

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор ІНІ “Каразінський інститут
міжнародних відносин та туристичного бізнесу”



Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

“27” серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ”

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 29 “Міжнародні відносини”

спеціальність 291 “Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії”

освітня програма “Міжнародна інформація та міжнародні комунікації”

вид дисципліни обов’язкова

Навчально-науковий інститут “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

2026 / 2027 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту "Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу"

“27” серпня 2026 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Іван МАРЧЕНКО, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від “26” серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри

(підпис)

Наталія ВІННИКОВА

(прізвище та ім'я)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми

“Міжнародна інформація та міжнародні комунікації” (бакалаврський рівень)

Гарант освітньої-професійної програми

(підпис)

Іван МАРЧЕНКО

(прізвище та ім'я)

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту “Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу”

Протокол від “27” серпня 2026 року № 1

Голова науково-методичної комісії

(підпис)

Ганна ПАНАСЕНКО

(прізвище та ім'я)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи економічної дипломатії» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки:

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня)

спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

освітня програма Міжнародна інформація та міжнародні комунікації

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи економічної дипломатії» є формування у здобувачів системних знань про сутність, принципи та механізми економічної дипломатії, розуміння ролі економічних інструментів у забезпеченні національних інтересів у міжнародних відносинах, ознайомлення з практикою реалізації економічної політики держави на зовнішньому рівні, а також розвиток умінь аналізувати сучасні тенденції світової економіки, оцінювати міжнародне економічне середовище та застосовувати набуті знання для прийняття обґрунтованих рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності та професійній дипломатичній практиці.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни:

Ознайомлення студентів із сутністю, принципами та інструментами економічної дипломатії, її роллю у системі міжнародних економічних відносин.

Набуття здатності аналізувати економічні інтереси держав, діяльність міжнародних економічних організацій, а також сучасні тенденції у сфері зовнішньоекономічної політики.

Формування навичок застосування інструментів економічної дипломатії у переговорах, представлення інтересів держави та бізнесу на міжнародному рівні.

1.3. Кількість кредитів 4

1.4. Загальна кількість годин 120

1.5. Характеристика навчальної дисципліни

Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
3-й	-
Семестр	
5-й	-
Лекції	

32 год.	-
Практичні, семінарські заняття	
практичні заняття – 8 год. семінарські заняття – 8 год.	
Лабораторні заняття	
Самостійна робота	
72 год.	-

* у разі формування малочисельних груп обсяг аудиторного навчального навантаження, відведеного на вивчення навчальної дисципліни, зменшується відповідно до Положення про планування й звітування науково- педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН14. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН17. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

РН19. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН22. Аналізувати нормативно-правові документи, правильно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.

1.8. Пререквізити:: вивчення та успішне опанування дисциплін “Теорія і практика переговорів”, “Сучасні концепції міжнародних відносин”, “Теорія комунікації”, “Ділові сучасні документи і кореспонденція”.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Теоретичні засади економічної дипломатії

Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Основи економічної дипломатії».

Поняття економічної дипломатії, її місце у системі міжнародних відносин та зовнішньоекономічної діяльності. Об’єкт і предмет вивчення курсу. Завдання та значення економічної дипломатії у сучасному світі. Її роль у забезпеченні національних інтересів держави.

Тема 2. Економічна дипломатія як наука і сфера практичної діяльності.

Сутність економічної дипломатії та її відмінність від політичної і комерційної дипломатії. Основні напрями та функції економічної дипломатії. Інституційне забезпечення економічної дипломатії: державні органи, міжнародні організації, бізнес-асоціації.

Тема 3. Суб’єкти та інструменти економічної дипломатії.

Суб’єкти: держава, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, дипломатичні представництва, торгові місії. Методи та інструменти економічної дипломатії: переговори, економічні угоди, міжнародні проекти, санкції, лобізм.

Тема 4. Історичний розвиток економічної дипломатії.

Виникнення економічної дипломатії та її еволюція від античності до сучасності. Розвиток торговельних місій та економічних відносин у Новий час. Формування економічної дипломатії у XX–XXI ст. під впливом глобалізації, інтеграційних процесів та міжнародних економічних криз.

Розділ 2. Практичні засади економічної дипломатії

Тема 5. Економічна дипломатія у системі зовнішньоекономічної політики держави.

Місце економічної дипломатії у стратегії національної безпеки. Інтеграція економічної дипломатії у зовнішньополітичні пріоритети держави. Координація між зовнішньоекономічною політикою, міжнародною торгівлею та дипломатією.

Тема 6. Переговори та укладення міжнародних економічних угод.

Сутність переговорного процесу в економічній дипломатії. Тактика і стратегія ведення економічних переговорів. Види міжнародних економічних угод: торговельні, інвестиційні, фінансові. Практика укладання міжнародних договорів та роль міжнародного права.

Тема 7. Економічна дипломатія та міжнародні організації.

Роль економічної дипломатії у діяльності міжнародних організацій (ООН, СОТ, ЄС, МВФ, Світовий банк та ін.). Участь України у міжнародних економічних інституціях. Вплив міжнародних організацій на формування глобальної економічної політики.

Тема 8. Сучасні виклики та перспективи розвитку економічної дипломатії.

Глобалізація та регіоналізація світової економіки. Виклики цифровізації, енергетичної

безпеки, зміни клімату для економічної дипломатії. Економічна дипломатія у протидії міжнародним кризам і санкційній політиці. Перспективи розвитку економічної дипломатії України в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п сем	лаб	інд.	с.р		л	п	лаб	інд	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Теоретичні засади економічної дипломатії												
Тема 1. Предмет, значення і завдання курсу «Основи економічної дипломатії».	14	4	2			8						
Тема 2. Економічна дипломатія як наука і сфера практичної діяльності.	14	4	2			8						
Тема 3. Суб'єкти та інструменти економічної дипломатії.	16	4	2			10						
Тема 4. Історичний розвиток економічної дипломатії.	16	4	2			10						
Разом за розділом 1	60	16	8			36						
Розділ 2. Практичні засади економічної дипломатії												
Тема 5. Економічна дипломатія у системі зовнішньоекономічної політики держави.	16	4	2			10						
Тема 6. Переговори та укладення міжнародних економічних угод.	16	4	2			10						
Тема 7. Економічна дипломатія та міжнародні організації.	14	4	2			8						
Тема 8. Сучасні виклики та перспективи розвитку економічної дипломатії.	14	4	2			8						
Разом за розділом 2	60	16	8			36						
Разом	120	32	16			72						

4. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Семінарські заняття		
1.	Економічна дипломатія: сутність та місце у системі міжнародних відносин. Обговорення: поняття та особливості економічної дипломатії, її відмінність від інших видів дипломатії.	2
2.	Економічна дипломатія як сфера науки і практики. Дискусія: функції економічної дипломатії, її напрями (торговельний, інвестиційний, фінансовий). Інституційна структура: роль державних органів, міжнародних організацій, бізнес-асоціацій.	2
3.	Суб'єкти та інструменти економічної дипломатії. Розгляд прикладів діяльності суб'єктів економічної дипломатії. Аналіз інструментів (переговори, міжнародні угоди, санкції, проєкти). Кейс-стаді: успішні та невдалі дипломатичні практики	2
4.	Історичний розвиток економічної дипломатії. Дискусія: ключові етапи формування економічної дипломатії. Порівняння економічних відносин у різні історичні періоди. Аналіз впливу глобалізації на еволюцію економічної дипломатії.	2
Практичні заняття		
5.	Економічна дипломатія у зовнішньоекономічній політиці держави. Аналіз: стратегія національної безпеки та її економічний вимір. Приклади інтеграції економічної дипломатії у зовнішню політику провідних держав. Обговорення: роль економічної дипломатії у зовнішньоекономічній політиці України.	2
6.	Переговори та укладення міжнародних економічних угод. Розбір прикладів міжнародних економічних угод. Дискусія: тактика і стратегія ведення переговорів. Роль економічної дипломатії у досягненні компромісу. Імітаційна гра: підготовка і проведення переговорів.	2
7.	Економічна дипломатія та міжнародні організації. Аналіз: участь держав у СОТ, МВФ, Світовому банку, ЄС. Дискусія: можливості та обмеження економічної дипломатії у рамках міжнародних інституцій. Приклад України: успіхи та проблеми співпраці з міжнародними організаціями.	2
8.	Сучасні виклики економічної дипломатії. Обговорення: глобалізація, санкції, енергетична безпека, зміни клімату, цифровізація. Прогнозування тенденцій розвитку економічної дипломатії у XXI ст. Перспективи для України в умовах європейської інтеграції.	2
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Завдання 1. Економічна дипломатія у структурі міжнародних відносин Підготувати коротке есе (2–3 стор.) про місце економічної дипломатії серед інших видів дипломатії (політичної, культурної, військової). Порівняти функції та завдання. Зробити висновок про її специфічну роль у сучасному світі.	8
2.	Завдання 2. Аналіз функцій економічної дипломатії Скласти таблицю, де для кожної основної функції економічної дипломатії (торговельна, інвестиційна, фінансова, інноваційна) навести приклади практичної реалізації в Україні та світі. Пояснити, яку користь вони приносять державі.	8
3.	Завдання 3. Суб'єкти та інструменти економічної дипломатії Обрати одну державну інституцію (наприклад, Міністерство економіки чи МЗС України) або міжнародну організацію (СОТ, ЄС, МВФ) і підготувати презентацію (5–7 слайдів) про її роль у здійсненні економічної дипломатії.	10
4.	Завдання 4. Історична еволюція економічної дипломатії Написати реферат (4–5 стор.) про розвиток економічної дипломатії на прикладі однієї епохи (наприклад, епохи Великих географічних відкриттів, індустріальної революції чи післявоєнного періоду ХХ ст.). Визначити ключові зміни та їхній вплив на світову економіку.	10
5.	Завдання 5. Економічна дипломатія як складова зовнішньоекономічної політики України Проаналізувати «Експортну стратегію України» або інший стратегічний документ (наприклад, Угоду про асоціацію з ЄС). Виділити основні інструменти економічної дипломатії, які там передбачені. Написати висновки (2–3 стор.).	10
6.	Завдання 6. Переговори в економічній дипломатії Розробити модель переговорного процесу на прикладі умовного кейсу: «Україна веде переговори з іноземним інвестором про будівництво енергетичного об'єкта». Скласти позиції сторін, інтереси та можливі компроміси. Подати у вигляді схеми або короткого сценарію.	10
7.	Завдання 7. Участь у міжнародних економічних організаціях Обрати одну організацію (СОТ, ЄС, МВФ, Світовий банк) та дослідити: - цілі та завдання організації; - форми участі України; - приклади успішної чи проблемної співпраці. Результати подати у вигляді аналітичної записки (3–4 стор.).	8
8.	Завдання 8. Сучасні виклики для економічної дипломатії України Підготувати аналітичний огляд (5 стор.) на тему: «Які глобальні виклики сьогодні найбільше впливають на економічну дипломатію України?» (можна вибрати одну сферу: енергетична безпека, санкційна політика, цифровізація, зміна клімату). Обґрунтувати пропозиції щодо можливих дій держави.	8
	Разом	72

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Використовуються такі методи навчання, як словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вирішення задач, кейсів, відповіді на тести, практична робота) тощо.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни застосовуються наступні методи контролю: усний та письмовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування, або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення балів, при отриманні підсумкової оцінки з дисципліни.

Засвоєнням тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- виконання індивідуальних практичних завдань (підготовка і виступ з презентацією).

Поточний контроль є складовою системи організації навчального процесу. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь, практичних навичок здобувачів, набутих під час засвоєння окремого розділу дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин. Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичні питання – 20 балів (2 питання x 10 балів)

Тести – 20 балів (20 тестових завдань x 1 бали)

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти надається можливість скласти екзамен в тестовій формі (містить 40 тестових завдань, здобувач одержує 1 бал за кожен вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Основи економічної дипломатії», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=15351>.

9. Схема та критерії нарахування балів

Поточний контроль та самостійна робота								Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1				Розділ 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
30				30				60	40	100

T1-T8 – теми курсу

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти

повинен набрати не менше 20 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання.

Загальна кількість балів за успішне виконання завдань під час засвоєння розділів предмету – 60 балів, з них:

- 10 балів – поточний тестовий контроль (1 бал за кожну правильну відповідь);

- 10 балів – активна робота на семінарських заняттях (а саме: від 9 до 10 балів – здобувач не пропускає занять без поважних причин, бере активну участь в обговоренні під час здачі практичних робіт, ставить якісні питання іншим здобувачам, вносить суттєвий вклад у колективне обговорення, проявляє конструктивну активність; від 6 до 8 балів - здобувач не пропускає занять без поважних причин, зазвичай активний, іноді допускає неточності чи не завжди готовий чітко відповісти на уточнююче питання викладача чи інших здобувачів; від 2 до 5 балів – здобувач пропускає певну кількість занять без поважних причин, часткова активність, поверхневність у відповідях, пасивність у дискусіях; 0-2 балів - відсутність активності, систематичні пропуски, нездатність відповісти на питання викладача).

- 40 балів – виконання та презентація індивідуальних практичних робіт;

Індивідуальне практичне завдання (передбачено виконання 8 завдань протягом семестру, до 5 балів за кожне) передбачає підготовку та презентацію за визначеною темою та оцінюється за наступними критеріями:

5 балів – завдання виконане повністю; матеріал розкритий глибоко, логічно, аргументовано; презентація змістовна, структурована, супроводжується ілюстративним матеріалом (слайди, схеми тощо); студент упевнено орієнтується в темі, дає розгорнуті відповіді на питання; дотримано академічну доброчесність.

4 бали – завдання виконане в основному правильно; є незначні неточності або поверхнєве розкриття окремих аспектів теми; презентація менш структурована або частково неповна; студент відповідає на запитання, але з труднощами; використано мінімальну кількість джерел.

2-3 балів – завдання виконане частково; зміст неповний або з помилками; презентація слабо структурована або містить формальні помилки; студент демонструє слабе розуміння теми, майже не орієнтується у власному матеріалі.

0-1 балів – завдання не виконане або виконане формально, з порушенням академічної доброчесності (плагіат, відсутність джерел, списування); відсутня або незрозуміла презентація; студент не може відповісти на запитання викладача.

Підсумковий контроль – 40 балів, з них:

- 20 балів (2 теоретичних питання по 10 балів);

- 20 балів (20 тестових завдань по 1 балу).

Вміст екзаменаційного білета й оцінювання відповідей на екзамені:

Теоретичні питання – 10 балів x 2 питання. Оцінюється за наступними критеріями:

8 – 10 балів - здобувач повністю розкриває сутність питання, надає практичні приклади, демонструє спектр різних думок щодо проблематики

5 – 7 балів - здобувач розкриває сутність питання, наводить основні його аспекти, але робить висновок не чітко та не спираючись на загальновідомі факти.

2 – 4 балів - здобувач лише частково розкриває сутність питання, поза увагою залишаючи основні його аспекти.

Менше 2 балів - здобувач майже не розкриває основної сутності питання.

Тестові завдання – 20 балів (20 тестових завдань x 1 бали за правильну відповідь).

За підсумками поточного та підсумкового контролю здобувач може набрати від 0 до 100 балів включно.

УВАГА! У разі використання заборонених джерел інформації під час підсумкового контролю, здобувач на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0).

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Під час вивчення навчальної дисципліни використання технологій штучного інтелекту (ШІ) здійснюється відповідно до Політики використання технологій штучного інтелекту Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

У межах дисципліни застосовуються такі моделі використання ШІ:

1. Модель «ШІ заборонено». Використання технологій штучного інтелекту не допускається під час виконання контрольних заходів, спрямованих на перевірку індивідуальних знань і сформованості компетентностей здобувача освіти, зокрема: усного опитування, контрольних робіт, екзамену. Заборонено використання ШІ в частинах індивідуальних практичних занять при підготовці авторських висновків, особистого тлумачення зібраного матеріалу та інших частин роботи, що вимагають від здобувача формування власної точки зору на дану проблематику, генерації ідей та планів роботи. Фінальний текст роботи, висновки, аналіз, інтерпретація результатів та прийняті рішення повинні бути самостійно підготовлені здобувачем освіти.

2. Модель «ШІ як асистент». Під час підготовки до практичних занять, виконання індивідуальних завдань, рефератів, аналітичних оглядів та інших робіт дозволяється використання ШІ для пошуку та систематизації інформації, добору та первинного аналізу наукових джерел, побудову графічного матеріалу, пояснення складних понять, удосконалення структури тексту, перевірки граматики, стилю та оформлення.

Усі результати, отримані за допомогою ШІ, підлягають критичному аналізу, перевірці та доопрацюванню здобувачем освіти.

Декларування використання ШІ. У разі використання технологій штучного інтелекту здобувач освіти зобов'язаний зазначити: частину, яку було опановано за допомогою ШІ, назву сервісу або моделі ШІ, характер допомоги (пошук інформації, аналіз даних, редагування тексту тощо).

За вимогою викладача здобувач освіти повинен надати використані запити (prompts) або пояснити спосіб використання інструментів ШІ.

Недеклароване використання технологій штучного інтелекту або подання згенерованого ШІ матеріалу як власного результату навчальної діяльності розглядається як порушення принципів академічної доброчесності відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету.

Врахування неформального навчання та додаткових досягнень

а) Зарахування онлайн-курсів і тренінгів. Здобувачі мають можливість підвищити свій поточний рейтинг завдяки успішному проходженню дистанційних курсів чи тренінгів на спеціалізованих платформах (Coursera, Prometheus та інші) у разі, якщо їхня тематика напряму стосується дипломатичної діяльності.

Умови зарахування:

1. Надається офіційний сертифікат або свідоцтво про завершення навчання.
2. Обраний курс варто попередньо узгодити з викладачем.

За пройдений курс можна отримати до 5 додаткових балів. Максимальна кількість додаткових балів за проходження курсів складає 5 балів.

б) Зарахування наукової діяльності. Додаткові бали нараховуються за публікацію матеріалів при участі у науково-практичних конференціях та/або публікації у фахових

наукових виданнях у разі, якщо їхня тематика стосується дипломатичної діяльності.

Умови зарахування:

1. Здобувач подає офіційну заяву на ім'я викладача.
2. До заяви додаються підтвердження публікації (сертифікат учасника конференції, копія опублікованих тез чи статті).

За публікацію можна отримати до 5 додаткових балів. Максимальна кількість додаткових балів за наукову діяльність складає 5 балів.

Заяви розглядаються в індивідуальному порядку відповідно до нормативних актів ХНУ імені В. Н. Каразіна. Загальна сума балів за поточну успішність з урахуванням усіх додаткових активностей не може перевищувати 60 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	Для чотирирівневої шкали оцінювання
90-100	відмінно
70 - 89	добре
50 - 69	задовільно
0 - 49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Босак А. О., Дуляба Н. І. Міжнародні економічні відносини, дипломатичний протокол та діловий етикет : термінологічний словник. Львів : Міські інформаційні системи, 2024. 186 с.
2. Величко К. Ю. Економічна дипломатія України в умовах війни. Економічна стратегія і перспективи розвитку сфери торгівлі та послуг : зб. наук. праць. Харків : ДБТУ, 2024. Вип. 2 (36). С. 64-75.
3. Дідух В. Економічна дипломатія в умовах сталого розвитку. II Міжнародні наукові читання імені Богдана Гаврилишина: збірник матеріалів (м. Тернопіль, 10 грудня 2022 року). Тернопіль: ЗУНУ, 2022. С. 15-17.
4. Bayne N., Woolcock S. The new economic diplomacy. London: Routledge. 2024. 360 p.
5. Woolcock S. The New Economic Diplomacy: Decision-Making and Negotiation in International Economic Relations. 5th ed. London : Routledge, 2025. 391 p.
6. Norris W. J. Economic Statecraft: New Edition. Princeton, NJ : Princeton University Press, 2023. 303 p.

Допоміжна література

1. Aggarwal V. K., Cheung T. M. (eds.). The Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft. New York, NY : Oxford University Press, 2025. 672 p.
2. Xiaotong Z. New Economic Statecraft: China, the United States and the European Union. Abingdon, Oxon ; New York, NY : Routledge, 2024. 148 p.
3. Bilotta N. The Geoeconomics of Money in the Digital Age. London : Routledge, 2024. 224 p.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, інше методичне забезпечення

1. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Міністерство економіки України. URL : www.me.gov.ua
3. Eurostat [Електронний ресурс]. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/>
4. The World Bank [Електронний ресурс]. URL: <http://www.worldbank.org/>
5. UNCTAD statistics [Електронний ресурс]. URL: <http://unctadstat.unctad.org/>
6. World Economic Forum [Електронний ресурс]. URL: <http://www.weforum.org/>
7. World Trade Organization [Електронний ресурс]. URL: <http://www.wto.org/>

12. Особливості навчання за денною формою в умовах продовження дії обставин непереборної сили

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів / розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборотою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Основи економічної дипломатії», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=15351>