.Грабинського. - Львів: Растр-7, 2023. - 138 с
7. Грінгард С. Інтернет речей / пер. з англ. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 176 с.
8. Дугінець Г. В. Глобальні ланцюги вартості: монографія. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2018. 412 с.
9. Іто Дж., Хау Дж. Передбачення: що нам готує найближче майбутнє / пер. з англ. Харків: Біват, 2018. 352 с.
10. Matyushenko I., Khanova O., Zaitseva A., Grygorova-Berenda L., Varvashenko V., Donkovcev D. CHAPTER 1. Development of scientific and technological cooperation between EU countries and Ukraine in the conditions of its post-war reconstruction // Integrative opportunities of national economies. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, April 2025. (In press). URL: <https://monograph.com.ua/catalog/chapter/827/>
11. Matyushenko, I., Khanova, O., Trofymchenko, K. Implementation of the Green Deal Program in EU Countries and Ukraine as a Mechanism to Fight Climate Change / *European Integration: Past, Present and Future Perspectives*, 2024. Pp. 14 – 44. ISBN 979-889113805-6, 979-889113752-3. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198145249&origin=resultslist>
12. Матюшенко І.Ю. Розвиток інноваційної екосистеми України на основі моделей країн - лідерів ЄС // Правове забезпечення інноваційного процесу в умовах глобальних викликів: монографія/ [С. В. Глібка, О. В. Розгон, І. Ю. Матюшенко та ін.]; за ред. С.В.Глібка, О. В. Розгон. – Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2024. 303 с. URL: <https://search.app/MJhEBV9PW8hWM4Zo9>
13. Matyushenko, I., Ryznikov, V., Tofaniuk, O., Khanova O., Grygorova-Berenda, L., Zaitseva, A. Leveling breaks in the innovative development of socio-economic systems / *Innovative*

- development of national economies, 2022. Pp. 71–102. DOI: 10.15587/978-617-7319-64-0.CH3. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85151906835&origin=resultslist>
14. Матюшенко І. Ю. Перспективи розвитку конвергентних технологій в країнах світу й Україні для вирішення глобальних проблем: моногр. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2017. 448 с.
15. Родченко В. Б. Глобальні орієнтири просторового розвитку в сучасних умовах: виклики для України. *Соціальна економіка*. 2018. 5. С. 50–61.
16. Росс А. Індустрії майбутнього / пер. з англ. Київ: Наш формат, 2017. 320 с.
17. Роуз Д. Дивовижні технології. Дизайн та Інтернет речей / пер. з англ. Харків: Клуб сімейного дозвілля, 2018. 336 с.

Додаткова література:

18. A Digital Single Market Strategy for Europe, COM (2015) 192 final. European Commission, 2015. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:52015DC0192&from=EN>
19. Digitising European Industry - Reaping the full benefits of a Digital Single Market. COM (2016) 180 final. European Commission, 2016. URL: <https://ec.europa.eu/transparency/regdoc/rep/1/2016/EN/1-2016-180-EN-F1-1.PDF>
20. Directorate-General for Neighbourhood and Enlargement Negotiations (DG NEAR). URL: https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/about/directorate-general_en
21. Education and Training Monitor 2019. Country reports, factsheets and infographics. URL: https://ec.europa.eu/education/policies/et-monitor-2019-reports-factsheets-infographics_en
22. Education and Training 2020 (ET 2020). URL: https://ec.europa.eu/education/policies/european-policy-cooperation/et2020-framework_en
23. EU Blue Economy Report. 2019. Publications Office of the European Union. European Commission. Luxembourg, 2019. URL: <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/676bbd4a-7dd9-11e9-9f05-01aa75ed71a1/language-en/format-PDF>
24. EUROPE 2020: A strategy for smart, sustainable and inclusive growth. COM (2010) 2020. European Commission, 2010. URL: <https://ec.europa.eu/eu2020/pdf/COMPLET%20EN%20BARROSO%20%20%20007%20-%20Europe%202020%20-%20EN%20version.pdf>
25. European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/what/glossary/e/european-agricultural-fund-for-rural-development
26. European Commission Working Papers. 2014. URL: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/work/2014_01_new_urban.pdf
27. European Maritime and Fisheries Fund (EMFF). URL: <https://ec.europa.eu/easme/en/european-maritime-and-fisheries-fund-0>
28. European Regional Development Fund (ERDF). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/erdf/
29. European Semester (ES). URL: <https://www.easped.eu/en/content/european-semester>
30. European Social Fund (ESF). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/social-fund/
31. European Structural and Investment (ESI) Funds. URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/
32. European Union Solidarity Fund (EUSF). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/solidarity-fund/
33. Instrument for Pre-Accession Assistance (IPA). URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/funding/ipa/

34. Instrument for Structural Policies for Pre-Accession (ISPA). URL: https://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/policy/glossary/terms/ispa_en
35. IPA 2007-2013 (IPA I). URL: https://cfcd.finance.gov.mk/?page_id=3068
36. IPA 2014-2020 (IPA II). URL: https://cfcd.finance.gov.mk/?page_id=2863
37. Joint Research Centre (JRC). URL: https://ec.europa.eu/info/departments/joint-research-centre_en
38. JRC RIS3 Support to Lagging Regions. URL: <https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/i5.pdf>
39. Kharkiv IT Research: report. URL: <https://www.slideshare.net/ITcluster/kharkivresearchreport-118970190>
40. Knowledge for Growth: European Issues and Policy Challenges. URL: http://ec.europa.eu/invest-in-research/pdf/download_en/knowledge_forgrowth_bat.pdf.
41. UNCTAD. Global Value Chains and Development: Investment and Value-Added Trade in the Global Economy. UNCTAD, 2023. URL: https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/diae2023d1_en.pdf
42. Why Smart Cities still aren't working for us after 20 years. And how we can fix them. URL: <https://theurbantechnologist.com/2016/02/01/why-smart-cities-still-arent-working-for-us-after-20-years-and-how-we-can-fix-them/>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

43. Комітет Верховної Ради України з питань інтеграції з ЄС. URL: <http://comeuoint.rada.gov.ua/>
44. Офіс Віце прем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. URL: https://www.facebook.com/UA.EU.NATO/?__tn__=kC-R&eid=ARBqBBsxTnAr0VR_gz2k-THIGj_Dt-TH6J5JVEEqMPRvQKmv39abu7-1u3zSZ-C8WHQ8ycTcrrchHbxq&hc_ref=ARQwge65k6rI4zJi6sE2_3eEv9zgmUsKNyGgmXOL-kRObTNKfqORsmIKUVMiAGpOJu4&fref=nf
45. Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції. URL: https://www.facebook.com/goeei.ua/?__tn__=kCH-R&eid=ARDnX1-v8lHVgM3FjVJVFurxUaqnxA44-i4HaazTF4KDQdhssL4h-2P64TZuLoUiipYEwrXpFAWhqeYR&hc_ref=ARQqkRS85IHP19jMwxtcqtKLw2GCenZCLUmU6pH7UA4QKigBIVQfscZmri36L433wNM&fref=nf
46. Євроінтеграційний портал України. URL: <http://eu-ua.org/novyny/>
47. Євроінтеграційний дайджест/ URL: <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgXwJXpLHxnxgkVzfQTMtJvDbvqzq>
48. Матюшенко І.Ю. Дистанційний курс «Сучасний спільний ринок країн ЄС» [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6470>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти залік дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі <https://dist.karazin.ua/moodle/course/view.php?id=6470>.