

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р. Метою опитування було виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітнього процесу, а також отримання зворотного зв'язку для вдосконалення освітньої програми та забезпечення відповідності освітніх послуг сучасним потребам здобувачів вищої освіти та ринку праці.

За результатами аналізу опитування здобувачів вищої освіти було визначено:

1. 56% здобувачів вищої освіти зазначили, що їм дуже подобається навчатися в університеті; 11% здобувачів вищої освіти відповіли, що їм скоріше подобається навчатися в університеті; 33% здобувачів вищої освіти зазначили, що їм в чомусь подобається навчатися, у чомусь ні.

2. 77% здобувачів вищої освіти позитивно оцінюють якість викладання фахових навчальних дисциплін. Якість викладання загальноосвітніх навчальних дисциплін також оцінюють позитивно (89%). Відповідність змісту навчальних програм спеціальності респонденти оцінили схвально (89%). Позитивно оцінили використання методів навчання на основі інтернет-комунікацій та комп'ютерних технологій (88%). Високо оцінена респондентами система оцінювання знань здобувачів (100%). Умови для самостійної роботи студентів також отримали схвальну оцінку здобувачів освіти (89%). Умови для науково-дослідницької роботи здобувачів оцінені в цілому позитивно (89%), водночас частка респондентів (11%) оцінила цей

критерій неоднозначно, як «у чомусь добре, у чомусь погано». Достатньо схвально здобувачі освіти оцінили забезпечення комп'ютерною технікою (89%) і комп'ютерними програмами, необхідними для навчання та наукової діяльності (89%).

3. У оцінюванні якостей викладачів найбільш позитивно здобувачі відмітили доступність викладання матеріалу – 100%; використання викладачами нової наукової інформації – 100%; об'єктивність в оцінці знань студентів – 100%; практичну користь інформації, що отримується – 89%; вільне володіння матеріалом – 89%; використання нових методик викладання – 89%; поважне ставлення до студентів – 89%; прозору та зрозумілу систему оцінювання – 89%. Вміння викликати інтерес до предмету (78%) має менш схвальне ставлення з боку студентів, водночас без радикально низьких оцінок.

4. Інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми здобувачі отримують через повідомлення від куратора групи (100%) та від куратора групи на кураторській годині (67%), а також від старости групи (67%).

5. Переважна більшість опитаних (89%) повною мірою інформовані щодо освітньої програми, на якій вони навчаються, і 11% мають лише загальне уявлення.

6. 67% опитаних подобається навчатися за освітньою програмою «Міжнародні відносини».

7. До освітньо-професійної програми висловлено таке зауваження: Іноді предмети співпадають по суті; інколи матеріал досить розгалужений і не по темі.

8. Здобувачі у повній мірі (100%) ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які їм викладаються.

9. 78% опитаних здобувачів ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за всіма навчальними дисциплінами; 22% – за більшою частиною навчальних дисциплін.

10. На даний момент практики у здобувачів не було.

11. Більше опитаних здобувачів (78%) відповіли, що їм надається

інформація на початку семестру про зміст усіх навчальних дисциплін; 11% вказали, що за більшістю навчальних дисциплін надається інформація; 11% вказали, що лише за деякими навчальними дисциплінами надається інформація.

12. 100% респондентів зазначили, що інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання надається на початку семестру за всіма навчальними дисциплінами (78%) і за більшістю навчальних дисциплін (22%).

13. Більшість здобувачів (100%) ознайомлені з тим, як дотримуватися стандартів академічної доброчесності. 67% респондентів вказали, що повністю і 33% – частково ознайомлені з тим, як перескласти, повторно пройти контрольні, заліки, іспити. Як вирішувати конфліктні ситуації, які виникають у зв'язку з навчанням в університетів повною мірою ознайомлені 56% і 44% – частково. Серед студентів 44% повністю і 22% частково ознайомлені як оскаржити результати контрольних, заліків, іспитів; 22% не знають як оскаржити результати контрольних, заліків, іспитів.

14. Понад половину опитаних студентів (67%) зазначили, що мають повною мірою вибирати навчальні дисципліни в університеті; 33% вказали, що мають таку можливість частково.

15. Всі здобувачі (100%) вказали, що їх завчасно інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір.

16. 78% респондентів зазначили, що їх влаштовує те, які організований процес вибору дисциплін. 22% – зазначили, що їх скоріше влаштовує те, які організований процес вибору дисциплін.

17. 44% респондентів мають під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо); 33% не мають такої можливості; 22% зазначили, що не знають про таке або важко відповісти.

18. Більшість опитаних здобувачів (89%) ознайомлені з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності.

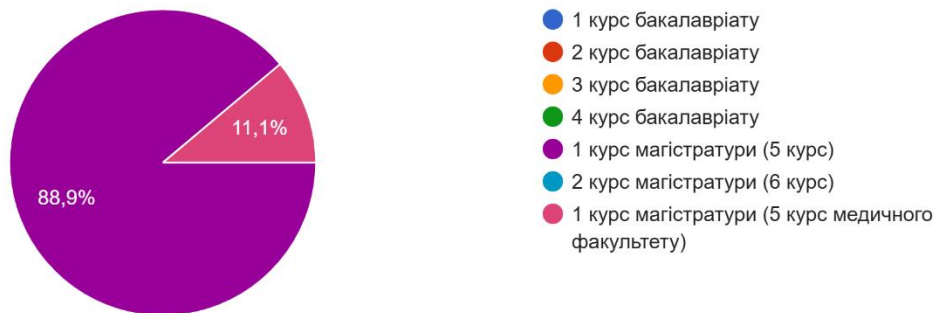
19. За оцінками більшості опитаних студентів (78%) освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі та потреби ринку праці (89%). Також більшість студентів (67%) вважають, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 89% опитаних здобувачів погоджуються, що викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів. 78% зазначили, що освітнє середовище задовільняє їхні потреби. 78% погодилися, що умови навчання є безпечними для життя та здоров'я; 100% опитаних погодилися, що інформація на веб-сайті університету щодо освітньої діяльності є доступною та зрозумілою. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів відмітили 89% опитаних; 89% студентів зазначили, що до викладання в інституті залучені роботодавці, професіонали-практики.

20. 100% опитаних здобувачів вказали, що готові обрати Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна для навчання, якби знов виникло питання вибору ЗВО. Також більшість респондентів (78%) готові знов обрати цей же інститут для навчання. На готовність обрати ту ж освітню програму/спеціальність вказали 78% опитаних.

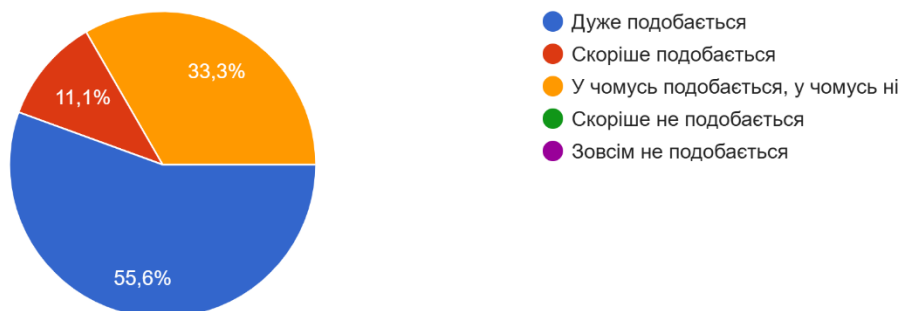
Результати опитування обговорені на засіданні робочої групи та випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 9

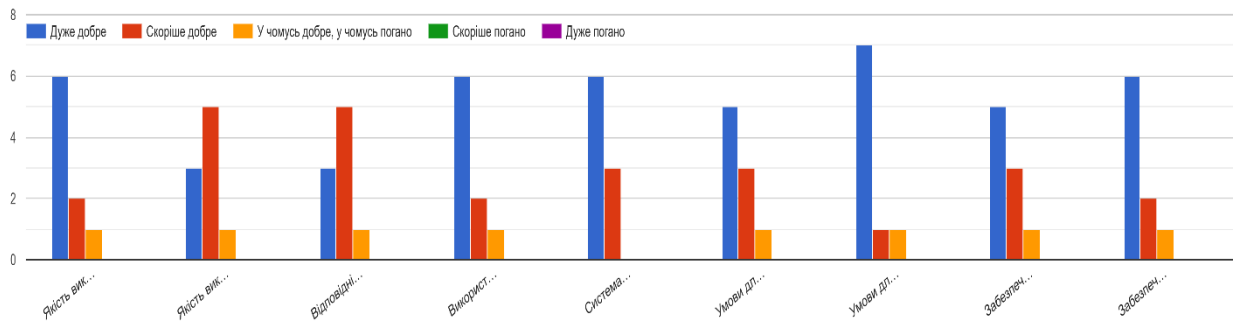
На якому освітньому рівні Ви навчаєтесь?
9 відповідей



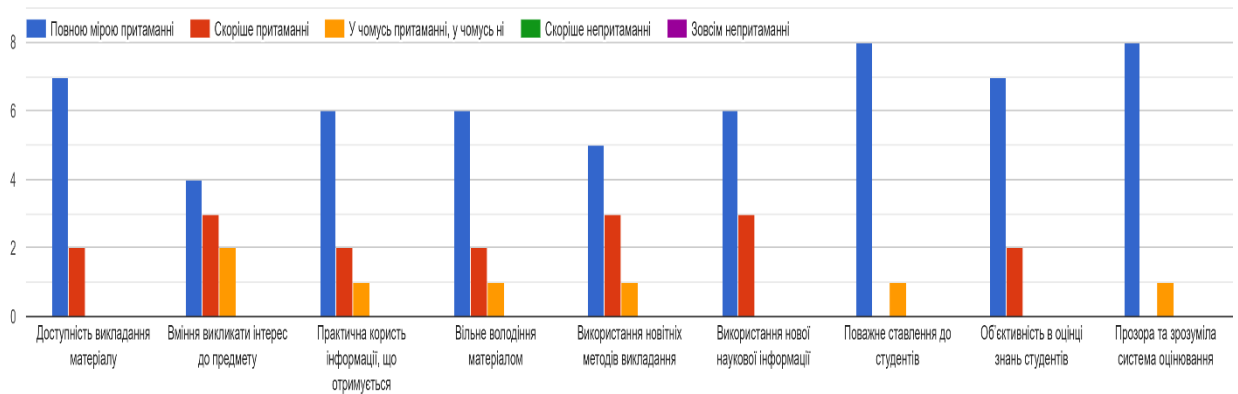
Загалом Вам подобається чи ні навчатись в університеті?
9 відповідей



Оцініть організацію навчального процесу в університеті

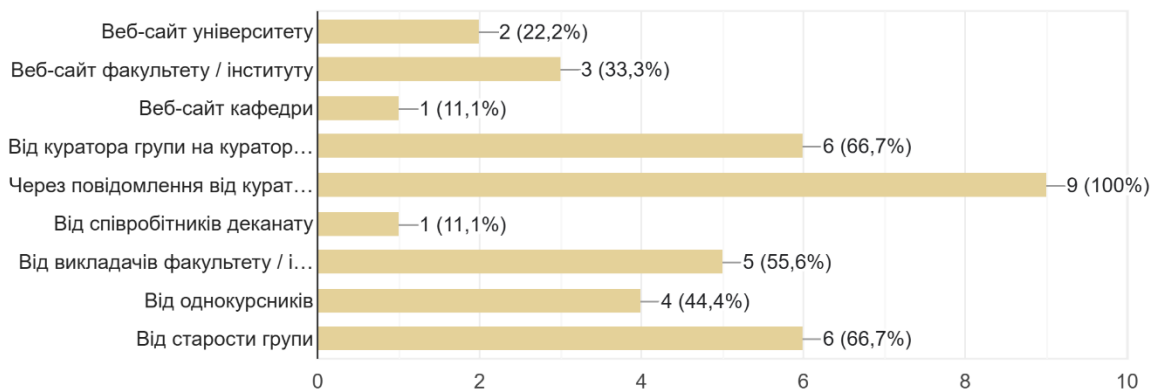


Якою мірою перераховані нижче якості притаманні викладачам вашого факультету / інституту?



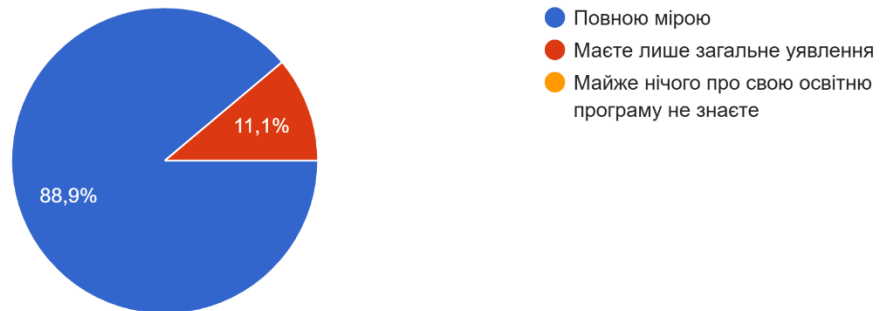
Звідки ви отримуєте актуальну інформацію щодо навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

9 відповідей



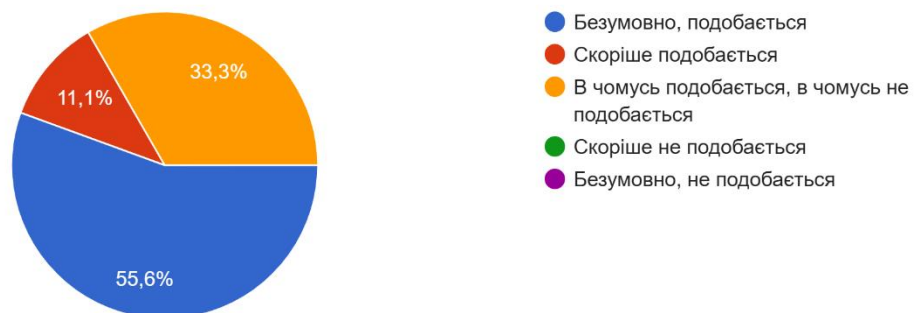
Якою мірою Ви інформовані щодо освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

9 відповідей



У цілому Вам подобається чи ні навчатись за Вашою освітньою програмою?

9 відповідей



Що саме Вам не подобається в освітній програмі? Які недоліки має освітня програма?

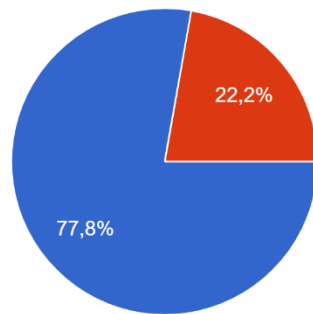
2 відповіді

Іноді предмети співпадають по суті, і навіть викладачі кажуть: "А у чому різниця" (Як було минулого семестру з викладачем Резніковим, він викладав 2 дисципліни які, як він зазначив можна було б об'єднати в одну)

Інколи матеріал досить розгалужений і не по темі

Ви ознайомлені з робочими програмами навчальних дисциплін, які Вам викладаються (зі змістом, структурою курсу, темами тощо)?

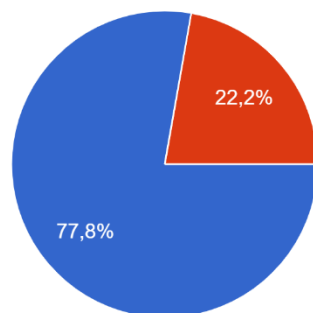
9 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Майже нічого про це не знаєте

Ви ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання за навчальними дисциплінами, які Вам викладаються?

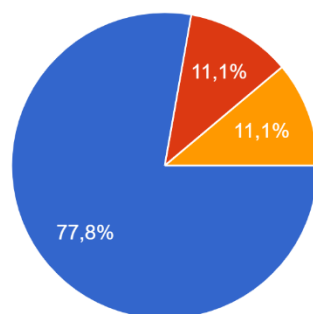
9 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Майже нічого про це не знаєте

Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про зміст (структуру курсу, теми тощо) навчальних дисциплін?

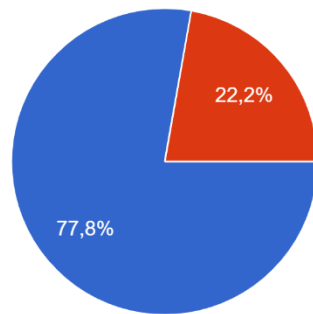
9 відповідей



- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взаг...

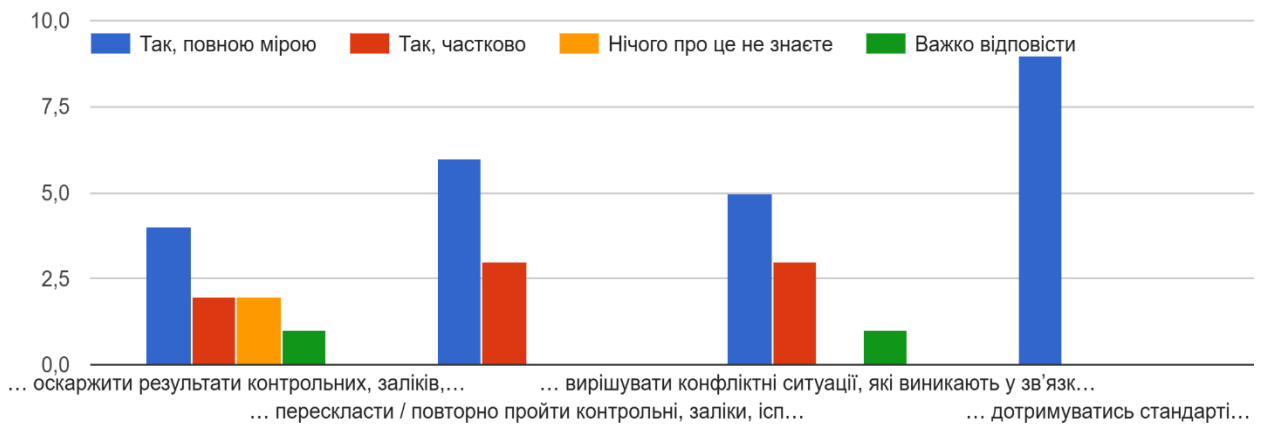
Чи надається Вам НА ПОЧАТКУ СЕМЕСТРУ інформація про форми контролю навчання та критерії оцінювання?

9 відповідей



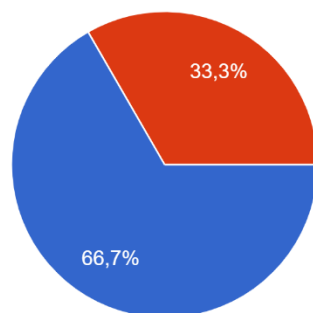
- Так, за всіма навчальними дисциплінами
- Так, за більшою частиною навчальних дисциплін
- Так, лише за деякими навчальними дисциплінами
- Ні, ця інформація надається протягом семестру за всіма дисциплінами
- Ні, ця інформація надається перед...
- Ні, цієї інформації не надається взаг...

Чи ознайомлені Ви з тим, як...?



Чи маєте Ви в університеті можливість вибрати навчальні дисципліни?

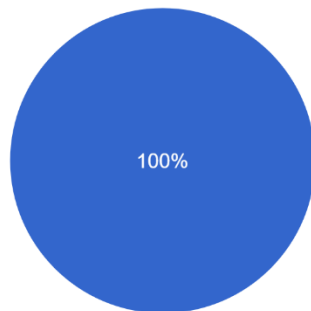
9 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Не знаєте про цю можливість / важко відповісти
- Наразі студент першого курсу

Чи завчасно Вас інформують про дисципліни, що пропонуються на вибір?

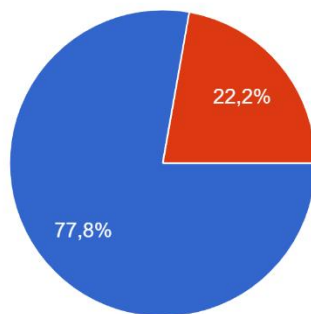
9 відповідей



- Так
- Ні
- Студент першого курсу

Загалом Вас влаштовує чи ні, яким чином організований процес вибору дисциплін?

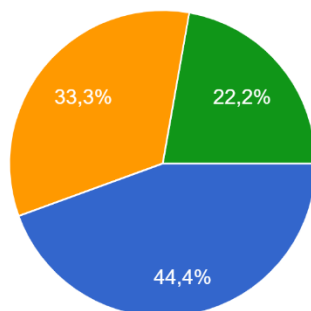
9 відповідей



- Повністю так
- Скоріше так
- У чомусь так, у чомусь ні
- Скоріше ні
- Повністю ні
- Студент першого курсу

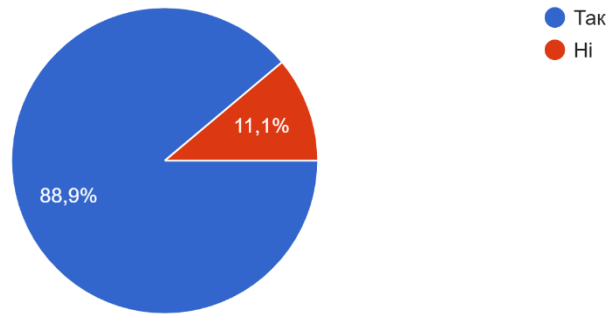
Чи маєте Ви під час навчання в університеті доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних (SCOPUS та Web of Science тощо)?

9 відповідей

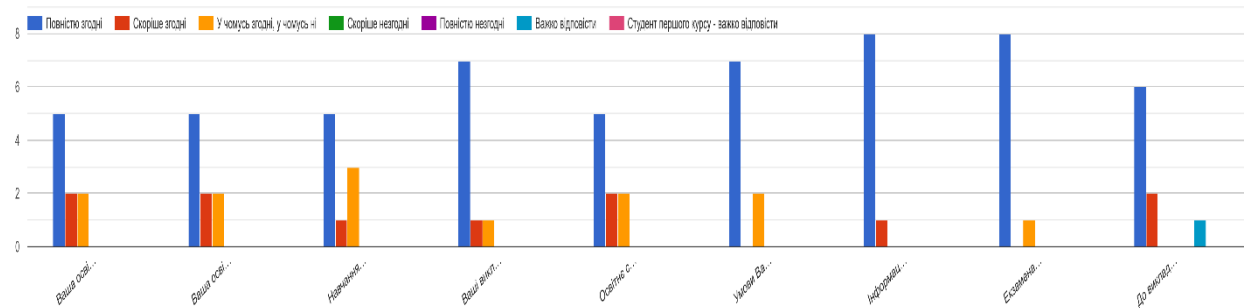


- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, немає такої можливості
- Не знаєте про таке / важко відповісти

Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?
9 відповідей

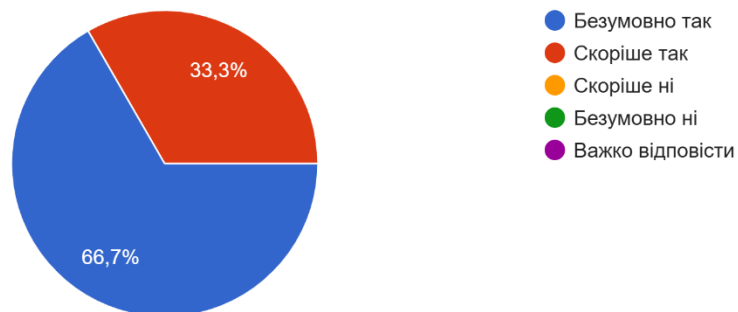


Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



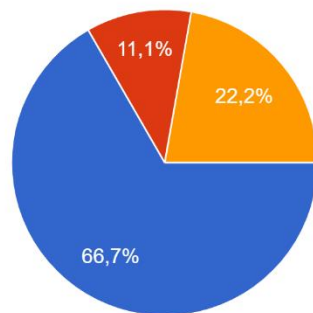
Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, ви б обрали сьогодні ... ХНУ ім. В.Н. Каразіна?

9 відповідей



... Ваш факультет / інститут?

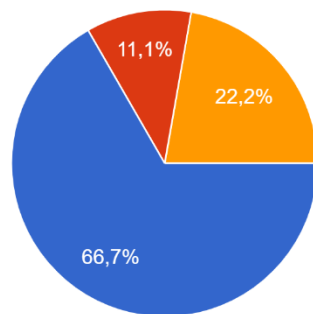
9 відповідей



- Безумовно так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Безумовно ні
- Важко відповісти

... Вашу освітню програму / спеціальність?

9 відповідей



- Безумовно так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Безумовно ні
- Важко відповісти

ЗВІТ
за результатами аналізу опитування викладачів
освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у
2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування викладачів ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

В опитуванні взяли участь 8 науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

За результатами аналізу опитування викладачів було визначено:

1. 100% опитаних є науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

2. В опитуванні взяли участь 8 науково-педагогічних працівника (1 професор, 1 доцент, 1 завідувач кафедри, 3 старших викладача, 2 викладача) Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

3. 88% опитаних науково-педагогічними працівниками за основним місцем роботи ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу», 12% є співробітниками акультету іноземних мов.

4. Основними способами надання інформації студентам про зміст навчальних дисциплін освітньої програми викладачами вказані такі: через онлайн-середовище Moodle (100%), через сайт інституту, кафедри (88%), усно на занятті (63%), через месенджери (50%), через методичні посібники (12,5%).

5. Серед основних технологій, які застосовуються під час викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, найчастіше викладачі зазначили Moodle та Zoom. Також вказані програми презентацій Prezi, Canva, тестових платформ Kahoot, Mentimeter, Quizizz.

6. 100% опитаних викладачів влаштовує організація процесу вибору дисциплін.

7. Більшість викладачів (88%) вважають, що їм достатньо аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які вони викладають. 12% викладачів зазначили, що – недостатньо.

8. 100% опитаних викладачів зазначили, що студенти мають можливість залучатись до наукових досліджень.

9. Усі викладачі, які взяли участь в опитуванні, ознайомлені з програмами академічної мобільності.

10. 75% опитаних науково-педагогічних працівників повною мірою мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних. Водночас 13% вказали, що мають частковий доступ, а 12% вказали, що у них немає такої можливості.

11. Усі опитані (100%) викладачі згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі. Усі опитані викладачі (100%) вважають, що освітня програма враховує потреби ринку праці. Також всі респонденти (100%) повністю згодні, що навчання дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. 75% опитаних вважають, що умови навчання є безпечними для життя та здоров'я студентів та викладачів, а 25% зазначили, що у чомусь згодні, у чомусь ні. Усі викладачі зазначили, що інформація щодо освітньої діяльності освітньої діяльності на веб-сайті на веб-сайті університету є доступною та зрозумілою.

Всі викладачі оцінили наявність нульової толерантності в університеті щодо порушення академічної доброчесності: 63% повністю згодні з цим і 25% опитаних скоріше згодні, 12% зазначили, що їм важко відповісти.

88% викладачів повністю згодні, що в університеті існує система підвищення кваліфікації та професійного розвитку викладачів, 12% скоріше згодні.

Повністю згодні з твердженням про наявність системи заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері 25% опитаних, скоріше згодні 63%, 12% у чомусь згодні, у чомусь ні.

Всі опитані викладачі, які працюють за освітньою програмою, вважають що дотримуються принципів академічної свободи при викладанні дисциплін та враховують інтереси студентів.

12. 25% опитаних зазначили такі пункти щодо змін у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників: необхідно збільшити обсяг викладання та підвищити вимоги до рівня знань іноземної мови; більше уваги у навчальному процесі приділяти практичним заняттям; збільшити обсяг практики, стажування; посилити орієнтацію освітньої програми на міжнародному ринку праці. Половина опитаних респондентів (50%) вважають, що серед змін, які необхідно внести у зміст освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці, потрібно, насамперед, залучати до викладання фахівців-практиків. 38% вказали, що необхідно використовувати у викладанні сучасні інформаційні технології. Водночас 12% зазначили, що немає потреби щось змінювати; залучати фахівців, випускників, які працюють за фахом до перегляду освітніх програм; надавати студентам більше можливостей для дистанційного навчання; більше використовувати методи інтерактивного навчання; активніше використовувати в початковому процесі он-лайн середовища (Moodle).

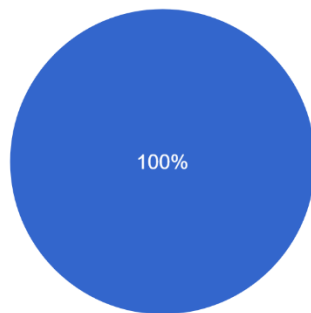
12. Серед недоліків освітньої програми опитані викладачі вказали, що назва освітньо-професійної програми занадто ускладнена.

Результати опитування обговорені на засіданні робочої групи та випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 8

Ваше основне місце роботи?

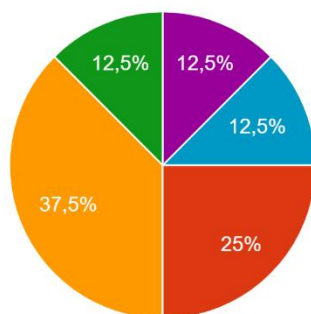
8 відповідей



- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- Інший державний ЗВО, у Каразінському університеті працюєте за сумісництвом
- Приватний ЗВО, у Каразінському університеті працюєте за сумісництвом
- Інша установа, підприємство, організація, у Каразінському універс...

Ваша основна посада в університеті?

8 відповідей



- Асистент
- Викладач
- Старший викладач
- Доцент
- Професор
- Завідувач кафедрою
- Заступник декана / заступник директора ННІ
- Декан / директор ННІ
- Ректор / проректор

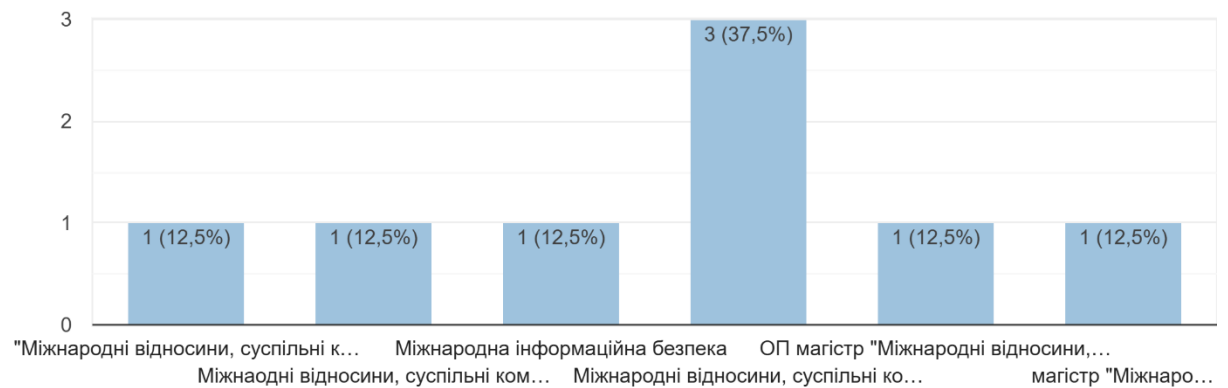
На якому факультеті / у якому навчально-науковому інституті (ННІ) Ви працюєте?

8 відповідей



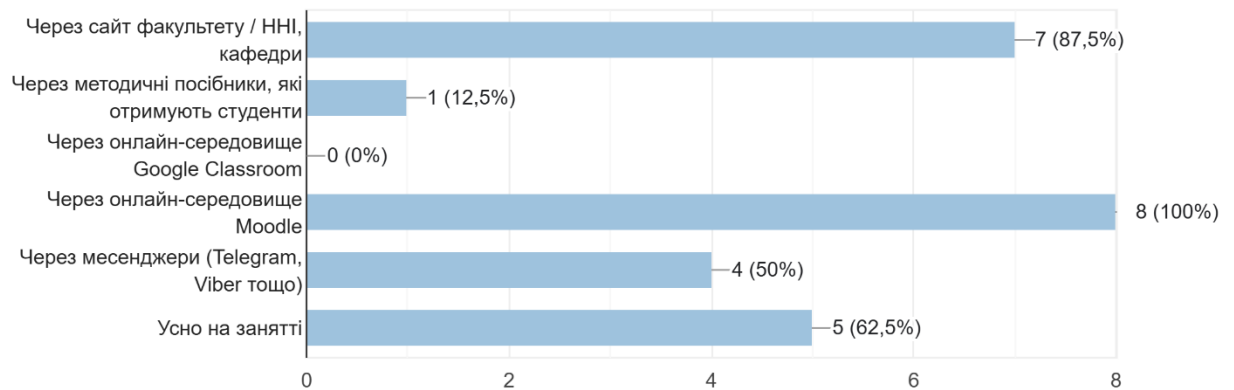
Назва освітньої програми, яку Ви зараз оцінюєте:

8 відповідей



Яким чином Ви надаєте студентам інформацію про зміст навчальних дисциплін освітньої програми?

8 відповідей



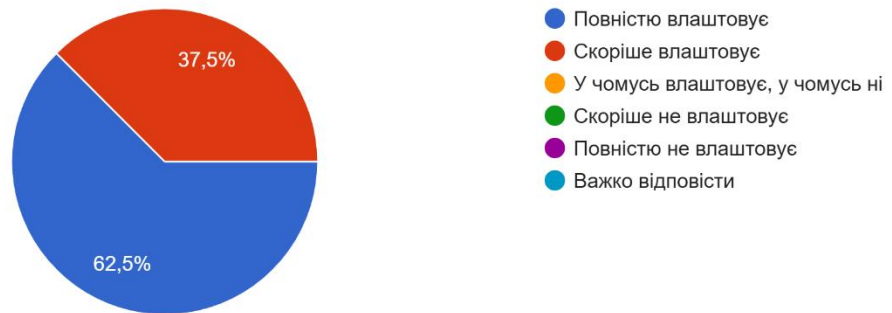
Вкажіть основні технології, які ви застосовуєте під час викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою:

8 відповідей

- Гейміфікація: використання елементів ігор для підвищення мотивації студентів.
- Навчальні веб-інструменти
- Zoom, Moodle, презентації
- Moodle, AI platforms
- комп'ютерні технології, мультимедіа
- Moodle, GoogleMeet
- Moodle
- Використання дистанційної платформи Moodle для спілкування, співпраці та організації матеріалів між студентами та викладачем; використання такого інструменту як Google Meet, для спілкування між викладачем і студентами, для обміну повідомленнями та відеоконференцій, що дозволяє

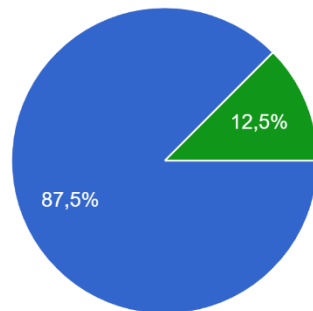
Чи Вас влаштовує організація процесу вибору дисциплін?

8 відповідей



Достатньо чи ні аудиторних годин за навчальними дисциплінами, які Ви викладаєте?

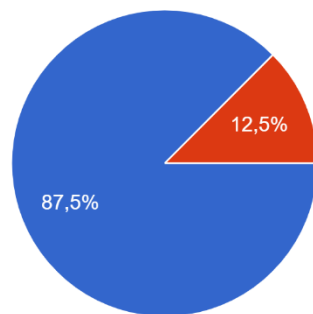
8 відповідей



- Так, достатньо
- Скоріше достатньо
- За деякими дисциплінами достатньо, за деякими – ні
- Скоріше недостатньо
- Зовсім недостатньо

Чи мають студенти можливість залучатись до наукових досліджень?

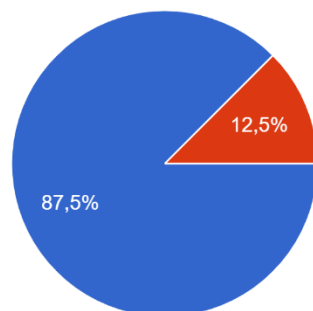
8 відповідей



- Так, повною мірою
- Так, частково
- Ні, немає такої можливості
- Не знаєте про таке / важко відповісти

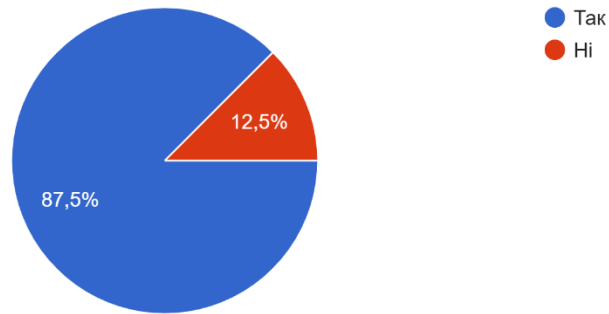
Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?

8 відповідей

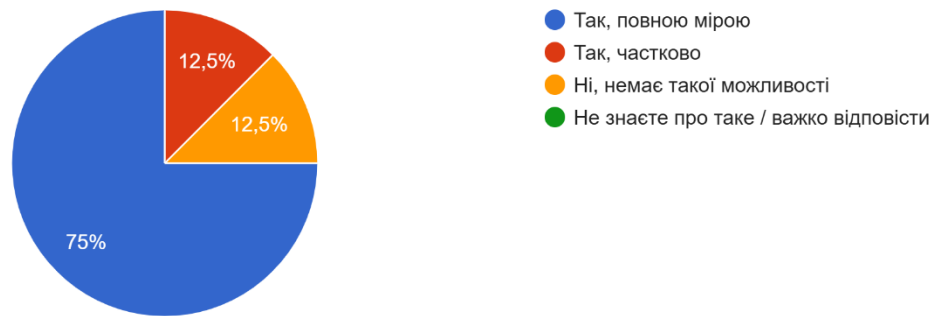


- Так
- Ні

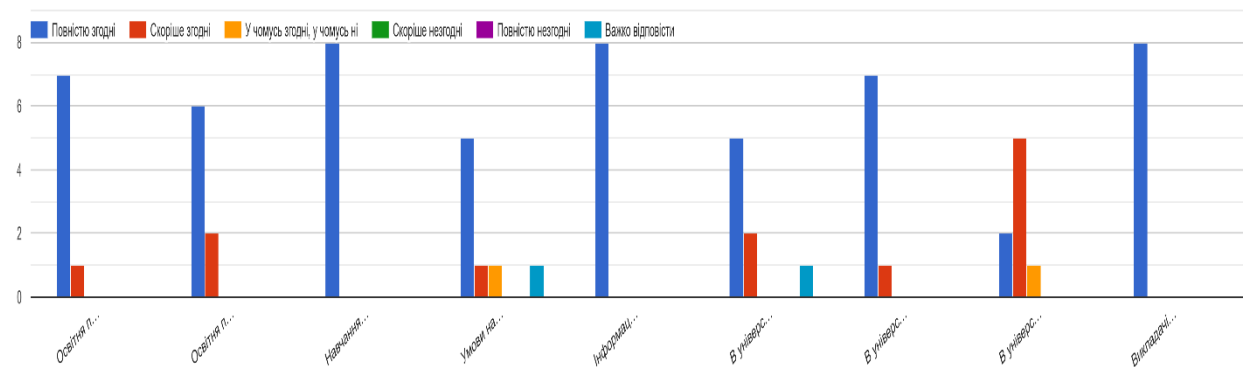
Чи ознайомлені Ви з можливістю участі в програмах міжнародної академічної мобільності?
8 відповідей



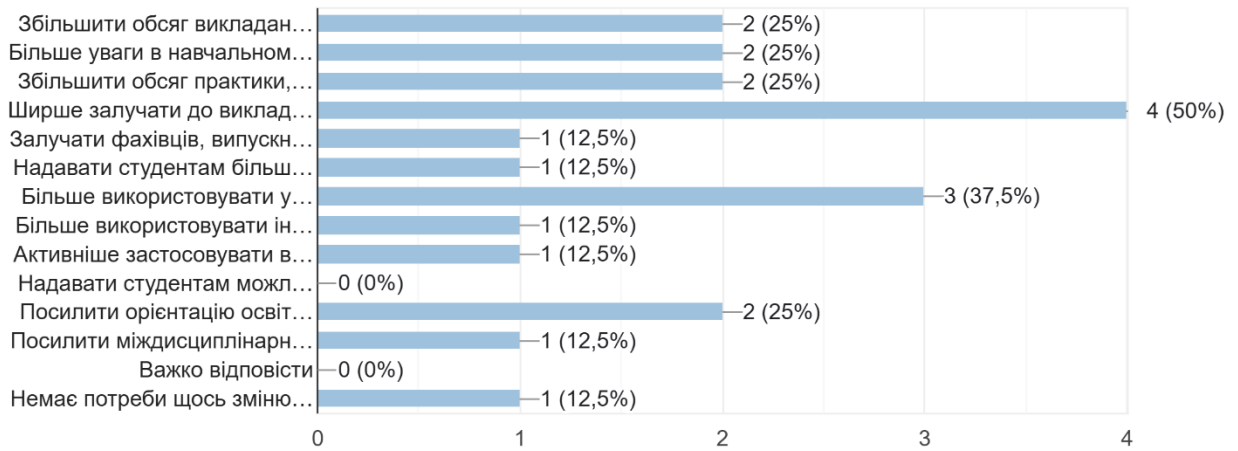
Чи маєте Ви доступ до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних?
8 відповідей



Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



Як Ви вважаєте, що необхідно змінити у змісті освітньої програми для підвищення конкурентоспроможності випускників Каразінського університету на ринку праці?
8 відповідей



На Вашу думку, які недоліки має освітня програма або освітня діяльність за освітньою програмою?

4 відповіді

-
- важко відповісти
- Назва освітньо-професійної програми занадто ускладнена

ЗВІТ

за результатами аналізу опитування випускників освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування випускників ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

За результатами аналізу опитування випускників було визначено:

1. 25% опитаних випускників вказали, що працюють в органах державного управління; 25% – зазначили, що є фрилансерами та 50% поки що є безробітними.

2. 50% опитаних указали, що є рядовими робітниками.

3. Розподіл випускників по галузях зайнятості виглядає таким чином: органи державного або муніципального управління (50%); ютуб (50%).

4. Більшості випускників (75%) подобалось навчатись в університеті. Водночас 25% вказали, що у чомусь подобалось, у чомусь не подобалось.

5. Опитані випускники доволі високо оцінюють якість викладання в інституті. За десятибальною шкалою, де «10» означає, що викладання максимально якісне, а «1» – абсолютно неякісне, відповіді: 10 – 50%, 8 – 25%, 6 – 25%.

6. Усі респонденти мали можливість вибрати в університеті навчальні дисципліни під час навчання: 50% – так, частково, 50% – так, повною мірою.

7. Половина опитаних (50%) повною мірою і 50% частково мали можливість залучатись до наукових досліджень кафедр/викладачів.

8. 75% випускників мала можливість взяти участь у програмах міжнародної академічної мобільності. 25% опитаних не брали участь у програмах академічної мобільності.

9. Більшість опитаних випускників (75%) згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі. 50% зазначили, що освітня програма враховувала потреби ринку праці. Утім 25% неоднозначно оцінили: «у чомусь враховувала, у чомусь не враховувала». 50% респондентів погодились з тим, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та викладачі дотримуються принципів академічної свободи та враховують інтереси студентів при викладанні дисциплін; 50% у чомсь погоджуються, у чомусь ні. 75% опитаних випускників зазначили, що викладачі дотримувались принципів академічної свободи та враховували інтереси студентів. Більшість опитаних випускників (75%) зазначили, що освітнє середовище задовільняло їхні потреби та інтереси. Всі респонденти (100%) зазначили, що умови навчання були безпечними для життя та здоров'я. 75% опитаних випускників згодні, що інформація на веб-сайті університету щодо освітньої діяльності була доступною та зрозумілою. Водночас 25% вказали, що у чомусь так, у чомусь ні. Усі екзаменатори (100%) в цілому були об'єктивними та неупередженими. 75% опитаних випускників зазначили, що до викладання в інституті були залучені роботодавці, професіонали-практики. 25% – вказали, що в чомусь згодні з цим твердженням, а в чомусь не згодні.

10. 25% опитаних випускників вказали, що були працевлаштовані під час навчання; 25% – працевлаштувалися відразу після навчання; 12.5% не шукали роботу, 50% не змогли працевлаштуватися.

11. 25% працевлаштувалися за фахом. 50% – не за фахом.

12. 75% опитаних випускників зазначили, що скоріше складно знайти роботу в Україні за фахом випускникам факультету/інституту, який вони закінчили. 25% відмітили, що безумовно складно.

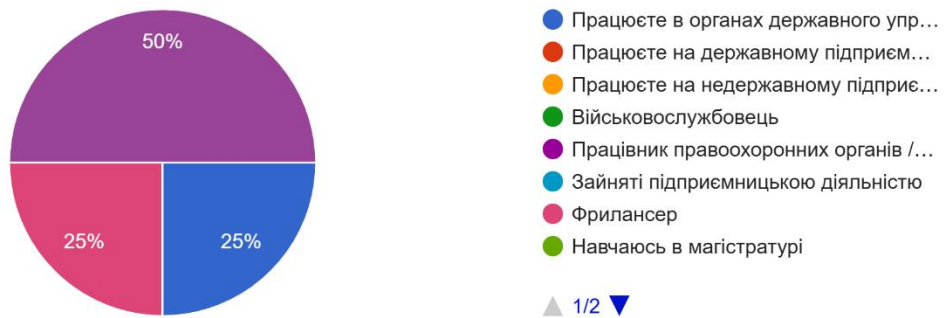
13. Половина опитаних (50%) випускників вказали, що не бачать певних недоліків в освітній програмі, за якою вони навчались в Каразінському університеті. Водночас 50% указали, що такі недоліки є. Зокрема серед недоліків указані такі: виробнича практика; недостатньо практики для студентів, лише суха теорія.

14. На питання щодо повторного обрання освітньої програми/спеціальності відповіді розділилися таким чином: 50% опитаних безумовно б обрали навчання на цій освітній програмі, 25% скоріше б обрали і 25% опитаним було важко відповісти.

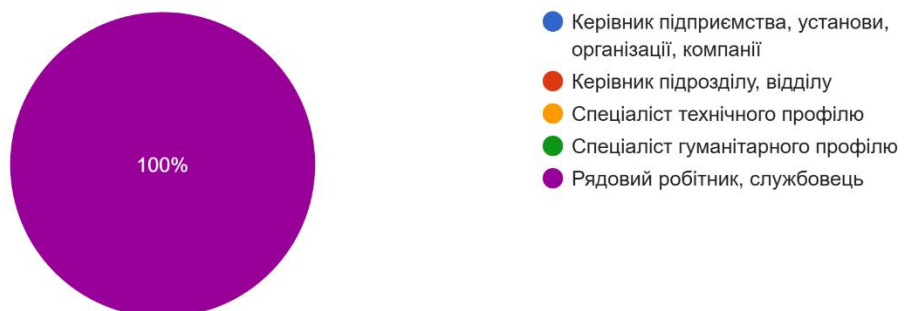
Результати опитування обговорені на засіданні робочої групи та випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 4

Яке Ваше основне заняття в даний час?
4 відповіді



Який рід Ваших занять за основним місцем роботи?
1 відповідь



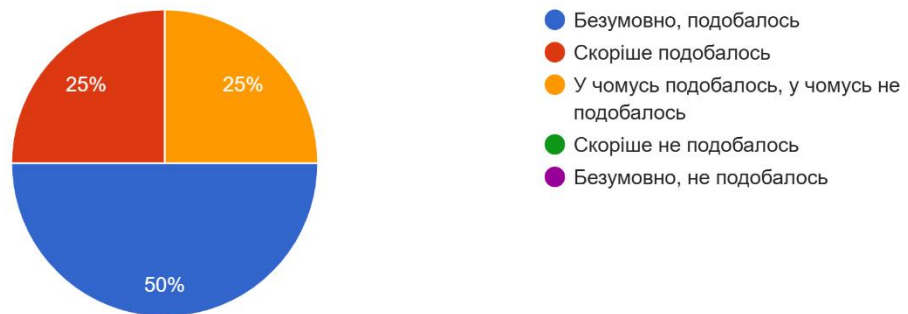
Якщо Ви працюєте, то в якій галузі?

2 відповіді



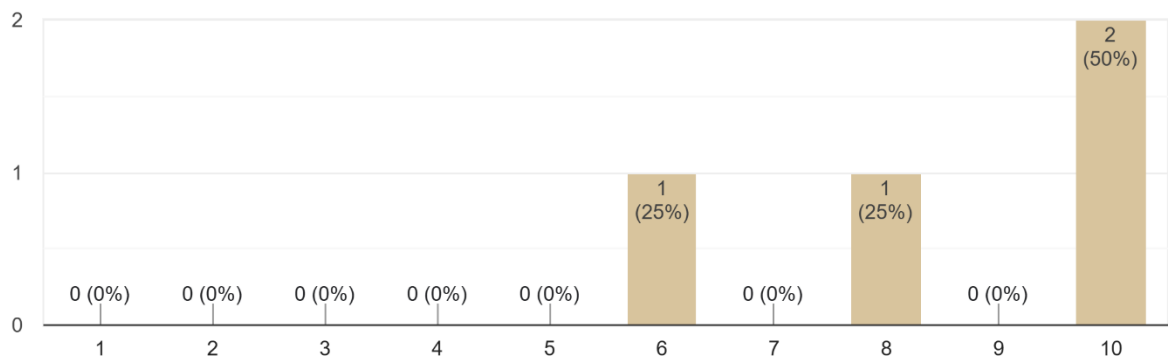
Загалом Вам подобалось чи ні навчатись в університеті?

4 відповіді



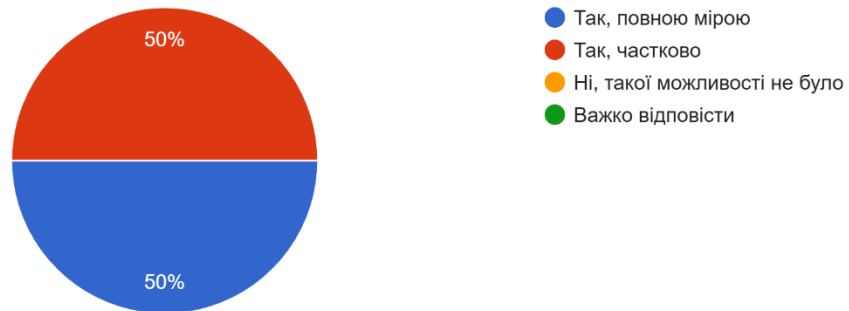
Як би Ви в цілому оцінили якість викладання на Вашому факультеті / інституті за десятибальною шкалою, де «10» означає, що вик...имально якісне, а «1» – абсолютно неякісне?

4 відповіді



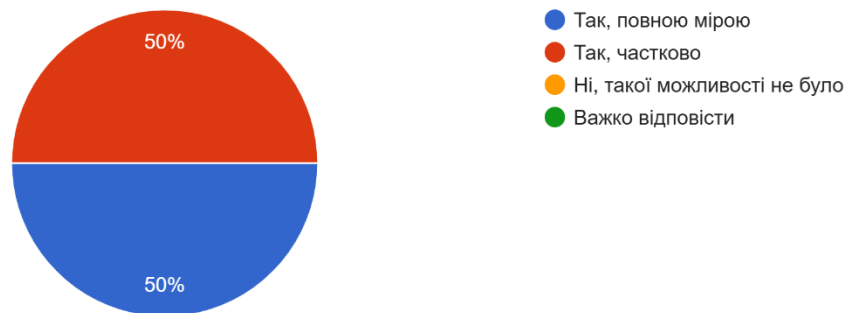
Чи мали Ви в університеті можливість вибирати навчальні дисципліни під час навчання?

4 відповіді



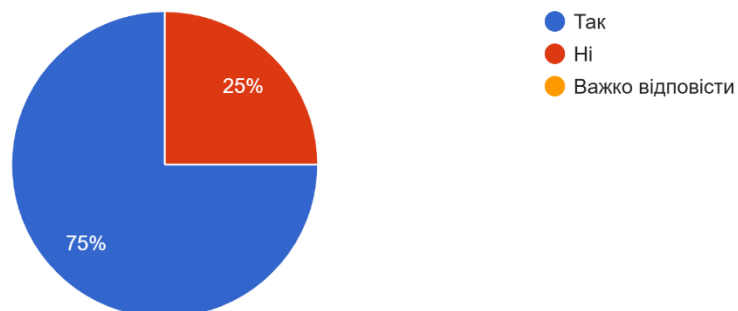
Чи мали Ви в університеті можливість залучатись до наукових досліджень кафедр / викладачів?

4 відповіді



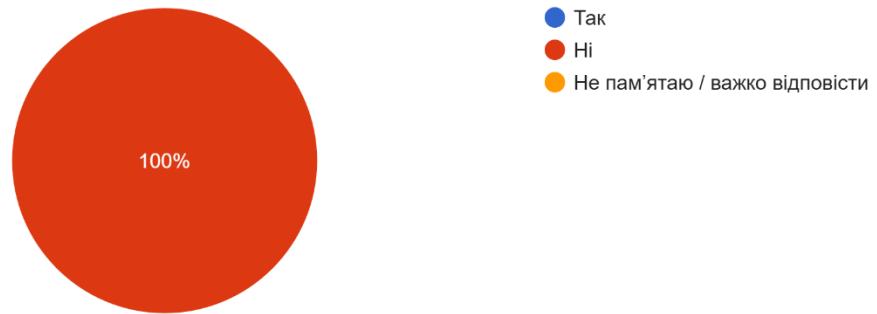
Чи мали Ви в університеті можливість взяти участь в програмах міжнародної академічної мобільності?

4 відповіді

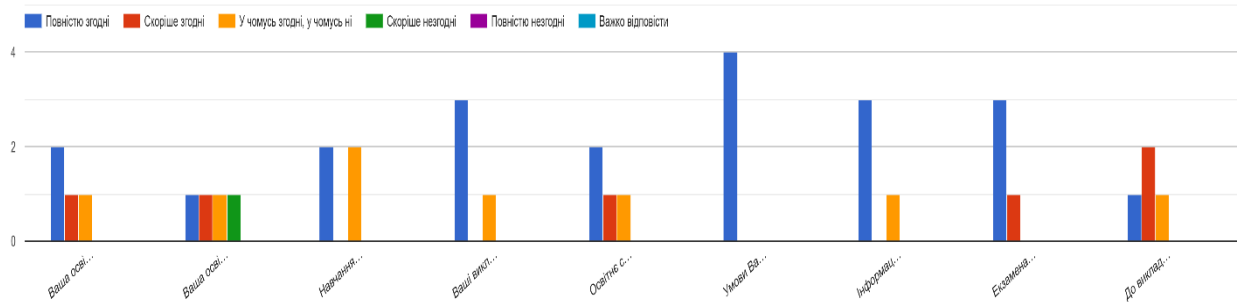


Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

3 відповіді

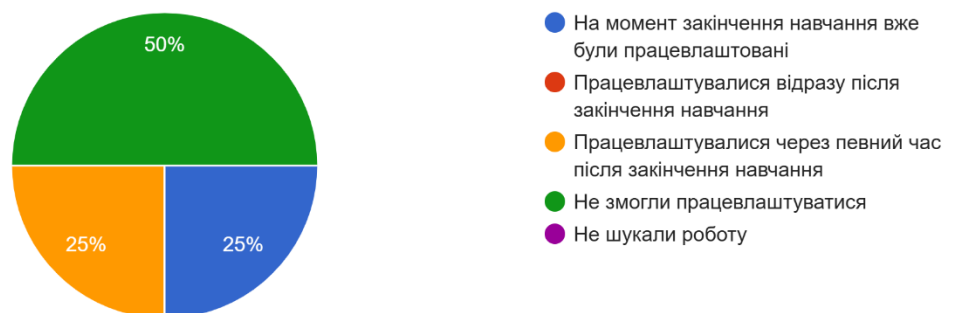


Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



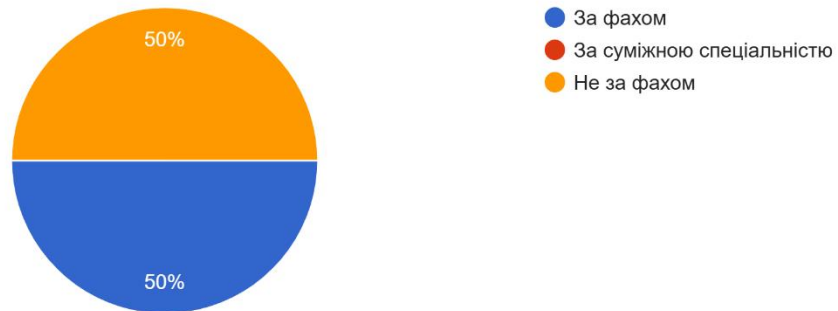
Чи змогли Ви працевлаштуватися після закінчення навчання в університеті?

4 відповіді



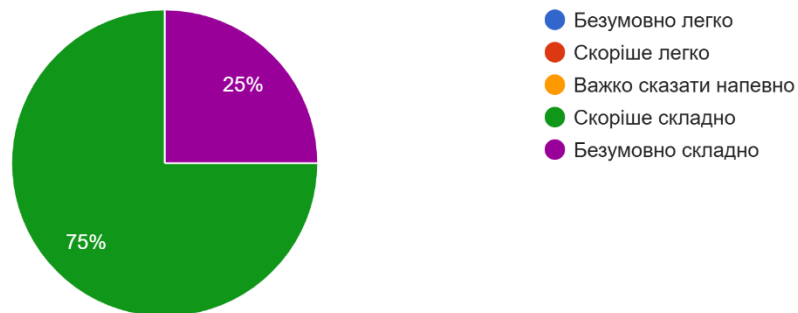
Це працевлаштування було за фахом чи ні?

2 відповіді



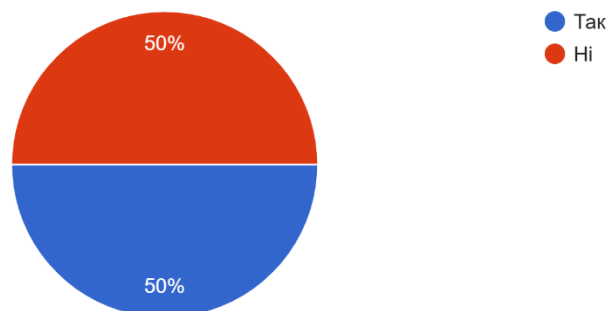
Як Ви вважаєте, легко чи складно зараз знайти роботу в Україні за фахом випусникам факультету / інституту, який ви закінчили?

4 відповіді



Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі, за якою Ви навчались в Каразінському університеті?

4 відповіді



Які саме недоліки має освітня програма / спеціальність? Що в ній можна покращити?

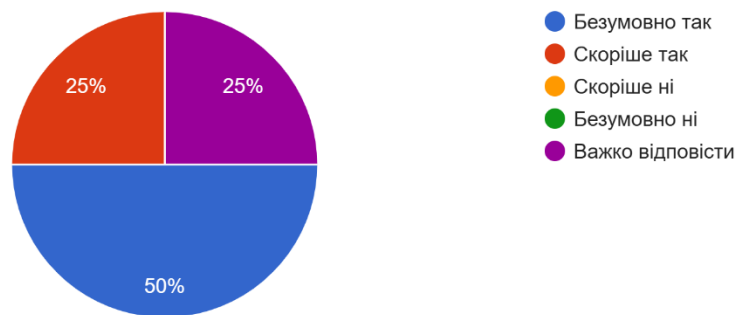
2 відповіді

Виробнича практика

Недостатньо практики для студентів, лише суха теорія

Якби Вам знову довелося вирішувати питання про вибір ЗВО для навчання та спеціальності, Ви б обрали сьогодні Вашу освітню програму / спеціальність?

4 відповіді



ЗВІТ

за результатами аналізу опитування роботодавців освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2024-2025 н.р.

Кафедрою міжнародних відносин здійснювалося опитування роботодавців ОПП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» другого (магістерського) рівня вищої освіти у період з 10.02.2025 р. по 28.02.2025 р.

За результатами аналізу опитування роботодавців було визначено:

1. 100% опитаних роботодавців є працівниками органів державного або муніципального управління.
2. Опитані роботодавці представляють органи місцевого самоврядування – 100%.
3. 50% опитаних роботодавців обіймають керівні посади, а інші 50% є головними спеціалістами.
4. 50% опитаних є випускниками Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 50% – випускники Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди.
5. 100% опитаних роботодавців указали, що випускники освітньої програми працюють зараз на їхньому підприємстві / в організації / компанії випускники Каразінського університету.
6. 50 % роботодавців зазначили, що їхнє підприємство / організація / компанія планує надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою. 50% зазначили, що важко відповісти.
7. Роботодавці високо оцінюють якість підготовки випускників ХНУ імені В.Н.Каразіна за цією освітньою програмою. Зокрема максимальну якість за 10-ти більною шкалою відмітили 50% опитаних.

8. Більшість роботодавців залучені до проєктування освітньої програми: 50% безпосередньо беруть участь у цьому процесі, 100% – надають відгуки та рецензії. Половина опитаних роботодавців вказали, що залучені до навчального процесу (аудиторні заняття, робота в екзаменаційних комісіях).

9. Ті респонденти, які залучені до участі у проєктуванні та вдосконаленні освітньої програми, зазначили, що їхні пропозиції були повністю враховані (50%) і скоріше враховані (50%).

10. Зрозумілість цілей освітньої програми та програмних результатів навчання за цією освітньою програмою зазначили всі опитані: 100% – повністю зрозумілі.

11. 50% опитаних роботодавців повністю згодні з тим, що освітня програма враховує сучасні тенденції розвитку спеціальності, галузі, а 50% – у чомусь згодні, у чомусь ні. Також потреби ринку праці, інтереси та пропозиції роботодавців – 100%. Згодні роботодавці з тим, що освітня програма враховує інтереси та пропозиції роботодавців – 50%, і 50% зазначили, що у чомусь згодні, у чомусь ні. Всі роботодавці погодились з тим, що навчання за освітньою програмою дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності – 100%. Із твердженням про те, що освітня програма дозволяє сформувати необхідні для освітньої діяльності м'які навички, повністю згодні 50% і не згодні 50% опитаних. Усі респонденти повністю (100%) згодні з тим, що форми та методи за освітньою програмою повністю відповідають студентоцентрованому підходу. Усі роботодавців (100%) повністю згодні та чверть скоріше згодні з тим, що умови для навчання за освітньою програмою є безпечними для життя та здоров'я студентів. Також усі роботодавці (100%) згодні з твердженням про те, що навчання за освітньою програмою має все необхідне матеріально-технічне забезпечення.

12. Всі опитані роботодавці (100%) указали, що їх влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми.

13. Для підвищення рівня практичної підготовки студентів та випускників від роботодавців надійшла така пропозиція: «Приділяти більшу увагу практичній складовій навчання».

14. Половину опитаних роботодавців влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою (50%). Водночас 50% зазначили, що у чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує.

15. На думку роботодавців, підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою, можна у такий спосіб: «Проводити зустрічі для врахування думки роботодавців у подальшій розробці освітніх програм».

16. Всі опитаних роботодавців (100%) не бачать певних недоліків в освітній програмі. Від роботодавців надійшли такі пропозиції щодо покращення освітньої програми: «Акцент на теоретичній складовій, треба приділяти більше уваги практичним заняттям, моделюванням ситуацій тощо».

Результати опитування обговорені на засіданні робочої групи та випускової кафедри. Зібраний матеріал буде враховано для вдосконалення освітньої програми, зокрема практичної підготовки здобувачів вищої освіти, організації освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
ПЕРІОД: 10 ЛЮТОГО – 28 ЛЮТОГО 2025 РОКУ
КІЛЬКІСТЬ РЕСПОНДЕНТІВ: 2

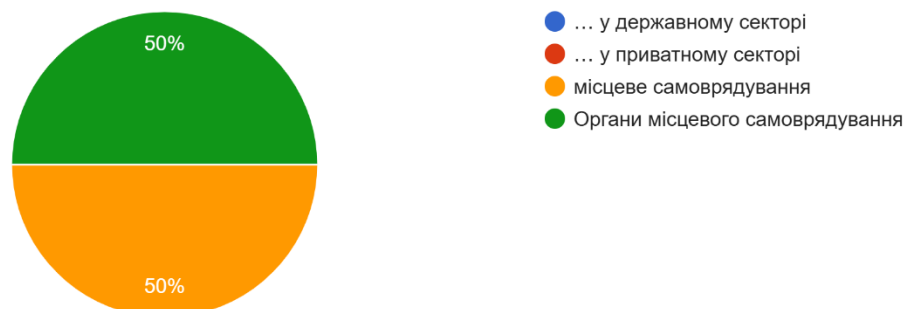
У якій галузі працює Ваше підприємство, компанія, організація?

2 відповіді



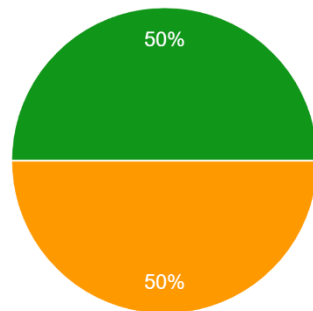
Ваше підприємство, компанія, організація працює...?

2 відповіді



Яка Ваша посада?

2 відповіді



- Керівник підприємства, установи, організації, компанії
- Керівник підрозділу, відділу
- Головний спеціаліст
- Голова постійної комісії з питань науки, освіти та духовності Харківської обласної ради

Який заклад вищої освіти Ви закінчили?

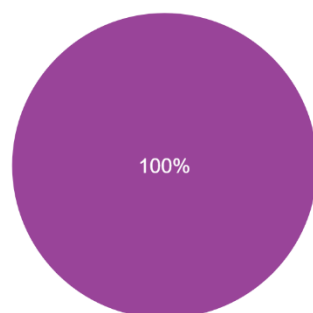
2 відповіді

ХНУ імені В.Н. Каразіна

ХНПУ імені Г.С. Сковороди

Каразінський університет звертається до Вас через те, що на Вашому підприємстві (в компанії, організації) працюють випускники у...м надійшло запрошення щодо цього опитування?

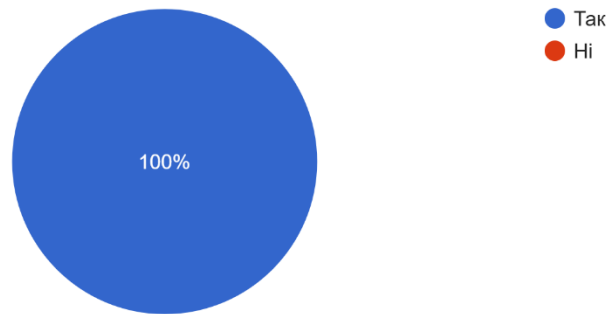
2 відповіді



- Біологічний
- Геології, географії, рекреації і туризму
- Економічний
- Іноземних мов
- Історичний факультет
- Математики і інформатики
- Медичний
- ННІ «Інститут державного управління»

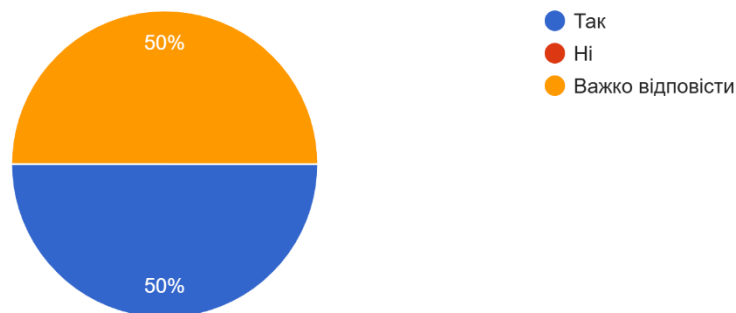
Чи працюють зараз на Вашому підприємстві / в організації / компанії випускники Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?

2 відповіді



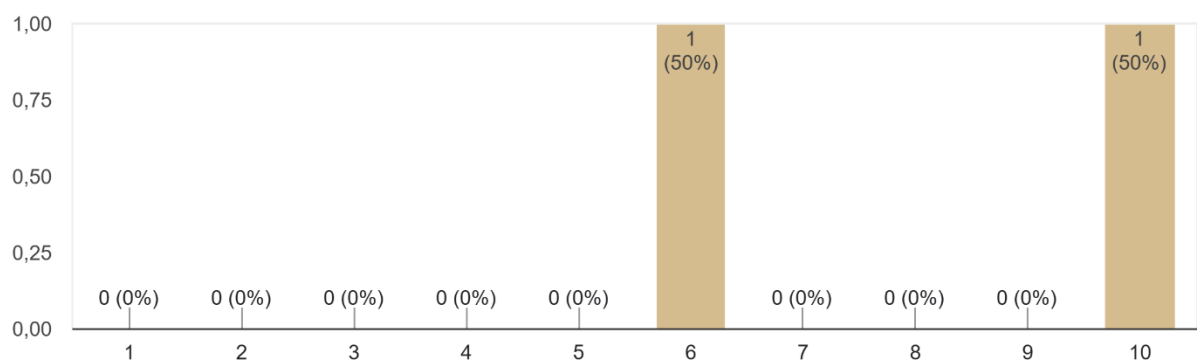
Чи планує Ваше підприємство / організація / компанія надалі пропонувати роботу випускникам Каразінського університету, які навчались за цією освітньою програмою?

2 відповіді



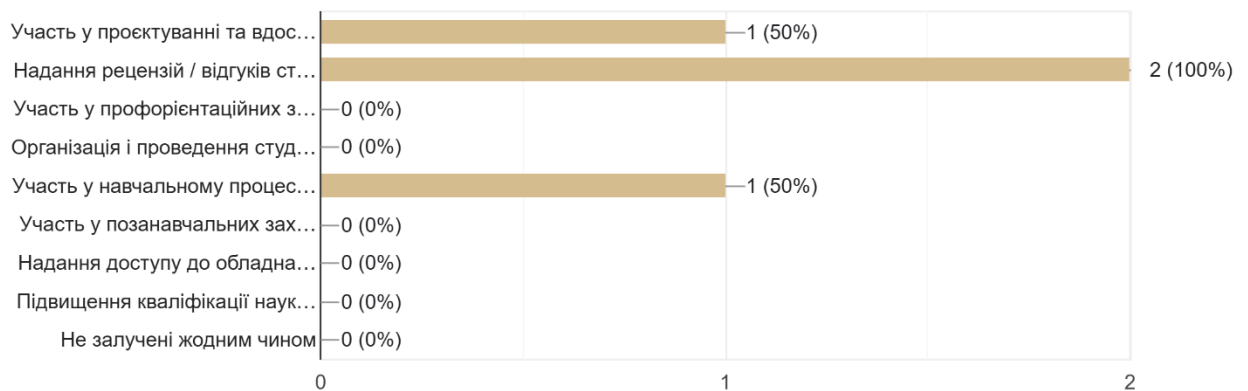
Як загалом Ви оцінюєте якість підготовки випускників ХНУ за цією освітньою програмою за десятибальною шкалою, де «10» означає, що пі...мально якісною, а «1» – абсолютно неякісною?

2 відповіді



Яким чином Ви залучені до підготовки та реалізації освітньої програми?

2 відповіді



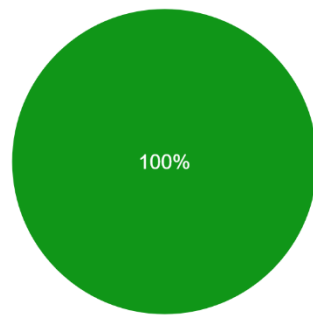
Якщо Ви залучені до участі у проєктуванні та вдосконаленні освітньої програми, то чи були враховані Ваші пропозиції?

2 відповіді



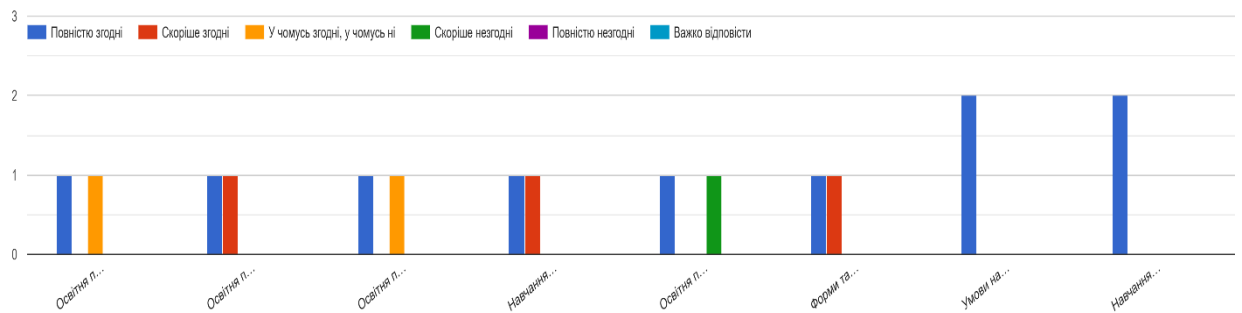
Наскільки зрозумілими для Вас є цілі освітньої програми та програмні результати навчання за цією освітньою програмою?

2 відповіді



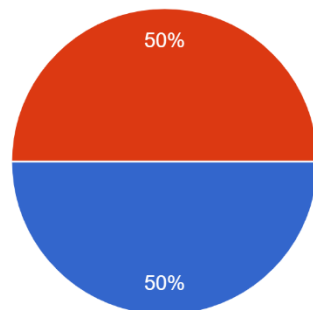
- Повністю незрозумілі
- Скоріше незрозумілі
- Скоріше зрозумілі
- Повністю зрозумілі
- Важко відповісти

Якою мірою Ви згодні чи незгодні з наступними твердженнями?



Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує рівень практичної підготовки студентів та випускників освітньої програми?

2 відповіді



- Повністю влаштовує
- Скоріше влаштовує
- У чомусь влаштовує, у чомусь не влаштовує
- Скоріше не влаштовує
- Повністю не влаштовує
- Важко відповісти / Не має належної інформації стосовно цього питання

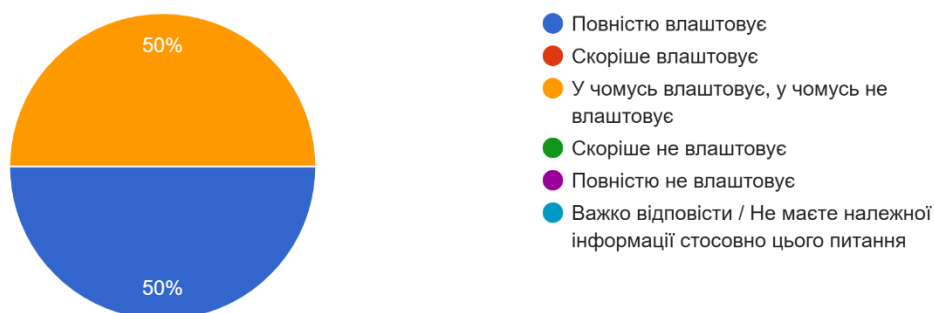
Що Ви пропонуєте зробити, щоб підвищити рівень практичної підготовки студентів та випускників?

1 відповідь

Приділяти більшу увагу практичній складовій навчання

Якою мірою Вас влаштовує чи не влаштовує ступень залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?

2 відповіді



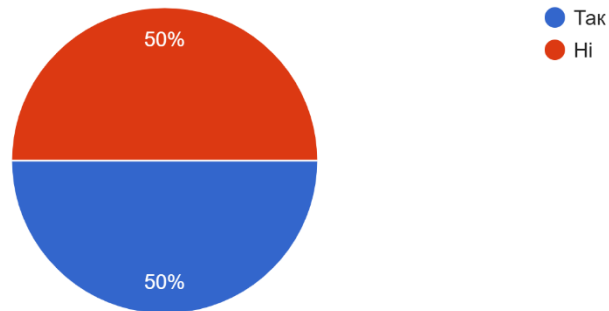
Як, на Вашу думку, можна підвищити залученість роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за освітньою програмою?

1 відповідь

Проводити зустрічі для врахування думки роботодавців у подальшій розробці освітніх програм

Чи бачите Ви певні недоліки в освітній програмі?

2 відповіді



Які саме недоліки має освітня програма? Що в освітній програмі можна покращити?

1 відповідь

Акцент на теоретичній складовій, треба приділять більше уваги практичним заняттям, моделюванням ситуацій тощо