

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування здобувачів вищої
освіти ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

Метою опитування було виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої
освіти якістю освітнього процесу, а також отримання зворотного зв'язку для
вдосконалення освітньої програми та забезпечення відповідності освітніх послуг
сучасним потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

В опитуванні взяли участь 100 студентів (1,2, 3 і 4-го курсів)

Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти.

1. Більшості здобувачів вищої освіти (76%) подобається навчатися в
університеті; 22% зазначили, що у чомусь подобається, у чомусь ні.

2. 85% здобувачів вищої освіти позитивно оцінюють якість викладання
фахових навчальних дисциплін. Якість викладання загальноосвітніх навчальних
дисциплін також оцінюють позитивно (85%). Відповідність змісту навчальних
програм спеціальності респонденти оцінили схвально (89%). Позитивно оцінили
використання методів навчання на основі інтернет-комунікацій та комп'ютерних
технологій (80%). Високо оцінена респондентами система оцінювання знань
студентів (81%). Умови для самостійної роботи студентів також отримали
схвальну оцінку здобувачів освіти (83%). Умови для науково-дослідницької
роботи студентів оцінені в цілому позитивно (78%), водночас частка
респондентів (21%) оцінила цей критерій неоднозначно, як «у чомусь добре, у
чомусь погано». Достатньо схвально здобувачі освіти оцінили забезпечення
комп'ютерною технікою (76%) і комп'ютерними програмами, необхідними для
навчання та наукової діяльності (72%).

3. У оцінюванні якостей викладачів найбільш позитивно здобувачі
відмітили прозору та зрозумілу систему оцінювання – 90%; вільне володіння
матеріалом (94%); поважне ставлення до студентів 94%; об'єктивність в оцінці
знань студентів (91%); доступність викладання матеріалу (88%). Використання
викладачами нової наукової інформації відмітили 87% опитаних студентів. 79%
респондентів позитивно оцінили використання новітніх методів викладання.
Вміння викликати інтерес до предмету (65%) і практична користь інформації, що
отримується (78%), має менш схвальне ставлення з боку студентів, водночас без
радикально низьких оцінок.

4. Інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми студенти
отримують від старости групи (86%) і через повідомлення від куратора групи
(78%).

5. Більшість опитаних (87%) повною мірою інформовані щодо освітньої програми, на якій вони навчаються, і 12% мають лише загальне уявлення.
6. 84% опитаних подобається навчатися за освітньою програмою «Міжнародні відносини».
7. До освітньо-професійної програми висловлено таке зауваження: «деякі викладачі не враховують, що група велика, і важко всім заробити оцінки. Також у більшості предметів відсутня можливість подивитися поточні оцінки і основні оцінки я вже дізнаюся по факту перед екзаменом, коли вже нічого не виправити».
8. Переважна більшість здобувачів (97%) ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які їм викладаються.
9. 70% опитаних здобувачів ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за всіма навчальними дисциплінами; 26% – за більшою частиною навчальних дисциплін; 4% – лише за деякими навчальними дисциплінами.
10. Серед студентів, які вже проходили виробничу практику 89,3% ознайомлені з програмою проходження практики. 10,7% мають лише загальне уявлення.
11. Серед здобувачів, які вже проходили практику, 85,7% зазначили, що завдання практики повністю відповідали освітній програмі. 10,7% вказали, що завдання практики відповідали лише частково.
12. Більше половини опитаних здобувачів (57%) вказали, що їм надається інформація на початку семестру про зміст усіх навчальних дисциплін і 38% вказали, що за більшістю навчальних дисциплін надається інформація.
13. 94% респондентів зазначили, що інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання надається на початку семестру за всіма навчальними дисциплінами (62%) і за більшістю навчальних дисциплін (32%).
14. Більшість здобувачів (90%) ознайомлені з тим, як дотримуватися стандартів академічної доброчесності. 54% респондентів вказали, що повністю і 36% – частково ознайомлені з тим, як перескласти, повторно пройти контрольні, заліки, іспити. Як вирішувати конфліктні ситуації, які виникають у зв'язку з навчанням в університетів повною мірою ознайомлені 48% і 37% – частково. Серед студентів 32% повністю і 39% частково ознайомлені як оскаржити результати контрольних, заліків, іспитів.
15. Понад половину опитаних студентів (54%) зазначили, що мають повною мірою вибирати навчальні дисципліни в університеті; 17% вказали, що мають таку можливість частково.

16. Більшість студентів – 66% вказали, що їх завчасно інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір. 32% – студенти першого курсу, які ще не вибирали навчальні дисципліни.

17. 61% респондентів зазначили, що їх влаштовує те, які організований процес вибору дисциплін. 31% – студенти першого курсу, які ще не вибирали навчальні дисципліни.

18. Половина респондентів (50%) має під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо). 39% зазначили, що не знає про таке.

19. Більшість опитаних здобувачів (89%) ознайомлені з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

20. За оцінками більшості опитаних студентів (89%) освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі та потреби ринку праці (82%). Також більшість студентів (87%) вважають, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 91% опитаних здобувачів погоджуються, що викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів. 89% зазначили, що освітнє середовище задовольняє їхні потреби. 93% погодилися, що умови навчання є безпечними для життя та здоров'я; 81% опитаних погодилися, що інформація на веб-сайті університету щодо освітньої діяльності є доступною та зрозумілою. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів відмітили 96% опитаних; 81% студентів зазначили, що до викладання в інституті залучені роботодавці, професіонали-практики.

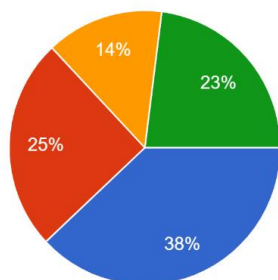
21. 89% опитаних здобувачів вказали, що готові обрати Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна для навчання, якби знов виникло питання вибору ЗВО. Також більшість респондентів (79%) готові знов обрати цей же інститут для навчання. На готовність обрати ту ж освітню програму/спеціальність вказали 78% опитаних.

Результати опитування обговорені на засіданні робочої групи та випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 100

На якому освітньому рівні Ви навчаєтесь?

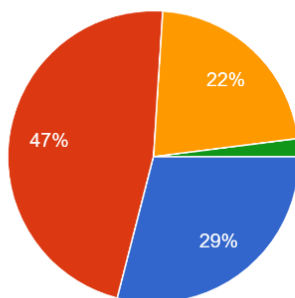
100 відповідей



- 1 курс бакалавріату
- 2 курс бакалавріату
- 3 курс бакалавріату
- 4 курс бакалавріату
- 1 курс магістратури (5 курс медичного факультету)
- 2 курс магістратури (6 курс медичного факультету)

Загалом Вам подобається чи ні навчатись в університеті?

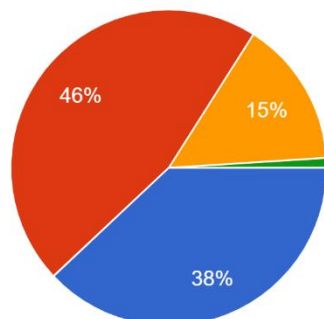
100 відповідей



- Дуже подобається
- Скоріше подобається
- У чомусь подобається, у чомусь ні
- Скоріше не подобається
- Зовсім не подобається

У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?

100 відповідей



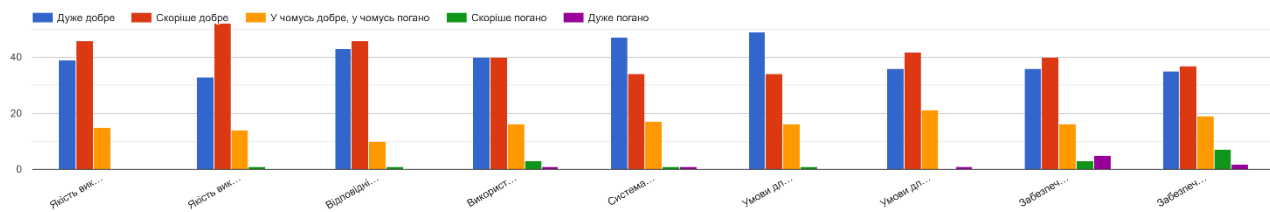
- Безумовно, подобається
- Скоріше подобається
- В чомусь подобається, в чомусь не подобається
- Скоріше не подобається
- Безумовно, не подобається

Що саме Вам не подобається в освітній програмі? Які недоліки має освітня програма?

все подобається

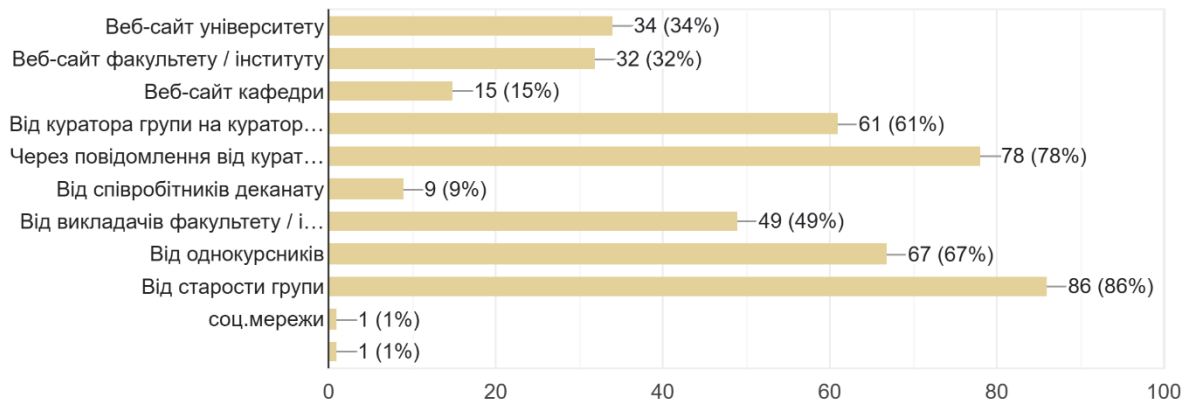
деякі викладачі не враховують що група велика і важко всім заробити оцінки. Також у більшості предметів відсутня можливість подивитися поточні оцінки і основні оцінки я вже дізнаюся по факту перед екзаменом, коли вже нічого не виправити

Оцініть організацію навчального процесу в університеті



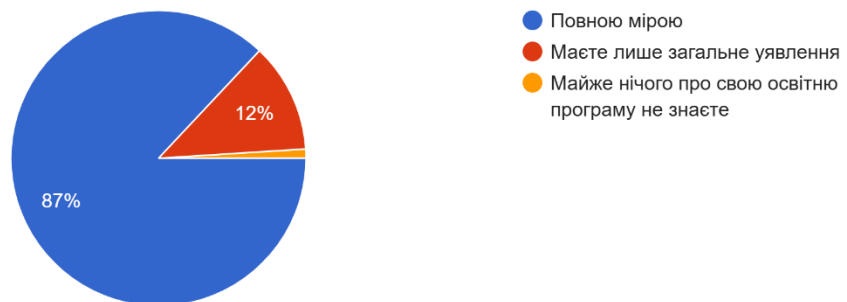
Звідки ви отримуєте актуальну інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

100 відповідей



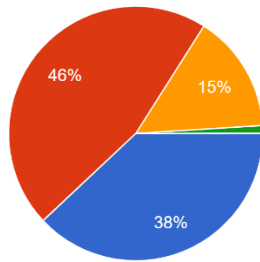
Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

100 відповідей



У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?

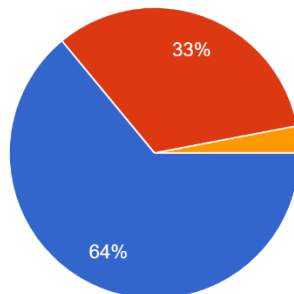
100 відповідей



- Безумовно, подобається
- Скоріше подобається
- В чомусь подобається, в чомусь не подобається
- Скоріше не подобається
- Безумовно, не подобається

Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?

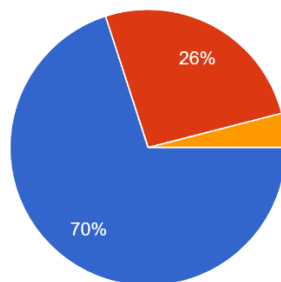
100 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Майже нічого про це не знаєте

Ви ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які Вам викладаються?

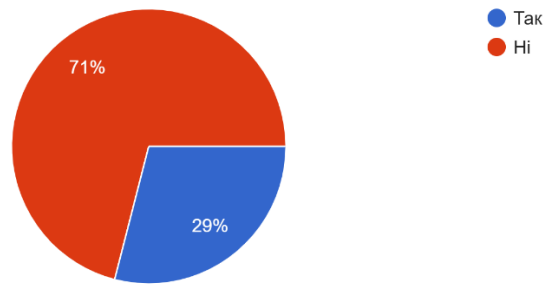
100 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Майже нічого про це не знаєте

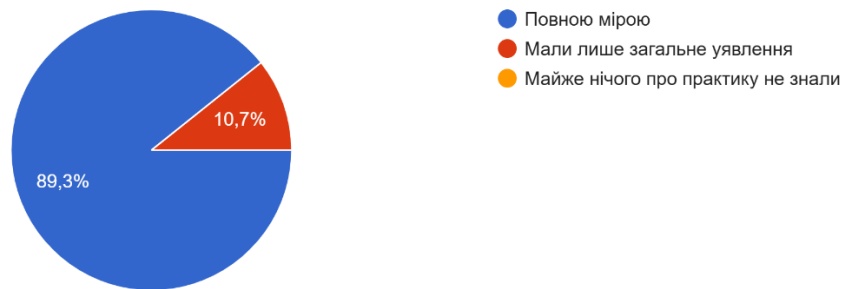
Чи була у Вас вже на даний момент практика?

100 відповідей



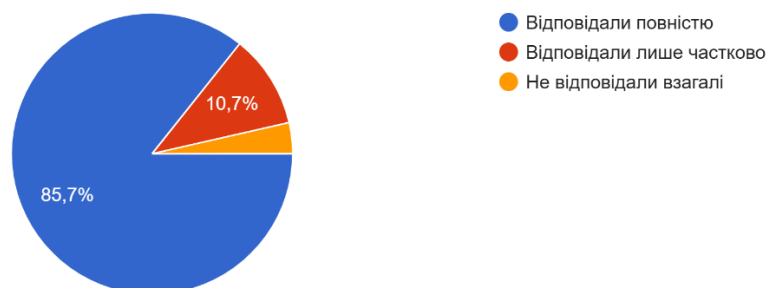
Чи були Ви ознайомлені з програмою проходження практики (якщо практик не було - пропустіть питання)?

28 відповідей



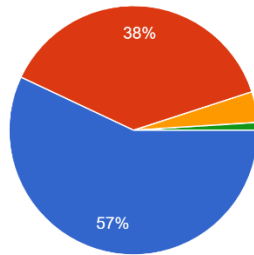
Якою мірою завдання практики загалом відповідали Вашій освітній програмі (якщо практик не було - пропустіть питання) ?

28 відповідей



Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін?

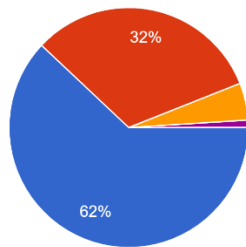
100 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взагалі

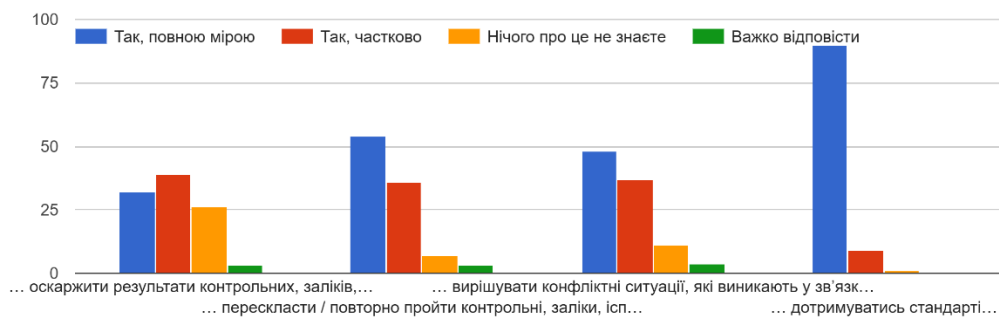
Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання?

100 відповідей



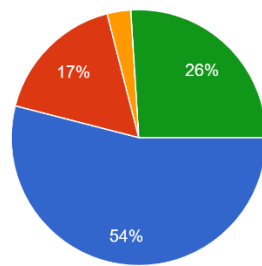
- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взагалі

Чи ознайомлені Ви з тим, як...?



Чи маєте Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни?

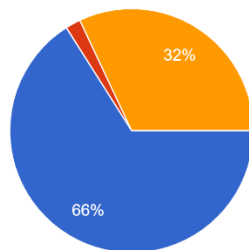
100 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Не знаєте про цю можливість / важко відповісти
- Наразі студент першого курсу

Чи завчасно Вас інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір?

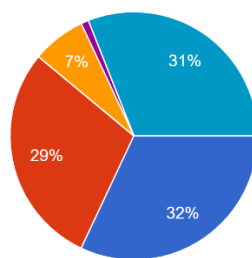
100 відповідей



- Так
- Ні
- Студент першого курсу

Загалом Вас влаштовує чи ні, яким чином організований процес вибору дисциплін?

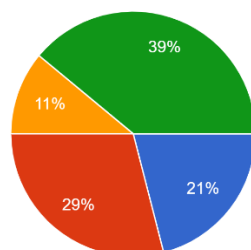
100 відповідей



- Повністю так
- Скоріше так
- У чомусь так, у чомусь ні
- Скоріше ні
- Повністю ні
- Студент першого курсу

Чи маєте Ви під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо)?

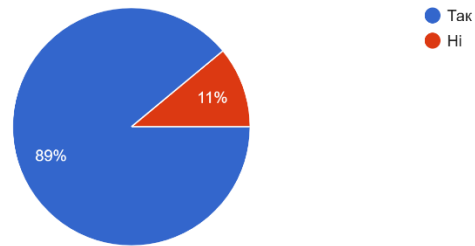
100 відповідей



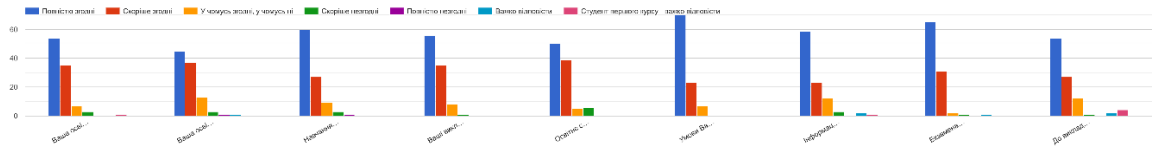
- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, немає такої можливості
- Не знаєте про таке / важко відповісти

Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

100 відповідей

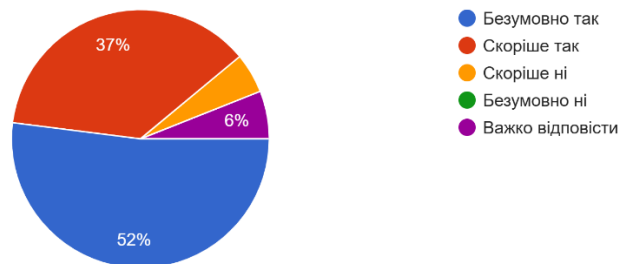


Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



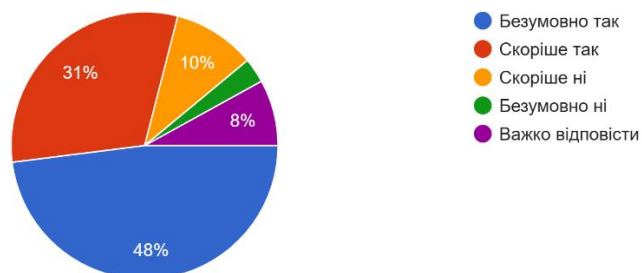
Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні ХНУ ім. В.Н. Каразіна?

100 відповідей



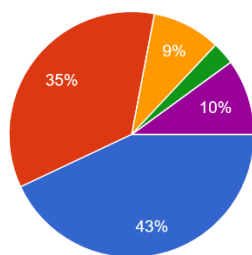
... Ваш факультет / інститут?

100 відповідей



... Вашу освітню програму / спеціальність?

100 відповідей



- Безумовно так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Безумовно ні
- Важко відповісти

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування викладачів освітньої програми
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування викладачів ОПП
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у період
з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

В опитуванні взяли участь 24 науково-педагогічних працівника (3 професора, 17 доцентів, 3 старших викладача і 1 викладач) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. 83.3% опитаних науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу».

Аналіз результатів опитування.

1. Основними способами надання інформації студентам про зміст навчальних дисциплін освітньої програми викладачами вказані такі: через онлайн-середовище Moodle (95.8%), усно на занятті (83.3%), через сайт інституту, кафедри (79.2%).

2. Серед основних технологій, які застосовуються під час викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, найчастіше викладачі зазначили Moodle та Zoom. Також вказані програми презентацій Prezi, Canva, тестових платформ Kahoot, Mentimeter, Quizizz.

3. 87.5% опитаних викладачів влаштовує організація процесу вибору дисциплін. 12.5% зазначили, що в чомусь влаштовує, а в чомусь ні.

4. Більшість викладачів (95.8%) вважають, що їм достатньо аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які вони викладають.

5. 95.8% опитаних викладачів зазначили, що студенти мають можливість залучатись до наукових досліджень.

6. Усі викладачі, які взяли участь в опитуванні, ознайомлені з програмами академічної мобільності.

7. 62.5% опитаних науково-педагогічних працівників повною мірою мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Водночас 33.3% вказали, що мають частковий доступ.

8. Усі опитані викладачі згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі. 95.8% опитаних викладачів вважають, що освітня програма враховує потреби ринку праці. Також більшість респондентів (75%) повністю згодні, що навчання дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності і 25% скоріше згодні з цим твердженням. 66.7% опитаних вважають, що умови навчання є безпечними для життя та здоров'я студентів та викладачів. Утім 33.3%

респондентів у чомусь згодні, у чомусь ні. Усі викладачі зазначили, що інформація щодо освітньої діяльності на веб-сайті є доступною та зрозумілою.

За домінування позитивної оцінки, водночас менш однозначно оцінили викладачі наявність нульової толерантності в університеті щодо порушення академічної доброчесності: 41.6% повністю згодні з цим і 50% опитаних скоріше згодні.

95.8% зазначили, що в університеті існує система підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів.

Повністю згодні з твердженням про наявність системи заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері 33.3% опитаних, скоріше згодні 25%, 29% у чомусь згодні, у чомусь ні; 12.5% – скоріше незгодні.

Більшість викладачів, які працюють за освітньою програмою, вважають що дотримуються принципів академічної свободи при викладанні дисциплін та враховують інтереси студентів.

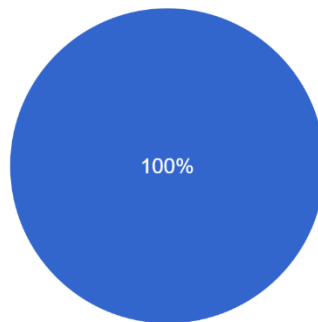
9. Половина опитаних респондентів вважають, що серед змін, які необхідно внести у зміст освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці, потрібно, насамперед, залучати до викладання фахівців-практиків. 29.2% вказали, що необхідно посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародному ринку праці. Водночас 29.2% зазначили, що немає потреби щось змінювати.

10. Серед недоліків освітньої програми опитані викладачі вказали необхідність збільшення кількості дисциплін з дипломатичної діяльності; формування рамки використання в навчальному процесі ШІ; потребу в швидкій адаптації з урахуванням змін на міжнародній арені.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 24

Ваше основне місце роботи?

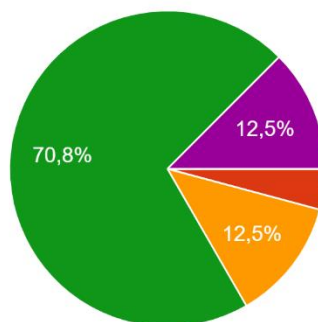
24 відповіді



- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- Інший державний ЗВО, у Каразінському університеті працює за сумісництвом
- Приватний ЗВО, у Каразінському університеті працює за сумісництвом
- Інша установа, підприємство, організація, у Каразінському універс...

Ваша основна посада в університеті?

24 відповіді



- Асистент
- Викладач
- Старший викладач
- Доцент
- Професор
- Завідувач кафедру
- Заступник декана / заступник директора ННІ
- Декан / директор ННІ
- Ректор / проректор

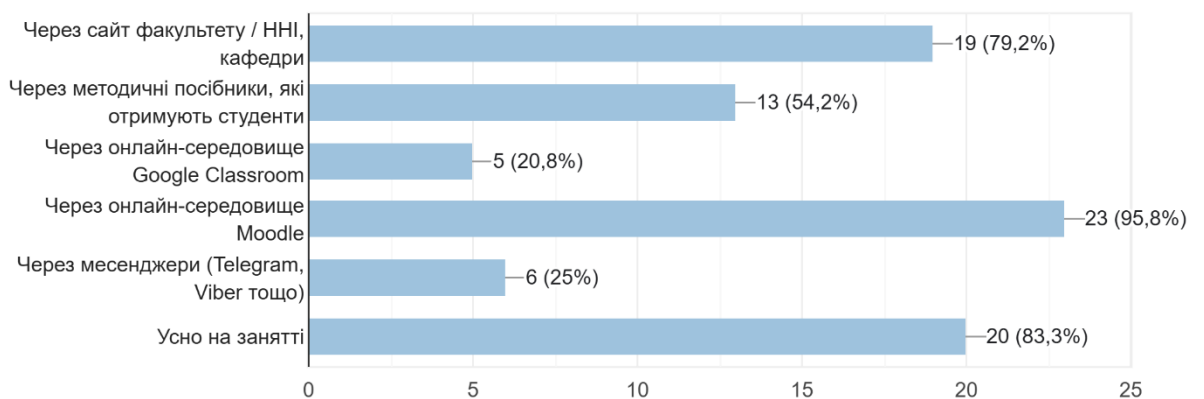
На якому факультеті / у якому навчально-науковому інституті (ННІ) Ви працюєте?

24 відповіді



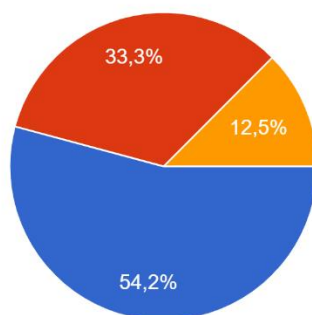
Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми?

24 відповіді



Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?

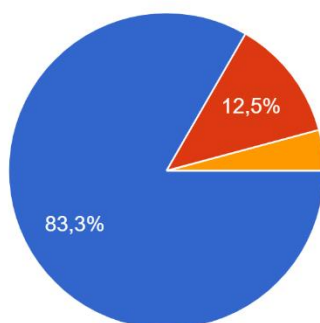
24 відповіді



- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь ні
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти

Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?

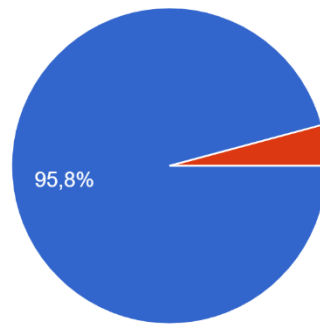
24 відповіді



- Так, достатньо
- Скоріше достатньо
- За деякими дисциплінами достатньо, за деякими – ні
- Скоріше недостатньо
- Зовсім недостатньо

Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?

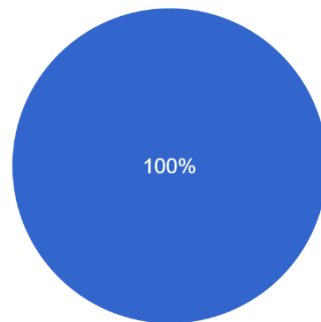
24 відповіді



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, немає такої можливості
- Не знаєте про таке / важко відповісти

Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

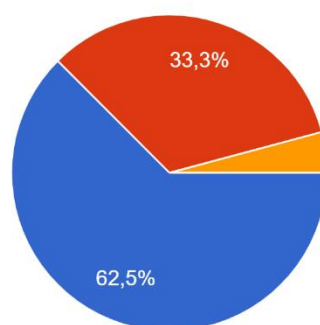
24 відповіді



- Так
- Ні

Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?

24 відповіді



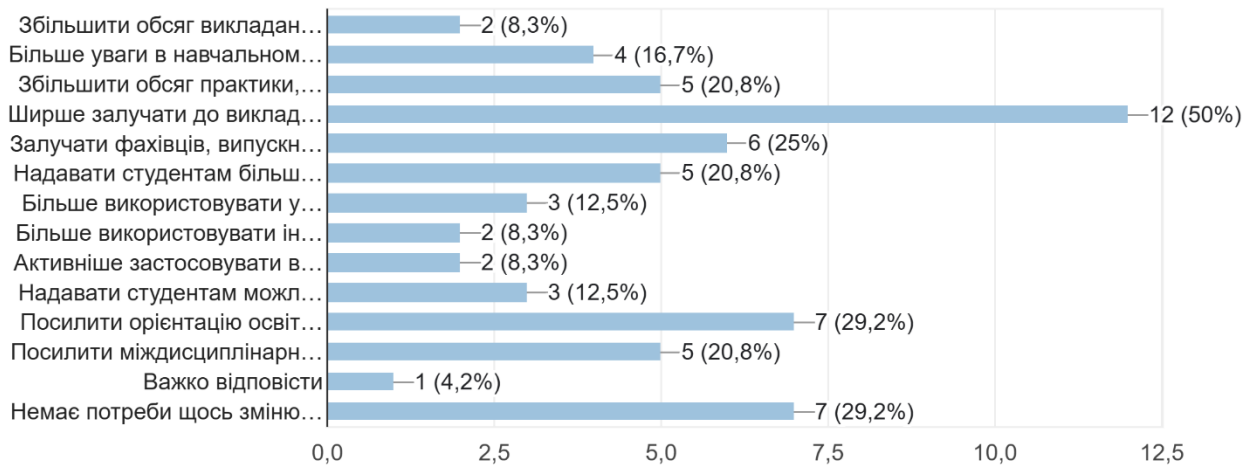
- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, немає такої можливості
- Не знаєте про таке / важко відповісти

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?

24 відповіді



На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою? 14 відповідей

немає недоліків

немає

Не має

Збільшити кількість дисциплін з дипломатичної діяльності

необхідно сформувати рамку використання в навчальному процесі ШІ

Ця ОПП є цікавою та актуальною.

є потреба у швидкій адаптації з урахуванням змін на міжнародній арені

Немає

Немає недоліків

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування випускники освітньої програми
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування випускників ОПП
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у період
з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

Аналіз результатів опитування.

1. Половина опитаних випускників вказали, що навчаються в магістратурі, 37.5% – вказали, що працюють на недержавному підприємстві; 12.5% – зазначили, що працюють в органах державного управління.
2. 50% опитаних вказали, що є рядовими робітниками. Серед інших посад вказані такі: керівник підрозділу, відділу; спеціаліст технічного профілю, спеціаліст гуманітарного профілю, самозайнятий.
3. Розподіл випускників по галузях зайнятості виглядає таким чином: органи державного або муніципального управління (25%); оптова та роздрібна торгівля (25%); наука та освіта (25%); фінанси і страхування (12.5%); гуманітарна сфера (12.5%).
4. Більшості випускників (75%) подобалось чи ні навчатись в університеті. Водночас 25% вказали, що у чомусь подобалось, у чомусь не подобалось.
5. Опитані випускники доволі високо оцінюють якість викладання в інституті. За десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» — абсолютно неякісне, відповіді зосередилися від 7 балів до 10.
6. Усі респонденти мали можливість вибрати в університеті навчальні дисципліни під час навчання.
7. Більшість опитаних (75%) повною мірою і 25% частково мали можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів.
8. Половина випускників мала можливість взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності. 37.5% вказали, що важко відповісти. 75% опитаних не брали участь у програмах академічної мобільності. 25% зазначили, що не пам'ятають/важко відповісти.
9. Більшість опитаних випускників (87.5%) згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі. 37.5% зазначили, що освітня програма враховувала потреби ринку праці. Утім 62.5% неоднозначно оцінили: «у чомусь враховувала, у чомусь не враховувала». Усі респонденти погодилися з тим, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін. Більшість опитаних випускників (87.5%) зазначили, що освітнє середовище задовільняло їхні потреби та інтереси. 75% респондентів

вказали, що умови навчання були безпечними для життя та здоров'я. Водночас 25% вказали, що у чомусь так, у чомусь ні. Усі опитані випускники згодні, що погодилися, що інформація на веб-сайті університету щодо освітньої діяльності була доступною та зрозумілою, екзаменатори в цілому були об'єктивними та неупередженими. 87.5% опитаних випускників вказали, що до викладання в інституті були залучені роботодавці, професіонали-практики. 12.5% – вказали, що в чомусь згодні з цим твердженням, а в чомусь не згодні.

10. Половина опитаних випускників (50%) вказали, що були працевлаштовані під час навчання; 12.5% – працевлаштувалися відразу після навчання; 12.5% не шукали роботу, 25% не змогли працевлаштуватися. 60% працевлаштувалися за фахом. 40% – не за фахом.

62.5% опитаних випускників вказали, що важко знайти роботу в Україні за фахом випускника факультету / інституту, який вони закінчили. 25% відмітили, що важко сказати напевно.

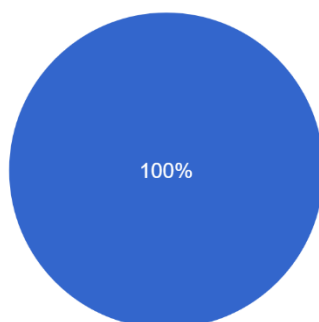
11. 62.5% опитаних випускників вказали, що не бачать певних недоліків в освітній програмі, за якою вони навчалися в Каразінському університеті. Водночас 37.5% вказали, що такі недоліки є. Зокрема серед недоліків указані такі: вивчення мов, повторюваність предметів з одної теми, необхідність більше практичного спрямування для підготовки до роботи в дипломатичному корпусі/ міжнародних організаціях.

12. На питання щодо повторного обрання освітньої програми/спеціальності відповіді розділилися навпіл серед випускників на тих, хто обрав би знов і хто не обирає би.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 8

У якому ЗВО Ви навчались?

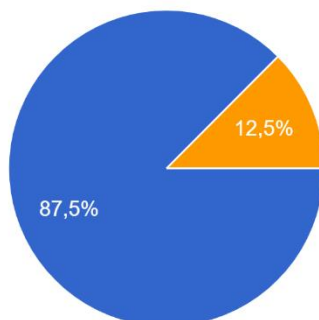
8 відповідей



- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- Харківський регіональний інститут державного управління Національн...
- Харківський навчально-науковий інститут ДВНЗ «Університет банківс...
- Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА)
- Навчально-науковий професійно-пе...
- Інший ЗВО

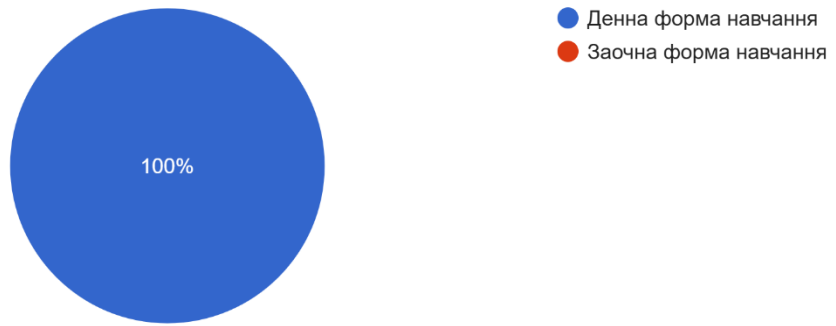
У якому році Ви закінчили цей заклад вищої освіти?

8 відповідей

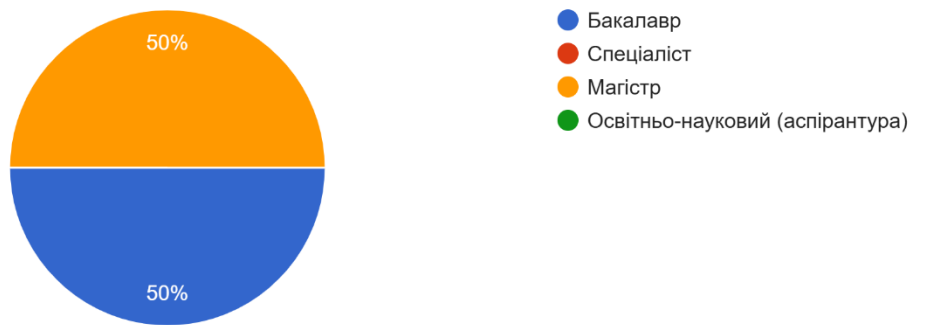


- 2024
- 2023
- 2022
- 2021
- 2020
- 2019
- 2018
- 2017
- 2016

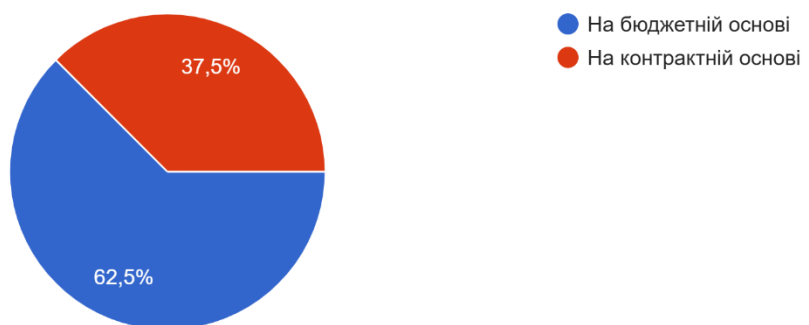
На момент закінчення ЗВО Ви були студентом/-кою денної або заочної форми навчання?
8 відповідей



Який найвищий освітній рівень Ви здобули в ЗВО?
8 відповідей

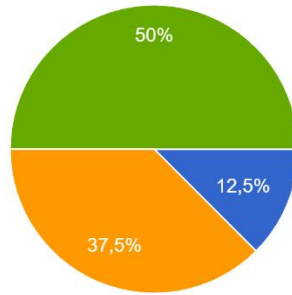


На момент закінчення ЗВО Ви навчались на бюджетній чи контрактній основі?
8 відповідей



Яке Ваше основне заняття в даний час?

8 відповідей

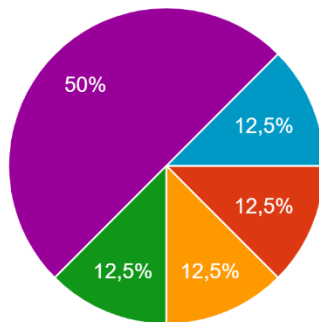


- Працюєте в органах державного управління
- Працюєте на державному підприємстві
- Працюєте на недержавному підприємстві
- Військовослужбовець
- Працівник правоохоронних органів / ...
- Зайняті підприємницькою діяльністю
- Фрилансер
- Навчаюся в магістратурі

▲ 1/2 ▼

Який рід Ваших занять за основним місцем роботи?

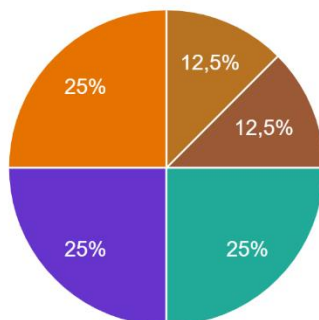
8 відповідей



- Керівник підприємства, установи, організації, компанії
- Керівник підрозділу, відділу
- Спеціаліст технічного профілю
- Спеціаліст гуманітарного профілю
- Рядовий робітник, службовець
- Самозайнятий

Якщо Ви працюєте, то в якій галузі?

8 відповідей

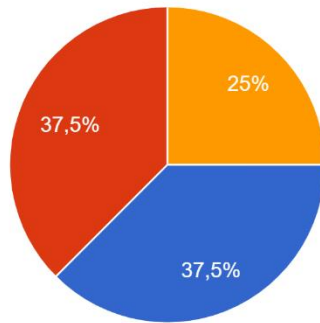


- ІТ-сфера
- Армія
- Правоохоронні органи, ДСНС
- Побутове обслуговування населення
- Добувна та обробна промисловість, ...
- Енергетика
- Житлово-комунальне господарство
- Журналістика, ЗМІ

▲ 1/4 ▼

Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в університеті?

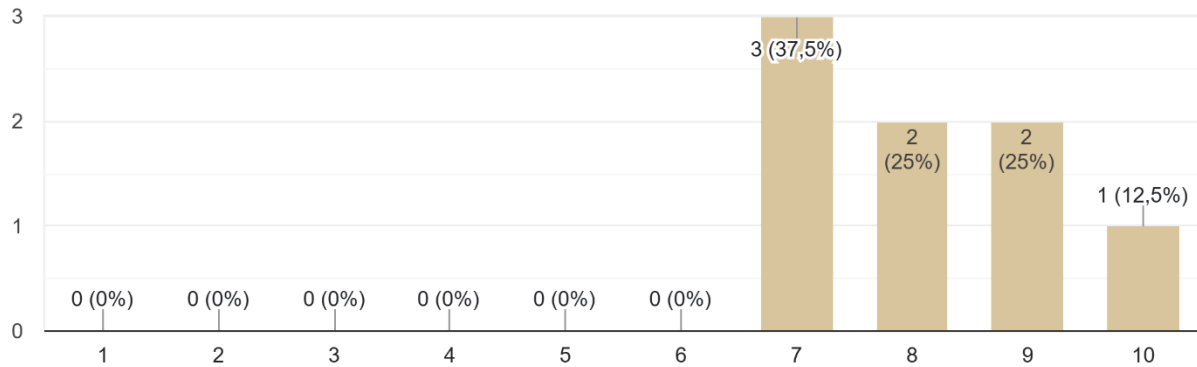
8 відповідей



- Безумовно, подобалось
- Скоріше подобалось
- У чомусь подобалось, у чомусь не подобалось
- Скоріше не подобалось
- Безумовно, не подобалось

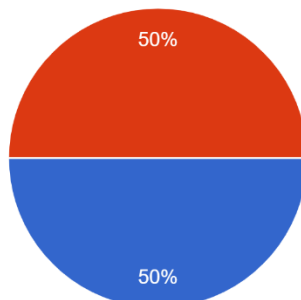
Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на Вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що вик...имально якісне, а «1» – абсолютно неякісне?

8 відповідей



Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?

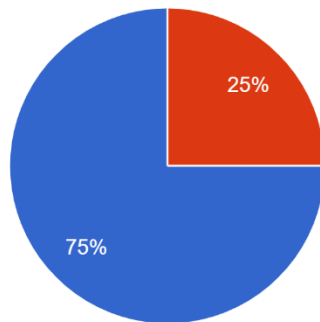
8 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, такої можливості не було
- Важко відповісти

Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?

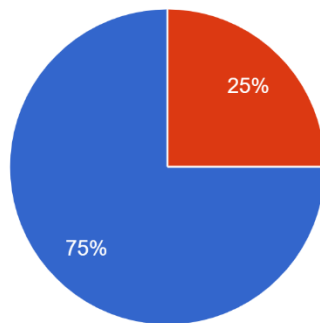
8 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, такої можливості не було
- Важко відповісти

Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?

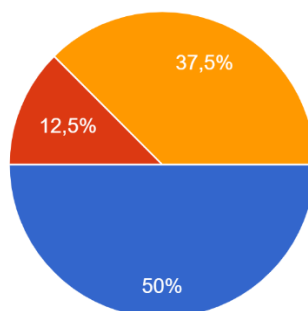
8 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, такої можливості не було
- Важко відповісти

Чи мали Ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?

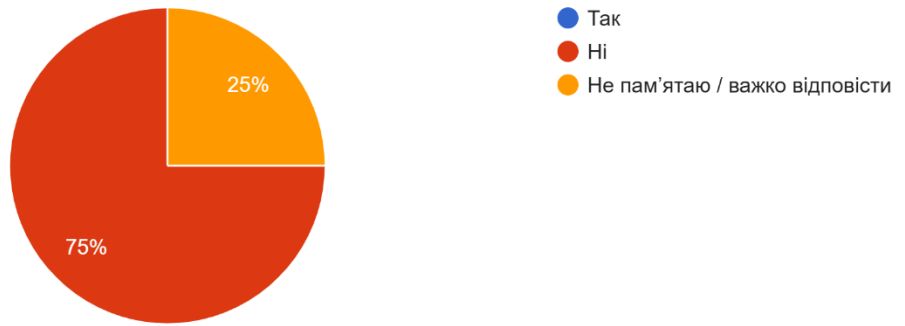
8 відповідей



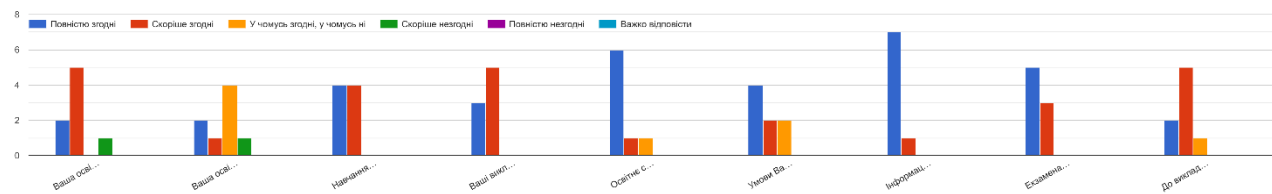
- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

4 відповіді

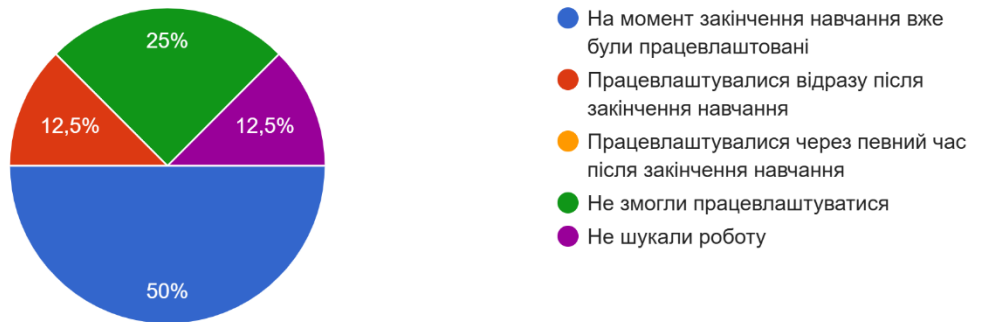


Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



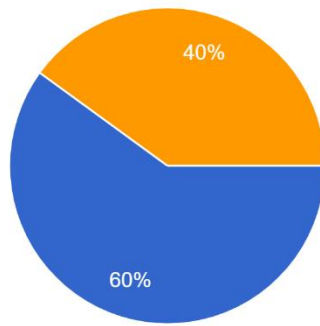
Чи змогли Ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті?

8 відповідей



Це працевлаштування було за фахом чи ні?

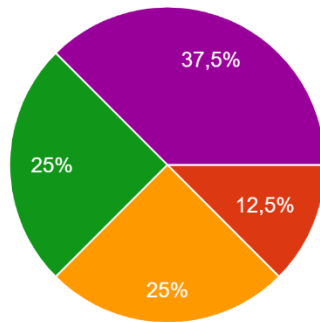
5 відповідей



- За фахом
- За суміжною спеціальністю
- Не за фахом

Як Ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випусникам факультету / інституту, який ви закінчили?

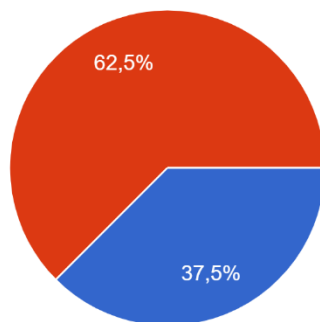
8 відповідей



- Безумовно легко
- Скоріше легко
- Важко сказати напевно
- Скоріше складно
- Безумовно складно

Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі, за якою Ви навчались в Каразінському університеті?

8 відповідей



- Так
- Ні

Які саме недоліки має освітня програма / спеціальність? Що в ній можна покращити?³ відповіді

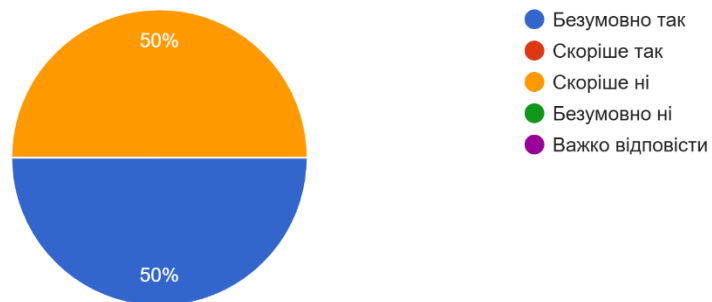
Вивчення мов

Часто повторювалися предмети з одної теми, у цих предметах часто повторювалися одні і ті ж теми

Більше практичного спрямування для підготовки до роботи в дипломатичному корпусі/ міжнародних організаціях тощо

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?

8 відповідей



ЗВІТ

за результатами аналізу опитування роботодавців освітньої програми «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування роботодавців ОПП «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

Аналіз результатів опитування.

1. 50% опитаних роботодавців є працівниками органів державного або муніципального управління. 25% представляють гуманітарну сферу. 25% – освітньо-наукову сферу.
2. Організації, установи, в яких працюють опитані роботодавці представляють такі сектори: державний – 25%, місцеве самоврядування – 25%, приватний сектор – 25%, громадський – 25%.
3. Усі опитані обіймають керівні посади.
4. 50% опитаних є випускниками Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
5. 75% опитаних роботодавців указали, що випускники освітньої програми працюють зараз на їхньому підприємстві / в організації / компанії випускники Каразінського університету.
6. Більшість роботодавців (75%) зазначили, що їхнє підприємство / організація / компанія планує надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою. 25% зазначили, що важко відповісти.
7. Роботодавці високо оцінюють якість підготовки випускників ХНУ за цією освітньою програмою. Зокрема максимальну якість за 10-ти-бальною шкалою відмітили 75% опитаних.
8. Більшість роботодавців залучені до проектування освітньої програми: 50% безпосередньо беруть участь у цьому процесі, 50% – надають відгуки та рецензії. Половина опитаних роботодавців зазначила залученість через участь у позанавчальних заходах (майстер-класи, тренінги, семінари тощо). 25% – вказали, що залучені до організації і проведенні студентської практики і 25% – до підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.
9. Більшість респондентів указали, що залучені до участі у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми, та їхні пропозиції були повністю враховані (75%) і скоріше враховані (25%).
10. Зрозумілість цілей освітньої програми та програмних результатів навчання за цією освітньою програмою зазначили всі опитані: 75% – повністю і 25% – скоріше зрозумілі.
11. Усі опитані роботодавці повністю згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі. Також

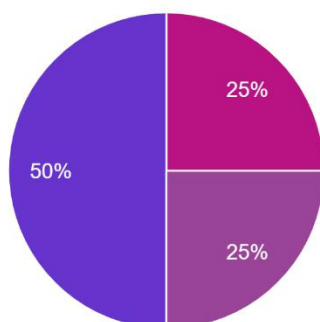
погоджуються респонденти з тим, що освітня програма враховує потреби ринку праці, інтереси та пропозиції роботодавців. Згодні роботодавці з тим, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Із твердженням про те, що освітня програма дозволяє сформулювати необхідні для освітньої діяльності м'які навички, повністю згодні 50% і скоріше згодні 50% опитаних. Усі респонденти повністю згодні з тим, що форми та методи за освітньою програмою повністю відповідають студентоцентрованому підходу. Більшість роботодавців (75%) повністю згодні та чверть скоріше згодні з тим, що умови для навчання за освітньою програмою є безпечними для життя та здоров'я студентів. Також роботодавці згодні з твердженням про те, що навчання за освітньою програмою має все необхідне матеріально-технічне забезпечення.

12. Більшість опитаних роботодавців (75%) указали, що їх влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми. Водночас 25% – зазначили, що у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує.
13. Для підвищення рівня практичної підготовки студентів та випускників від роботодавців надійшла така пропозиція: «Більше студентів (й також викладачів) пропускати через наші тренінги/ майстер-класи/ практикуми тощо».
14. Більшість опитаних роботодавців влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою (75%). Водночас 25% зазначили, що у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує.
15. На думку роботодавців, підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою, можна у такий спосіб: «проводити відповідні систематичні заходи за їх участю перед викладачами й студентами, залучати їх до роботи у комісіях із захисту дипломних робіт, організовувати реальну практику і представляти студентам реальні вимоги до них, до їх знань, умінь та навичок (! а не "компетенцій")». «Шляхом залучення представників роботодавців в онлайн спілкування зі студентами».
16. Більшість опитаних роботодавців (75%) не бачать певних недоліків в освітній програмі. Від роботодавців надійшли такі пропозиції щодо покращення освітньої програми: «...посилити відчуття відповідальності студентів - за себе і свою підготовку, за дотримання правил та вимог академічної доброчесності. Студенти мають усвідомити, що міжнародники - це люди високого освітньо-культурного рівня, а також розуміти особливості цієї роботи в контексті служби державі»; «збільшити кількість часу на проходження практики в органах місцевого самоврядування та у державних установах».

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 4

У якій галузі працює Ваше підприємство, компанія, організація?

4 відповіді

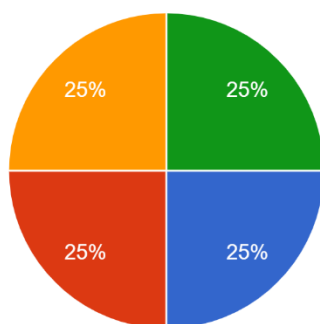


- ІТ-сфера
- Армія, правоохоронні органи
- Побутове обслуговування населення
- Добувна та обробна промисловість,...
- Енергетика
- Житлово-комунальне господарство
- Журналістика, ЗМІ
- Охорона здоров'я та соціальні послуги

▲ 1/3 ▼

Ваше підприємство, компанія, організація працює...?

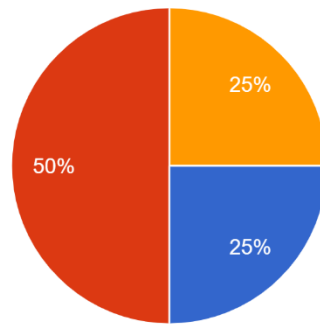
4 відповіді



- ... у державному секторі
- ... у приватному секторі
- Органи місцевого самоврядування
- Громадська організація

Яка Ваша посада?

4 відповіді



- Керівник підприємства, установи, організації, компанії
- Керівник підрозділу, відділу
- Голова постійної комісії Харківської обласної ради з питань науки, освіти та духовності

Який заклад вищої освіти Ви закінчили?

ХНПУ імені Г.С. Сковороди

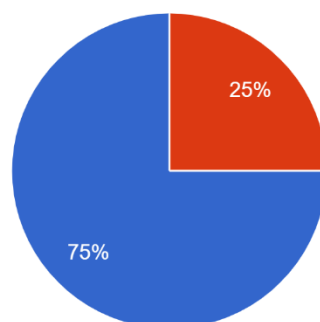
Київський державний педагогічний інститут

ХНУ ім. В. Н. Каразіна

Харківський національний університет ім. В.Н.Каразіна

Чи працюють зараз на Вашому підприємстві / в організації / компанії випускники Каразінського університету, які навчалися за цією освітньою програмою?

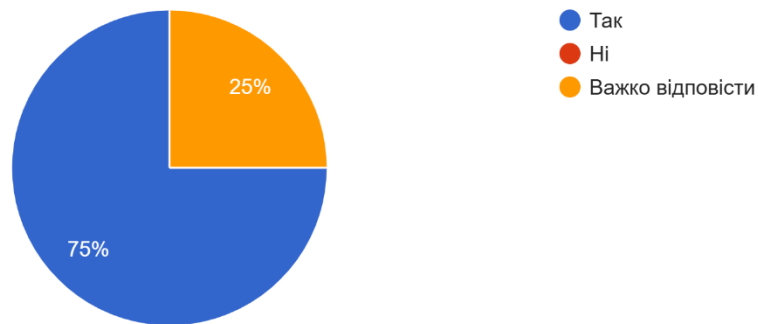
4 відповіді



- Так
- Ні

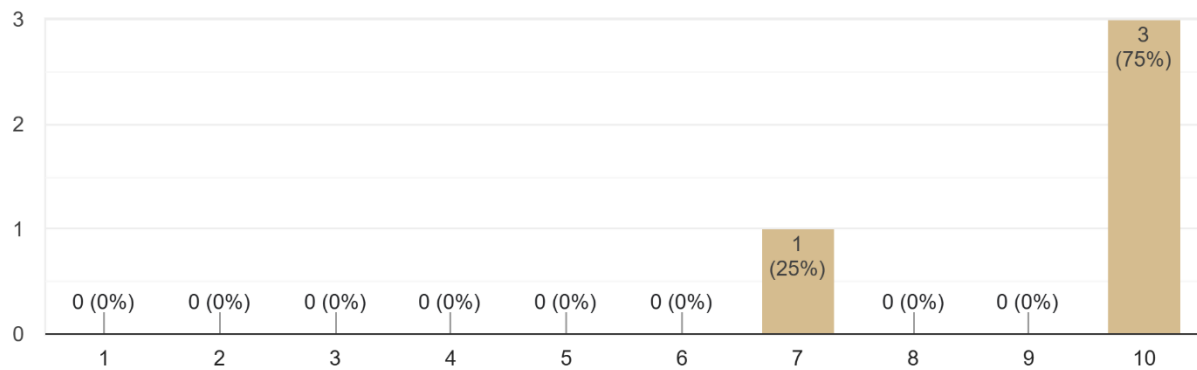
Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випусникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?

4 відповіді



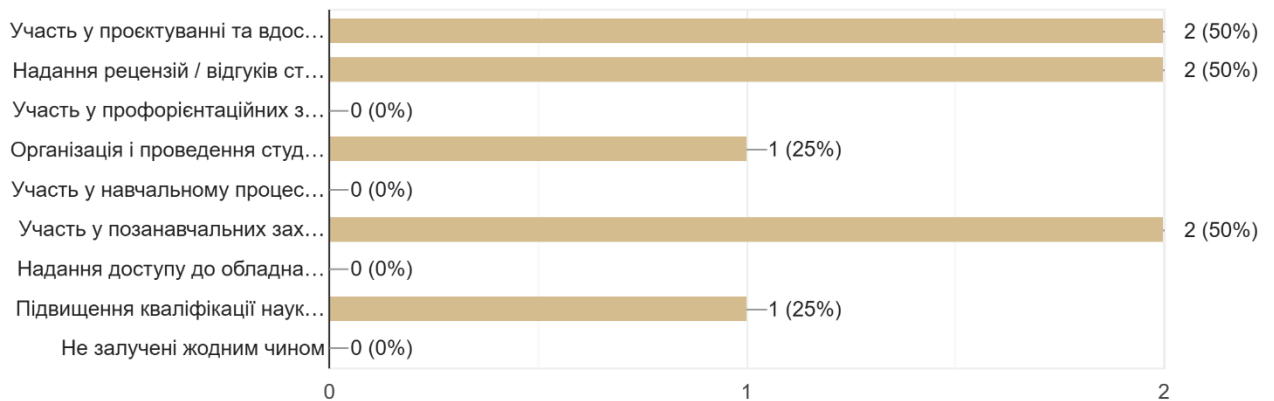
Як загалом Ви оцінюєте якість підготовки випусників ХНУ за цією освітньою програмою за десятибальною шкалою, де «10» означає, що пі...мально якісною, а «1» – абсолютно неякісною?

4 відповіді



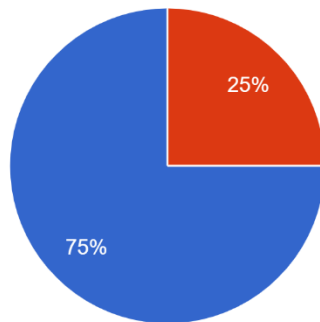
Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації освітньої програми?

4 відповіді



Якщо Ви залучені до участі у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми, то чи були враховані Ваші пропозиції?

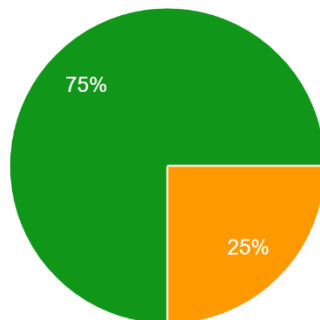
4 відповіді



- Повністю враховані
- Скоріше враховані
- Скоріше не враховані
- Повністю не враховані
- Жодних пропозицій не робили
- Не залучені до участі у проектуванні та вдосконаленні освітньої програми

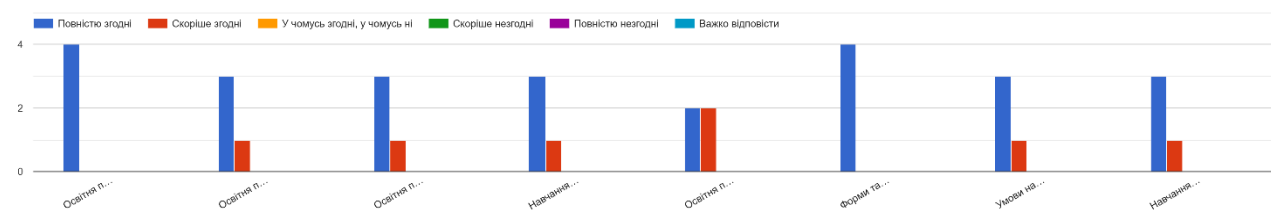
Наскільки зрозумілими для Вас є цілі освітньої програми та програмні результати навчання за цією освітньою програмою?

4 відповіді



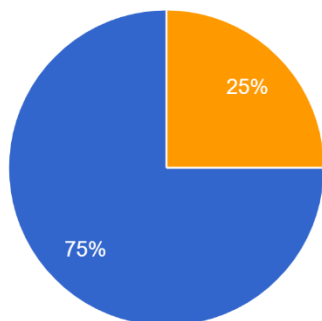
- Повністю незрозумілі
- Скоріше незрозумілі
- Скоріше зрозумілі
- Повністю зрозумілі
- Важко відповісти

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми?

4 відповіді



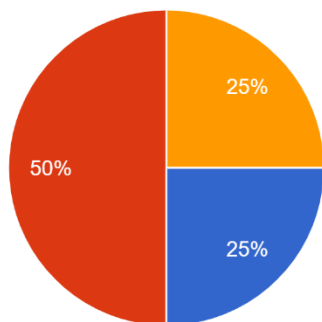
- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не маєте належної інформації стосовно цього питання

Що Ви пропонуєте зробити, щоб підвищити рівень практичної підготовки студентів та випускників?¹ відповідь

Більше студентів (й також викладачів) пропускати через наші тренінги/ майстер-класи/ практикуми тощо

Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?

4 відповіді



- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не маєте належної інформації стосовно цього питання

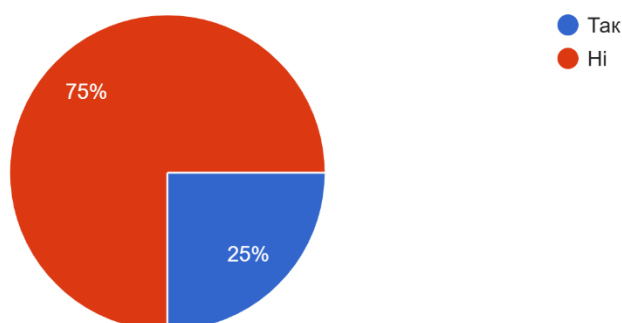
Як, на Вашу думку, можна підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою? 2 відповіді

Прооходити відповідні систематичні заходи за їх участю перед викладачами й студентами, залучати їх до роботи у комісіях із захисту дипломних робіт організувати реальну практику і представляти студентам реальні вимоги до них, до їх знань, умінь та навичок (! а не "компетенцій").

Шляхом залучення представників роботодавців в офлайн спілкування зі студентами.

Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі?

4 відповіді



Які саме недоліки має освітня програма? Що в освітній програмі можна покращити? 2 відповіді

Ідеального не буває, а в реальному світі завжди недоліки будуть. Втім, із загального: ми б воліли посилювати відчуття відповідальності студентів - за себе і свою підготовку, за дотримання правил та вимог академічної доброчесності. Студенти мають усвідомити, що міжнародники - це люди високого освітньо-культурного рівня, а також розуміти особливості цієї роботи в контексті служби державі.

Необхідно збільшити кількість часу на проходження практики в органах місцевого самоврядування та у державних установах

