

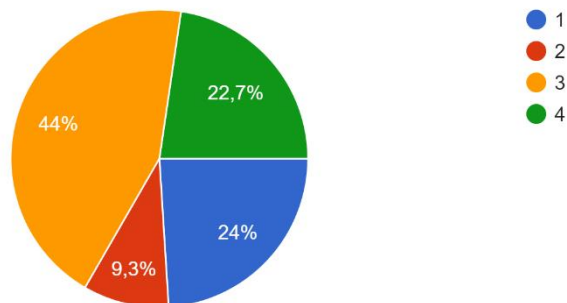
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ
КОМУНІКАЦІЇ»**

ПЕРІОД: 12 ЛЮТОГО – 18 ЛЮТОГО 2024 РОКУ

КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 75

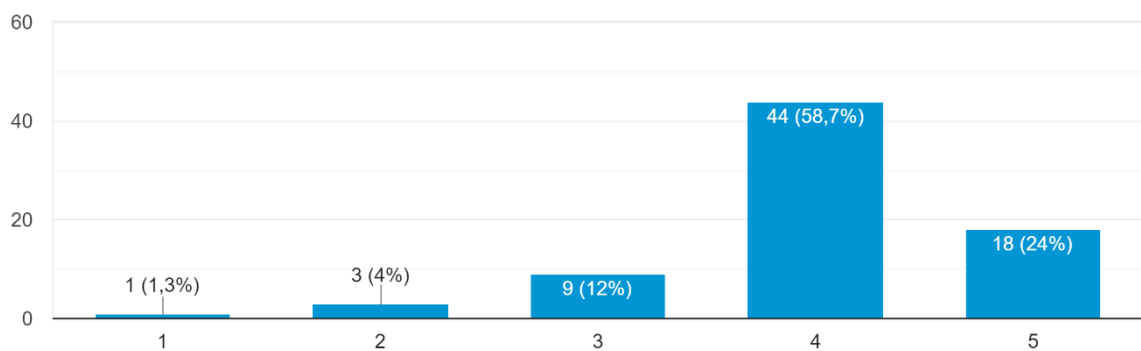
1. На якому курсі Ви навчаєтесь ?*

75 відповідей



2. Оцініть, наскільки зміст дисциплін освітньої програми враховує потреби ринку праці та сучасні тенденції галузі?

75 відповідей



3. Якщо Ви вважаєте, що не враховує, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

75 відповідей

Додати практичних завдань, для здобуття навичок що знадобляться безпосередньо при роботі за фахом.

Більше звернути уваги на профільні дисципліни.

На мою думку, переважну більшість потреб задоволено.

Як для першого курсу зміст дисциплін актуальний та достатній для створення у студента базових уявлень про міжнародні відносини.

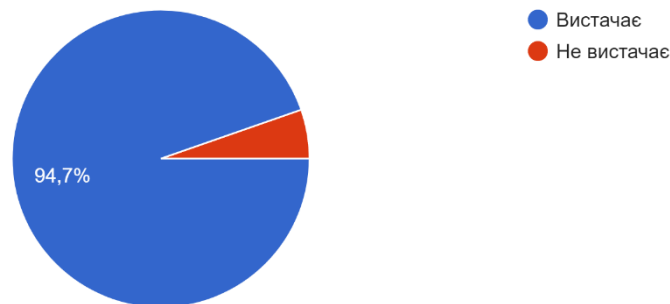
Актуальності на ринку праці

На мою думку, дисципліни підібрані відповідно до потреб ринку праці, однак під час їх вивчення, не вистачає дослідження і аналізу актуальних, практичних кейсів.

В рамках, наприклад, міжнародних комунікацій хотілося б більше інтерактивних занять, які могли б розвивати необхідні навички в режимі реального часу.

4. Оцініть, наскільки Вам вистачає часу на самостійну роботу?

75 відповідей



5. Якщо Ви відповіли "Не вистачає" на попереднє питання, надайте Ваші пропозиції щодо оптимізації навантаження

75 відповідей

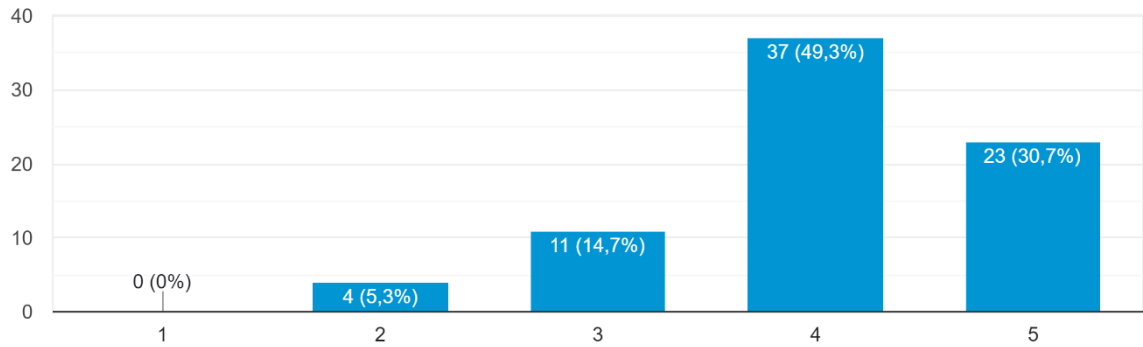
Заняття на другу зміну закінчуються пізно, не вистачає часу на самостійну роботу.

Варто зауважити і про навчання суботами, через що також не вистачає часу на відпочинок та якісну самостійну роботу.

Більш коректно та зрозуміліше робити завдання та давати їх у розумній кількості

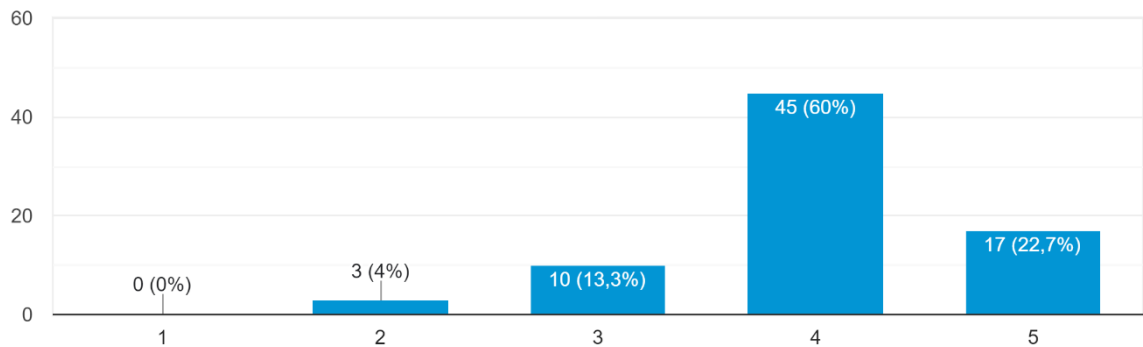
6. Наскільки освітнє середовище університету задовольняє Ваші навчальні потреби та інтереси?

75 відповідей



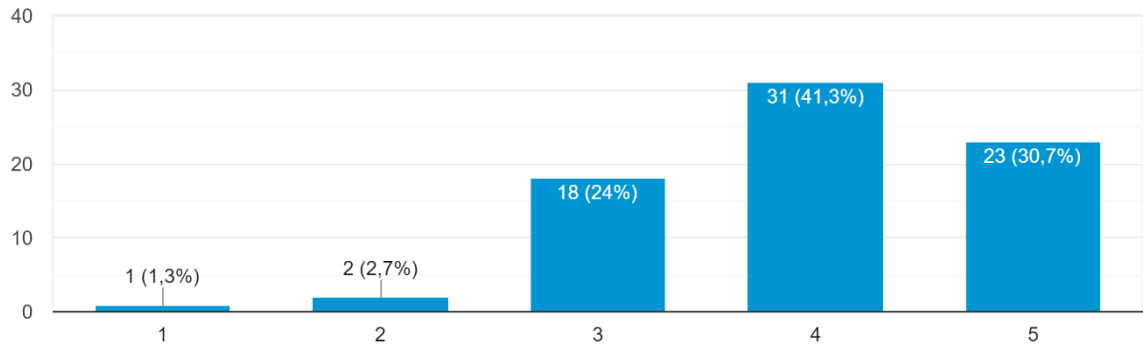
7. Оцініть, наскільки актуальними та корисними для Вас були матеріали, запропоновані в процесі навчання

75 відповідей



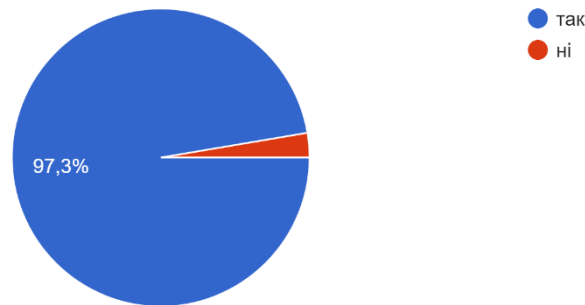
8. Оцініть застосування інноваційних методів та технологій викладання (платформи, програмні продукти, кейси, вікторини, ділові ігри тощо)?

75 відповідей



9. Чи є оцінювання знань за освітніми компонентами (дисциплінами) прозорим та об'єктивним?

75 відповідей



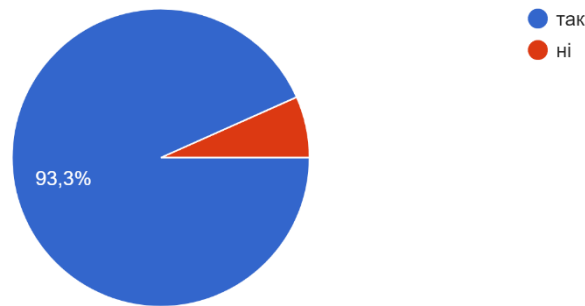
10. Якщо Ви відповіли "Ні" на попереднє питання, опишіть проблему, з якою Ви стикнулися?

75 відповідей

Проблема з розподілом балів, відсутність чіткого пояснення за що були знижені бали
Проблема була оперативно вирішена

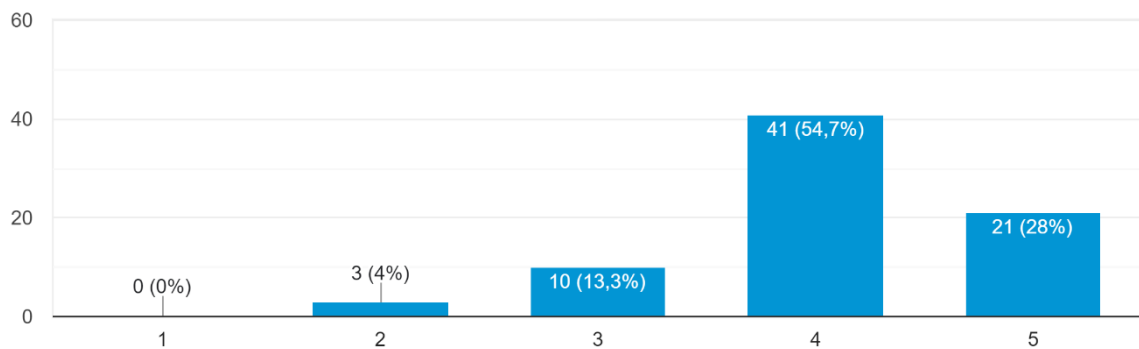
11. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?

75 відповідей



12. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

75 відповідей



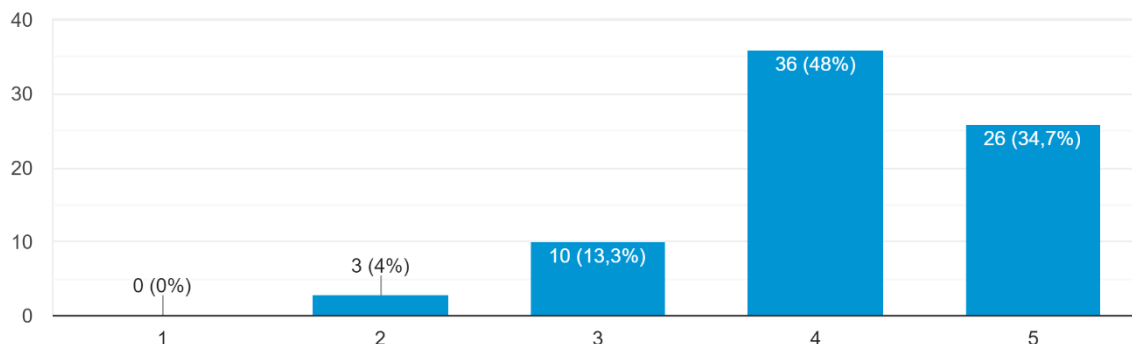
13. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає

75 відповідей

Відсутність можливості комунікувати з однолітками та соціумом, онлайн навчання заважає соціалізації що на пряму впливає на здобуток компетентності в цій галузі
Практики

14. Оцініть, наскільки освітня програма дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills)?

75 відповідей



15. Якщо Ви вважаєте, що освітня програма не дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок (soft skills), будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає 75 відповідей

Більш практики

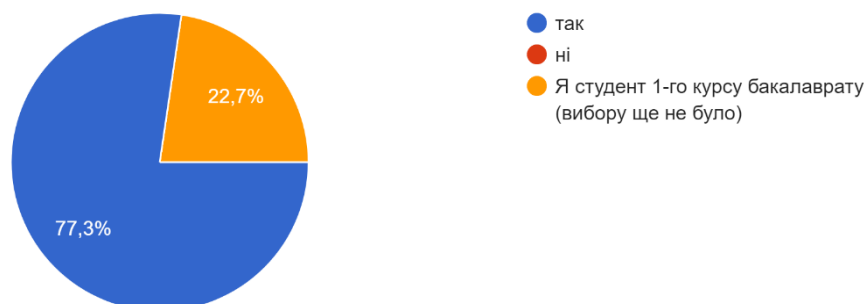
Саме через дистанційний формат навчання не виходить здобувати всі soft skills на 100%

Не вистачає комунікації з однолітками. На дистанційних заняттях складніше брати участь в комунікації до викладача та одногрупників

Мені нерідко не вистачає роботи в групі. І звісно, очних публічних виступів.

16. Чи забезпечено Вам можливість вибору навчальних дисциплін?

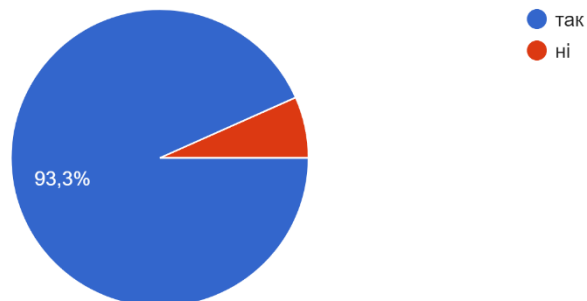
75 відповідей



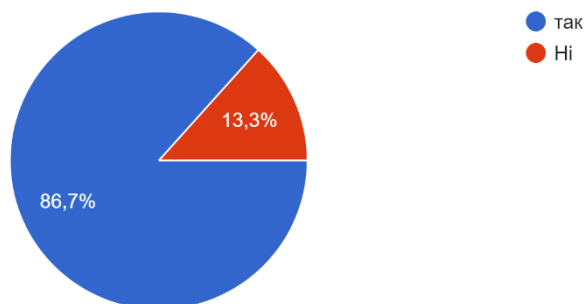
17. Якщо Ви вважаєте, що Вас не влаштовує процедура інформування про дисципліни, що пропонуються на вибір, будь ласка, напишіть, чого саме не вистачає 75 відповідей

Не вистачає єдиної нормально зробленої освітньої платформи, на якій буде зручний та зрозумілий доступ до усієї необхідної інформації (наприклад мобільний додаток університету з власним кабінетом, де будуть розклад, самостійні роботи зі строками виконання та інше)

18. Чи маєте Ви можливість залучення до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на міжнародних конференціях, публікаціях проєктах, стажуваннях, мобільності тощо?
75 відповідей

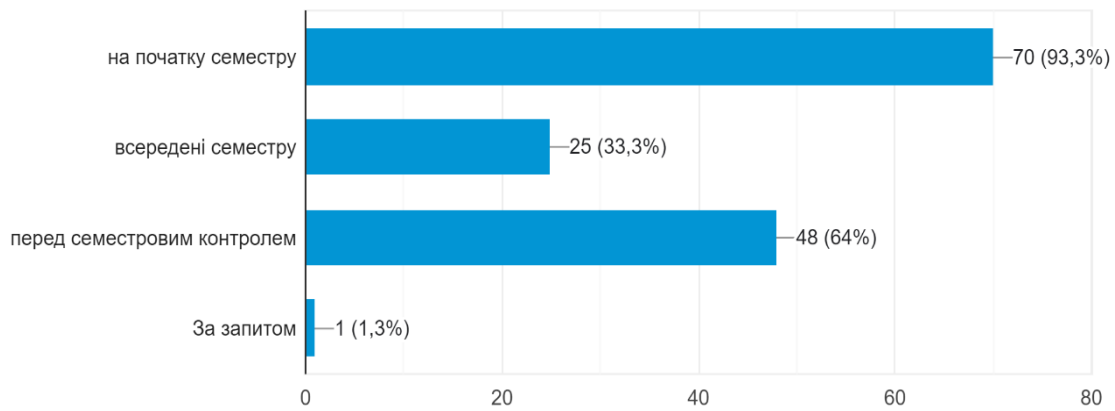


19. Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів і науко-метричних баз даних?
75 відповідей



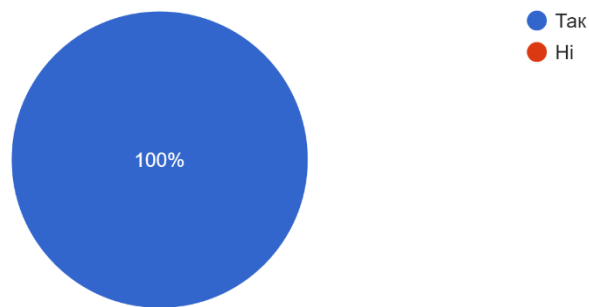
20. Коли надається інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень? (можливо декілька варіантів відповіді)

75 відповідей



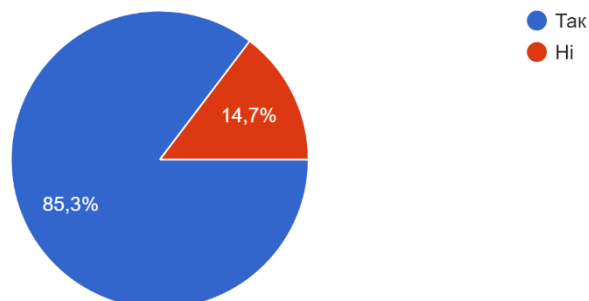
21. Чи є чіткими та зрозумілими політика та критерії оцінювання результатів навчання?

75 відповідей



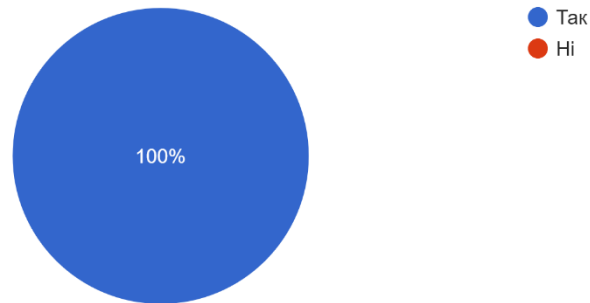
22. Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?

75 відповідей



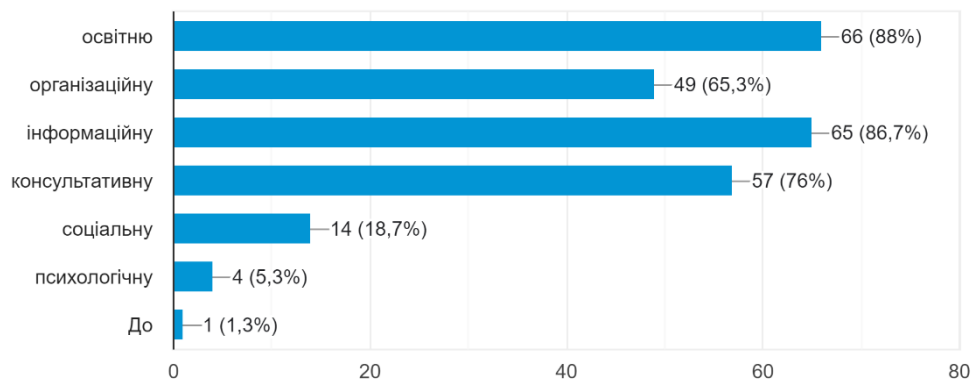
23. Чи ознайомлені Ви з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності?

75 відповідей



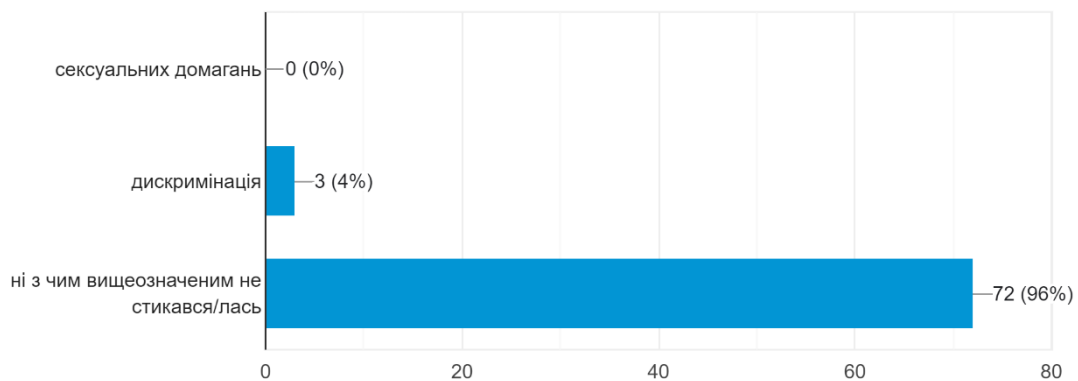
24. Яку підтримку Ви отримували в процесі навчання? (можливо декілька варіантів)

75 відповідей

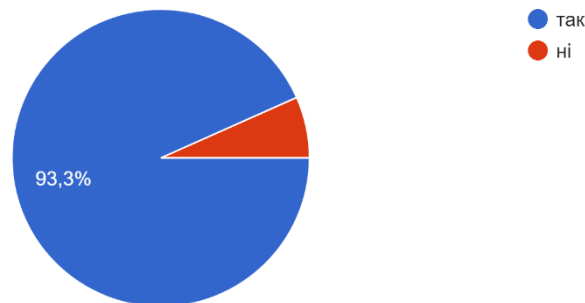


25. Чи стикалися Ви в процесі навчання з випадками (можливо декілька варіантів):

75 відповідей



26. Чи маєте Ви можливість одержувати компетентності шляхом спілкування з представниками галузі (через майстер-класи, лекції, виробничу практику, конференції тощо)?
75 відповідей



27. Ваші пропозиції щодо покращення якості реалізації освітньої програми?
75 відповідей

Розширення видів контрольних, самостійних, практичних робіт. Створення нових нетипових та цікавих завдань для виконання.

Якість уже на високому рівні.

Прибрати предмети "Безпеку життєдіяльності" та "Логіку мислення" і замінити більш фаховими предметами.

Нові платформи, більше візуалізації, відкриті дискусії на парах й обговорення практичних кейсів.

Більше практичних занять, пов'язаних безпосередньо зі сферою дипломатії та використання тої бази знань, здобутої піл час занять, на практиці

Запровадження змішаної форми навчання задля покращення навичок комунікації.

Запровадити більше можливостей для студентів для спілкування з фахівцями їхньої галузі.

Трохи урізноманітнення основних дисциплін, а також додавання нових релевантних аспектів (зокрема, дисциплін щодо безпеки та економіки) до ОП.

Заохочувати студентів до командної роботи та створення умов для розвитку практичних навичок.