

Методичні та
технічні аспекти
розробки завдань для
контролю знань в
тестовій
формі

ЯК РОЗРОБИТИ ТЕСТИ

Забути про варіанти

Тестові питання до кожної теми

Загальна структура тесту



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

БАНК ТЕСТОВИХ ПИТАНЬ

- **ЗЕН (0)** ✕ ⚙ ← ↓
- **Тема 1 (20)** ✕ ⚙ ← ↓
 - **match-1 (4)** ✕ ⚙ ←
- **Тема 2 (18)** ✕ ⚙ ← ↑ ↓ →
 - **match-2 (4)** ✕ ⚙ ←
- **Тема 3 (17)** ✕ ⚙ ← ↑ ↓ →
 - **match-3 (4)** ✕ ⚙ ←
- **Тема 4 (16)** ✕ ⚙ ← ↑ ↓ →
 - **match-4 (5)** ✕ ⚙ ←
- **Тема 5 (17)** ✕ ⚙ ← ↑ ↓ →
 - **match-5 (5)** ✕ ⚙ ←
- **Тема 6 (16)** ✕ ⚙ ← ↑ →
 - **match-6 (5)** ✕ ⚙ ←



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

СТРУКТУРА ТЕСТУ

Страница 1

- 1 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 1) (См. вопросы)
- 2 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 1) (См. вопросы)
- 3 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 1) (См. вопросы)
- 4 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 1) (См. вопросы)
- 5 ❄️ ⚙️ Случайный (match-1) (См. вопросы)

Страница 2

- 6 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 2) (См. вопросы)
- 7 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 2) (См. вопросы)
- 8 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 2) (См. вопросы)
- 9 ❄️ ⚙️ Случайный (Тема 2) (См. вопросы)
- 10 ❄️ ⚙️ Случайный (match-2) (См. вопросы)



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

ТЕСТОВІ ПИТАННЯ РІЗНОЇ СКЛАДНОСТІ

1

- Складність питання визначається кількістю балів

2

- Різномірівневі питання повинні бути типізовані

3

- Збільшення часу на відповідь



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

ТЕСТОВІ ПИТАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ

- Продумати загальну структуру тесту з урахування типів питань
- Розподілити питання за темами
- Не менше 5 питань однакового типу в темі



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

ПРИКЛАД ТЕСТУ З РІЗНИМИ ТИПАМИ ПИТАНЬ

Вопрос 2

Пока нет ответа

Балл: 1,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

У якого з поданих слів наголос падає на третій склад від кінця?

Выберите один ответ:

- a. amare
- b. amantur
- c. amabilia
- d. amoenus

Вопрос 3

Пока нет ответа

Балл: 2,00

Отметить
вопрос

Редактировать
вопрос

Встановіть відповідність між дієсловами та дієвідмінами:

dormio, ire

canto, are

peto, ere

capio, ere

taceo, ere

Вопрос 4

Пока нет ответа

Балл: 2,00

Утвори 2sing. Praesentis indicativi activi від дієслова puto, are.

Ответ:



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ



Розповсюджені проблеми

ОФОРМЛЕННЯ КОМПЛЕКТІВ ТЕСТОВИХ ПИТАНЬ



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

Выберите один ответ:

- 1. 176640 виробів;
- 2. 44160 виробів
- 3. 44640 виробів.
- 4. 17 160 виробів;

Выберите один ответ:

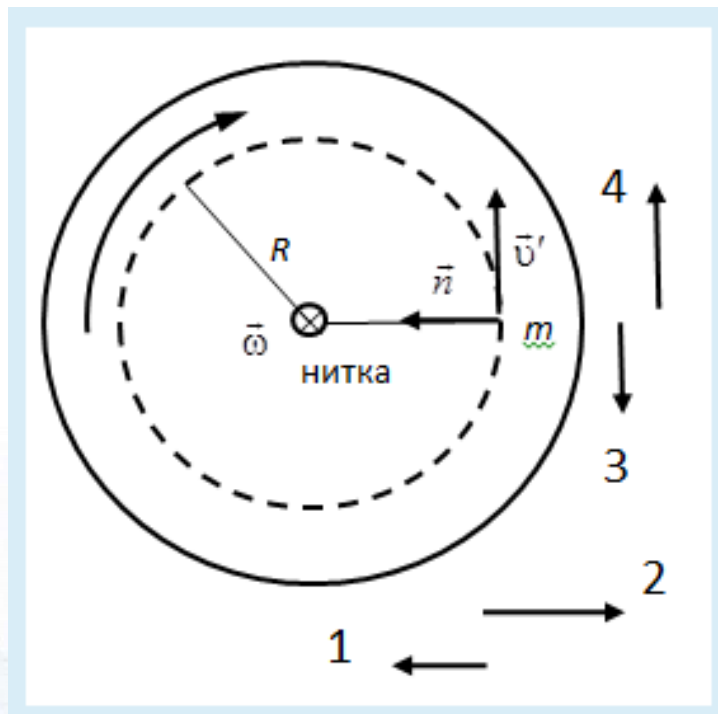
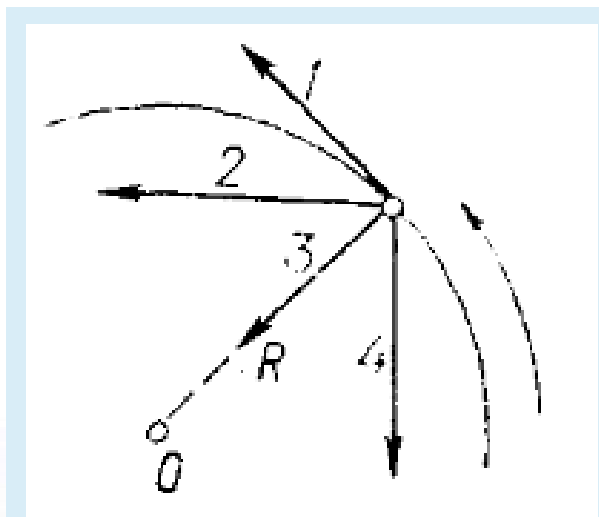
- a. як життєва потреба
- b. як засіб презентації і само презентації, формувані іміджу, репутації
- c. в усіх названих вище контекстах
- d. як засіб забезпечення успішності спільної діяльності людей

Відмовитись від
знаків
пунктуації в
кінці

Не використовувати
«**вище** названих» та ін.



ЯКІСТЬ ІЛЮСТРАЦІЙ ДО ЗАВДАНЬ



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ



ФОРМУЛИ В ТЕСТОВИХ ПИТАННЯХ

- Встановити MathType
- Конвертувати формули в формат MathType
- За допомогою MathType конвертувати формули в TeX



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

ФОРМУЛИ В ТЕСТОВИХ ПИТАННЯХ



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

2. Основне рівняння динаміки матеріальної точки в проєкціях на осі декартових координат

A.
$$m \frac{d\vec{\upsilon}}{dt} = \vec{F},$$

B.
$$m \frac{d\{\{\upsilon_{x}\}\}}{dt} = \{F_x\}, \quad m \frac{d\{\{\upsilon_{y}\}\}}{dt} = \{F_y\}, \quad m \frac{d\{\{\upsilon_{z}\}\}}{dt} = \{F_z\}.$$

C.
$$m \frac{d\{\{\upsilon_{\tau}\}\}}{dt} = \{F_{\tau}\}, \quad m \frac{d\{\{\upsilon_{\rho}\}\}}{dt} = \{F_{\rho}\}, \quad m \frac{d\{\{\upsilon_{\varphi}\}\}}{dt} = \{F_{\varphi}\}.$$

Основне рівняння динаміки матеріальної точки в проєкціях на дотичну і нормаль до траєкторії у даній точці

Выберите один ответ:

a. $m(\ddot{\rho} - \rho\dot{\varphi}^2) = F_{\rho}, \quad m\frac{1}{\rho} \frac{d}{dt}(\rho^2\dot{\varphi}) = F_{\varphi}$

b. $m \frac{dv_{\tau}}{dt} = F_{\tau}, \quad m \frac{v^2}{\rho} = F_n.$

c. $m \frac{dv_x}{dt} = F_x, \quad m \frac{dv_y}{dt} = F_y, \quad m \frac{dv_z}{dt} = F_z.$

d. $m \frac{d\vec{v}}{dt} = \vec{F}.$

ВІДКРИТІ ПИТАННЯ З КОРОТКОЮ ВІДПОВІДДЮ

Саме сфера професійної соціології породжує її

суб'єкта

✗, тобто спеціаліста-соціолога, який має

відповідну фахову підготовку та здійснює дослідницьку соціологічну діяльність, націлену чи то на подальший розвиток самої соціологічної науки (соціолог-теоретик), чи то на пізнання реальних соціальних проблем з метою їх ефективного вирішення (соціолог-практик).

Правильный ответ: суб'єкта



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

ВІДКРИТІ ПИТАННЯ З КОРОТКОЮ ВІДПОВІДДЮ

З огляду на те, що сучасна соціологія все більше уваги приділяє дослідженню людини у суспільстві, більш коректно називати цю науку ❌

Правильний ответ: суспільно-гуманітарною



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ



Результати тестування

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ

- Абсолютна оцінка
- Відсоткове значення
- Статистична інформація



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

Оценка/22,00	В. 1 /1,00	В. 2 /1,00	В. 3 /1,00	В. 4 /1,00	В. 5 /1,00	В. 6 /1,00	В. 7 /1,00	В. 8 /1,00
13,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
10,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✓ 1,00
7,33	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00
13,33	✓ 1,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00	✗ 0,00	✗ 0,00	✓ 1,00	✓ 1,00

Общее среднее	12,70 (56)	0,72 (56)	0,26 (56)	0,54 (56)	0,54 (56)	0,54 (56)
----------------------	-------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ. СТАТИСТИКА



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ

№ ПИТ.			Коротке означення питання	Спроб	Успішність
1		 	Случайный (Тема 1)	56	72.02%
1.1		 	__Question 1	10	<u>90.00%</u>
1.2		 	__Question 1	5	<u>100.00%</u>
1.3		 	__Question 1	10	90.00%
1.4		 	__Question 1	6	16.67%

РЕЗУЛЬТАТИ ТЕСТУВАННЯ . СТАТИСТИКА

2.1	☰	🔍 ⚙️	__Question 10	8	12.50%
2.2	☰	🔍 ⚙️	__Question 10	11	18.18%
2.3	☰	🔍 ⚙️	__Question 10	4	<u>0.00%</u>
2.4	☰	🔍 ⚙️	__Question 10	7	<u>0.00%</u>



ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ ТА ЗАОЧНОГО
(ДИСТАНЦІЙНОГО)
НАВЧАННЯ





Дякую за
увагу!