

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність СЗ «Міжнародні відносини»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
«25» травня 2026 року,
протокол № 9

Введено в дію з «01» вересня 2026 р.

наказом від 26.05.2026 р. № 0114-1/236

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ВНЕСЕНО

Вченою радою
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
« 30 » чирвн 20 26 року,
протокол № 11
Введено в дію з 2026/2027 н. р.

наказом від 30.06.2026 р. № 0114-1/238

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

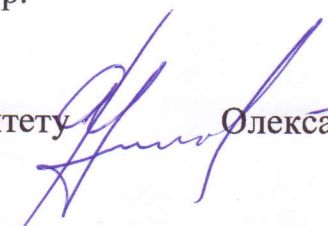


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини»

Освітню програму розглянуто та схвалено на:

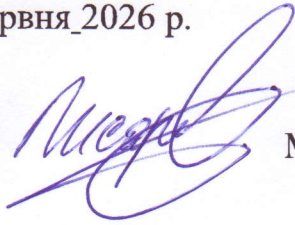
1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 12 від «29» червня_2026 р.

Голова науково-методичної ради університету  Олександр ГОЛОВКО

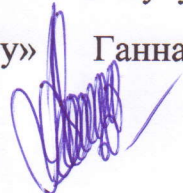
2. Вченій раді Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»:

протокол № 17 від «29» червня_2026 р.

Голова Вченої ради інституту  Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

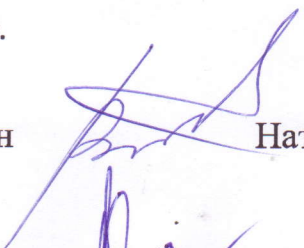
3. Науково-методичній комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

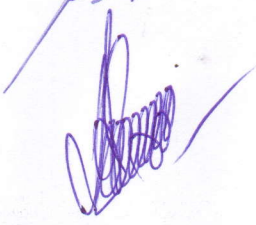
протокол № 13 від «25» червня_2026 р.

Голова науково-методичної комісії Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»  Ганна ПАНАСЕНКО

4. На засіданні кафедри міжнародних відносин:

протокол № 16 від «24» червня_2026 р.

Завідувачка кафедри міжнародних відносин  Наталія ВІННИКОВА

Гарантка освітньо-професійної програми  Ганна ПАНАСЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант освітньої програми		
Ганна ПАНАСЕНКО	доцентка кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат політичних наук, доцентка кафедри туристичного бізнесу та країнознавства
Члени робочої групи		
Наталія ВІННИКОВА	завідувачка кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	доктор політичних наук, доцентка кафедри політології
Ольга ВИГОВСЬКА	професорка кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат політичних наук, доцентка кафедри міжнародних відносин
Іван МАРЧЕНКО	доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародних економічних відносин імені Артура Голікова
Валентина ШАМРАЄВА	професорка кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	доктор політичних наук, професорка кафедри міжнародного та європейського права
Лариса ЧЕРНИШОВА	доцентка кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»	кандидат економічних наук, доцентка кафедри міжнародної економіки

До проєктування освітньої програми долучені:

Представники здобувачів вищої освіти: **Софія ЯДРИШНИКОВА**, здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» 3 року навчання; **Вікторія КУРИЛЯК** здобувачка вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» 4 року навчання.

Представниця органів студентського самоврядування – **Вероніка РЕЗУНЕНКО**, заступниця голови Студентської ради Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Представники роботодавців:

1. **Марія АЛЕКСЄЄВА**, головний спеціаліст відділу співробітництва з міжнародними фінансовими партнерами Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради
2. **Юлія ХОМИН**, координаторка соціальних медіа Міністерства закордонних справ України
3. **Дмитро ІЩЕНКО**, директор ГО «Київська школа дипломатичних мистецтв», кандидат історичних наук.

При розробці ОПП враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002; наказу МОН № 842 від 13.06.2024 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу»; Стратегічних цілей і намірів до 2030 року Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і

спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 № 4826-IX.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

МАНЖОЛА Володимир Андрійович – доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

ОСАДЦА Іван Степанович – кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій, факультет історії, політології та міжнародних відносин, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу». Кафедра міжнародних відносин
Офіційна назва програми	«Міжнародні відносини». «International relations».
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікація, що присвоюється	Бакалавр з міжнародних відносин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Форма здобуття вищої освіти - інституційна (очна (денна)) Термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», сертифікат про акредитацію спеціальності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: серія НД № 2189513, термін дії сертифіката до 01.07.2022 р. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 грудня 2025 р. № 1770 «Про внесення змін до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295» дію сертифікату про акредитацію спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії продовжено до 31 грудня 2027 року
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса	https://international-relations-

постійного розміщення опису освітньої програми	tourism.karazin.ua/academics/osvitni_proghramy/bakalavrat_MV.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготувати компетентних конкурентоспроможних фахівців у галузі міжнародних відносин, здатних здійснювати професійну діяльність на міжнародній арені у політичній, економічній, соціальній, культурній сферах на засадах міжнародного права та відповідно до національних інтересів України, демонструвати лідерські якості, продовжувати професійне зростання та саморозвиток.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». СЗ «Міжнародні відносини». Об’єкти вивчення: міжнародні відносини, транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародне право, дипломатична та консульська служба, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору, норми міжнародного права; історія та правові засади дипломатичної діяльності; система органів дипломатичної та консульської служби; особливості дипломатичного протоколу та етикету; природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, а також міжнародне регіоназнавство. Методи, методики та технології: загальнонаукові та

	спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на набуття знань та розвиток навичок, необхідних для успішного виконання дипломатичних функцій і завдань на всіх рівнях урядування – міжнародному, національному, регіональному, місцевому – в контексті динаміки світових процесів; вмінні аналізувати взаємодію між державами, міжнародними організаціями та іншими акторами міжнародних відносин; навичок ефективної міжкультурної комунікації і міжнародного співробітництва. Ключові слова: міжнародні відносини, дипломатія, зовнішня політика, міжнародне співробітництво, міжкультурні комунікації
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних аналізувати та впроваджувати ефективні моделі міжнародного співробітництва у політичній, економічній, соціальній і культурній сферах, дотримуючись принципів міжнародного права, безпеки та дипломатії. Особливий акцент робиться на формуванні фахового розуміння сучасних міжнародних викликів, механізмів їх подолання, зокрема для досягнення глобальних цілей сталого розвитку. Унікальність програми полягає в посиленій увазі до технологій переговорного процесу, врегулювання міжнародних конфліктів та опанування стандартів дипломатичного протоколу на рівні як державних, так і муніципальних органів. Особливий акцент зроблено на

	формуванні високої мовної компетенції та розумінні регіональної специфіки міжнародних відносин, що дозволяє випускникам ефективно діяти в умовах цифрової трансформації міжнародного середовища та динамічних безпекових викликів. Програма покликана сформувати фахівців з лідерськими якостями, здатних застосовувати сучасні методи міжнародно-політичних досліджень, навичками ведення переговорів та стратегічного планування. Програма передбачає обов'язкове вивчення двох іноземних мов професійного спрямування: англійської і другої іноземної мови (за вибором здобувачів вищої освіти). Вибіркові компоненти, що пропонуються здобувачам вищої освіти, спрямовані насамперед на посилену підготовку навичок відповідно до вимог сучасного ринку праці: комунікації, проєктної діяльності, командної роботи, тощо. Крім того, практичну спрямованість програми підсилюють поза навчальні активності, зокрема моделювання самітів Європейського Союзу і НАТО, участь у симуляціях ведення дипломатичних прийомів та організації офіційних візитів. Активне залучення експертів-практиків з установ та організацій міжнародної сфери діяльності, міжнародних відносин до регулярних зустрічей зі студентами сприяє глибшому розумінню особливостей майбутньої професії та перспектив кар'єрного зростання. Під час навчання за освітньо-професійною програмою здобувачі можуть використовувати переваги міжнародної академічної мобільності, зокрема програми Erasmus+.
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Програма готує фахівців, здатних до адаптації у динамічному ринковому середовищі завдяки поєднанню міжнародної, мовної, політико-правової та управлінської підготовки. Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, міжнародного співробітництва, а також приватному секторі та НУО. Перелік первинних посад: фахівець з питань міжнародного співробітництва; помічник народного депутата України; спеціаліст (в органах місцевого самоврядування та держадміністраціях у
--	--

	відділах зовнішніх зв'язків); експерт з суспільних питань; фахівець із зв'язків з громадськістю (PR-менеджер); консультант з політичних питань (помічник); спеціаліст / провідний спеціаліст відділів зовнішніх зносин та міжнародного співробітництва (в органах місцевого самоврядування та місцевих державних адміністраціях); молодший аналітик (у сфері політики, міжнародної безпеки чи суспільних питань); асистент / помічник керівника в міжнародних організаціях, фондах та неурядових компаніях; референт / фахівець із супроводу міжнародних проєктів та грантів. Випускники ОПП є конкурентоспроможними як у державному секторі (інституції МЗС, Офіс Президента), так і у міжнародному корпоративному секторі.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, контекстні технології навчання, зокрема спрямовані на саморозвиток. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Програма також передбачає вибіркові компоненти: URL: https://international-relations-tourism.karazin.ua/academics/vybir_studenta.html
Оцінювання	Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамени за спеціальністю. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за шкалою ЗВО: 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних

	наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Передбачені робочою групою: ЗК15 Здатність працювати в команді. ЗК16. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань). ЗК17. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

	ЗК18. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості. ЗК19. Здатність до національного спротиву
Спеціальні (фахові) компетентності	Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України. СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію

	міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. Передбачені робочою групою: СК14. Здатність аналізувати у своїй роботі чинні міжнародні нормативно-правові акти. СК15. Здатність аналізувати особливості міжнародних безпекових комплексів, основні проблеми національної та міжнародної безпеки. СК16. Здатність до здійснення переговорів, міжнародних зустрічей в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, праці з дипломатичними та міжнародними документами. СК17. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування дипломатичних методів вирішення проблем, завдань, конфліктних ситуацій на міжнародному рівні. СК18. Здатність оцінити міжнародне середовище держави, визначити цілі та завдання її зовнішньої або внутрішньої політики та пропонувати відповідні ефективні інструменти їхньої реалізації
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	Передбачені Стандартом вищої освіти МОН України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних

	студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. Передбачені робочою групою: РН18. Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. РН19. Розуміти і вміти розкривати причинно-наслідкові зв'язки виникнення міжнародних подій і процесів у контексті динаміки глобалізаційних трендів. РН20. Мати навички формулювання комунікаційних стратегій у міжнародному просторі відповідно до особливостей соціокультурного середовища інших країн. РН21. Розуміти концептуальні, нормативно-правові засади дипломатії та володіти навичками її багатовимірною практичного застосування. РН22. Знати основи дипломатичної та консульської служби та вміти втілювати на практиці принципи дипломатичного протоколу та етикету РН23. Організовувати та проводити міжнародні зустрічі, переговори, працювати в межах міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва. РН24. Знати та розуміти особливості реалізації міжнародного співробітництва та дипломатичної діяльності в органах влади усіх рівнів, зокрема регіонального та місцевого самоврядування. РН25. Демонструвати навички лідерства, самостійно ухвалювати рішення, відповідати за командну роботу. РН26. Оцінювати результати власної роботи і
--	--

	відповідати за особистий професійний розвиток. РН 27. Здатність застосовувати знання з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, домедичної допомоги та основ національного спротиву (громадянської стійкості) у професійній діяльності й суспільному житті
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Реалізація освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками, які мають відповідну кваліфікацію, підтверджену науковими ступенями (доктор наук, кандидат наук / PhD) та вченими званнями. Понад 90% навчальних дисциплін професійної підготовки викладаються фахівцями, які мають науковий ступінь кандидата або доктора наук за спеціальностями: політичні науки, юридичні науки, економічні науки, історичні науки, публічне управління та адміністрування. До викладання залучаються фахівці-практики, які мають досвід дипломатичної роботи (у ранзі надзвичайних і повноважних посланників, радників, консулів), державної служби або роботи в міжнародних міжурядових та неурядових організаціях. Професійна компетентність викладачів характеризується високим рівнем володіння сучасними освітніми технологіями та досвідом застосування мультимедійних платформ у навчальному процесі Науково-педагогічні працівники беруть активну участь у програмах міжнародної кредитної мобільності (наприклад, Erasmus+), проходять закордонні стажування та беруть участь у спільних міжнародних освітніх та освітньо-наукових проєктах.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність матеріально-технічного забезпечення: 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальні зали. 4. Пункт харчування, актова зала, спортивний зал. 5. Гуртожиток (за потреби). 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
Специфічні характеристики	Наявність інформаційного забезпечення: 1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні

інформаційного та навчально-методичного забезпечення	системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітньо-професійні програми, правила прийому, контактна інформація). 5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. Наявність навчально-методичного забезпечення: 1. Навчальний план. 2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси. 3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект, розширений план лекцій або презентації лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів. 4. Робочі програми практик. 5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту здобувачів вищої освіти або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості
--	--

	користувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у відповідності до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 579 від 12 серпня 2015 року у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України та регламентується Положенням про порядок реалізації права на внутрішню академічну мобільність учасниками освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується відповідно до чинного законодавства, у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному університеті імені В. Н. Каразіна та Положенням про порядок реалізації учасниками освітнього процесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна права на академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти відбувається згідно норм чинного законодавства

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

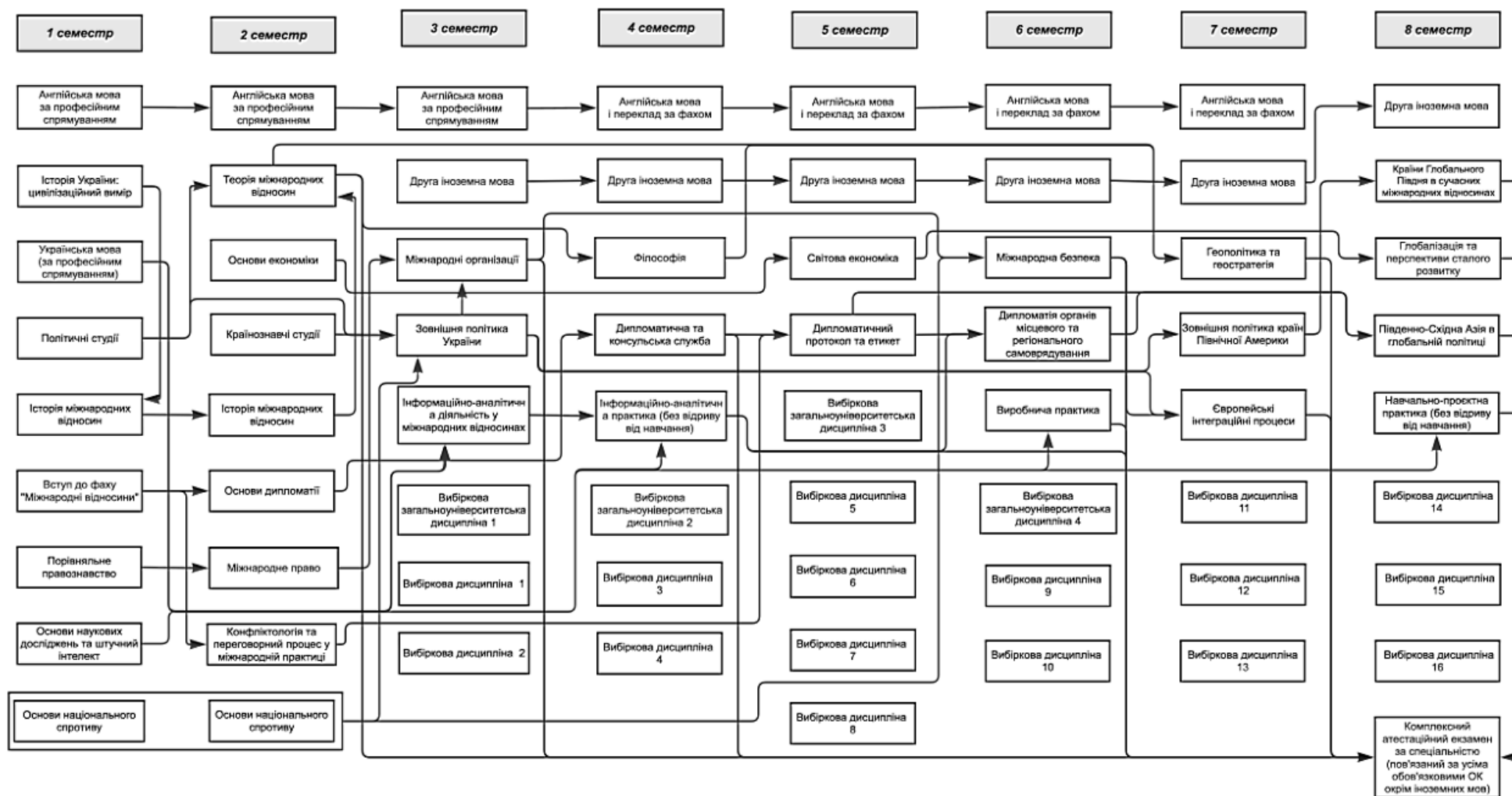
2.1 Перелік компонент освітньої програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК1	Основи національного спротиву	5	Диференційо ваний залік
ОК2	Історія України: цивілізаційний вимір	3	екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК4	Політичні студії	4	екзамен
ОК5	Порівняльне правознавство	3	залік
ОК6	Основи економіки	3	залік
ОК7	Філософія	3	екзамен
ОК8	Вступ до фаху «Міжнародні відносини»	4	екзамен
ОК9	Основи наукових досліджень та штучний інтелект	4	екзамен
ОК10	Історія міжнародних відносин	8	залік, екзамен
ОК11	Теорія міжнародних відносин	4	екзамен
ОК12	Країнознавчі студії	3	залік
ОК13	Конфліктологія та переговорний процес у міжнародній практиці	3	екзамен
ОК14	Основи дипломатії	3	екзамен
ОК15	Міжнародне право	4	екзамен
ОК16	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	3	екзамен
ОК17	Міжнародні організації	4	екзамен
ОК18	Зовнішня політика України	5	екзамен (у т.ч. курсова робота)
ОК19	Дипломатична та консульська служба	5	екзамен
ОК20	Дипломатичний протокол та етикет	4	екзамен
ОК21	Світова економіка	4	екзамен
ОК22	Міжнародна безпека	4	екзамен

			(у т. ч. курсова робота)
OK23	Дипломатія органів місцевого та регіонального самоврядування	4	екзамен
OK24	Зовнішня політика країн Північної Америки	5	екзамен
OK25	Європейські інтеграційні процеси	5	екзамен
OK26	Геополітика та геостратегія	4	екзамен
OK27	Глобалізація та перспективи сталого розвитку	3	екзамен
OK28	Країни Глобального Півдня в сучасних міжнародних відносинах	5	екзамен
OK29	Південно-Східна Азія в глобальній політиці	4	екзамен
OK30	Англійська мова за професійним спрямуванням	16	2 заліки, 2 екзамени
OK31	Англійська мова і переклад за фахом	12	залік, 2 екзамени
OK32	Друга іноземна мова	18	4 заліки, 2 екзамени
OK33	Інформаційно-аналітична практика (без відриву від навчання)	6	залік
OK34	Виробнича практика	6	залік
OK35	Навчально-проектна практика (без відриву від навчання)	6	залік
OK36	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю		екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	
2.Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
2.1.Вибіркові загальноуніверситетські освітні компоненти (обираються 4 дисципліни із загальноуніверситетського каталогу загальним обсягом 12 ЄКТС)			
ВК 2.1.1	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 1	3	залік
ВК 2.1.2	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 2	3	залік
ВК 2.1.3	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 3	3	залік
ВК 2.1.4	Вибіркова загальноуніверситетська дисципліна 4	3	залік

2.2 Вибіркові фахові освітні компоненти (обираються дисципліни за каталогом фахових вибіркових дисциплін загальним обсягом 48 ЄКТС)			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	3	залік
ВК 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 2.2.11	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 2.2.12	Вибіркова дисципліна 12	3	залік
ВК 2.2.13	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 2.2.14	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 2.2.15	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 2.2.16	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за освітньо-професійною програмою.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формою атестації здобувачів вищої освіти є комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Зміст комплексного атестаційного екзамену за спеціальністю та вимоги до його складання встановлюються «Програмою комплексного атестаційного екзамену за освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини»

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії присвоює здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, освітню кваліфікацію: бакалавр з міжнародних відносин.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Компетентності	Обов'язкові компоненти																																				
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	
Спеціальні (фахові) компетентності																																					
СК1		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	
СК2				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	
СК3							+		+		+				+	+		+			+												+		+	+	
СК4								+					+					+			+	+											+	+	+	+	
СК5				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+		+	+	
СК6			+											+						+			+								+	+	+		+		
СК7												+					+	+	+							+		+					+			+	
СК8		+											+					+							+	+							+		+	+	
СК9		+																			+		+		+	+	+	+					+	+	+	+	
СК10																+														+	+	+	+				
СК11										+							+	+	+			+						+		+			+	+	+	+	
СК12			+													+															+	+	+	+	+		
СК13																	+		+		+	+				+	+									+	
СК14					+																	+															+
СК15																						+							+				+		+	+	
СК16													+	+						+															+		
СК17													+	+								+	+												+	+	
СК18																+								+	+		+	+							+		

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти																																						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36			
Знання																																							
PH01		+		+			+	+		+	+	+		+			+		+			+					+	+		+								+	
PH02										+			+		+		+		+			+					+			+								+	
PH03						+		+		+	+				+		+		+					+	+		+	+	+									+	
PH04		+		+									+		+			+						+		+			+									+	
PH05													+	+		+		+														+	+	+					
PH06		+		+		+				+		+		+			+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+							+	
PH07			+						+							+		+				+										+	+	+	+	+	+	+	
PH08									+			+				+		+				+												+	+	+	+	+	
PH09					+	+			+		+				+						+	+												+	+	+	+	+	
PH10			+																														+	+	+				
PH11				+		+										+		+			+	+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	
PH12			+																														+	+	+				
PH13							+						+					+				+											+			+		+	
PH14									+							+	+		+																+	+	+	+	
PH15					+										+			+				+														+	+	+	+
PH16		+					+			+					+		+	+	+		+	+				+									+	+	+	+	
PH17							+	+	+							+		+				+													+	+	+	+	
PH18				+			+						+		+		+	+	+				+	+														+	
PH19					+																							+		+					+		+		
PH20													+			+								+					+	+				+					
PH21					+									+							+																+		
PH22														+							+																		
PH23													+								+			+															
PH24														+										+															
PH25																						+											+			+	+		
PH26																						+											+			+	+		
PH27	+																																						