

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра туристичного бізнесу та країнознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. декана факультету міжнародних
економічних відносин та
туристичного бізнесу

Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

“ _____ ” _____ 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 24 Сфера обслуговування»
(шифр і назва)

Спеціальність 242 «Туризм»
(шифр і назва)

освітня програма «Туристичний бізнес»
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024/ 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету (інституту, центру)

“28” серпня 2024 року, протокол №19

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та країнознавства Ірина ПАНОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

Протокол від “27” серпня 2024 року № 20

Завідувач кафедри туристичного бізнесу та країнознавства

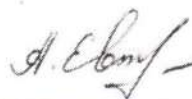


Анатолій ПАРФІНЕНКО
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Туристичний бізнес»

назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми
(керівник проектної групи)



Олена ЄВТУШЕНКО
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олена МИКОЛЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних
відносин та туристичного бізнесу»
Кафедра світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. директора навчально-наукового
інституту «Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»
доц. Микола ПИСАРЄВСЬКИЙ



“ ”

Робоча програма навчальної дисципліни

Основи наукових досліджень

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва)

Спеціальність 242 «Туризм»
(шифр і назва)

освітня програма «Туризм»
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

Інститут Навчально-науковий інститут «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин та туристичного бізнесу

«17» вересня 2024 року, протокол №2

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

канд. екон. наук, доцентка, доцентка кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу Ірина ПАНОВА

Програму схвалено на засіданні кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу

Протокол від «03» вересня 2024 року, № 1

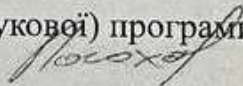
В. о. завідувача кафедри світової політики, дипломатії та туристичного бізнесу



доц. Анатолій ПАРФІНЕНКО

Програму погоджено з гаранткою освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Туризм» назва освітньої програми

Гарант освітньої (професійної/наукової) програми (керівник проектної групи)



Іван ПОСОХОВ

(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол від «17» вересня 2024 року, № 1

Голова науково-методичної комісії навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»



доц. Ганна ПАНАСЕНКО

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» складена відповідно до освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми підготовки «Туристичний бізнес» рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є ознайомити здобувачів з методологічними і методичними основами наукових досліджень.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

- формування наступних фахових компетентностей:

СК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління

СК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу

1.3. Кількість кредитів – 3.

1.4. Загальна кількість годин – 90.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1
Семестр	
1-й	1
Лекції	
32 год.	12 год. (2 ауд., 10 дист.)
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	-
Самостійна робота	
42 год.	78 год.
В т.ч. індивідуальні завдання	
-	-

1.6. Заплановані результати навчання

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі мають досягти наступних результатів:

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет та завдання курсу. Основні визначення та поняття у науковому дослідженні

Сутність та визначення поняття «наука». Функції та значення науки. Види наук. Безпосередні цілі науки. Основні завдання науки. Предмет науки. Об'єкт дослідження. Наукова (науково-дослідна) діяльність. Фундаментальні наукові дослідження. Прикладні наукові дослідження. Державна науково-технічна політика. Економічна ситуація в галузі науки. Типові схеми фінансування: «Лобовий» і «Комплексний» способи, «Дефіцитне» керування. Науково-технічна політика. Найважливіші принципи державної наукової політики. Найважливіші завдання державної науково-технічної й інноваційної політики на довгостроковий період. Пріоритети наукових досліджень. Класифікація наук.

Тема 2. Наукові дослідження в туризмі: етапи, рівні та впровадження

Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. Довгострокові, короткострокові й експрес-дослідження. Емпіричний і теоретичний рівні дослідження. Вимоги до наукової гіпотези. Структура теорії: поняття, судження, закони, наукові положення, навчання та ідеї. Ефективність наукових досліджень у туризмі. Основні види ефективності наукових досліджень. Три види економічного ефекту: попередній, очікуваний і фактичний. Впровадження завершених наукових досліджень у туристичній галузі.

Тема 3. Змістовність наукових досліджень в галузі туризму

Туризмологія – як напрям наукових досліджень. Багатогранний характер феномену туризму. Основні напрямки в туризмології. Зміст наукових досліджень в галузі туризму. Загальний об'єкт галузі туризму. Поняття «конкретного» об'єкту досліджень туристичної сфери. Предмети українознавчо-туристичних досліджень. Загальнонаціональний (державний) та регіональний (краєзнавчий) рівні українознавчих геотуристичних досліджень. Структурний аналіз галузі туризму та можливість його дослідження. Опорні ланки наукових досліджень в галузі туризму.

Тема 4. Методологічні засади наукового пізнання

Методи емпіричного рівня: спостереження, опис, порівняння, розрахунок, вимірювання, анкетне опитування, співбесіда, тестування, експеримент, моделювання. Методи теоретичного рівня: аксіоматичний, гіпотетичний, формалізація, абстрагування, загальнологічні методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія). Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи. Загальнологічні методи: аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія.

Тема 5. Планування та аналіз науково-дослідної роботи з туризму

Формулювання теми наукового дослідження у сфері туризму. Види тем: теоретичні, практичні та змішані. Обґрунтування актуальності обраної теми. Визначення об'єкта й предмета дослідження. Особливості визначення та постановки мети дослідження. Етапи постановки конкретних завдань наукового дослідження. Вибір методу (методики) проведення дослідження. Системний аналіз. Моделювання процесу або явища на базі відомих моделей. Метод єдності теорії та практики. Системний підхід. Проектний метод. Абстрактно-логічний метод. Моделювання як метод дослідження структури, основних властивостей, законів розвитку і взаємодії з навколишнім світом об'єкта моделювання. Емпіричний метод. Статистико-імовірнісний метод. Монографічний метод. Тлумачення (інтерпретація) підстав дослідження й отриманих наукових результатів. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів. Наукова новизна. Елементи новизни.

Тема 6. Наукова інформація: пошук, накопичення й аналіз

Наукова інформація та її джерела. Висхідний і спадний потоки інформації. Документальні джерела наукової інформації: первинні й вторинні. Наукові, навчальні, довідкові й інформаційні видання. Робота із джерелами інформації з туризму. Словник термінів і понять з туризму. Сучасні проблеми академічної доброчесності, запозичень і

плагіату та можливі шляхи вирішення.

Тема 7. Загальні вимоги до наукових текстів

Основні вимоги до науково-дослідної роботи здобувачів освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми «Туристичний бізнес». Загальна структура науково-дослідної роботи. Способи написання тексту. Типи викладення матеріалу. Основні вимоги до написання, оформлення і захисту наукових праць здобувачів. Важливість ілюстративного матеріалу при захисті робіт. Особливості складання рецензії.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Предмет та завдання курсу. Основні визначення та поняття у науковому дослідженні	12	4	2			6	12	1					11
Тема 2. Наукові дослідження в туризмі: етапи, рівні та впровадження	12	4	2			6	12	1					11
Тема 3. Змістовність наукових досліджень в галузі туризму	12	4	2			6	13	2					11
Тема 4. Методологічні засади наукового пізнання	12	4	2			6	13	2					11
Тема 5. Планування та аналіз науково-дослідної роботи з туризму	12	4	2			6	13	2					11
Тема 6. Наукова інформація: пошук, накопичення й аналіз	14	6	2			6	13	2					11
Тема 7. Загальні вимоги до наукових текстів	16	6	4			6	14	2					12
Усього годин	90	32	16			42	90	12					78

4. Теми семінарських (практичних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет та завдання курсу. Основні визначення та поняття у науковому дослідженні	2
2	Тема 2. Наукові дослідження в туризмі: етапи, рівні та впровадження	2
3	Тема 3. Змістовність наукових досліджень в галузі туризму	2
4	Тема 4. Методологічні засади наукового пізнання	2
5	Тема 5. Планування та аналіз науково-дослідної роботи з туризму	2
6	Тема 6. Наукова інформація: пошук, накопичення й аналіз	2
7	Тема 7. Загальні вимоги до наукових текстів	4
8		
	Разом	16

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Предмет та завдання курсу. Основні визначення та поняття у науковому дослідженні»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте значення та мету науки. 2. Поняття та складові наукової теорії. 3. Які процеси охоплює наука - як діяльність людей? 4. Функції науки та їх особливості. 5. Назвіть групи галузей знань, що виділяються при класифікації науки. 7. Поясніть особливості фундаментальних і прикладних наук. 8. Висвітліть якими основними показниками характеризується розвиток науково-технічного потенціалу. 9. Назвіть основні структурні складові або компоненти науки. 10. Методологія та її зміст. 11. Що таке об'єкт та предмет наукового дослідження? 12. Поняття наукової ідеї. 	2	11
2	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Наукові дослідження в туризмі: етапи, рівні та впровадження»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні етапи наукового дослідження у сфері туризму та яка їхня роль у процесі дослідження? 2. Чим відрізняються довгострокові, короткострокові та експрес-дослідження у туризмі, і які їхні переваги та недоліки? 3. У чому полягає різниця між емпіричним і теоретичним рівнями досліджень у туризмі? 4. Які основні вимоги до формування наукової гіпотези в дослідженнях туристичної галузі? 5. Як структура теорії (поняття, судження, закони, наукові положення) впливає на якість наукових досліджень у туризмі? 6. Як оцінюється ефективність наукових досліджень у туристичній галузі? 7. Охарактеризуйте методи та інструменти, які використовуються для впровадження завершених наукових досліджень у практику туристичної галузі? 8. Яке значення має наукова доброчесність у проведенні досліджень у сфері туризму? 	2	11

	Напишіть есе на тему: «Як інноваційні ідеї та підходи можуть бути інтегровані в наукові дослідження туризму для підвищення їх ефективності?»		
3	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Змістовність наукових досліджень в галузі туризму»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чому полягає зміст наукового дослідження? 2. Що слугує завданням в туризмології? 3. Теоретико-методологічні підходи в туризмології. 4. Основні напрямки наукових досліджень в туризмології. 5. Що таке загальний об'єкт у дослідженнях галузі туризму? Як ви його розумієте? 6. Перерахуйте і поясніть предмети українознавчо-туристичних досліджень. 7. Структурний аналіз галузі туризму та можливість його дослідження. 8. Назвіть рівні українознавчих туристичних досліджень. <p>Напишіть есе на тему: «Сучасні проблеми розвитку наукових досліджень в туризмі»</p>	2	11
4	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Методологічні засади наукового пізнання»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Які основні методи емпіричного рівня використовуються в науковому пізнанні, і як вони відрізняються за своїми функціями та завданнями? 2. Як спостереження та опис як методи емпіричного рівня сприяють збору та систематизації наукових даних? 3. Яку роль відіграють порівняння та вимірювання в процесі наукового пізнання, і як ці методи допомагають у підтвердженні наукових гіпотез? 4. У чому полягає значимість анкетного опитування, співбесіди та тестування як методів збору інформації в емпіричних дослідженнях? 5. Як експеримент і моделювання використовуються в емпіричних дослідженнях для перевірки наукових теорій і гіпотез? 6. Які основні методи теоретичного рівня використовуються в науковому пізнанні, і як вони сприяють розвитку наукових теорій? 7. Як загальнологічні методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія) сприяють розвитку теоретичних знань у наукових дослідженнях? <p>Напишіть есе на тему: «Значення філософської методології в науковому пізнанні» або «Вплив загальних принципів філософії на вибір методів дослідження»</p>	2	11
5	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Планування та аналіз науково-дослідної роботи з туризму»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості формулювання теми наукового дослідження у сфері туризму, задля забезпечення її релевантності і актуальності. 2. Які основні відмінності між теоретичними, практичними та змішаними темами наукових досліджень у туризмі? 3. Як обґрунтувати актуальність обраної теми дослідження в сфері туризму, і які критерії при цьому слід враховувати? 4. У чому полягає різниця між об'єктом і предметом дослідження, і як правильно їх визначити в контексті туризму? 5. Які етапи включає процес постановки конкретних завдань наукового дослідження в туризмі, і як їх коректно реалізувати? 6. Як вибрати відповідний метод або методику проведення дослідження, враховуючи специфіку теми і мети дослідження? 7. Яким чином системний аналіз і моделювання процесів використовуються в дослідженнях туризму для отримання точних результатів? 8. Особливості формулювання висновків. 	2	11

6	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Наукова інформація: пошук, накопичення й аналіз»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні джерела наукової інформації існують. 2. Поясніть сутність та зміст висхідного і спадного потоків інформації, і як вони впливають на процес пошуку і аналізу наукових даних. 3. Наведіть приклади первинних і вторинних джерел. 4. Які видання (наукові, навчальні, довідкові, інформаційні) найчастіше використовуються для збору інформації з туризму, і які їх основні характеристики? 5. Як ефективно працювати із джерелами інформації в галузі туризму, щоб забезпечити точність і актуальність отриманих даних? 6. Висвітліть роль словника термінів і понять з туризму у процесі накопичення і аналізу наукової інформації. 7. Проаналізуйте сучасні проблеми академічної доброчесності пов'язані із запозиченням та плагіатом. Які існують методи їх вирішення? 8. Назвіть стратегії, які можна використовувати для ефективного пошуку наукової інформації у сучасних цифрових базах даних і бібліотеках. <p>Напишіть есе на тему: «Особливості аналізу наукової інформації з метою отримання необхідних висновків для подальшого дослідження чи написання наукової роботи»</p>	2	11
7	<p>Вид: позааудиторна</p> <p>Зміст: Поглиблене вивчення матеріалу за темою: «Загальні вимоги до наукових текстів»</p> <p>Вивчити самостійно та підготувати короткі доповіді за наступними питаннями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть основні вимоги до науково-дослідної роботи для здобувачів освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес». 2. Яка структура є оптимальною для науково-дослідної роботи, і які її основні компоненти? 3. Назвіть способи написання наукового тексту, які використовуються для досягнення чіткої та зрозумілої подачі матеріалу. 4. Які основні вимоги до оформлення наукових праць, і як ці вимоги забезпечують їх відповідність академічним стандартам? 5. Проаналізуйте роль ілюстративного матеріалу у наукових текстах, а також його вплив на захист роботи. 6. Які аспекти необхідно враховувати при написанні і оформленні рецензії на наукову роботу? 7. Які є типові помилки в написанні наукових текстів, і як їх уникнути для покращення якості дослідження? 	4	12
Разом		16	78

6. Індивідуальне завдання

Індивідуальне завдання навчальним планом не передбачене.

7. Методи навчання

Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються наступні методи навчання: лекція, як правило, у поєднанні з наочною демонстрацією (презентація), пояснення, дискусія, практичні завдання, семінарські заняття, спільний пошук вирішення проблеми, робота з науковою літературою, консультування, самостійна робота в тому числі в дистанційному курсі.

8. Методи контролю

При вивченні дисципліни «Основи наукових досліджень» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів здобувачів при обговоренні

питань на семінарських заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) враховуються при визначенні підсумкової залікової оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на семінарських та практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння змістових розділів (проміжний контроль) – на практичних та семінарських підсумкових заняттях та/або виконанням індивідуальної семестрової роботи

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки здобувачів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Сума балів, які здобувач може набрати за поточними контролюями, дорівнює 60.

Оцінка успішності здобувача з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих розділів.

Семестровий підсумковий контроль з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному програмою дисципліни «Основи наукових досліджень».

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума поточних оцінок та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Загальна сума балів поточного і підсумкового семестрового контролю складає 100. Набрана студентом кількість балів служить основою для оцінки за національною шкалою.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення заліку. Загальна кількість балів за успішне виконання залікових завдань – 40. Час виконання – до 80 хвилин.

Вміст залікового білета й оцінювання відповідей на заліку:

Теоретичне питання – 20 балів (2x10);

Тести – 20 балів (10 тестових завдань x 2 бали).

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

УВАГА! У разі використання заборонених джерел на екзамені студент на вимогу викладача залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку (0). У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили здобувачам вищої освіти денної та заочної форм навчання надається можливість скласти залік в тестовій формі (білет містить 20 тестових завдань, здобувач одержує 2 бали за кожну вірну відповідь) дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Основи наукових досліджень», режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=5752>

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів

Усний виступ та виконання письмового завдання, тестування	Критерії оцінювання
6	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
5	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації,

	допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань
4	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань
3	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання

9. Схема нарахування балів

Структура та складові підсумкової оцінки з дисципліни (денна форма навчання):

Вивчення тем – 60 балів (з них: активна робота на семінарських заняттях - 20 балів; виконання індивідуального завдання або виконання практичних завдань - 20 балів; поточний контроль - 20 балів)

Підсумковий контроль – 40 балів (з них: відповідь на теоретичне питання - 20 балів; тестові завдання - 25 балів АБО 20 тестових завдань – 40 балів).

Заохочувальні бали – виконання індивідуального завдання – 5 балів, підготовка до видання наукової статті за тематикою дисципліни «Основи наукових досліджень» – 10 балів.

Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота, проміжний контроль								Разом	Залікова робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	Проміжний контроль	60	40	100
6	6	6	6	6	6	6	18			
60 (мінімум – 20 з урахуванням всіх видів робіт)										

T1, T2 ... T7 – теми розділів

Для допуску до складання підсумкового контролю (заліку) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 31 балу з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	зараховано
70-89	
50-69	
1-49	не зараховано

10. Рекомендована література

Основна література

1. Вимоги до журналів, що рецензуються, розроблені видавництвом «Ельзевір» (Elsevier) відповідно до міжнародних етичних правил наукових публікацій : веб-сайт. URL:<http://www.elsevier.com/about/publishing-guidelines/publishingethics> (дата звернення: 20.08.2024).
2. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с.
3. ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Система стандартів з інформації, бібліотечної та видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання / Нац. стандарт України. [Чинний від 2007-07-01]. Київ : Держспоживстандарт України, 2007. 47 с.
4. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Харків: Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т; 2019. 148 с.
5. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
6. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
7. Єрмошкіна О. В., Крилова О. В., Замковий О. І., Антипенко Н. В.; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Основи наукових досліджень : навч. посіб. Дніпро : Журфонд, 2022. 227 с.
8. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.
9. Інфраструктура світу : методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з дисципліни (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» освітньої програми «Туризм») [Електронне видання] / уклад. І. М. Шамара. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 32 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18540>
10. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
11. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посібник. 2-ге вид., доп. і перероб. Київ : Алерта, 2019. 492 с.
12. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
13. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.
14. Маркетинг в туризмі : методичні рекомендації з виконання курсових робіт. 2-ге видання / уклад. О. В. Євтушенко, Г. І. Гапоненко. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 40 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/17807>
15. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень : підручник. Херсон : Олді-Плюс, 2024. 268 с.
16. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації до семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи (для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії») / уклад.: канд. екон. наук, доцент Панова Ірина Олексіївна – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. – 45 с.
17. Парфіненко А.Ю. Зовнішня політика України : методичні рекомендації до виконання

курсової роботи (для здобувачів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньої програми «Міжнародні відносини та регіональні студії») [Electronic resource] / уклад. А.Ю. Парфіненко. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2024. – 42 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18629>

18. Пушкар О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 886 с.

19. Юрченко С.О. Юрченко О.Є. Основи наукових досліджень: навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017. 204 с.

20. Boland L. A. Economic Methodology: Theory and Practice. URL: <http://www.sfu.ca/~boland/methodology85.PDF> (дата звернення: 20.08.2023).

21. David L. Gast, Jennifer R. Ledford. Single Case Research Methodology. New York : Routledge, 2018. 436 p.

22. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth edition. California : SAGE Publications, 2018. 275 p.

23. Mykolenko O., Ippolitova I., Doroshenko H. Strapchu, S. «The impact of entrepreneurship education and cultural context on entrepreneurial intentions of Ukrainian students: the mediating role of attitudes and perceived control». *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*. 2022. Vol. 12 No 3, P. 519-536.

24. Quast C., Seidel M. Introduction: The Philosophy of Expertise – What Is Expertise? *Topoi*. 2018. №37. P. 1–2.

25. Richard J. Shavelson and Lisa Towne Scientific Research in Education. Washington, DC : National Academy Press, 2021. 188 p.

26. Shona McCombes. How to write a research methodology. 2019. URL: <https://www.scribbr.com/dissertation/methodology> (дата звернення: 20.08.2024).

Допоміжна література

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Київ : Ліра-К, 2018. 352 с.

2. Вітакультурна методологія. До 25-річчя наукової школи професора А. В. Фурмана : колективна монографія. Тернопіль : ТНЕУ. 2019. 980 с.

3. Вітченко А. О., Вітченко А. Ю. Основи наукових досліджень у вищій школі : підруч. Київ : ФОП мчинський О.В., 2020. 272 с.

4. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. Ювілейна серія НЮУ 215 років. Харків : В-во «Право», 2018. 368 с.

5. Каламбет С.В. Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро : Вид-во Маковецький, 2018. 191 с.

6. Малая О.Ю. Як написати студентську наукову роботу з філології: методологія та етика наукового пізнання : навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов / О.Ю. Малая, Т.А. Смоляна. – Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2023. – 100 с. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18219>

7. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці: навч. посіб. / заг. ред. В. І. Дубинського Дніпро : ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с.

9. Носачова Ю., Іваненко О., Радовенчик Я. Основи наукових досліджень. Київ: Кондор, 2020. 132 с.

10. Соболь Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О. М. Методологія і принципи наукових

досліджень : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2018. 92 с.

11. Anna Alexandrova, A Philosophy for the Science of Well-Being. Oxford: Oxford University Press, 2017. 248 p.

12. Shevchenko, Irina S. Academic English: Writing articles and conference papers : teaching guide [Electronic resource] = Академічна англійська мова: написання статей і доповідей на конференціях : навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / I. S. Shevchenko. – Kharkiv : V.N. Karazin Kharkiv National University, 2023. – 48 p. URL: <https://ekhnuir.karazin.ua/handle/123456789/18076>

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. <https://ec.europa.eu/eurostat> – офіційний сайт Статистичної служби Європейської комісії (Євростат)
2. www.bank.gov.ua – офіційний сайт НБУ
3. www.business.ua – сайт газети «Бізнес»
4. www.customs.gov.ua – офіційний сайт Державної митної служби України
5. www.iccua.org – офіційний сайт Міжнародної торгової палати в Україні
6. www.me.gov.ua – офіційний сайт Міністерства економіки України
7. www.mfa.gov.ua – офіційний сайт МЗС України
8. www.minfin.gov.ua - офіційний сайт Міністерства фінансів України
9. www.rada.gov.ua – офіційний сайт ВР України
10. www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державного комітету статистики України
11. <https://www.un.org/en/> – офіційний сайт ООН
12. www.worldbank.org – офіційний сайт Світового банку
13. www.wto.in.ua – сайт Україна й СОТ
14. www.wto.org – офіційний сайт СОТ
15. <https://niss.gov.ua> – офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень