

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 01.12.2024 р. по 14.12.2024 р. Метою опитування було виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, а також отримання зворотного зв'язку для вдосконалення освітньої програми та забезпечення відповідності освітніх послуг сучасним потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

За результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти було визначено:

1. 73,4% здобувачів вищої освіти вважають, що зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі, а матеріали, запропоновані в процесі навчання, є актуальними та корисними. Проте тими респондентами, які вважають зміст дисциплін недостатньо відповідним сучасним потребам, зазначено про доцільність зменшення кількості теоретичного матеріалу, посилення орієнтованість викладання на практичні аспекти, підвищення якості викладання англійської мови;

2. 80% здобувачів вищої освіти зазначили про оптимальне навантаження і достатність часу на самостійну роботу під час освітнього процесу. Серед тих респондентів, яким не вистачало часу на самостійну роботу, було висловлено побажання щодо збалансування обсягу та навантаження за дисциплінами;

3. 80% здобувачів вважають, що освітнє середовище університету задовольняє їхні навчальні потреби та інтереси. Всі опитані здобувачі вищої освіти зазначили про наявність можливості вибору навчальних дисциплін в освітньому процесі. Більшість здобувачів (60%) зазначає, що освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, проте окремі респонденти висловили побажання посилити практичну підготовку та можливості спілкування з експертами галузі. 93,3% здобувачів підтвердили наявність можливості одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі. 93,3% респондентів зазначили про наявність можливості їх залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікації, участь у наукових / освітніх проєктах, стажуваннях, мобільності та про їх можливість доступу до міжнародних інформаційних ресурсів і наукометричних баз даних;

4. 73,3% респондентів оцінюють застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо) на високому рівні, 26,7% респондентів вважають його задовільним;

5. 93,3% здобувачів вважають, що оцінювання знань за освітніми компонентами є прозорим та об'єктивним. Здобувачі зазначили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень надається здебільшого на початку семестру (80%), але повторюється також і в середині семестру (53,3%) та перед семестровим контролем (46,7%). 100% здобувачів визначили, що політика та критерії оцінювання результатів навчання є чіткими та зрозумілими. Більшість респондентів (93,3%) ознайомена із процедурою вирішення конфліктних ситуацій та оскарження результатів контрольних заходів. 100% здобувачів ознайомлені з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності;

6. 80% здобувачів вважають, що освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (Soft skills);

7. Під час навчання здобувачі отримують різноманітну підтримку. Основними формами підтримки є освітня (93,3%), інформаційна (80%), консультативна (73,3%), організаційна (73,3%), соціальна та психологічна (40%). У процесі навчання здобувачі вищої освіти не стикались з негативними випадками;

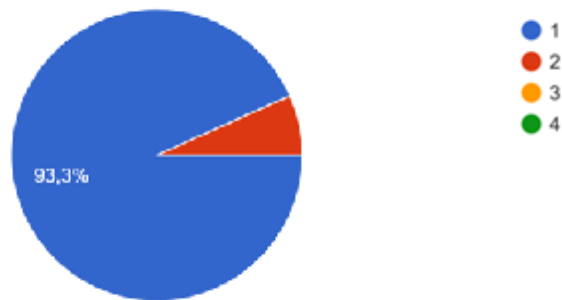
8. Серед пропозицій здобувачів вищої освіти щодо покращення якості реалізації освітньої програми запропоновано розширити можливості практичної підготовки, комунікації зі спеціалістами, експертами в сфері міжнародних відносин, об'єднати дисципліни «Дипломатичний вимір регіональної інтеграції» та «Багатостороння дипломатія».

Результати опитування були обговорені на засіданнях робочої групи і випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, структури освітніх компонентів.

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ
КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
ПЕРІОД: 01 ГРУДНЯ – 14 ГРУДНЯ 2024 РОКУ КІЛЬКІСТЬ
РЕСПОНДЕНТІВ: 15**

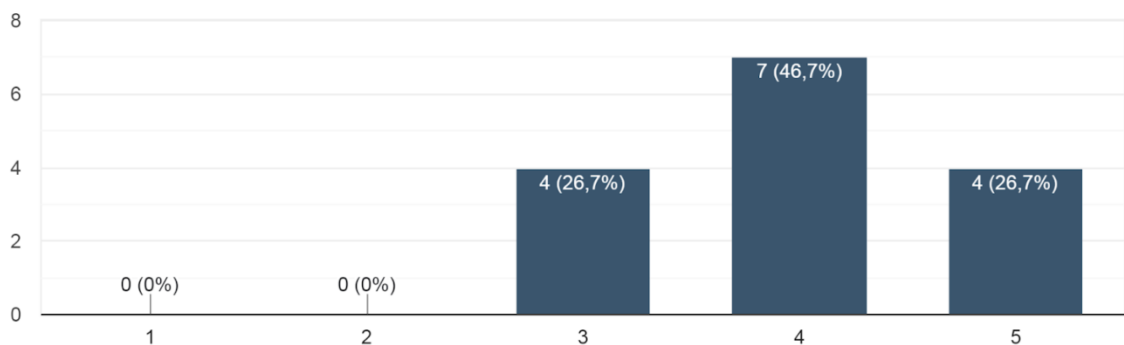
1. На якому курсі Ви навчаєтесь?*

15 відповідей



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

15 відповідей



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає
15 відповідей

-

Всього вистачає

Багато теорії.

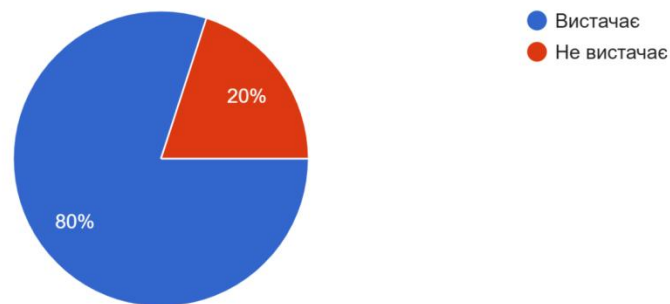
Не ефективна англійська.

Нажаль, студенти не знають, як практично примітити ці знання.

Орієнтованості на практичні аспекти, розборів актуальних кейсів, обговорення актуальних подій на міжнародній арені.

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

15 відповідей



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

15 відповідей

-

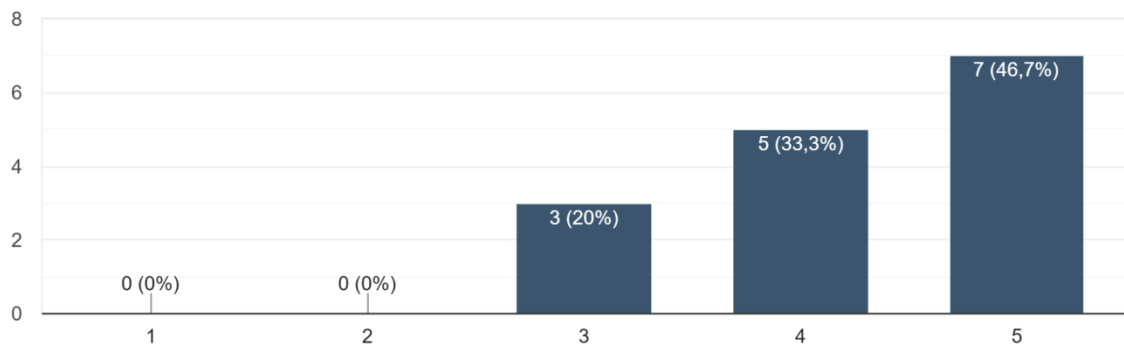
Збалансувати обсяг та навантаження між дисциплінами.

Всього вистачає

Менше навантажень

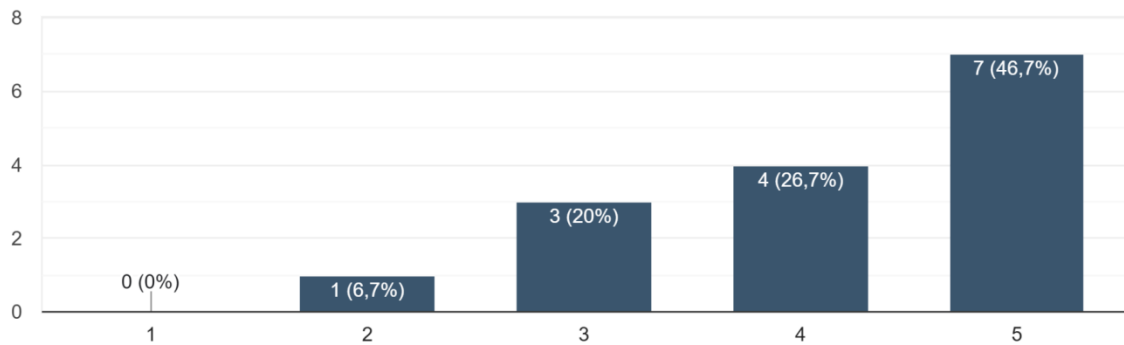
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

15 відповідей



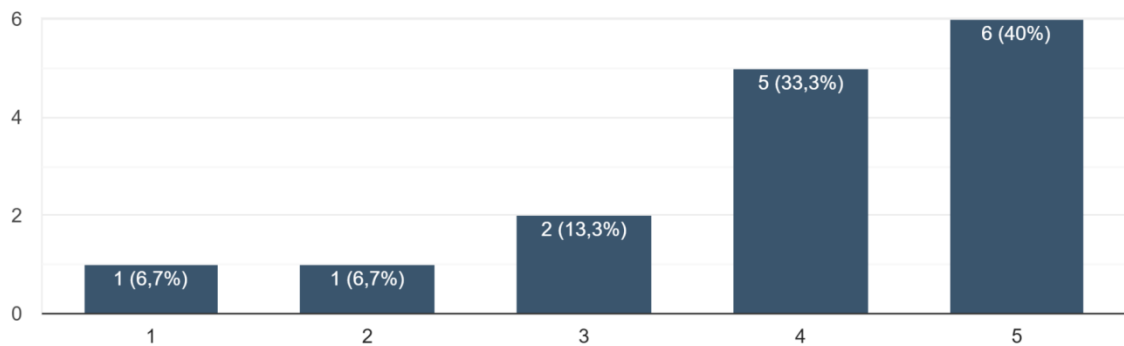
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

15 відповідей



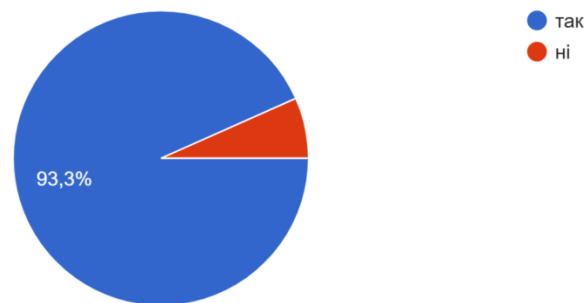
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

15 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

15 відповідей

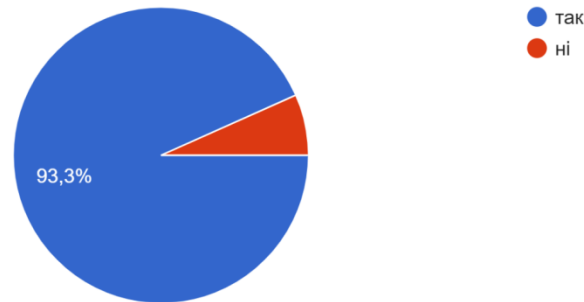


10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?
15 відповідей

Все добре

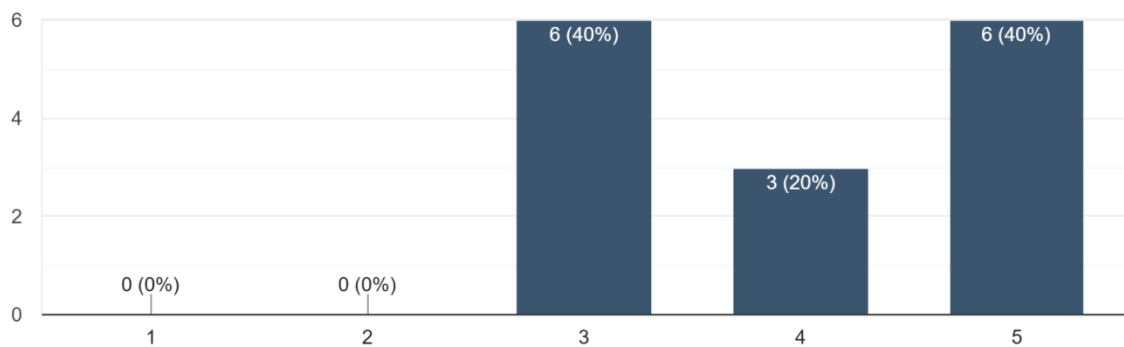
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

15 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

15 відповідей



13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

15 відповідей

-

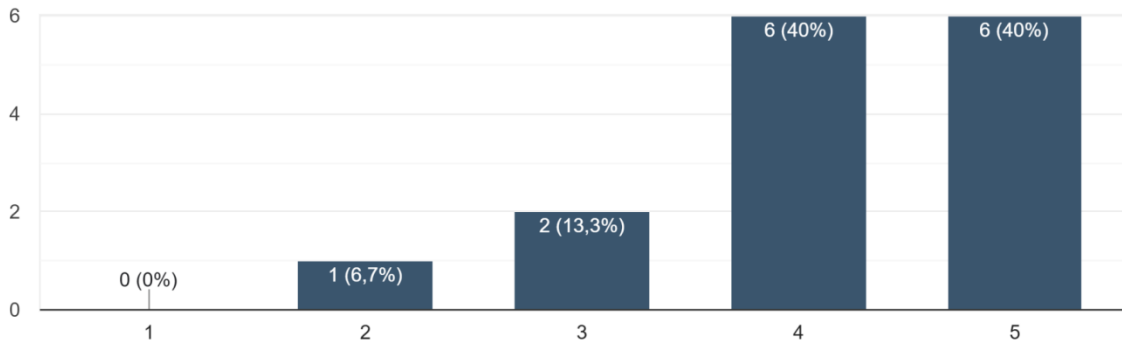
Більше практики і спілкування з експертами.

Всього вистачає.

Всього вистачає.

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

15 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

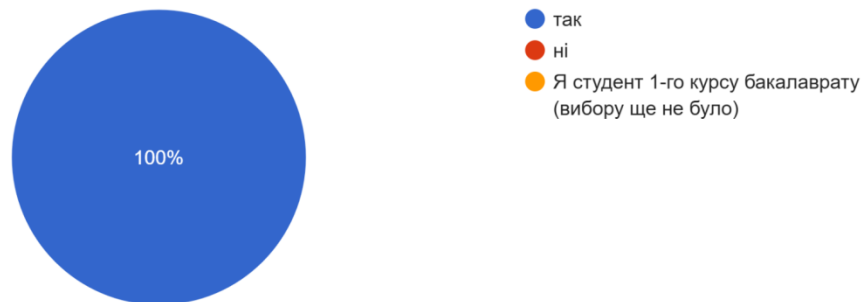
15 відповідей

Всього вистачає.

Всього вистачає.

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

15 відповідей



17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

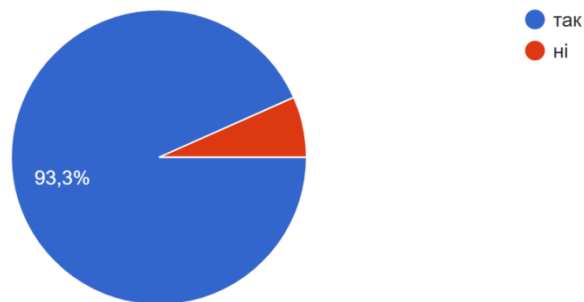
15 відповідей

-

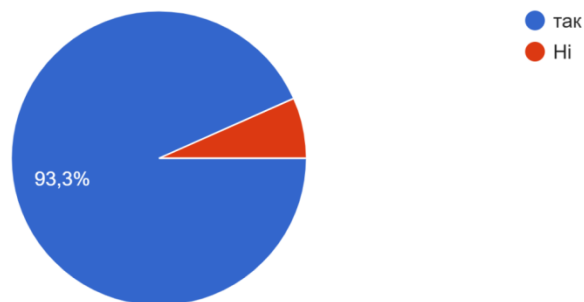
Всього вистачає.

Всього вистачає.

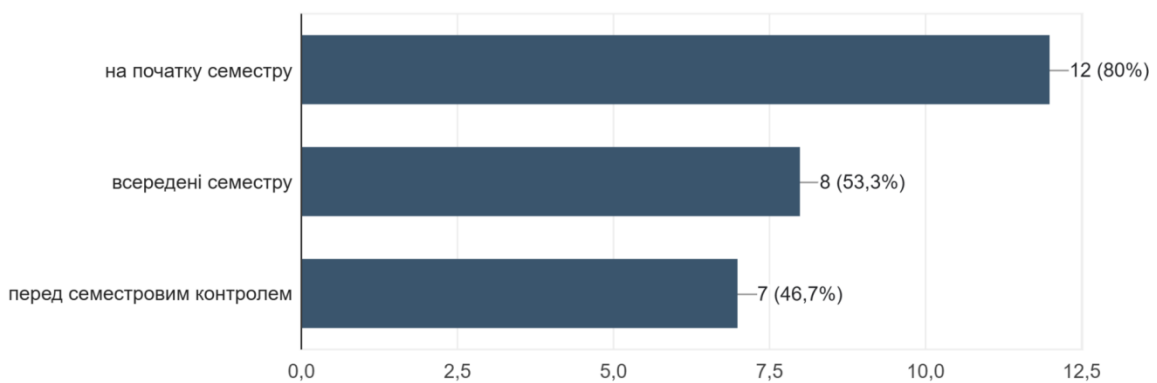
18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікаці...ніх проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?
15 відповідей



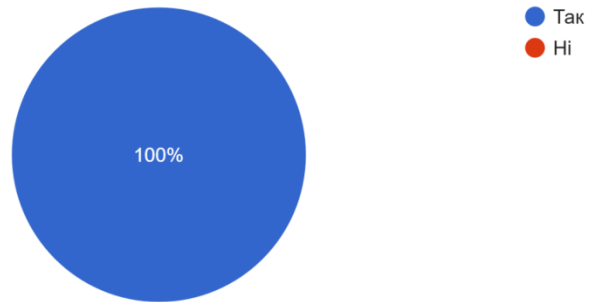
19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних ?
15 відповідей



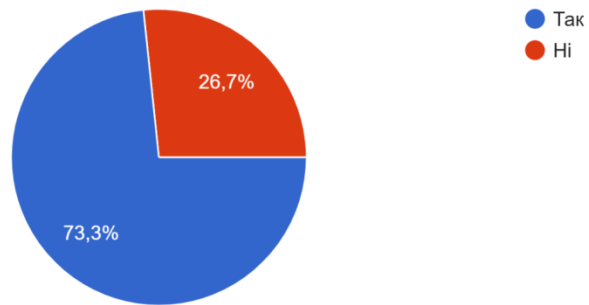
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)
15 відповідей



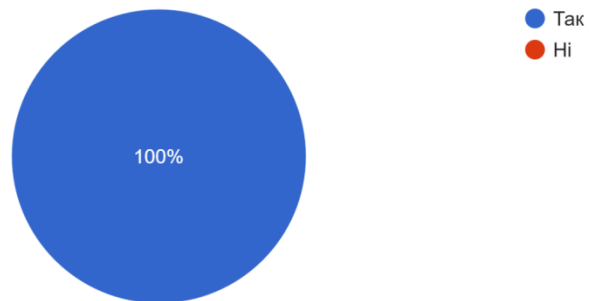
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?
15 відповідей



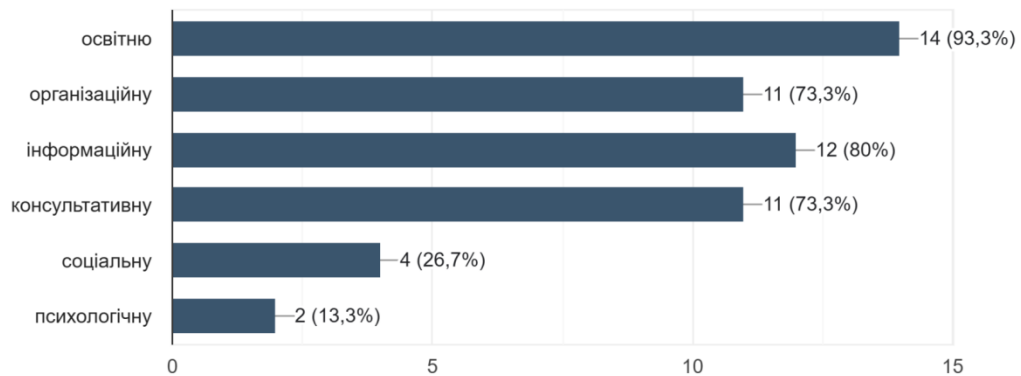
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?
15 відповідей



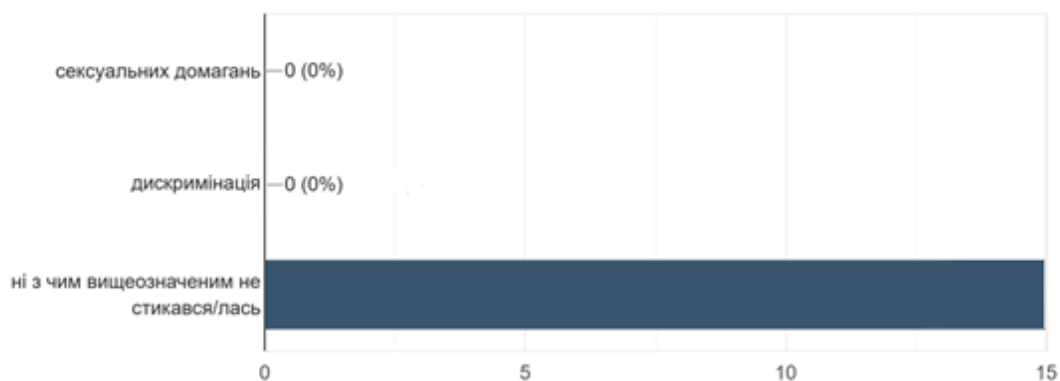
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?
15 відповідей



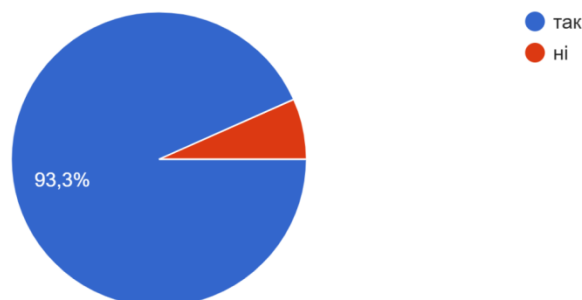
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)
15 відповідей



25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):
15 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?
15 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?

15 відповідей

-

Забезпечення здобувачів вищої освіти базами практики офлайн, більше комунікації зі спеціалістами нашої галузі.

Немає.

Все добре.

Дисципліни Дипломатичний вимір регіональної інтеграції та Багатосторонню дипломатію можна об'єднати в одну.

Запрошувати більше експертів з відповідних галузей, також робити акцент на проведенні практики.