

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма

МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2026 року, протокол № 9

Введено в дію з 2026/2027 н.р. наказом від
26.05.2026 р. № 0114-1/236



Проректор з науково-педагогічної роботи

(Олександр ГОЛОВКО)

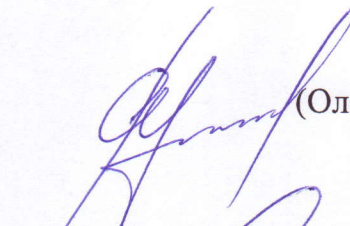
Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

Освітню програму розглянуто та схвалено:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.
протокол № 10 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної ради
університету,


(Олександр ГОЛОВКО)

2. Вченій раді інституту:
протокол №15 від «21» травня 2026 р.

Голова вченої ради інституту


(Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ)

3. Науково-методичній комісії інституту:
протокол №12 від «21» травня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії
інституту


(Ганна ПАНАСЕНКО)

На засіданні кафедри міжнародних економічних відносин та логістики:
протокол № 20 від «19» травня 2026 р.

Завідувач кафедри,
д.е.н., професор


(Анна ЗАЙЦЕВА)

Гарант ОПП


(Владислав ГОНЧАРЕНКО)

ПРЕАМБУЛА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи – гарант освітньої програми		
Гончаренко Владислав Васильович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики	доктор економічних наук, професор кафедри кооперації
Члени робочої групи		
Григорова-Беренда Лариса Іванівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики, заступник директора з навчальної роботи НІІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Довгаль Олена Андріївна	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри економічної теорії
Зайцева Анна Сергіївна	завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Матюшенко Ігор Юрійович	професор кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин
Ханова Олена В'ячеславівна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат географічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин
Шолом Аліна Сергіївна	доцент кафедри міжнародних економічних відносин та логістики Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин

До проектування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти:

Рудич Анастасія Артемівна, випускниця 2024 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти, аспірантка ОНП «Міжнародні економічні відносини»; Шинкаренко Олексій Сергійович, випускник 2025 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня

вищої освіти; Горбатенко Катерина Анатоліївна, випускниця 2025 р. ОП «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Представники роботодавців:

Коновалова Ірина, заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації – начальник управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва

Борисенко Володимир – Президент Полтавської торгово-промислової палати

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. **(1)**
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. **(2)**
3. Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. №266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти
4. Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
5. Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734

Рецензії-(відгуки зовнішніх стейкхолдерів):

1. Ірини Коновалової – к.держ.упр., заступника директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної (військової) адміністрації – начальника управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва

2. Михайла Заливаки – CEO компанії Emergo

3. Борисенко Володимир – Полтавська торгово-промислова палата

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна НП «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»
Офіційна назва програми	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація, що присвоюється	Освітня кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна, заочна – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Україна Акредитована спеціальність «Міжнародні економічні відносини», сертифікат про акредитацію спеціальності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189552, термін дії сертифіката – дійсний до 31.12.2027
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2026-2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MEV.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, здатних ефективно аналізувати та вирішувати прикладні й стратегічні завдання у сфері міжнародної економічної взаємодії на різних рівнях управління
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини Об'єкт вивчення – Сучасні економічні процеси та явища у сфері міжнародних економічних відносин, механізми їх функціонування та розвитку, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в умовах глобалізації, а також методології, методи і аналітичний інструментарій дослідження міжнародного співробітництва, включно з нормативним, кількісним та інституційним аналізом.

	<p>Цілі навчання – підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, здатні розв’язувати складні дослідницькі, управлінські та інноваційні завдання в умовах глобальних трансформацій і високої невизначеності економічного середовища.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – охоплює закономірності формування та розвитку міжнародних економічних відносин, зокрема в контексті глобальних мегатрендів, безпекових викликів, інтеграційних процесів та функціонування спільних ринків. Передбачає вивчення кон’юнктури світових ринків, міжнародних стратегій розвитку, а також методології дослідження міжнародних економічних процесів. Особлива увага приділяється взаємодії національних економік у системі світогосподарських зв’язків, практикам міжнародного співробітництва, професійній комунікації та фаховому перекладу.</p> <p>Методи, методики та технології – освітня програма базується на комплексному застосуванні загальнонаукових і спеціалізованих методів, що забезпечують формування дослідницьких, аналітичних та управлінських компетентностей. Застосовуються теоретичні та емпіричні методи пізнання, включаючи порівняльний, історичний, системний, структурно-функціональний аналіз. Використовуються методи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування, статистичні методи, методи якісного та кількісного аналізу, зокрема анкетування, експертне оцінювання, контент-аналіз тощо.</p> <p>Методичне забезпечення програми включає проєктно-орієнтоване навчання, кейс-методи, проблемно-орієнтовані завдання, моделювання реальних економічних ситуацій, інтерактивні лекції, практичні тренінги, дослідницькі, викладацькі та педагогічні практики. У навчальному процесі поєднуються індивідуальні, групові та командні форми роботи, що сприяє розвитку автономності здобувачів, їх здатності до міждисциплінарної інтеграції знань та ефективної професійної комунікації в міжнародному середовищі.</p> <p>Інструментарій та обладнання – у межах освітньої програми здобувачі активно використовують сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, зокрема інформаційно-аналітичні, інформаційно-комунікаційні та інформаційно-пошукові платформи. Застосовуються професійні цифрові ресурси для аналізу, моделювання та прогнозування економічних процесів (MS Excel, Statistica, Trade Map, UN Comtrade, Statista, Power BI, Tableau тощо), а також онлайн-інструменти для візуалізації даних, презентації результатів і професійної комунікації. Освітній процес підтримується інтерактивними методами з використанням електронних освітніх платформ та цифрових технологій (Google Workspace, Moodle, Zoom, MS Teams тощо).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p> <p>Професійна складова поєднує теоретичну підготовку з практичною орієнтацією та спрямована на формування системного уявлення про економічні та міжнародні економічні процеси, закономірності їх розвитку та взаємозв’язки в умовах глобалізації, міжнародного поділу праці, трансформації економічних систем і міжнародного економічного співробітництва.</p>

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Формування фахових компетентностей у галузі економіки та міжнародних економічних відносин, розвиток аналітичного мислення, здатності до самонавчання, прийняття обґрунтованих рішень та ефективної професійної діяльності в міжнародному середовищі з вільним володінням іноземною мовою.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, економіка, інтеграційні процеси, світові ринки, світогосподарські зв'язки, міжнародне економічне співробітництво, глобальні економічні процеси</p>
Особливості програми	<p>Програма вирізняється інтеграцією теоретичної підготовки з практикоорієнтованими компонентами, зокрема через залучення здобувачів до дослідницької, викладацької та перекладацької діяльності. Навчальний процес організовано з урахуванням вимог ринку праці, активного використання іноземної мови у фаховому середовищі та сучасних освітніх технологій. Однією з форм підсумкової атестації є атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми здатні здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, економіки та міжнародних відносин як у державному, так і в приватному секторі. Вони можуть обіймати посади у структурних підрозділах органів державної влади, зокрема Міністерства закордонних справ, дипломатичних представництвах, міжнародних відділах міністерств та державних адміністрацій, а також у міжнародних організаціях економічного профілю. Крім того, можливе працевлаштування у зовнішньоекономічних і аналітичних підрозділах підприємств, у науково-дослідних установах та закладах вищої освіти. Випускники також можуть здійснювати перекладацьку діяльність у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>1235. Начальник відділу зовнішньої кооперації 2441.2. Економіст з міжнародної торгівлі, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань 2419.2. Експерт із зовнішньоекономічних питань, Експерт із торговельно-економічних операцій, Консультант із зовнішньоекономічних питань, Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку</p>
Подальше навчання	<p>Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктор філософії та набувати додаткових кваліфікацій того ж рівня НРК, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання на основі виробничих та навчальних практик</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: тестові завдання, контрольні роботи, есе, презентації. Підсумковий семестровий контроль: екзамени, заліки, курсові роботи, практики. Атестація: атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом, захист в ЕК кваліфікаційної магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні завдання та проблеми у сфері економіки та міжнародних економічних відносин в</p>

	умовах невизначеності та змін, шляхом проведення наукових досліджень, впровадження інновацій, а також генерування нових ідей у контексті навчання та професійної діяльності.
Загальні компетентності	<p>Передбачено стандартом 051</p> <p>ЗК 1(1). Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2(1). Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3(1). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4(1). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5(1). Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6(1). Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 7(1). Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Передбачено стандартом 292</p> <p>ЗК 1(2). Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 2(2). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3(2). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5(2). Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Фахові компетентності	<p>Передбачені стандартом 051</p> <p>СК 1(1). Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2(1). Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3(1). Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4(1). Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5(1). Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6(1). Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7(1). Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8(1). Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9(1). Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10(1). Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Передбачені стандартом 292</p> <p>ФК 1(2). Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2(2). Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.</p>

	<p>ФК 3(2). Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.</p> <p>ФК 4(2). Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 5(2). Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 6(2). Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин і їхнього впливу на економічний розвиток країн.</p> <p>ФК 7(2). Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.</p> <p>ФК 8(2). Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9(2). Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>Запропоновані робочою групою: СК 12(1)**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Передбачені стандартом 051</p> <p>ПРН1 (1). Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2 (1). Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3 (1). Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4 (1). Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5 (1). Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>ПРН 6(1). Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7(1). Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8(1). Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9(1). Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p>

ПРН 10(1). Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11(1). Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12(1). Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13(1). Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14(1). Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем

Передбачені стандартом 292

ПРН 1(2). Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.

ПРН 2(2). Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій

ПРН 3(2). Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів міжнародних економічних відносин.

ПРН 4(2). Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 5(2). Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН 6(2). Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН 7(2). Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8(2). Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 9(2). Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.

ПРН 10(2). Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

	<p>ПРН 11(2). Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 12(2). Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.</p> <p>ПРН 13(2). Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</p> <p>ПРН 14(2). Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p> <p>Передбачені робочою групою</p> <p>ПРН 17(1).** Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами). Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками, необхідними для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. В університеті наявна випускова кафедри, відповідальна за підготовку здобувачів за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Частка науково-педагогічних (педагогічних) та/або наукових працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в університеті за основним місцем роботи, становить не менше 50 % за освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському рівні вищої освіти, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 10 %. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі «Міжнародні економічні відносини» є не меншим як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. Кожний освітній компонент освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» на другому (магістерському) рівні вищої освіти забезпечений науково-педагогічними (педагогічними) та/або науковими працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники, які забезпечують освітній процес, мають не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p>
<p>Специфічні характеристики</p>	<p>Відповідає вимогам законодавства України (Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р., № 1187 зі змінами), а саме:</p>

матеріально-технічного забезпечення	<p>наявне обладнання та устаткування, необхідне для навчання, технічні засоби навчання (дошки-екрани; мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери, персональні комп'ютери з програмним забезпеченням) для формування загальних та фахових компетентностей здобувача та виконання освітньої програми. Є навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, бібліотека та читальні зали, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p style="text-align: center;"><i>Наявність інформаційного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Забезпеченість Центральної наукової бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 3. Офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавничча/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). 4. Електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. 5. Віртуальне навчальне середовище Moodle, Google Classroom. платформи для проведення онлайн відео-конференцій та вебінарів Zoom та Google Meet; корпоративна пошта. <p style="text-align: center;"><i>Наявність навчально-методичного забезпечення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі опис навчальної дисципліни, результати навчання, програма, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті. 3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни. 4. Програма практичної підготовки (наскрізна програма практик), робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів. 6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	

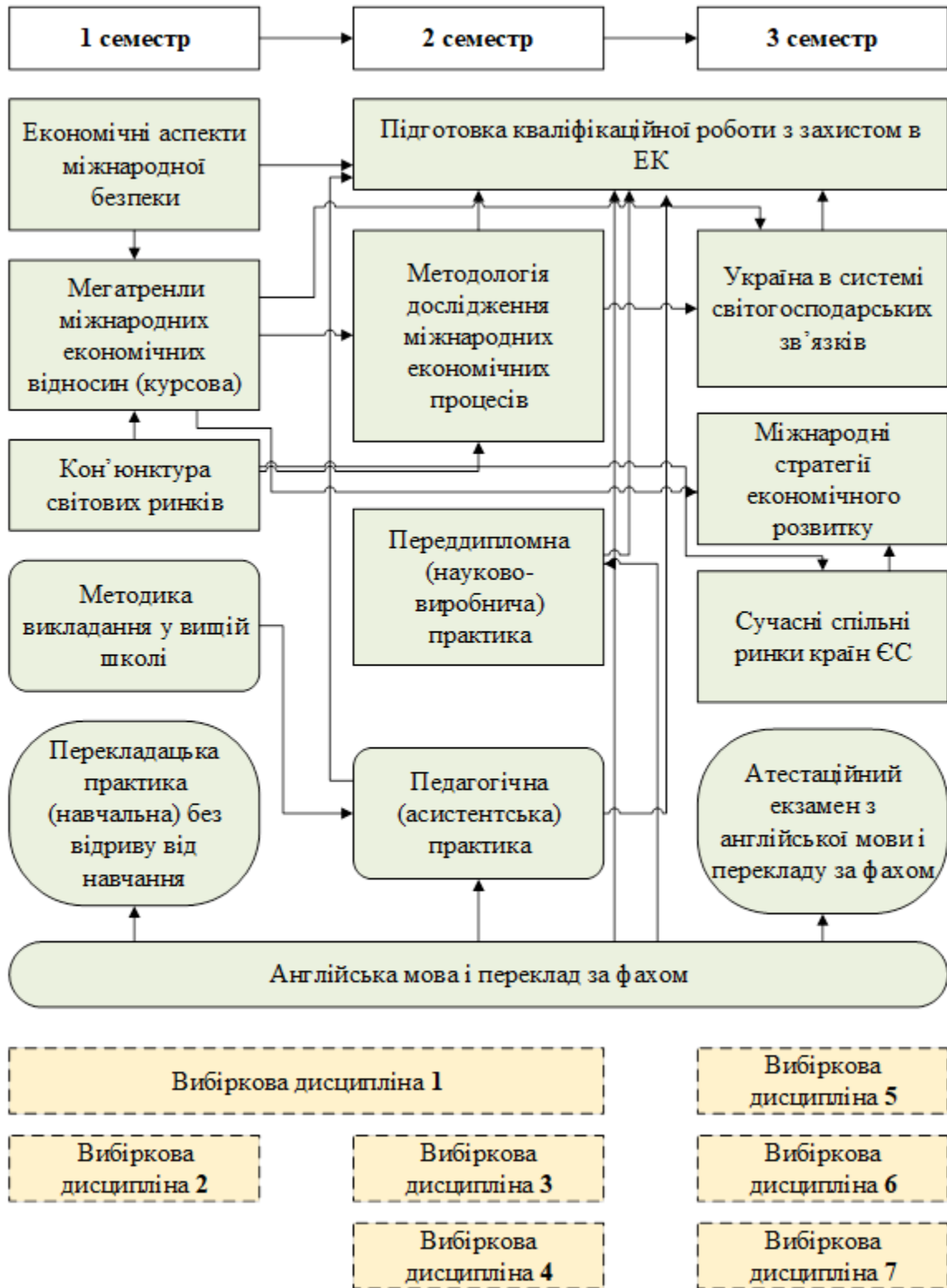
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на основі двосторонніх договорів між Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна та ЗВО країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти вищої	Навчання іноземних здобувачів може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства. Необхідною умовою навчання іноземних здобувачів є надання документу про знання ними української мови або ж вивчення української мови в якості іноземної, якщо вони не вивчали її раніше.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Економічні аспекти міжнародної безпеки	3	Екзамен
ОК 2	Мегатренди міжнародних економічних відносин (в т.ч. курсова робота)	6	Екзамен
ОК 3	Методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4	Кон'юнктура світових ринків	3	Екзамен
ОК 5	Англійська мова і переклад за фахом	12	1 залік, 2 екзамени
ОК 6	Методологія дослідження міжнародних економічних процесів	3	Екзамен
ОК 7	Україна в системі світогосподарських зв'язків (в т.ч. контрольна робота)	3	Екзамен
ОК 8	Міжнародні стратегії глобального розвитку	3	Екзамен
ОК 9	Сучасні спільні ринки країн ЄС	3	Залік
ОК 10	Перекладацька практика (навчальна) без відриву від навчання	5	Залік
ОК 11	Педагогічна (асистентська) практика	5	Залік
ОК 12	Переддипломна (науково-виробнича) практика	5	Залік
ОК 13	Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом	0	Екзамен
ОК 14	Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 1	6	Залік, екзамен
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів ОП		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти певного рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам освітньо-професійної програми та стандартів вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»: Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. (1); Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р. (2)

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістр здійснюється екзаменаційними комісіями після повного виконання навчального плану за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Атестація включає атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом та публічний захист в ЕК кваліфікаційної роботи.

Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом здійснюється частково у письмовій та усній формах виконання завдань усного, письмового перекладу, аудіювання, ділового мовлення. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання ПРН 3(1), ПРН 1(2).

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати як: ПРН 1(1); ПРН 2(1); ПРН 3(1); ПРН 4(1); ПРН 5(1); ПРН 6(1); ПРН 7(1); ПРН 8(1); ПРН 9(1); ПРН 10(1); ПРН 12(1); ПРН 2(2); ПРН 3(2); ПРН 4(2); ПРН 5(2); ПРН 6(2); ПРН 8(2); ПРН 10(2); ПРН 14(2).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до вимог «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введених в дію наказом ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна). Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозиторії університету.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення екзаменаційної комісії присвоює особі, яка успішно виконала освітню програму

підготовки магістра за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини, ступінь вищої освіти магістр, освітню кваліфікацію: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин, спеціалізація міжнародні економічні відносини.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ІК	ЗК 1(1)	ЗК 2(1)	ЗК 3(1)	ЗК 4(1)	ЗК 5(1)	ЗК 6(1)	ЗК 7(1)	ЗК 1(2)	ЗК 2(2)	ЗК 3(2)	ЗК 5(2)
ОК 1					+			+			+	
ОК 2	+	+	+			+	+			+	+	+
ОК 3				+	+						+	
ОК 4			+								+	
ОК 5						+			+	+		
ОК 6	+		+							+	+	+
ОК 7			+		+						+	
ОК 8			+								+	
ОК 9			+								+	
ОК 10						+			+			
ОК 11		+	+	+	+	+					+	
ОК 12		+	+		+	+	+			+	+	+
ОК 13						+			+	+		
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Продовження

	СК 1(1)	СК 2(1)	СК 3(1)	СК 4(1)	СК 5(1)	СК 6(1)	СК 7(1)	СК 8(1)	СК 9(1)	СК 10(1)	ФК 1(2)	ФК 2(2)	ФК 3(2)	ФК 4(2)	ФК 5(2)	ФК 6(2)	ФК 7(2)	ФК 8(2)	ФК 9(2)	СК 12(1)
ОК 1							+	+		+	+					+	+			
ОК 2			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	
ОК 3																				+
ОК 4			+	+	+	+	+	+			+			+				+		
ОК 5		+																		
ОК 6	+		+	+		+	+				+				+					
ОК 7			+	+		+		+			+	+					+			
ОК 8	+				+		+	+		+		+	+	+		+	+			
ОК 9	+		+		+		+	+				+		+			+	+		
ОК 10		+																		
ОК 11																				+
ОК 12			+	+		+	+		+		+									
ОК 13		+																		
ОК 14	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

	ПРН 1(1)	ПРН 2(1)	ПРН 3(1)	ПРН 4(1)	ПРН 5(1)	ПРН 6(1)	ПРН 7(1)	ПРН 8(1)	ПРН 9(1)	ПРН 10(1)	ПРН 11(1)	ПРН 12(1)	ПРН 13(1)	ПРН 14(1)
ОК 1									+		+	+	+	
ОК 2	+	+		+	+			+		+	+	+		
ОК 3					+									
ОК 4										+				
ОК 5			+											
ОК 6							+	+	+	+				
ОК 7										+			+	
ОК 8		+					+				+	+		+
ОК 9		+									+			+
ОК 10			+											
ОК 11			+			+								
ОК 12	+		+			+								
ОК 13			+											
ОК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

Продовження

	ПРН 1(2)	ПРН 2(2)	ПРН 3(2)	ПРН 4(2)	ПРН 5(2)	ПРН 6(2)	ПРН 7(2)	ПРН 8(2)	ПРН 9(2)	ПРН 10(2)	ПРН 11(2)	ПРН 12(2)	ПРН 13(2)	ПРН 14(2)	ПРН 17(1)
ОК 1						+					+	+			
ОК 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
ОК 3															+
ОК 4						+							+		
ОК 5	+														
ОК 6		+	+		+			+		+					
ОК 7			+			+					+	+			
ОК 8			+				+	+	+		+	+			
ОК 9			+				+		+				+		
ОК 10	+														
ОК 11															+
ОК 12						+								+	
ОК 13	+														
ОК 14		+	+	+	+	+		+		+				+	

ПОЛТАВСЬКА ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА
ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА УКРАЇНИ



POLTAVA CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY
THE UKRAINIAN CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

вул. Автобазівська, 7
м.Полтава, 36008, Україна
тел/факс: (0532) 50-50-87

E-mail: cci@tpp.pl.ua

7, Avtobazivs'ka
Poltava, 36008, Ukraine
tel/fax: (0532) 50-5-87

p/p № 26006060475221 в ПАТ КБ «Приватбанк», МФО 331401, код ЄДРПОУ 02944892

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах складних трансформацій глобальної економіки. Структура програми демонструє логічну узгодженість між метою, змістом навчання, програмними компетентностями та результатами навчання, що забезпечує системність підготовки здобувачів.

Зміст освітньої програми відповідає сучасним запитам ринку праці, зокрема у частині формування аналітичних, дослідницьких та управлінських компетентностей. Важливою перевагою є інтеграція теоретичної підготовки з практикоорієнтованими компонентами, включаючи різні види практик (перекладацька, педагогічна, переддипломна), що сприяє набуттю прикладних навичок професійної діяльності. Особливої уваги заслуговує акцент на використанні сучасного цифрового інструментарію, що підвищує конкурентоспроможність випускників у сфері міжнародного економічного аналізу.

Програма передбачає значний обсяг мовної підготовки та професійного перекладу, що є критично важливим для функціонування у міжнародному середовищі. Поєднання економічної та мовної складових формує міждисциплінарний профіль випускника, здатного працювати як у державному секторі, так і в бізнес-середовищі та міжнародних організаціях. Компетентнісна модель програми охоплює як загальні, так і фахові компетентності, що відповідають стандартам спеціальностей 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні

економічні відносини». Важливим є включення компетентностей, пов'язаних із проектною діяльністю, стратегічним аналізом, прогнозуванням, що відображає сучасні підходи до підготовки економістів міжнародного профілю.

Позитивно оцінюється залучення роботодавців до розробки програми, що забезпечує її практичну релевантність та адаптацію до реальних умов функціонування економічних суб'єктів.

Тим не менш доцільно звернути увагу на подальше посилення компонентів, пов'язаних із аналізом цифрової трансформації міжнародної економіки, управлінням ризиками в умовах геоекономічної нестабільності та розвитком навичок роботи з міжнародними проектами. Розширення практичних кейсів, що відображають сучасні виклики (глобальні ланцюги вартості, санкційну політику, економічну безпеку), дозволить підвищити прикладну спрямованість підготовки.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечує належний рівень підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного ринку праці та глобальних економічних процесів.

Рецензент:
Президент Полтавської
торгово-промислової палати



Володимир БОРИСЕНКО



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОНОМІКИ І МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

майдан Свободи 5, Держпром, 3 під., 8 пов., м. Харків, 61022, тел.: (057) 705-10-17, факс: 705-10-29
e-mail: uek@kharkivoda.gov.ua, код ЄДРПОУ 38157940

25.03.2025 № 06.01-15/1627 на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна вирізняється системністю, міждисциплінарністю та практичною спрямованістю, що забезпечує формування висококваліфікованих фахівців в економічній сфері. Структура програми відповідає актуальним потребам глобалізованого світу та завданням післявоєнного відновлення України, інтеграції до європейського економічного простору й активного залучення до міжнародного співробітництва.

Аналіз обов'язкових компонентів освітньої програми засвідчує її відповідність стандартам вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти – стандарту спеціальності 051 «Економіка» та стандарту спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Програма спрямована на формування усіх ключових компетентностей, передбачених стандартами.

До переліку обов'язкових компонентів програми (66 кредитів ECTS) включено дисципліни, що охоплюють ключові напрями сучасної економічної науки. Зокрема, компоненти ОК 2 «Мегатренди міжнародних економічних відносин», ОК 4 «Кон'юнктура світових ринків», ОК 7 «Україна в системі світогосподарських зв'язків» та ОК 8 «Міжнародні стратегії глобального розвитку» сприяють формуванню цілісного уявлення про актуальні виклики світового господарства та місце України в глобальних процесах.

000074

Значна увага приділяється розвитку аналітичного та методологічного мислення через компоненти ОК 6 «Методологія аналізу економіки та суспільства» та ОК 3 «Методика викладання у вищій школі». Ці компоненти сприяють підготовці майбутніх дослідників і викладачів вищої школи, а також навчанню самостійному проведенню наукових досліджень.

Особливо цінною є мовна підготовка студентів, зокрема компонента ОК 5 «Англійська мова і переклад за фахом» (12 кредитів) і підсумковий ОК 13 «Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом». Таке змістовне мовне забезпечення створює умови для ефективного професійного спілкування у міжнародному середовищі.

Практична підготовка здійснюється через ОК 10 «Перекладацьку практику», ОК 11 «Педагогічну (асистентську) практику» та ОК 12 «Переддипломну (науково-виробничу) практику», що забезпечує інтеграцію теоретичних знань у реальні умови професійної діяльності. Завершальним етапом є ОК 14 – «Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК», яка дозволяє системно продемонструвати набутий рівень професійної та наукової підготовки.

В умовах необхідності післявоєнної трансформації України дана освітня програма має особливе стратегічне значення – формування нового покоління фахівців, здатних забезпечити економічне відновлення країни, розвивати міжнародну кооперацію, залучати зовнішні інвестиції та ефективно представляти інтереси України в глобальному економічному середовищі. Зокрема, компонента ОК 1 «Економічні аспекти міжнародної безпеки» забезпечує розуміння взаємозв'язку між економічною стабільністю та геополітичною безпекою, що особливо актуально в умовах сучасних викликів.

Таким чином, розглянута освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є сучасною, відповідає вимогам, має чітку структуру, гармонійно поєднує теоретичну, прикладну та дослідницьку підготовку та відповідає стратегічним завданням розвитку людського капіталу в умовах післявоєнної відбудови України.

Заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної (військової) адміністрації – начальник управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва, к.держ.упр.



Ірина КОНОВАЛОВА

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» створена відповідно до вимог чинних стандартів вищої освіти України за спеціальностями 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні економічні відносини» (накази МОН №382 та №380 від 04.03.2020 р.), що засвідчує її нормативну та академічну відповідність.

Програма вирізняється чіткою структурною логікою, збалансованістю обов'язкових та вибіркових дисциплін, що охоплюють ключові напрями міжнародних економічних відносин – від теоретико-методологічної бази до прикладних навичок аналізу, проєктування та прогнозування економічних процесів.

Програма відзначається збалансованим поєднанням теоретичних знань і практичних навичок. Зокрема, дисципліна «Мегатренди міжнародних економічних відносин» не лише дає глибоке розуміння трансформаційних процесів у світовій економіці, а й формує здатність аналізувати глобальні виклики та передбачати тенденції розвитку міжнародних ринків. Вона також сприяє розвитку таких загальних компетентностей, як креативність, аналітичне мислення та вміння працювати в команді, оскільки передбачає інтерактивні формати занять, презентації та групові проєкти. Значна увага приділена професійній англійській підготовці, що включає дисципліну «Англійська мова і переклад за фахом», а також атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом. Це дозволяє сформувати інтегральну компетентність ефективного спілкування іноземною мовою та забезпечує готовність до міжкультурної взаємодії, яка є необхідною для міжнародної економічної діяльності. У процесі перекладацької практики здобувачі розвивають фахову комунікацію в сфері економіки іноземною мовою.

Освітня програма передбачає проходження переддипломної (науково-виробничої) практики, а також написання та захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє реалізувати комплекс компетентностей дослідницького характеру (регулювання), «Гео економічна стратегія України та її регіональні економічні пріоритети», тощо.

Важливою особливістю програми є включення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» та педагогічної (асистентської) практики, що дає змогу сформувати додаткову компетентність – здатність до викладацької діяльності в закладах вищої освіти. Це відкриває перспективи працевлаштування у науковій та освітній сферах.

Однією з ключових переваг програми є реальна можливість академічної мобільності, зокрема в межах програми *Erasmus+ K1*, що відкриває широкі горизонти для набуття міжкультурного досвіду, практики в провідних європейських університетах і створює умови для формування конкурентних переваг випускників на світовому ринку праці.

Програма гармонійно поєднує традиції академічної школи з сучасними потребами ринку праці. Акценти на розвитку критичного мислення, здатності до самонавчання, гнучкості у прийнятті рішень, проєктному підході та інноваційності роблять випускників підготовленими до викликів сучасного економічного середовища. Впровадження практикоорієнтованих компонентів, таких як переддипломна практика, педагогічна та перекладацька підготовка, дозволяє ефективно інтегрувати теоретичні знання в професійний контекст.

Не менш важливим є і ресурсне забезпечення програми, фаховий склад викладачів; наявність сучасного інформаційного середовища, включно з електронними ресурсами, віртуальними платформами (Moodle, Google Classroom) та доступом до міжнародних баз наукової інформації.

Форма атестації, що включає атестаційний екзамен з англійської мови та захист кваліфікаційної роботи, забезпечує всебічну перевірку рівня сформованості компетентностей здобувача вищої освіти та відповідає академічним і професійним критеріям підготовки магістра.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є цілісною та актуальною, забезпечує якісну фахову підготовку здобувачів, орієнтовану на реальні виклики сьогодення. Програма відповідає стандартам вищої освіти України, задовольняє потреби ринку праці, формуючи фахівців з міжнародних економічних відносин.

Рецензент

CEO компанії Emergo



Михайло Заливако



+38 057 702 20 72



info@emergoinc.com
www.emergo.ua



61166, м. Харків, просп. Науки
буд. 38, 2 поверх, кімната 208

**Ministry of Education and Science of Ukraine
V.N. Karazin Kharkiv National University**

Educational and Professional Programme

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Second (master's) level of higher education

Field of Study C: Social Sciences, Journalism, Information and International Relations

Specialty C1: Economics and International Economic Relations (with specializations)

Specialization C1.02: International Economic Relations

APPROVED
by the Academic Board
of V.N. Karazin Kharkiv National University
25/05/2026, Minutes No.9

Enacted as of the 2026/2027 academic year
by Order No. 0114-1/236 dated 26/05/2026



Vice-Rector for Academic and Teaching
Affairs

(Oleksandr HOLOVKO)

Kharkiv 2026

LETTER OF AGREEMENT

of the Educational and Professional Program

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

The curriculum was reviewed and approved:

1. Scientific and methodical council of V. N. Karazin Kharkiv National University:
Minutes No.10 dated 21/05/2026.

Chair of the Scientific and Methodological Council
of the University

(Oleksandr HOLOVKO)

2. Academic Council of the Institute:
Minutes No.15 dated 21/05/2026.

Chair of the Academic Council of the Institute

(Mykola PYSAREVSKYI)

3. Scientific and Methodological Commission of the Institute:
Minutes No.12 dated 21/05/2026.

Chair of the Scientific and Methodological Commission
of the Institute

(Hanna PANASENKO)

At the meeting of the Department of International Economic Relations and Logistics:
Minutes No.20 dated 19/05/2026.

Head of the Department,

Doctor of Economic Sciences, Professor

(Anna ZAITSEVA)

Programme Guarantor

(Vladyslav HONCHARENKO)

PREFACE

Developed by the working group consisting of:

Full Name	Position	Academic Degree, Academic Title
Head of the Working Group – Programme Guarantor		
Vladyslav HONCHARENKO	Professor, Department of International Economic Relations and Logistics	Doctor of Economics, Professor, Department of Cooperation
Members of the Working Group		
Larysa GRYGOROVA-BERENDA	Associate Professor, Department of International Economic Relations and Logistics; Deputy Director for Academic Affairs of the Educational and Research Institute "Karazin Institute of International Relations and Tourism Business", V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Economics, Associate Professor, Department of International Economic Relations
Olena DOVHAL	Professor, Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	Doctor of Economics, Professor, Department of Economic Theory
Anna ZAITSEVA	Head of the Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	Doctor of Economics, Professor, Department of International Economic Relations
Ihor MATIUSHENKO	Professor, Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	Doctor of Economics, Professor, Department of International Economic Relations
Olena KHANOVA	Associate Professor, Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Geography, Associate Professor, Department of International Economic Relations
Alina SHOLOM	Associate Professor, Department of International Economic Relations and Logistics, V. N. Karazin Kharkiv National University	PhD in Economics, Associate Professor, Department of International Economic Relations

Participants in the Educational Programme Design:

Student Representatives:

Anastasiia RUDYCH – a 2024 graduate of the Educational Program International Economic Relations at the second (Master’s) level of higher education, PhD student of the Educational and Scientific Program International Economic Relations.

Oleksii SHYNKARENKO – a 2025 graduate of the Educational Program International Economic Relations at the second (Master's) level of higher education.

Kateryna HORBATENKO – a 2025 graduate of the Educational Program International Economic Relations at the second (Master's) level of higher education.

Employer Representatives:

Iryna KONOVALOVA – Deputy Director of the Department of Economy and International Relations of Kharkiv Regional State Administration, Head of the Unit for Analytics, Forecasting, and Entrepreneurship Development.

Volodymyr BORYSENKO – President of the Poltava Chamber of Commerce and Industry

The development of the Programme took into account the following regulations:

1. The Higher Education Standard of Ukraine in Specialty 051 "Economics", Field of Knowledge 05 "Social and Behavioral Sciences" for the second (master's) level of higher education, enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 382 dated March 4, 2020 **(1)**.
2. The Higher Education Standard of Ukraine in Specialty 292 "International Economic Relations", Field of Knowledge 29 "International Relations" for the second (master's) level of higher education, enacted by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 380 dated March 4, 2020 **(2)**.
3. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated April 29, 2015 "On Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for the Training of Higher and Professional Pre-Higher Education Seekers".
4. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated April 29, 2015 "On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education";
5. Law of Ukraine No. 3642-IX dated April 23, 2024 "On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the Development of Individual Educational Trajectories and the Improvement of the Educational Process";
6. Strategic Goals and Objectives until 2030 of V. N. Karazin Kharkiv National University;
7. Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1021 dated August 30, 2024 "On Amendments to the List of Fields of Knowledge and Specialties for Training Applicants for Higher and Professional Pre-Higher Education".
8. Methodological Recommendations on the Compliance of Educational Programs with the Specialties under which Higher Education Applicants Are Trained, and with the Detailed Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013, approved by the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 31 December 2025 No. 1734.

External Stakeholder Reviews:

1. Iryna KONOVALOVA – PhD in Public Administration, Deputy Director of the Department of Economy and International Relations of Kharkiv Regional (Military) State Administration, Head of the Unit for Analytics, Forecasting, and Entrepreneurship Development.
2. Mykhailo ZALYVAKA – CEO of Emergo Company.
3. Volodymyr Borysenko – Poltava Chamber of Commerce and Industry

1. EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – General Information	
Full name of the higher education institution and structural unit:	V. N. Karazin Kharkiv National University Educational and Research Institute "Karazin Institute of International Relations and Tourism Business"
Official name of the programme:	Міжнародні економічні відносини International Economic Relations
Degree level:	Master
Qualification awarded:	Educational qualification: Master in Economics and International Economic Relations, specialization – International Economic Relations
Type of diploma and scope of the educational programme:	Single Master's degree diploma Total number of ECTS credits – 90 Duration: full-time, part-time – 1 year and 4 months
Accreditation:	Ministry of Education and Science of Ukraine; Ukraine Accredited speciality “International Economic Relations”; Certificate of Accreditation of the speciality at the second (master’s) level of higher education: Series ND No. 2189552; certificate validity period: valid until 31 December 2027.
Entry requirements:	Bachelor’s degree or Specialist qualification level
Language of instruction:	English
Period of validity of the programme:	2026–2027 academic years
Web address for permanent publication of the programme description:	http://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/pidghotovka_maghistriv/maghistr_MEV.html
2 – Programme Objective	
Programme objective	To train highly qualified specialists in economics and international economic relations who are capable of effectively analysing and solving applied and strategic tasks in the field of international economic cooperation at different levels of governance.
3 – Programme Overview	
Subject Area (Field of Study, Specialty, Specialization (if applicable))	Field of Study: C – Social Sciences, Journalism, Information, and International Relations Specialty: C1 – Economics and International Economic Relations (with specializations) Specialization: C1.02: International Economic Relations Subject Area: Modern economic processes and phenomena in the field of international economic relations, mechanisms of their functioning and development, interaction among actors within the global economic space under globalization, as well as

	<p>methodologies, methods, and analytical tools for studying international cooperation, including regulatory, quantitative, and institutional analysis.</p> <p>Learning Objectives: To train highly qualified professionals in economics and international economic relations who possess modern economic thinking, profound theoretical knowledge, and practical skills, and who are capable of solving complex research, managerial, and innovative tasks in a context of global transformations and a highly uncertain economic environment.</p> <p>Theoretical Content of the Subject Area: Covers the patterns of formation and development of international economic relations, particularly in the context of global megatrends, security challenges, integration processes, and the functioning of common markets. Includes the study of global market conditions, international development strategies, and research methodologies for international economic processes. Special emphasis is placed on the interaction of national economies within the system of global economic relations, international cooperation practices, professional communication, and specialized translation.</p> <p>Methods, Methodologies, and Technologies: The programme is based on the comprehensive use of general scientific and specialized methods aimed at developing research, analytical, and managerial competencies. Both theoretical and empirical methods of inquiry are employed, including comparative, historical, systemic, and structural-functional analysis. Economic-mathematical analysis, modelling and forecasting, statistical methods, as well as qualitative and quantitative approaches (e.g., surveys, expert evaluations, content analysis) are applied. The methodological framework includes project-based learning, case methods, problem-based tasks, real-life economic situation modelling, interactive lectures, practical trainings, research, teaching and pedagogical internships. The educational process combines individual, group, and team-based formats to foster students' autonomy, interdisciplinary knowledge integration, and effective professional communication in an international environment.</p> <p>Tools and Equipment: Students actively use modern general-purpose and specialized information systems, including analytical, communication, and search platforms. Professional digital tools are applied for economic analysis, modelling, and forecasting (e.g., MS Excel, Statistica, Trade Map, UN Comtrade, Statista, Power BI, Tableau), as well as online instruments for data visualization, results presentation, and professional communication. The learning process is supported by interactive methods using electronic learning platforms and digital technologies (Google Workspace, Moodle, Zoom, MS Teams, etc.).</p>
<p>Orientation of the Educational Programme</p>	<p>Programme Type: Educational and Professional The professional component integrates theoretical training with a practical orientation and is aimed at developing a systemic understanding of economic and international economic processes, their development patterns and interrelations in the context of globalization, international division of labour, transformation of economic systems, and international economic cooperation.</p>
<p>Main Focus of the Programme and Specialization:</p>	<p>Development of professional competencies in economics and international economic relations, analytical thinking, ability to engage in self-directed learning, make evidence-based decisions, and operate effectively in a professional international environment with fluent command of a foreign language.</p>

	Keywords: international economic relations, economics, integration processes, global markets, world economic linkages, international economic cooperation, global economic processes
Programme Features:	The programme is distinguished by the integration of theoretical training with practice-oriented components, including students' engagement in research, teaching, and translation activities. The learning process is organized to meet labour market demands, with active use of foreign language in the professional field and implementation of modern educational technologies. One of the final assessment forms includes a comprehensive exam in English for specific purposes and translation.
4 – Employability and Further Education	
Employability:	<p>Graduates of the programme are qualified to work professionally in the fields of international economic relations, economics, and international affairs in both public and private sectors. They may hold positions in structural units of government bodies, including the Ministry of Foreign Affairs, diplomatic missions, international departments of ministries and state administrations, as well as in international economic organizations. Additionally, employment is possible in foreign economic and analytical departments of enterprises, research institutions, and higher education establishments. Graduates may also work as translators in the field of international economic relations.</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p>
Further Education:	<p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p>
Further Education:	<p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p>
Further Education:	<p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p> <p>1235. Head of the External Cooperation Department 2441.2. International Trade Economist; Economic Adviser; Economic Affairs Consultant; Economic Affairs Observer 2419.2. Expert in Foreign Economic Affairs; Expert in Trade and Economic Operations; Consultant on Foreign Economic Affairs; Market Research Analyst</p>
5 – Teaching and Assessment	
Teaching and Learning:	Problem-based learning, student-centred learning, self-directed learning, practice-based training (academic and industrial internships).
Assessment:	<p>Ongoing assessment: tests, essays, control works, presentations. Final semester assessment: exams, credits, term papers, internships. Certification: final exam in English for specific purposes and translation, and defence of the Master's qualification thesis before the Examination Committee.</p>
6 – Programme Competencies	
Integral Competence	Ability to comprehensively solve complex professional tasks and problems in the field of economics and international economic relations under conditions of uncertainty and change, through scientific research, implementation of innovations, and generation of new ideas in the context of learning and professional activity.
General Competencies (GC):	<p>As defined by the Standard for Specialty 051 GC 1(1): Ability to generate new ideas (creativity). GC 2(1): Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis. GC 3(1): Ability to motivate people and move toward a common goal. GC 4(1): Ability to communicate with representatives of other professional groups of various levels (with experts from other fields of knowledge/economic sectors). GC 5(1): Ability to work in a team. GC 6(1): Ability to develop and manage projects.</p>

	<p>GC 7(1): Ability to act on the basis of ethical considerations (motives). As defined by the Standard for Specialty 292 GC 1(2): Ability to communicate in a foreign language. GC 2(2): Ability to learn and master modern knowledge. GC 3(2): Ability to search, process, and analyse information from various sources. GC 5(2): Ability to conduct research at the appropriate level.</p>
<p>Special and Professional Competencies</p>	<p>Special Competencies (SC) as per Standard 051 SC 1(1): Ability to apply scientific, analytical, and methodological tools to justify development strategies for economic agents and related managerial decisions. SC 2(1): Ability for professional communication in economics in a foreign language. SC 3(1): Ability to collect, analyse, and process statistical data and analytical materials necessary to address complex economic issues and draw substantiated conclusions. SC 4(1): Ability to use modern information technologies, methods, and techniques for researching economic and social processes appropriate to the research needs. SC 5(1): Ability to identify key trends in socio-economic and human development. SC 6(1): Ability to formulate and solve professional problems in economics by choosing appropriate directions and methods based on available resources. SC 7(1): Ability to justify managerial decisions for the effective development of economic entities. SC 8(1): Ability to assess potential risks and socio-economic impacts of managerial decisions. SC 9(1): Ability to apply scientific approaches to the design and implementation of effective projects in the socio-economic sphere. SC 10(1): Ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> <p>Professional Competencies (PC) as per Standard 292 PC 1(2): Ability to make substantiated decisions regarding the establishment of international economic relations at all levels of their implementation. PC 2(2): Ability to develop and analyse models of national economic development and determine their role in the global economic system. PC 3(2): Ability to identify and assess manifestations of economic globalism, challenges, and imbalances of global development, and their impact on international economic relations. PC 4(2): Ability to assess the scale of global firms' activities and their positions on world markets. PC 5(2): Ability to apply accumulated knowledge, scientific and technological achievements, and information technologies to understand the phenomenon of the new economy and identify trends in the latest global economic development. PC 6(2): Ability to apply principles of social responsibility in the activities of international economic actors and their impact on the economic development of countries. PC 7(2): Ability to analyse and assess countries' geo-economic strategies from the standpoint of national economic interests. PC 8(2): Ability to forecast trends in the development of international markets, considering market conditions. PC 9(2): Ability for self-learning, maintaining an adequate level of knowledge, and readiness to acquire advanced-level knowledge, professional growth, and qualification improvement.</p>

	<p>Additional Competency Proposed by the Working Group SC 12(1) – Ability to apply the fundamentals of pedagogy and psychology in the educational process within institutions of higher education.</p>
7 – Programme Learning Outcomes	
<p>Programme Learning Outcomes (PLO)</p>	<p>Defined by the Standard for Specialty 051 PLO 1(1): Formulate, analyse, and synthesize solutions to scientific and practical problems. PLO 2(1): Develop, justify, and make effective decisions regarding the development of socio-economic systems and the management of economic entities. PLO 3(1): Communicate freely on professional and scientific issues in both the state and foreign languages, orally and in writing. PLO 4(1): Develop socio-economic projects and comprehensive action systems for their implementation, taking into account their objectives, expected socio-economic outcomes, risks, legislation, resources, and other constraints. PLO 5(1): Adhere to the principles of academic integrity. PLO 6(1): Evaluate own work results, demonstrate leadership skills, manage personnel, and work effectively in a team. PLO 7(1): Choose effective methods of economic activity management, justify decisions based on relevant data and research. PLO 8(1): Collect, process, and analyse statistical data and analytical materials necessary to solve complex economic problems. PLO 9(1): Make effective decisions under conditions of uncertainty that require new approaches, methods, and tools of socio-economic research. PLO 10(1): Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and management. PLO 11(1): Identify and critically evaluate the state and trends of socio-economic development; model economic systems and processes. PLO 12(1): Justify management decisions for effective development of business entities, considering goals, resources, constraints, and risks. PLO 13(1): Assess potential risks and socio-economic consequences of management decisions. PLO 14(1): Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> <p>Defined by the Standard for Specialty 292 PLO 1(2): Possess the necessary knowledge and skills in business communication for professional activity in international economic relations, including oral and written communication in foreign languages. PLO 2(2): Think creatively and act flexibly in decision-making based on logical arguments and verified facts under time and resource constraints, using methodologies of leading international organizations. PLO 3(2): Systematize and synthesize information, identify problems, formulate conclusions and recommendations using effective technologies and software, taking into account cross-cultural features of international economic actors. PLO 4(2): Make substantiated decisions on issues of international economic relations under uncertainty. PLO 5(2): Assess the complexity of tasks in planning and analysing results of professional activity. PLO 6(2): Analyse legal and regulatory documents, evaluate analytical reports, use reference materials, and professionally prepare analytical papers.</p>

	<p>PLO 7(2): Research and analyse development models of national economies and justify measures to achieve their strategic goals in the context of transforming global economic relations.</p> <p>PLO 8(2): Develop adaptive models to correct imbalances and mitigate global threats, propose solutions based on research findings.</p> <p>PLO 9(2): Monitor and assess the performance of global firms (corporations, strategic alliances, consortia, syndicates, trusts, etc.) to identify competitive positions and advantages in global markets.</p> <p>PLO 10(2): Understand patterns and trends in world economic development and the phenomenon of the new economy, considering intellectualization, informatization, and scientific-technological exchange.</p> <p>PLO 11(2): Understand the social dimension of global economic development and apply principles of social responsibility in international economic activities.</p> <p>PLO 12(2): Determine countries' geo-economic strategies and regional priorities, considering national interests and security issues in international economic relations.</p> <p>PLO 13(2): Identify market trends under uncertainty, conduct comparative analysis, critically assess the effects of decisions and forecast global market development.</p> <p>PLO 14(2): Present results of own research through scientific publications and conference presentations.</p> <p>Proposed by the Working Group</p> <p>PLO 17(1): Carry out teaching activities in higher education institutions and develop educational and methodological materials.</p>
8 – Resource Support for Programme Implementation	
<p>Specific Characteristics of Human Resources Support:</p>	<p>The staffing provision for the educational programme “International Economic Relations” at the second (master’s) level of higher education complies with the requirements of the legislation of Ukraine, in particular Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 of 30 December 2015, as amended. V. N. Karazin Kharkiv National University is provided with academic, pedagogical and/or research staff necessary for the delivery of the educational components envisaged by the educational programme “International Economic Relations”. The University has a graduating department responsible for training students under this educational programme. The share of academic, pedagogical and/or research staff who hold an academic degree and/or academic title and are employed by the University as their main place of work is not less than 50% of the staff involved in the implementation of the educational programme. Among them, the share of persons holding the academic degree of Doctor of Sciences and/or the academic title of Professor is not less than 10%. The academic, pedagogical and/or research staff whose educational and/or professional qualifications correspond to the educational programme “International Economic Relations” include at least three persons who hold an academic degree and/or academic title and are employed by the higher education institution as their main place of work. Each educational component of the programme is delivered by academic, pedagogical and/or research staff, taking into account the correspondence between their educational and/or professional qualifications and the content of the relevant component. The staff involved in the educational process have at least four professional achievements over the last five years and undergo professional development at least once every five years.</p>

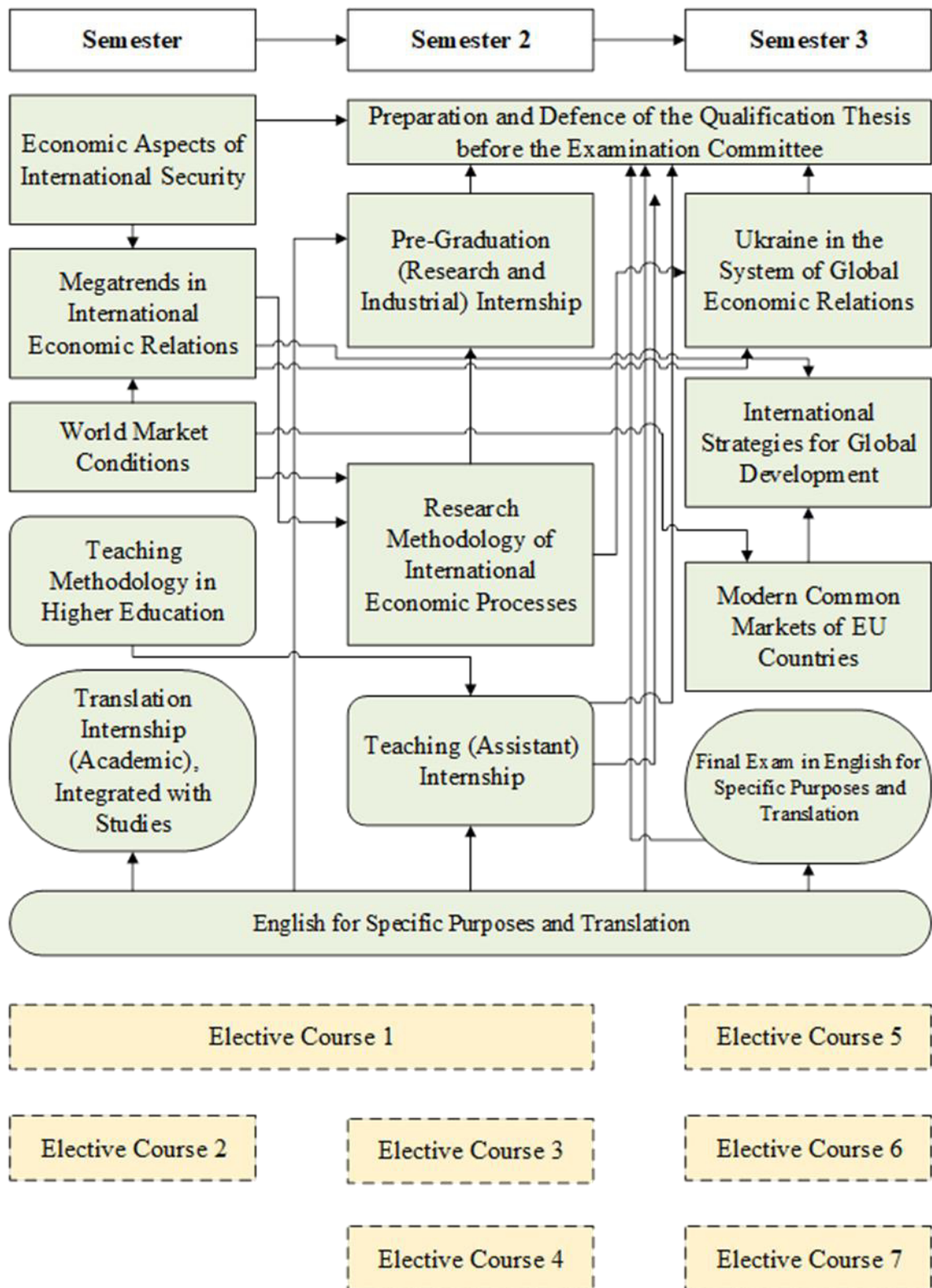
Specific Characteristics of Material and Technical Support:	<p>The material and technical provision complies with the requirements of the legislation of Ukraine, in particular Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 of 30 December 2015, as amended. The University has the equipment and facilities necessary for the educational process, including technical teaching aids such as screen boards, multimedia projectors, laptops, printers, scanners, and personal computers with the required software. These resources support the formation of students' general and professional competences and ensure the implementation of the educational programme. The University's infrastructure includes classrooms, computer laboratories, a library and reading rooms, student dormitories, catering facilities, wireless Internet access points, sports halls, and other facilities required for the proper organisation of the educational process.</p>
Specific Characteristics of Information and Educational-Methodological Support:	<p style="text-align: center;"><i>Information support includes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Access to at least four Ukrainian and international academic periodicals in print and/or electronic form in the relevant or related fields. 2. Access to international scholarly databases in English. 3. Official institutional website with general information (structure, licences, accreditation certificates, academic/research/publishing/attestation activities, course catalogue, admission regulations, contact information). 4. Institutional e-resource with course-specific instructional materials. 5. Virtual learning environments: Moodle, Google Classroom; platforms for online classes: Zoom, Google Meet; institutional email services. <p style="text-align: center;"><i>Educational and methodological support includes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Academic curriculum. 2. Course syllabi including description, learning outcomes, programme, thematic plan, seminar/practical topics, independent and individual assignments, assessment methods, grading scheme, recommended literature, and online resources. 3. Complete instructional packages for each course, including lecture content, practical/lab tasks, individual and group assignments, and assessment tools. 4. Practical training programme and individual practice syllabi. 5. Textbooks, manuals, and lecture notes as per course reading lists — minimum one copy per five students or unlimited electronic access. 6. Methodological materials for final assessment of learning outcomes.
9 – Academic Mobility	
National Credit Mobility:	<p>Implemented under bilateral agreements between V. N. Karazin Kharkiv National University and other Ukrainian higher education institutions.</p>
International Credit Mobility:	<p>Implemented under bilateral agreements between V. N. Karazin Kharkiv National University and higher education institutions from partner countries (Erasmus+ KA1).</p>
Education of Foreign Applicants:	<p>Foreign students may be admitted and enrolled in accordance with current Ukrainian legislation. A prerequisite is either proof of Ukrainian language proficiency or the obligation to study Ukrainian as a foreign language if not previously studied.</p>

2. LIST OF EDUCATIONAL PROGRAMME COMPONENTS AND THEIR LOGICAL SEQUENCE

List of Educational Programme Components

Code	Educational Programme Components (Courses, Term Papers, Internships, Qualification Work)	ECTS Credits	Form of Final Assessment
1	2	3	4
1. Compulsory Components of the Educational Programme			
CC 1	Economic Aspects of International Security	3	Exam
CC 2	Megatrends in International Economic Relations (including term paper)	6	Exam
CC 3	Teaching Methodology in Higher Education	3	Credit
CC 4	World Market Conditions	3	Exam
CC 5	English for Specific Purposes and Translation	12	1 Credit, 2 Exams
CC 6	Research Methodology of International Economic Processes	3	Exam
CC 7	Ukraine in the System of Global Economic Relations (including test paper)	3	Exam
CC 8	International Strategies for Global Development	3	Exam
CC 9	Modern Common Markets of EU Countries	3	Credit
CC 10	Translation Internship (Academic), Integrated with Studies	5	Credit
CC 11	Teaching (Assistant) Internship	5	Credit
CC 12	Pre-Graduation (Research and Industrial) Internship	5	Credit
CC 13	Final Exam in English for Specific Purposes and Translation	0	Exam
CC 14	Preparation and Defence of the Qualification Thesis before the Examination Committee	12	Defence
Total ECTS Credits for Compulsory Components		66	
2. Elective Components of the Educational Programme			
EC 2.1	Elective Course 1	6	Credit, Exam
EC 2.2	Elective Course 2	3	Credit
EC 2.3	Elective Course 3	3	Credit
EC 2.4	Elective Course 4	3	Credit
EC 2.5	Elective Course 5	3	Credit
EC 2.6	Elective Course 6	3	Credit
EC 2.7	Elective Course 7	3	Credit
Total ECTS Credits for Elective Components		24	
TOTAL ECTS CREDITS FOR THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. FORM OF ATTESTATION OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS

The purpose of the attestation is to determine whether the acquired knowledge, skills, and other competences of the graduates meet the requirements of the educational and professional programme and higher education standards in specialty C1 "Economics and International Economic Relations (with specializations)" Specialization: C1.02: International Economic Relations, namely: the Higher Education Standard of Ukraine for specialty 051 "Economics", field of knowledge 05 "Social and Behavioural Sciences" at the second (master's) level of higher education, enacted by Order No. 382 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 04.03.2020, and the Higher Education Standard of Ukraine for specialty 292 "International Economic Relations", field of knowledge 29 "International Relations" at the second (master's) level of higher education, enacted by Order No. 380 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 04.03.2020.

The attestation of students obtaining a master's degree is carried out by examination committees after successful completion of the academic curriculum in specialty C1 "Economics and International Economic Relations (with specializations)" Specialization: C1.02: International Economic Relations within the educational and professional programme "International Economic Relations".

The attestation includes: a comprehensive examination in English and professional translation and a public defence of the master's qualification thesis before the Examination Committee.

The final examination in English and professional translation includes both written and oral components covering tasks in oral and written translation, listening comprehension, and business communication. The following Programme Learning Outcomes (PLOs) are assessed: PLO 3(1), PLO 1(2).

The master's qualification thesis must address a complex problem in the field of international economic relations that requires research and/or innovation and is characterized by uncertain conditions and requirements. The defence assesses the following Programme Learning Outcomes: PLO 1(1); PLO 2(1); PLO 3(1); PLO 4(1); PLO 5(1); PLO 6(1); PLO 7(1); PLO 8(1); PLO 9(1); PLO 10(1); PLO 12(1); PLO 2(2); PLO 3(2); PLO 4(2); PLO 5(2); PLO 6(2); PLO 8(2); PLO 10(2); PLO 14(2).

The thesis must not contain academic plagiarism, falsification, fabrication, or copying. All qualification theses are subject to plagiarism detection according to the internal regulations "Regulations on the System for Prevention and Detection of Academic Plagiarism in Research and Academic Papers of Staff and Students of V. N. Karazin Kharkiv National University" and "Procedure for Plagiarism Checking in Qualification Theses, Scientific Papers, and Academic Publications", enacted by the Rector's order.

The thesis must be uploaded to the university's institutional repository. Based on the decision of the Examination Committee, V. N. Karazin Kharkiv National University confers upon the graduate, who has successfully completed the programme in specialty C1 "Economics and International Economic Relations (with specializations)" Specialization: C1.02: International Economic Relations, the master's degree in higher education and the educational qualification: Master of Economics and International Economic Relations, specialization – International Economic Relations.

6. MATRIX OF ALIGNMENT BETWEEN PROGRAMME LEARNING OUTCOMES (PLOs) AND EDUCATIONAL PROGRAMME COMPONENTS

	PLO 1(1)	PLO 2(1)	PLO 3(1)	PLO 4(1)	PLO 5(1)	PLO 6(1)	PLO 7(1)	PLO 8(1)	PLO 9(1)	PLO 10(1)	PLO 11(1)	PLO 12(1)	PLO 13(1)	PLO 14(1)
CC 1									+		+	+	+	
CC 2	+	+		+	+			+		+	+	+		
CC 3														
CC 4										+				
CC 5			+											
CC 6							+	+	+	+				
CC 7										+			+	
CC 8		+					+				+	+		+
CC 9		+									+			+
CC 10			+											
CC 11			+			+								
CC 12	+		+			+								
CC 13			+											
CC 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		

Table continued

	PLO 1(2)	PLO 2(2)	PLO 3(2)	PLO 4(2)	PLO 5(2)	PLO 6(2)	PLO 7(2)	PLO 8(2)	PLO 9(2)	PLO 10(2)	PLO 11(2)	PLO 12(2)	PLO 13(2)	PLO 14(2)	PLO 17(1)
CC 1						+					+	+			
CC 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
CC 3															+
CC 4						+							+		
CC 5	+														
CC 6		+	+		+			+		+					
CC 7			+			+						+	+		
CC 8			+				+	+	+		+	+			
CC 9			+				+		+				+		
CC 10	+														
CC 11															+
CC 12						+								+	
CC 13	+														
CC 14		+	+	+	+	+		+		+				+	

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	IC	GC 1(1)	GC 2(1)	GC 3(1)	GC 4(1)	GC 5(1)	GC 6(1)	GC 7(1)	GC 1(2)	GC 2(2)	GC 3(2)	GC 5(2)
CC 1					+			+			+	
CC 2	+	+	+			+	+			+	+	+
CC 3				+	+						+	
CC 4			+								+	
CC 5						+			+	+		
CC 6	+		+							+	+	+
CC 7			+		+						+	
CC 8			+								+	
CC 9			+								+	
CC 10						+			+			
CC 11		+	+	+	+	+					+	
CC 12		+	+		+	+	+			+	+	+
CC 13						+			+	+		
CC 14	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+

Table continued

	SC 1(1)	SC 2(1)	SC 3(1)	SC 4(1)	SC 5(1)	SC 6(1)	SC 7(1)	SC 8(1)	SC 9(1)	SC	PC 1(2)	PC 2(2)	PC 3(2)	PC 4(2)	PC 5(2)	PC 6(2)	PC 7(2)	PC 8(2)	PC 9(2)	SC
CC 1							+	+		+	+					+	+			
CC 2			+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+			+	
CC 3																				+
CC 4			+	+	+	+	+	+			+			+				+		
CC 5		+																		
CC 6	+		+	+		+	+				+				+					
CC 7			+	+		+		+			+	+					+			
CC 8	+				+		+	+		+		+	+			+	+			
CC 9	+		+		+		+	+				+		+			+	+		
CC 10		+																		
CC 11																				+
CC 12			+	+		+	+		+		+									
CC 13		+																		
CC 14	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+					+	+	

ПОЛТАВСЬКА ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА
ТОРГОВО-ПРОМИСЛОВА ПАЛАТА УКРАЇНИ



POLTAVA CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY
THE UKRAINIAN CHAMBER OF COMMERCE AND INDUSTRY

вул. Автобазівська, 7
м.Полтава, 36008, Україна
тел/факс: (0532) 50-50-87

E-mail: cci@tpp.pl.ua

7, Avtobazivs'ka
Poltava, 36008, Ukraine
tel/fax: (0532) 50-5-87

p/p № 26006060475221 в ПАТ КБ «Приватбанк», МФО 331401, код ЄДРПОУ 02944892

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» розроблена з урахуванням стандартів вищої освіти та орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати в умовах складних трансформацій глобальної економіки. Структура програми демонструє логічну узгодженість між метою, змістом навчання, програмними компетентностями та результатами навчання, що забезпечує системність підготовки здобувачів.

Зміст освітньої програми відповідає сучасним запитам ринку праці, зокрема у частині формування аналітичних, дослідницьких та управлінських компетентностей. Важливою перевагою є інтеграція теоретичної підготовки з практикоорієнтованими компонентами, включаючи різні види практик (перекладацька, педагогічна, переддипломна), що сприяє набуттю прикладних навичок професійної діяльності. Особливої уваги заслуговує акцент на використанні сучасного цифрового інструментарію, що підвищує конкурентоспроможність випускників у сфері міжнародного економічного аналізу.

Програма передбачає значний обсяг мовної підготовки та професійного перекладу, що є критично важливим для функціонування у міжнародному середовищі. Поєднання економічної та мовної складових формує міждисциплінарний профіль випускника, здатного працювати як у державному секторі, так і в бізнес-середовищі та міжнародних організаціях. Компетентнісна модель програми охоплює як загальні, так і фахові компетентності, що відповідають стандартам спеціальностей 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні

економічні відносини». Важливим є включення компетентностей, пов'язаних із проектною діяльністю, стратегічним аналізом, прогнозуванням, що відображає сучасні підходи до підготовки економістів міжнародного профілю.

Позитивно оцінюється залучення роботодавців до розробки програми, що забезпечує її практичну релевантність та адаптацію до реальних умов функціонування економічних суб'єктів.

Тим не менш доцільно звернути увагу на подальше посилення компонентів, пов'язаних із аналізом цифрової трансформації міжнародної економіки, управлінням ризиками в умовах геоекономічної нестабільності та розвитком навичок роботи з міжнародними проектами. Розширення практичних кейсів, що відображають сучасні виклики (глобальні ланцюги вартості, санкційну політику, економічну безпеку), дозволить підвищити прикладну спрямованість підготовки.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» забезпечує належний рівень підготовки фахівців відповідно до вимог сучасного ринку праці та глобальних економічних процесів.

Рецензент:
Президент Полтавської
торгово-промислової палати



Володимир БОРИСЕНКО



ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ЕКОНОМІКИ І МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

майдан Свободи 5, Держпром, 3 під., 8 пов., м. Харків, 61022, тел.: (057) 705-10-17, факс: 705-10-29
e-mail: uek@kharkivoda.gov.ua, код ЄДРПОУ 38157940

25.03.2025 № 06.01-15/1627 на № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація
та міжнародні відносини»
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна вирізняється системністю, міждисциплінарністю та практичною спрямованістю, що забезпечує формування висококваліфікованих фахівців в економічній сфері. Структура програми відповідає актуальним потребам глобалізованого світу та завданням післявоєнного відновлення України, інтеграції до європейського економічного простору й активного залучення до міжнародного співробітництва.

Аналіз обов'язкових компонентів освітньої програми засвідчує її відповідність стандартам вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти – стандарту спеціальності 051 «Економіка» та стандарту спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Програма спрямована на формування усіх ключових компетентностей, передбачених стандартами.

До переліку обов'язкових компонентів програми (66 кредитів ECTS) включено дисципліни, що охоплюють ключові напрями сучасної економічної науки. Зокрема, компоненти ОК 2 «Мегатренди міжнародних економічних відносин», ОК 4 «Кон'юнктура світових ринків», ОК 7 «Україна в системі світогосподарських зв'язків» та ОК 8 «Міжнародні стратегії глобального розвитку» сприяють формуванню цілісного уявлення про актуальні виклики світового господарства та місце України в глобальних процесах.

000074

Значна увага приділяється розвитку аналітичного та методологічного мислення через компоненти ОК 6 «Методологія аналізу економіки та суспільства» та ОК 3 «Методика викладання у вищій школі». Ці компоненти сприяють підготовці майбутніх дослідників і викладачів вищої школи, а також навчанню самостійному проведенню наукових досліджень.

Особливо цінною є мовна підготовка студентів, зокрема компонента ОК 5 «Англійська мова і переклад за фахом» (12 кредитів) і підсумковий ОК 13 «Атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом». Таке змістовне мовне забезпечення створює умови для ефективного професійного спілкування у міжнародному середовищі.

Практична підготовка здійснюється через ОК 10 «Перекладацьку практику», ОК 11 «Педагогічну (асистентську) практику» та ОК 12 «Переддипломну (науково-виробничу) практику», що забезпечує інтеграцію теоретичних знань у реальні умови професійної діяльності. Завершальним етапом є ОК 14 – «Підготовка кваліфікаційної роботи з захистом в ЕК», яка дозволяє системно продемонструвати набутий рівень професійної та наукової підготовки.

В умовах необхідності післявоєнної трансформації України дана освітня програма має особливе стратегічне значення – формування нового покоління фахівців, здатних забезпечити економічне відновлення країни, розвивати міжнародну кооперацію, залучати зовнішні інвестиції та ефективно представляти інтереси України в глобальному економічному середовищі. Зокрема, компонента ОК 1 «Економічні аспекти міжнародної безпеки» забезпечує розуміння взаємозв'язку між економічною стабільністю та геополітичною безпекою, що особливо актуально в умовах сучасних викликів.

Таким чином, розглянута освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна є сучасною, відповідає вимогам, має чітку структуру, гармонійно поєднує теоретичну, прикладну та дослідницьку підготовку та відповідає стратегічним завданням розвитку людського капіталу в умовах післявоєнної відбудови України.

Заступник директора Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної (військової) адміністрації – начальник управління аналітики, прогнозування та розвитку підприємництва, к.держ.упр.



Ірина КОНОВАЛОВА

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні економічні відносини»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» створена відповідно до вимог чинних стандартів вищої освіти України за спеціальностями 051 «Економіка» та 292 «Міжнародні економічні відносини» (накази МОН №382 та №380 від 04.03.2020 р.), що засвідчує її нормативну та академічну відповідність.

Програма вирізняється чіткою структурною логікою, збалансованістю обов'язкових та вибіркових дисциплін, що охоплюють ключові напрями міжнародних економічних відносин – від теоретико-методологічної бази до прикладних навичок аналізу, проєктування та прогнозування економічних процесів.

Програма відзначається збалансованим поєднанням теоретичних знань і практичних навичок. Зокрема, дисципліна «Мегатренди міжнародних економічних відносин» не лише дає глибоке розуміння трансформаційних процесів у світовій економіці, а й формує здатність аналізувати глобальні виклики та передбачати тенденції розвитку міжнародних ринків. Вона також сприяє розвитку таких загальних компетентностей, як креативність, аналітичне мислення та вміння працювати в команді, оскільки передбачає інтерактивні формати занять, презентації та групові проєкти. Значна увага приділена професійній англійській підготовці, що включає дисципліну «Англійська мова і переклад за фахом», а також атестаційний екзамен з англійської мови і перекладу за фахом. Це дозволяє сформувати інтегральну компетентність ефективного спілкування іноземною мовою та забезпечує готовність до міжкультурної взаємодії, яка є необхідною для міжнародної економічної діяльності. У процесі перекладацької практики здобувачі розвивають фахову комунікацію в сфері економіки іноземною мовою.

Освітня програма передбачає проходження переддипломної (науково-виробничої) практики, а також написання та захист кваліфікаційної роботи, що дозволяє реалізувати комплекс компетентностей дослідницького характеру (регулювання), «Гео економічна стратегія України та її регіональні економічні пріоритети», тощо.

Важливою особливістю програми є включення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» та педагогічної (асистентської) практики, що дає змогу сформувати додаткову компетентність – здатність до викладацької діяльності в закладах вищої освіти. Це відкриває перспективи працевлаштування у науковій та освітній сферах.

Однією з ключових переваг програми є реальна можливість академічної мобільності, зокрема в межах програми *Erasmus+ K1*, що відкриває широкі горизонти для набуття міжкультурного досвіду, практики в провідних європейських університетах і створює умови для формування конкурентних переваг випускників на світовому ринку праці.

Програма гармонійно поєднує традиції академічної школи з сучасними потребами ринку праці. Акценти на розвитку критичного мислення, здатності до самонавчання, гнучкості у прийнятті рішень, проєктному підході та інноваційності роблять випускників підготовленими до викликів сучасного економічного середовища. Впровадження практикоорієнтованих компонентів, таких як переддипломна практика, педагогічна та перекладацька підготовка, дозволяє ефективно інтегрувати теоретичні знання в професійний контекст.

Не менш важливим є і ресурсне забезпечення програми, фаховий склад викладачів; наявність сучасного інформаційного середовища, включно з електронними ресурсами, віртуальними платформами (Moodle, Google Classroom) та доступом до міжнародних баз наукової інформації.

Форма атестації, що включає атестаційний екзамен з англійської мови та захист кваліфікаційної роботи, забезпечує всебічну перевірку рівня сформованості компетентностей здобувача вищої освіти та відповідає академічним і професійним критеріям підготовки магістра.

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є цілісною та актуальною, забезпечує якісну фахову підготовку здобувачів, орієнтовану на реальні виклики сьогодення. Програма відповідає стандартам вищої освіти України, задовольняє потреби ринку праці, формуючи фахівців з міжнародних економічних відносин.

Рецензент

CEO компанії Emergo



Михайло Заливако



+38 057 702 20 72



info@emergoinc.com
www.emergo.ua



61166, м. Харків, просп. Науки
буд. 38, 2 поверх, кімната 208