

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна

«27» травня 2024 року
протокол № 10

Введено в дію з 2024/2025 н. року
наказом від «29» травня 2024 року
№ 0114-1/178

Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО



Харків 2024 р.

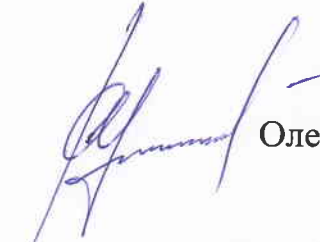
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека»

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на:

1. Науково-методичній раді Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

протокол № 8 від «21» травня 2024 р.

Голова науково-методичної ради,
проректор з науково-педагогічної роботи



Олександр ГОЛОВКО

2. Вченій раді факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 14 від «28» березня 2024 р.

Заступник Голови вченої ради факультету



Тетяна МІРОШНИЧЕНКО

3. Науково-методичній комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу:

протокол № 11 від «26» березня 2024 р.

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу



Олена МИКОЛЕНКО

4. Кафедрі міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки:
протокол № 14 від «25» березня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки



Ірина ПЕРЕСИПКІНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Найменування посади	Науковий ступінь, вчене звання
Керівник робочої групи - гарант освітньо-професійної програми		
Олена ЧЕРНЕНКО	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат юридичних наук
Члени робочої групи		
Дмитро МИКОЛЕНКО	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор історичних наук, професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки
Ірина ПЕРЕСИПКІНА	в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
Євгенія СОЛОВИХ	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат політичних наук
Ігор ХАРЧЕНКО	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат технічних наук, доцент кафедри міжнародної інформації
Лариса ХИЖНЯК	професор кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	доктор соціологічних наук, професор кафедри прикладної соціології
Лариса ЧЕРНИШОВА	доцент кафедри міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу	кандидат економічних наук, доцент кафедри міжнародної економіки

До проектування освітньо-професійної програми долучені:

Представник здобувачів вищої освіти: **Уляна КОШУБА** – здобувачка освітньо-професійної програми «Міжнародна інформаційна безпека».

При розробці проекту Програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020р. № 1003.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна. Факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу. Кафедра міжнародних відносин, міжнародної інформації та безпеки.
Офіційна назва програми	«Міжнародна інформаційна безпека». «International Information Security».
Ступінь вищої освіти	Магістр.
Кваліфікація, що присвоюється	Магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформаційна безпека.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 871. Дата видачі сертифіката 18.12.2020. Строк дії сертифіката 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр».
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2024-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://international-relations-tourism.karazin.ua/future-students/masters_programs.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета програми	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>29 «Міжнародні відносини».</p> <p>291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Об’єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі міжнародних відносин, спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» з фаховим акцентом на міжнародну інформаційну безпеку.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, міжнародні організації, міжнародна безпека, міжнародна інформаційна безпека, міжнародні комунікації.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>В рамках реалізації віртуальної та реальної міжнародної мобільності проводиться на постійній основі літня школа з основних питань предметної області освітньо-професійної програми сумісно з університетами-партнерами Німеччини – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешеде.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, в міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники освітньо-професійної програми можуть продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії», а також набувати додаткових знань і навичок в системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточне оцінювання, письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, письмовий комплексний атестаційний екзамен за спеціальністю, захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>

	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою, чотирирівневою шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), дворівневою шкалою оцінювання («зараховано», «незараховано»).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p>

СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.

СК11. Здатність аналізувати природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів до її формування та здійснення, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.

СК12. Здатність аналізувати природу, динаміку, принципи європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК13. Здатність спілкуватися іноземною мовою на професійному рівні, виконувати усний та письмовий переклад з фахової тематики.

СК14. Здатність оцінювати зміст та основні напрями діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки та

	<p>сучасних стратегій забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.</p> <p>СК15. Здатність виявляти та аналізувати сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.</p> <p>СК16. Здатність аналізувати основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.</p> <p>СК17. Здатність виявляти та аналізувати природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Поняття програмних результатів навчання</p>	<p>До програмних результатів навчання віднесено сукупність знань, умінь/навичок, способів мислення, цінностей та інших особистих якостей, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p style="text-align: center;">Знання</p> <p>РН1. Знати та розуміти природу, джерела та напрями еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Знати та розуміти сутність та специфічні особливості інформаційного протиборства та інформаційно-психологічних операцій в міжнародних відносинах.</p> <p>РН3. Знати та розуміти основи та особливості захисту національного інформаційного простору та забезпечення інформаційної безпеки держави.</p> <p>РН4. Знати та розуміти природу та специфічні особливості інформаційного тероризму.</p> <p style="text-align: center;">Уміння/навички</p> <p>РН5. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>РН6. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p>

PH7. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

PH8. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

PH9. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.

PH10. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.

PH11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.

PH12. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH13. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.

PH14. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.

PH15. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.

PH16. Аналізувати та оцінювати сучасні стратегії забезпечення міжнародної інформаційної безпеки.

PH17. Аналізувати та оцінювати зміст та специфіку основних напрямів діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки.

PH18. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних сферах міжнародного співробітництва.

	<p style="text-align: center;">Комунікація</p> <p>РН19. Брати участь у професійній дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>РН20. Організовувати та вести професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p style="text-align: center;">Відповідальність та автономія</p> <p>РН21. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p>РН22. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>РН23. Самостійно приймати рішення, відповідати за командну роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p style="text-align: center;">Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>1. Наявність у складі кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти – 21 особа, що мають науковий ступінь та/або вчене звання. На кожні десять здобувачів вищої освіти має припадати один викладач, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>2. Наявність у гаранта освітньо-професійної програми наукового ступеня кандидата юридичних наук та стажу науково-педагогічної роботи 10 років.</p> <p>3. Проведення лекцій, практичних та семінарських занять, здійснення наукового керівництва практиками, курсовими та кваліфікаційними роботами науково-педагогічними працівниками, які мають відповідний рівень наукової та професійної активності.</p>

<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Наявність матеріально-технічного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів – 2,4 кв. метрів на одну особу. 2. Мультимедійне обладнання для одночасного використання в навчальних аудиторіях – не менше ніж 30% від потреби. 3. Бібліотека, у тому числі читальний зал. 4. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал. 5. Гуртожиток – 100% від мінімальної потреби. 6. Комп'ютерні робочі місця, обладнання, що необхідні для виконання освітньо-професійної програми.
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Наявність інформаційного забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та регіональних студій. 2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді – не менш як чотири найменування. 3. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. 4. Офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/ освітньо-наукова/ видавнича/ атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, освітні програми, правила прийому, контактна інформація). 5. Електронний ресурс університету, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану. <p>Наявність навчально-методичного забезпечення:</p>

	<p>1. Навчальний план.</p> <p>2. Робоча програма з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі анотація навчальної дисципліни, тематичний план навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси.</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів.</p> <p>4. Робочі програми практик.</p> <p>5. Навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану, в тому числі підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів або їх наявність в електронній формі для необмеженої кількості користувачів.</p> <p>6. Методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з іншими університетами України про встановлення науково-освітнянських відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.</p>

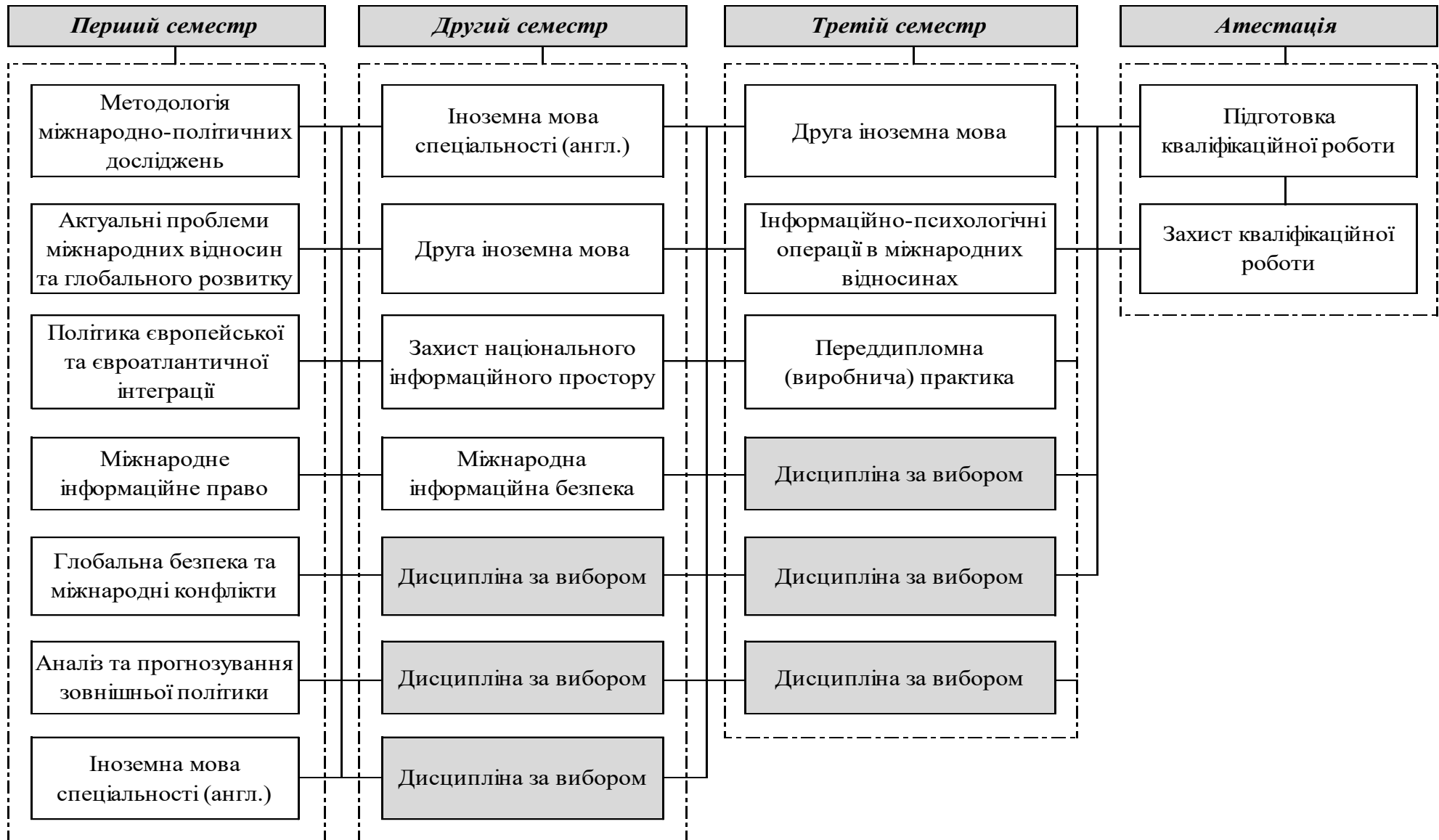
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується у межах договорів Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з зарубіжними університетами. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в зарубіжних університетах, за умови відповідності набутих компетентностей.</p> <p>Участь здобувачів і викладачів кафедри в реалізації спільної з німецькими партнерами – Педагогічним університетом, м. Карлсруе та Університетом прикладних наук, м. Мешедє – програми «Ukraine digital: ensuring academic success in times of Crisis», що покликана надати можливість українським студентам продовжити навчання в умовах війни. (https://international-relations-tourism.karazin.ua/cooperation/JOUKRAINE.html)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Методологія міжнародно-політичних досліджень	4	залік
ОК2	Актуальні проблеми міжнародних відносин та глобального розвитку	4	залік
ОК3	Політика європейської та євроатлантичної інтеграції	4	залік
ОК4	Міжнародне інформаційне право	4	екзамен
ОК5	Глобальна безпека та міжнародні конфлікти	4	екзамен
ОК6	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики	4	екзамен
ОК7	Іноземна мова спеціальності (англійська)	9	залік, екзамен
ОК8	Друга іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК9	Захист національного інформаційного простору	6	екзамен
ОК10	Міжнародна інформаційна безпека	6	екзамен, курсова робота
ОК11	Інформаційно-психологічні операції в міжнародних відносинах	3	екзамен
ОК12	Переддипломна (виробнича) практика	5	залік
ОК13	Підготовка кваліфікаційної роботи	7	захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
2. Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК1	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК2	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК3	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК4	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК5	Дисципліна за вибором	4	залік
ВК6	Дисципліна за вибором	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Метою атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, навичок та інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та освітньо-професійної програми.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією після повного виконання навчального плану за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Формою атестації здобувачів вищої освіти є: – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації результатів та має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету.</p> <p>Кваліфікаційні магістерські роботи мають проходити перевірку на відсутність академічного плагіату (відповідно до «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна» та «Порядку проведення перевірки кваліфікаційних робіт, наукових праць та навчальних видань щодо наявності запозичень з інших документів», введеного в дію наказом ректора університету).</p>
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи має здійснюватися відкрито і гласно.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна на підставі рішення Екзаменаційної комісії здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, присвоює освітню кваліфікацію: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій; міжнародна інформаційна безпека.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам програми

Компетентності	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Загальні компетентності													
ЗК1	x	x	x			x						x	x
ЗК2		x		x	x	x			x	x	x		x
ЗК3		x	x	x	x	x			x	x	x		x
ЗК4							x	x					
ЗК5	x					x					x		x
ЗК6		x	x	x	x	x	x	x		x			
ЗК7												x	
ЗК8						x			x			x	x
ЗК9						x			x			x	x
ЗК10	x					x							x
ЗК11												x	x
ЗК12	x	x	x			x	x	x			x	x	x
Спеціальні (фахові) компетентності													
СК1		x	x	x	x	x							x
СК2		x	x	x	x	x			x	x	x		x
СК3		x	x	x	x				x	x	x	x	x
СК4	x	x	x		x								x
СК5	x	x	x	x	x	x				x	x		x
СК6	x	x		x		x							x
СК7		x			x	x			x		x		x
СК8		x	x	x		x	x	x					
СК9		x	x		x	x			x	x			x
СК10		x				x						x	x
СК11			x			x				x	x		
СК12		x	x			x							
СК13							x	x					
СК14		x		x	x				x	x	x		x
СК15									x	x	x		x
СК16									x	x	x		x
СК17		x		x	x				x	x	x		x

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові компоненти												
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
Знання													
PH1		x	x		x	x				x			
PH2				x	x				x	x	x		
PH3				x	x				x	x	x		
PH4				x	x				x	x	x		
Уміння/навички													
PH5		x	x		x								
PH6	x	x	x		x	x				x			x
PH7		x			x					x	x		x
PH8	x	x	x		x	x						x	x
PH9		x	x	x	x				x	x	x		x
PH10		x	x		x	x			x	x	x		x
PH11							x	x					
PH12		x	x		x	x						x	
PH13	x		x	x		x							x
PH14							x	x					
PH15	x	x			x	x							x
PH16				x	x				x	x	x	x	x
PH17				x	x					x		x	x
PH18			x	x		x							
Комунікація													
PH19		x	x		x	x				x			
PH20		x	x		x	x				x			
Автономія і відповідальність													
PH21		x	x			x						x	x
PH22		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH23												x	x

