

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Кафедра міжнародних відносин

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора ННІ «Каразінський
інститут міжнародних
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«18» вересня 2024 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ І БЕЗПЕКА**

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292: «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма: «Міжнародна електронна комерція»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

«17» вересня 2024 року, протокол №2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Дмитро ЧЕНЧИК., кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин

Протокол від «06» січня 2025 року № 10

Завідувач кафедри  Наталія ВІННИКОВА
(підпис) (ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Світлана СТРАПЧУК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «17» вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії факультету ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного

бізнесу
Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

«29» серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ І БЕЗПЕКА

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність: 292: «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма: «Міжнародна електронна комерція»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

«29» серпня 2024 року, протокол №19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Дмитро ЧЕНЧИК., кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки

Протокол від «27» серпня 2024 року № 21

В. о. завідувача кафедри

(підпис)



Ірина ПЕРЕСИПКІНА

(ім'я та прізвище)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція»

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародна електронна комерція» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

(підпис)



Світлана СТРАПЧУК

(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол № 16 від «28» серпня 2024 року

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

(підпис)



Олена МИКОЛЕНКО

(прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Міжнародні конфлікти і безпека**» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою дисципліни є формування сучасного бачення закономірностей розвитку системи міжнародної безпеки, розуміння ключових конфліктів та сфер взаємодії та акторів в сучасній архітектурі глобальної безпеки, розвиток навичок аналізу міжнародних конфліктів та прогнозування безпекової ситуації на різних рівнях, що обумовлює створення моделі міжнародної безпеки.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до ОПП.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни “Міжнародні конфлікти і безпека” є:

формування наступних загальних компетентностей

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 07. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 09. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

формування наступних спеціальних компетентностей

СК 08. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв’язків між суб’єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

СК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах

1.3. Кількість кредитів – 4.

1.4. Загальна кількість годин – 120.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
вибіркова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	
Семестр	
2-й	
Лекції	
32 год.	
Практичні, семінарські заняття	
12 год.	
Лабораторні заняття	
-	
Самостійна робота	
76 год.	
Індивідуальне завдання	
-	

1.6. Заплановані програмні результати навчання:

РН01. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

РН17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин

2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Історичний досвід формування сучасної архітектури міжнародної безпеки.

Тема 1. Теоретичні підходи визначення «міжнародної безпеки».

Еволюція поняття "міжнародна безпека". Сучасні теоретичні підходи до безпеки: реалізм, неореалізм, лібералізм, неолібералізм, конструктивізм тощо. Державоцентричний підхід (безпекова дилема) та модель міжнародної безпеки в дослідженнях Копенгагенської школи. Типологія загроз (жорсткі, м'які). Поняття секью'ритизації. Теорія ігор та міжнародна безпека. Безпекові моделі.

Тема 2. Міжнародні конфлікти та архітектура міжнародної безпеки в умовах холодної війни.

Формування та еволюція системи міжнародної безпеки в умовах холодної війни: біполярна модель суперництва між США та СРСР. Утворення інституційної моделі ООН та інших міжнародних організацій. Регіональні безпекові угоди часів холодної війни: НАТО та ОВД. Поява нових типів глобальних загроз: тероризм, регіональні конфлікти тощо. Ключові міжнародні конфлікти часів холодної війни.

Розділ 2. Інституційна модель системі міжнародної безпеки в постбіполярну епоху.

Тема 3. Національна безпекова політика та система міжнародної безпеки: між співробітництвом та конфліктами в кінці XX – XXI ст.

Глобалізація та загрози міжнародній безпеці в постбіполярну епоху. Посилення взаємозв'язку між національною та міжнародною безпекою. Нові виклики (міграція, демографія, кліматичні змін, інформаційні загрози, транснаціональна злочинність тощо) та процес адаптації ключових акторів на міжнародній арені. Конфлікти на Балканах та пострадянському просторі.

Тема 4. ООН та архітектура міжнародної безпеки після 1991 року.

Формування нового геополітичного середовища та проблеми переходу до багатополлярності. Виклики трансформації ООН та оновлення інституційної моделі організації. Проекти реформування. Миротворча діяльність: досягнення та невдачі. ООН і боротьба з новими загрозами. Роль ООН у розвитку і підтримці міжнародного права після 1991 року.

Тема 5. Регіональні міжнародні міждержавні організації та проблеми міжнародних конфліктів та безпеки у кінці XX – XXI ст.

Регіоналізація безпеки в постбіполярному світі. Роль ОБСЄ, АСЕАН, Шанхайської організації співробітництва (ШОС), Африканського Союзу

тощо в забезпеченні міжнародної безпеки. Європейська безпекова модель: НАТО, Рада Європи та ЄС. Ерозія системи європейської безпеки. Підрив глобальних інституцій та системи міжнародного права. Гібридні загрози для міжнародного співтовариства з боку Росії. Широкомасштабне вторгнення в Україну та ерозія системи міжнародної безпеки. Східна Азія: баланс сил і зростання впливу Китаю. Напруженість у Південно-Китайському морі, питання Північної Кореї та змагання за вплив у регіоні. Близький Схід та сучасні виклики для міжнародної безпеки. Африка: регіональні конфлікти та інституційна слабкість. Латинська Америка: МЕРКОСУР та безпекові виклики регіону.

Розділ 3. Сучасні виклики та діяльність акторів в сфері протидії загрозам міжнародної безпеки.

Тема 7. Жорсткі загрози («Hard security threats»):

Військово-політичне протистояння та міжнародні конфлікти. Проблема міжнародного тероризму та міжнародна безпека. Міжнародно правові режими щодо зброї масового знищення. Ядерна, хімічна та бактеріологічна зброя як загрози міжнародній безпеці.

Тема 8. М'які загрози («Soft security threats»):

Економічні, енергетичні, екологічні та кліматичні, кіберзагрози, Демографічні/Міграційні аспекти міжнародної безпеки. Загрози пандемій. Сучасні проблеми продовольчої безпеки.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах				Обсяг у годинах			
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	пз	с.р.		л	п	с.р.
Розділ 1. Історичний досвід формування сучасної архітектури міжнародної безпеки.								
<i>Тема 1. Теоретичні підходи до визначення міжнародної безпеки</i>	16	4	2	10				
<i>Тема 2. Міжнародні конфлікти та архітектура міжнародної безпеки в умовах холодної війни</i>	14	4	-	10				
Розділ 2. Інституційна модель системі міжнародної безпеки в постбіполярну епоху.								
<i>Тема 3. Національна безпекова політика та система міжнародної безпеки: між співробітництвом та конфліктами в кінці XX – XXI ст.</i>	12	2	-	10				
<i>Тема 4. ООН та архітектура міжнародної безпеки після 1991 року.</i>	18	4	2	10				
<i>Тема 5. Регіональні міжнародні міждержавні організації та проблеми міжнародних конфліктів та безпеки у кінці XX – XXI ст.</i>	18	6	2	10				
Розділ 3. Сучасні виклики та діяльність акторів в сфері протидії загрозам міжнародної безпеки.								
<i>Тема 6. Жорсткі безпекові загрози («Hard security threats»).</i>	20	8	2	12				
<i>Тема 7. М'які безпекові загрози («Soft security threats»).</i>	22	4	4	14				
Усього годин	120	32	12	76				

4. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ (СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ

Назва теми	Кількість годин
	Денна
Тема 1. Безпекова дилема та сучасні теоретичні підходи.	2

Тема 2. Миротворчі операції ООН: досягнення та сучасні виклики.	2
Тема 3. Безпековий вимір діяльності НАТО. Співробітництво Україна – НАТО.	2
Тема 4. Міжнародний тероризм та проблеми міжнародної безпеки.	2
Тема 5. Зміна клімату та екологічні загрози.	2
Тема 6. Російсько-українська війна та проблеми міжнародної безпеки (2014-2024 рр.).	2
Разом	12

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Види, зміст самостійної роботи	Денна форма
<p><i>Тема 1. Теоретичні підходи визначення «міжнародної безпеки».</i> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Концепт «міжнародної безпеки» та її складових на сучасному етапі. - Співвідношення понять національної та міжнародної безпеки. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на практичних заняттях. Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Тимків Я. Теорія і практика сучасної європейської політики безпеки: приклад Польщі: навч. посібник. Львів, 2011. 224 с. 	10
<p><i>Тема 2. Міжнародні конфлікти та архітектура міжнародної безпеки в умовах холодної війни.</i> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Інституційний розвиток ООН - миротворчі операції ООН у 1948 – 1991 рр. - НАТО в системі регіональної безпеки. - Гельсінкський процес та Паризька хартія для нової Європи - Взаємовідносини країн НАТО та Варшавського договору. - міжнародні кризи часів холодної війни та їхній вплив на безпекову ситуацію у світі. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на практичних заняттях. Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 1. Contemporary European Security / Edited by Galbreath D., Mawdsley J, Chappell A. Routledge. 2019. 2. Jones S. G. The Rise of European Security Cooperation. Cambridge. 2007. 3. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших 	10

<p>днів. К., 1999. 903 с.</p> <p>4. Кіссінджер Г. Дипломатія. К., 2021.</p>	
<p><i>Тема 3. Національна безпекова політика та система міжнародної безпеки: між співробітництвом та конфліктами в кінці XX – XXI ст.</i></p> <p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вплив глобалізації та технологічного прогресу на національну та міжнародну безпеку; - Національні безпекові стратегії на прикладі США та Китаю. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях.</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Потехін О., Тодоров І. Глобалізація системи безпеки. Навчальний посібник. Донецьк, 2011. 3. Коломієць О. В. Особливості системи міжнародної безпеки в умовах глобалізації : автореф. дис. ... д-ра політ. наук : 23.00.04; Нац. ун.-т "Одеська юридична академія". Одеса, 2015. 36 с. 4. US National Security Strategy. October 2022 // https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2022/10/Biden-Harris-Administrations-National-Security-Strategy-10.2022.pdf 5. Mankikar K. “Preserving National Security, the Xi Jinping Way,” // ORF Issue Brief No. 518, January 2022. https://www.orfonline.org/wp-content/uploads/2022/01/ORF_IssueBrief_China-NationalSecurity.pdf 6. Raik K., Aaltola M., Kallio J., Pynnöniemi K. The Security Strategies Of The Us, China, Russia And The Eu. Living In Different Worlds. Helsinki, 2018. // https://www.fiia.fi/wp-content/uploads/2018/06/fiia_report56_web_security-strategies.pdf 7. China’s military strategy // http://eng.mod.gov.cn/xb/Publications/WhitePapers/4887928.html 	10
<p><i>Тема 4. ООН та архітектура міжнародної безпеки після 1991 року.</i></p> <p><i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Миротворчі операції ООН в кінці XX – XXI ст.; - Цілі сталого розвитку ООН та міжнародна безпека. - Діяльність Програми розвитку ООН в кінці XX – XXI ст.; <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях.</p> <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Миротворчі операції ООН // https://peacekeeping.un.org/ru/our-history 3. Цілі сталого розвитку ООН // https://www.undp.org/uk/ukraine/tsili-staloho-rozvytku 4. Програма розвитку ООН // https://www.undp.org/uk/ukraine 	10
<p><i>Тема 5. Регіональні міжнародні міждержавні організації та проблеми</i></p>	10

<p><i>міжнародних конфліктів та безпеки у кінці ХХ – ХХІ ст.</i></p> <p>Завдання: За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Паризька Хартія для нової Європи та її значення. - Рішення Стамбульського саміту 1999 року та проблеми їх реалізації. - Проблеми реформування ОБСЄ у 2010 роках. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на семінарських заняттях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балканські війни в кінці ХХ ст, конфлікти та війни на пострадянському просторі <p>Корисні посилання та література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Паризька Хартія для нової Європи // https://www.osce.org/ru/mc/39520?download=true 3. Дубовик В. Б. Політичні і міжнародно-правові етапи історії становлення ОБСЄ // Актуальні проблеми політики. 2019. Вип. 63. С. 20-32. 4. ОБСЄ: сучасні виклики та перспективи розвитку: Аналітична доповідь. Київ, 2013. 5. Соломенна Т. ОБСЄ та врегулювання української кризи // Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Філософія. Соціологія. Політологія. 2016. № 3. С. 74-82 6. Reflections on the Balkan Wars: Ten Years After the Break-up of Yugoslavia. / Edited by Morton J., Nation R., Bianchini S. 2004. New York. 277 p. 7. Бернадський Б. В. Міжнародні конфлікти: курс лекцій. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. 366 с. 	
<p><i>Тема 6. Жорсткі загрози («Hard security threats»)</i></p> <p>Завдання: За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Етнічний та конфесійний чинники формування загрози міжнародного тероризму. - Конвенція про заборону розробки, виробництва та накопичення запасів бактеріологічної (біологічної) і токсинної зброї та про їх знищення (КБТЗ) 1972 р. та її реалізація. - Конвенція про заборону розробки, виробництва, накопичення, застосування хімічної зброї та про її знищення (1993 р.) та її реалізація. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на практичних заняттях.</p> <p>Посилання та література:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корисні посилання та література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Гантінгтон С. П. Протистояння цивілізацій та зміна світового порядку. Л. 2006 3. Конфлікти, що змінили світ. Х. 2020. 4. Несправа М. В. Радикальний джихадизм у Європі початку ХХІ ст. Дніпро. 2018. 304 с. 	12

<p>5. Конвенція про заборону розробки, виробництва, накопичення, застосування хімічної зброї та про її знищення // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_182</p>	
<p><i>Тема 7. М'які загрози («Soft security threats»)</i> <i>Завдання:</i> За допомогою рекомендованої літератури та Internet-ресурсів поглибити знання з таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Екологічні виклики та Green Deal ЄС. - Кіберзагроза та міжнародна безпека. - Енергетичні проекти РФ та безпекові виклики. - Продовольча безпека. <p>Підготуватись до тестів та дискусії на практичних заняттях. Написання курсової роботи Посилання та література:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корисні посилання та література: <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистанційний курс «міжнародна безпека». https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288 2. Гулич О. І. Регулювання екологічної безпеки регіону: європейський досвід // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2014. Вип. 3. С. 145-152. 3. Хворов М. М. Новий зелений перехід "European Green Deal" в Європі та Україні // Економіка і управління. 2020. № 4. С. 5-10. 4. Чорній Н. П. Енергетична безпека Європейського Союзу в контексті зміни енергетичної стратегії Російської Федерації: геополітичний аспект // Панорама політологічних студій. 2015. Вип. 13. С. 73-80. 5. Продовольча безпека: світові тенденції та національні особливості: матер. наук.-практ. конф. (25 вересня 2014 р., Одеса) / Кафедра економіки промисловості Одеської націон. акад. харчових технологій. Одеса: Фенікс, 2014. 6. Загроза продовольчій безпеці світу // https://mfa.gov.ua/zagroza-prodovolchij-bezpeci-svitu 	14
Разом	56

6. ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Не передбачено планом

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики /форми оцінювання

PH01.	Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка до семінарських та практичних занять, написання аналітичного дослідження та завдань до самостійної роботи, презентація результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, письмові відповіді на іспиті, тестування.
PH16.	Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка до семінарських та практичних занять, написання аналітичного дослідження та завдань до самостійної роботи, презентація результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, письмові відповіді на іспиті, тестування.
PH17.	Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка до семінарських та практичних занять, написання аналітичного дослідження та завдань до самостійної роботи, презентація результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, письмові відповіді на іспиті, тестування.
PH18.	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка до семінарських та практичних занять, написання аналітичного дослідження та завдань до самостійної	Оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, письмові

		роботи, презентація результатів.	відповіді на іспиті, тестування.
PH20.	Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Лекція; пошук джерел інформації (критичний аналіз, інтерпретація), підготовка до семінарських та практичних занять, написання аналітичного дослідження та завдань до самостійної роботи, презентація результатів.	Оцінювання усних відповідей на практичних та семінарських заняттях, оцінювання аналітичної частини дослідження, письмові відповіді на іспиті, тестування.

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись й інші види активностей здобувача:

- проходження дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);
- участь у міжнародних наукових та освітніх заходах (тренінги, конференції, семінари з історії міжнародних відносин з підготовкою доповіді, проєкту, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ.

Для денного відділення засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється на практичних та семінарських заняттях відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.

Поточний контроль і оцінювання результатів навчання передбачає виставлення оцінок за всіма формами проведення занять:

- контроль та оцінювання активності роботи студента під час лекційних, семінарських та практичних занять (групова дискусія, індивідуальна/командна робота);
- контроль та оцінювання якості підготовки та розробки проєктних завдань в ході індивідуально / командної роботи студентів;
- контроль засвоєння матеріалу (у вигляді проміжного тестування);
- контроль та оцінювання вмінь вирішувати аналітичні та інші завдання;
- контроль та оцінювання вмінь проводити дослідження та презентувати результати із застосуванням сучасних інформаційних технологій;

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль. Загальна оцінка протягом семестру – **60 б.**

За семінарські заняття можна отримати не більше **50 балів**, одному на семінарському занятті студент може отримати від 1 до 5 балів.

35 балів – виконання та захист аналітичного проекту.

Критерії оцінювання проекту:

1. Формулювання мети дослідження, об'єкту, предмету, завдань – 5 бали.
2. Формулювання гіпотези – 5 бали.
3. Збір та аналіз джерел та літератури - 7 бали.
4. Змістовна частина – 7 бали.
5. Презентація та захист (із використанням різного ПЗ) – 5 бали.
6. Оформлення роботи – 6 бали.

Самостійна робота у вигляді проміжного тестування або написання рецензії на монографію / есе на запропоновану тему з питань міжнародної безпеки - 5 б.

Підсумковий контроль проводить у вигляді заліку. Загальна кількість балів за виконання тестових завдань – **40 балів**, що переважає необхідність відповісти на 30 питань за 30 хв..

Таблиця 8.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Робота над завданнями до семінарських занять.	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання	5-4
	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок	3-2
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, виконав роль ділової гри тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	1
Робота над аналітичними проектами	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, ефективно продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	7-5
	виставляється здобувачу вищої освіти, який частково досяг цілей завдання, продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації тощо, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку, проте припускався певних помилок	4-3
	виставляється здобувачу вищої освіти, який не досяг цілей завдання, частково продемонстрував навички з пошуку та аналізу інформації, не зміг застосувати знання на практиці, обґрунтувати власну думку	2-1
Робота самостійними завданнями	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (творче завдання, есе, рецензія тощо) продемонстрував систематизовані знання матеріалу, вміє використовувати теоретичні підходи та аналітичні моделі, фахово обґрунтовує	10-8

	одержані результати; показує знання джерел та літератури.	
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче завдання) продемонстрував знання матеріалу, окремі елементи аналітичних моделей та теоретичних підходів, вміє обґрунтовувати одержані результати; показує істотне знання джерел та літератури.	7-5
	виставляється здобувачу, який в письмовій відповіді на (есе або творче завдання) продемонстрував вибіркоче знання матеріалу, окремих аналітичних моделей та теоретичних підходів, обґрунтування висновків потребує доопрацювання, знання джерел та літератури поверхневе.	4-1
Підсумкове тестування	30 питань за 30 хвилин (по 4 питання до перших чотирьох розділів, 16 питань з п'ятого розділу). 1 питання - 0,66 б.	1 питання - 1,33 б. Всього max 40 б.0

Засвоєння тем розділів (поточний контроль) здійснюється відповідно до контрольних цілей. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної роботи.
УВАГА! У разі виявлення плагіату або інших видів академічної недоброчесності здобувач одержує нульову оцінку за відповідний вид завдань

9. СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Поточне оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та самостійної роботи							Всього	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7			
8	8	8	8	8	10	10	60	40	100

Екзамен – 40 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

Оцінювання здійснюється відповідно до шкали ЗВО.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Дистанційний курс «Міжнародна безпека»: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=6288>
2. Безпека міжнародна // Політологічний енциклопедичний словник / уклад.: Л. М. Герасіна, В. Л. Погрібна, І. О. Поліщук та ін. За ред. М. П. Требіна. Х. : Право, 2015.
3. Бернадський Б. В. Міжнародні конфлікти: курс лекцій / Б. В. Бернадський. К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2012. 366 с.
4. Бжезінський Зб. Велика шахівниця. К., 2018. 288 с.
5. Глобальна та національна безпека: підручник / авт. кол. :В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянчук та ін. Київ, 2016. 784 с.
6. Дюррозель Ж. Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. К. : Основи, 1999. 903 с.
7. Капітоненко М. Міжнародні конфлікти. К.: Либідь, 2009. 352с.
8. Кіссінджер Г. Дипломатія. К., 2021.
9. Тимків Я. Теорія і практика сучасної європейської політики безпеки: приклад Польщі: навч. посібник. Львів, 2011. 224 с.
10. Потехін О. Глобалізація системи безпеки: навч. посіб. / О. Потехін, І. Тодоров. Донецьк: ДНУ, 2011. 248 с.
11. Buzan B. The evolution of international security studies. Cambridge University Press, 2009. 400 s.
12. Contemporary European Security / Edited by Galbreath D., Mawdsley J, Chappell A. Routledge. 2019.
13. European Union. Security and Defense Policies, Operations and Transatlantic Challenges / Ed. by George Voskopoulos. Springer. 2021.
14. Hough P. Understanding Global Security. Routledge, 2008.
15. Jones S. G. The Rise of European Security Cooperation. Cambridge. 2007.
16. Kolodziej, E.A. Security and International Relations, London: Cambridge University Press, 2005.
17. Morillas P. Strategy-Making in the EU. From Foreign and Security Policy to External Action. Palgrave Macmillan. 2019.
18. The Routledge Handbook of European Security Law and Policy / Edited by E. Conde. Routledge. 2020.
19. The Russian Challenge to the European Security Environment./ Kanet R. E. Palgrave Macmillan. 2017.

Допоміжна література

1. Алексієвець, Л. Трансформація відносин України та НАТО в 1991-2019 рр: історичний аспект / Л. Алексієвець, М. Алексієвець // Український історичний журнал. 2020. N 1. С. 126-142.
2. Андріянова Н. М. Трансформація діяльності НАТО після закінчення «холодної війни». // Збірник наукових праць Центру воєнностратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. К., 2018. С. 113-119

3. Бараннік В. О. Енергетична безпека як стратегічний пріоритет НАТО // Стратегічні пріоритети. 2017. № 2. С. 99-112.
4. Битяк Ю. П., Яковюк І. В. Спільна політика безпеки і оборони ЄС: еволюція і стратегія розвитку / Ю. П. Битяк, І. В. Яковюк // Євроатлантична інтеграція України: свідомий вибір моделі безпеки : зб. наук. ст. за матеріалами III Харків. міжнар.-прав. читань, присвяч. пам'яті проф. М. В. Яновського і В. С. Семенова, м. Харків, 3 листоп. 2017 р. : у 2 ч. Харків, 2017. Ч. 1. С. 3–9.
5. Богатирьов Д. В. Розвиток відносин Російської Федерації з державами Центральної Азії в рамках ОДКБ: рушійні фактори, історія, перспективи (1992–2015 рр.) // Гілея: науковий вісник. 2016. Вип. 114. С. 145-149.
6. Вонсович О. С. ОБСЄ як платформа для політичного діалогу з питань європейської безпеки // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2015. Вип. 124(1). С. 4-11.
7. Гапеева О. Історичний досвід діяльності держав-учасниць ОДКБ щодо проведення спільних операцій в інформаційному просторі // Схід. 2017. № 4. С. 48-52.
8. Голуб'як Н.Р. Збройні конфлікти у сучасному безпековому просторі: особливості та тенденції. Актуальні проблеми політики, інформації та безпеки: колективна монографія [за ред. Марчука В.В.], Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника; Факультет іст., політол. і міжнар. від-н. Івано-Франківськ: Ярина, 2022. С.207-236
9. Гулич О. І. Регулювання екологічної безпеки регіону: європейський досвід // Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України. 2014. Вип. 3. С. 145-152.
10. Гуцало М. Європейська політика безпеки у сфері протидії тероризму // Політичний менеджмент. 2010. № 1. С. 147-154.
11. Дубовик В. Б. Політичні і міжнародно-правові етапи історії становлення ОБСЄ // Актуальні проблеми політики. 2019. Вип. 63. С. 20-32.
12. Дуркалец Яцек. Європейська безпека без Договору ЯССД. // NATO Review. 2019. URL: <https://www.nato.int/docu/review/uk/articles/2019/09/30/vropejs-ka-bezpeka-bez-dogovoru-yassd/index.html>
13. Жовтенко Т. Г. Еволюція НАТО і системи європейської безпеки в умовах «гібридної» агресії РФ. // Міжнародні відносини Серія "Політичні науки". № 13 (2017). URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/2999
14. Жупанова К. Контртерористична політика ЄС: транснаціональний аспект і досвід для України // Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2018. Випуск 18, с. 292-298
15. Звоздецька О. Я. Нові підходи Північноатлантичного Альянсу (НАТО) у сфері кібербезпеки в умовах загострення інформаційного протистояння // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 2018. Т. 6. С. 71-93.
16. Ільницька У. Україна-ОБСЄ: активізація співробітництва у формуванні Європейської системи безпеки та стабільності // Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку. 2015. Вип. 27. С. 115-121.
17. Кордун О.О. Збройні конфлікти на пострадянському просторі як інструмент

18. утримання нових незалежних держав в орбіті впливу Кремля. // Інтеграційні виміри трансформації пострадянського простору: монографія за редакцією кандидата історичних наук, доцента А.Г. Бульвінського. К., 2020. с. 336-363.
19. Кучик О. Регіональне співробітництво України в рамках ОБСЄ в умовах зміни безпекового середовища у Центрально-східноєвропейському регіоні // Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. 2016. Вип. 38. С. 80–88.
20. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник К., 2019. 363 с.
21. Мартинов А. Ю. Відносини Євросоюзу і НАТО: історичні уроки // Україна – Європа – Світ. 2017. №19. С.191 - 202.
22. Мінасян Р. А. ОДКБ: нова форма Організації Варшавського Договору у 1992–2015 рр.? // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. 2016. Вип. 45(2). С. 205-208.
23. Несправа М. В. Радикальний джихадизм у Європі початку ХХІ ст. Дніпро. 2018. 304 с.
24. ОБСЄ: сучасні виклики та перспективи розвитку: Аналітична доповідь. Київ, 2013.
25. Партнерство Україна-ЄС у безпековій сфері: сучасний стан і перспективи. К. 2021.
26. СІПРІ 2021: Щорічник: Озброєння, роззброєння та міжнародна безпека: Пер. з англ./Стокгольм. міжнар. ін-т дослідження миру; Укр. центр екон. і політ. досліджень ім. О.Разумкова; Редкол. укр. вид.: О.Мельник (керівник проекту) та ін. К.: Заповіт, 2022. 724с.
27. Соломенна Т. ОБСЄ та врегулювання української кризи // Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Філософія. Соціологія. Політологія. 2016. № 3. С. 74-82
28. Суходоля О. М. Енергетична безпека: оцінка стану, цілепокладання, загрози // Науковий часопис Академії національної безпеки. 2019. № 3-4. С. 30-63.
29. Бондарчук Ю. О. Європейська енергетична безпека: проблеми та сучасні виклики // Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. 2018. Т. 6. С. 256-265.
30. Годоров І. Історичні, геополітичні та політико-правові засади співробітництва України і НАТО // Незалежний культурологічний часопис. Вип.77. Л., 2014. С.84–108.
31. Хилько О. Л. ОБСЄ в євроатлантичній моделі безпеки / О. Л. Хилько // Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2012. Вип. 111(1). С. 109-116.
32. Хворов М. М. Новий зелений перехід "European Green Deal" в Європі та Україні // Економіка і управління. 2020. № 4. С. 5-10.
33. Ченчик Д. В. Интеграция Болгарии в евроатлантические структуры: взгляд из Брюсселя и стран-участниц ЕС. // Дриновський збірник Софія, 2016. С. 321-336.
34. Чорній Н. П. Енергетична безпека Європейського Союзу в контексті зміни енергетичної стратегії Російської Федерації: геополітичний аспект // Панорама політологічних студій. 2015. Вип. 13. С. 73-80.

35. Шамраєва В. М. політика безпеки та оборони єс: еволюція формування. // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Право» № 29. 2020. С.369-377.
36. Bevir M., Daddow. O., Hall I. Interpreting Global Security. Routledge, 2016.
37. Cladi L., Locatelli A. International Relations Theory and European Security. We Thought We Knew. Routledge, 2015.
38. Jonathan Dean: Pioneer in Détente in Europe, Global Cooperative Security, Arms Control and Disarmament / Ed. by Brauch G., Grimwood T. AFES-PRESS, 2014.
39. Garcia D. Disarmament Diplomacy and Human Security. Regimes, Norms and Moral Progress in International Relations. Routledge, 2011.
40. Gray C. War, Peace, and International Relations. An Introduction to Strategic History. Routledge, 2007.
41. Great Powers, Climate Change, and Global Environmental Responsibilities / Ed. by Falkner R., Buzan B. Oxford University Press, 2022.
42. Hanrieder W. F. Global Peace and Security. Trends and Challenges. Routledge, 2019.
43. Hammerstad A. The Rise and Decline of a Global Security Actor. UNHCR, Refugee Protection and Security. Oxford University Press, 2014.
44. Herd G. P. Great Powers and Strategic Stability in the 21st Century. Competing Visions of World Order. Routledge, 2010.
45. Herd G. P., Kriendler J. Understanding NATO in the 21st Century. Alliance Strategies, Security and Global Governance. Routledge. 2013.
46. Kanet R., Moulioukova D. Russia and the World in the Putin Era. From Theory to Reality in Russian Global Strategy. Routledge, 2022.
47. Kitchen V. M. The Globalization of NATO. Intervention, Security and Identity. Routledge, 2010.
48. Mastny V., Wenger A., Nuenlist Ch. Origins of the European Security System. The Helsinki Process Revisited, 1965-75. Routledge, 2008.
49. Mytsyk L. M. The OSCE in the modern European security architecture system //Література та культура Полісся. Випуск 87. Ніжин. с. 209-216.
50. Smith M., Timmins G. Uncertain Europe. Building a New European Security Order. Routledge, 2001.
51. Slobodchikoff M. O. The Challenge to NATO. Global Security and the Atlantic Alliance. Potomac Books, 2021.
52. Smith T. W. History and international relations. Routledge, 1999.
53. Thakur R. Nuclear Weapons and International Security. Collected Essays. Routledge, 2015.

11. ПОСИЛАННЯ НА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ, ВІДЕО-ЛЕКЦІЇ, ІНШЕ МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Foreign Affairs <https://www.foreignaffairs.com/archive>
2. International Affairs <https://academic.oup.com/ia/issue>
3. Актуальні проблеми міжнародних відносин <http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>
4. Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти <http://international-relations.knukim.edu.ua/>
5. Міжнародні відносини. Серія: Політичні науки

<http://univ.kiev.ua/ua/science/journals/ir-ps>

6. NATO REVIEW <https://www.nato.int/docu/review/uk/index.html>
7. Офіційний сайт Європейського Союзу: <http://europa.eu/>
8. Офіційний сайт Північноатлантичного альянсу (НАТО):
<https://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
9. Офіційний сайт Організації з безпеки та співробітництва в Європі:
<http://www.osce.org/>
10. Офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй: <https://www.un.org/ru/>
11. Офіційний сайт Ради Європи <http://www.coe.int/>
12. Стокгольмський інститут дослідження проблем миру
<https://www.sipri.org/>

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПЕРЕБОРНОЇ СИЛИ

В умовах обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється за дистанційною формою навчання згідно з затвердженим розкладом занять на платформі Zoom проводяться лекційні заняття. Семінарські/практичні та консультації, контроль самостійної роботи проводиться на платформах Zoom/Moodle. Складання підсумкового семестрового контролю відбувається дистанційно на платформі Moodle.
Zoom: Meeting ID: 839 432 0377. Код доступу: 202202