

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ

«28» серпня 2025 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ХАРЧОВА ХІМІЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво», J «Транспорт та послуги»

спеціальність: G13 «Харчові технології», J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг»

освітня програма: «Крафтові харчові технології»,

«Готельно-ресторанна справа»

вид дисципліни: обов'язкова

факультет: ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

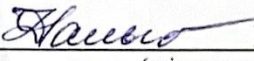
«28» серпня 2025 року, протокол №1

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: Червоний Віталій Миколайович, к.т.н., доцент, доцент кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

Програму схвалено на засіданні кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

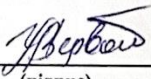
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій

 Наталя ДАНЬКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

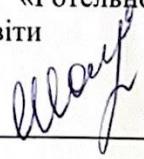
Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Крафтові харчові технології»

Гарант освітньо-професійної програми «Крафтові харчові технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Віталій ЧЕРВОНІЙ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

Гарант освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

 Олена МИКОЛЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

 Ганна ПАНАСЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Харчова хімія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Крафтові харчові технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G13 «Харчові технології» та до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J2 «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни «Харчова хімія» є формування необхідних з позицій хімічної логіки знань про чинники, що забезпечують якість готової харчової продукції. Їх знання є необхідною умовою для формування навичок спрямованого регулювання процесів, які забезпечують якісні характеристики харчових систем.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни «Харчова хімія»

- ознайомлення з хімічним складом основних харчових продуктів, компонентами їжі (білки, ліпіди, вуглеводи, вітаміни, мінеральні речовини, вода тощо);
- розуміння взаємозв'язку між хімічним складом продуктів і їх харчовою, біологічною та енергетичною цінністю;
- вивчення закономірностей хімічних процесів, що відбуваються під час кулінарної та технологічної обробки продуктів;
- формування уявлення про вплив умов зберігання, температури, середовища, pH, ферментативних процесів на якість і безпеку харчових продуктів;
- засвоєння основ сучасних підходів до контролю якості продуктів харчування на основі хімічних показників;
- формування практичних навичок оцінювання змін у складі продуктів при тепловій обробці, ферментації, окисненні тощо;
- забезпечення бази для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу

1.3. Кількість кредитів 5

1.4. Загальна кількість годин 150

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Обов'язкова	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	2-й
Лекції	
32 год.	12 год. (в т. ч. 2 год. ауд., 10 год. дист.)
Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
32 год.	6 год. (в т. ч. 4 год. ауд., 2 год. дист.)
Самостійна робота	
86 год.	132 год.
у тому числі індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дана дисципліна

Відповідно до освітньо-професійної програми «Крафтові харчові технології»:

- формування наступних загальних компетентностей
- ЗК01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності
- ЗК05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел
- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей

СК1. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.

СК3. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.

СК4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.

СК5. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.

Відповідно до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»:

- формування наступних загальних компетентностей
- ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 09. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 16. Здатність формувати екологічну свідомість для впровадження ініціатив, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку галузі.

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК 11. Здатність виявляти, визначати й оцінювати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у сфері гостинності

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дана дисципліна

Освітньо-професійної програми «Крафтові харчові технології»

ПРН 01 Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.

ПРН 02 Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН 05 Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.

ПРН 06 Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.

ПРН 18 Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.

Освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»

РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.

РН 06. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.

РН 16 Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.

РН20 Розуміти вимоги до діяльності зі спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

1.8. Переквізити: Повна загальна середня освіта

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Хімія харчових речовин

Мета і завдання дисципліни. Основні завдання дисципліни.

Основні проблеми харчування і роль дисципліни на сучасному етапі. Харчові продукти. Категорії продовольчих проблем. Найважливіші порушення харчового статусу населення України.

Місце дисципліни в навчальному процесі. Зв'язок з іншими дисциплінами.

Сучасний стан і перспективи розвитку науки про харчування.

Тема 2. Білки. Будова, властивості, перетворення у харчових процесах

Якість їжі. Роль білків в харчуванні та технологи харчових речовин. Поняття про ферменти. Біологічна цінність білків як компонентів їжі. Білки в харчуванні людини. Амінокислотний склад білків. Амінокислотний скор. Норма білків та амінокислот та організму.

Білки харчової сировини. Підвищення харчової та кормової цінності білків зерна та продуктів з нього. Зміни білків при переробці харчової сировини в готові продукти, а також при зберіганні. Основні властивості білків і амінокислот (гідратація, денатурація, піноутворення, меланоїдіноутворення) та їх роль в технології харчових продуктів. Харчова алергія.

Розпад білків в шлунково-кишковому тракті людини. Метаболізм білків та амінокислот. Нуклеїнові кислоти. Синтез білка.

Тема 3. Ліпіди. Будова, властивості, їх перетворення в харчових технологіях

Будова та склад ліпідів. Жиринокислотний склад олій та жирів. Вміст в рослинній та тваринній сировині. Прості та складні ліпіди. Ліпіди, які здатні та не здатні до омилення. Ацилгліцериди. Воски. Гліколіпіди. Фосфоліпіди. запасні ліпіди. Роль в харчуванні. Структурні ліпіди. Обмін ліпідів.

Ліпіди в сировині та харчових продуктах. Хімічний склад та основні функції ліпідів. Прості та складні ліпіди, фосфаліпіди. Есенціальні вищі жирні кислоти. Супутні речовини жирів – стероїди, пігменти та їх роль в харчових технологіях. Основні компоненти сирого жиру. Харчова цінність олій та жирів. Ω -3 та Ω -6 поліненасичені жирні кислоти. Коефіцієнт ефективності метаболізації есенціальних жирних кислот.

Тема 4. Вуглеводи. Будова, властивості, перетворення в харчових технологіях

Класифікація вуглеводів як компонентів їжі на засвоювані та незасвоювані, харчова цінність, норми споживання. Біологічні функції моно- та олігосахаридів в харчових продуктах. Структурно-функціональна роль полісахаридів (крохмалю, глікогену, целюлози, геміцелюлоз, пектинових речовин та ін.). Вміст вуглеводів в рослинній сировині та продуктах харчування. Вуглеводи при зберіганні сировини та переробці його в харчові продукти (бродиння, карамелізація, меланоїдіноутворення). Обмін вуглеводів.

Тема 5. Мінеральні речовини

Роль мінеральних речовин в організмі людини. Мінеральний склад основних продуктів харчування. Розподіл мікроелементів в організмі людини. Причини порушення обміну харчових речовин. Роль окремих мінеральних елементів: натрій, фосфор, сірка, хлор, кальцій - розподіл в організмі людини, функції, засвоєння, потреба, джерела, біологічна активність. Мікроелементи: залізо, мідь, йод, фтор, хром, марганець, нікель, цинк, селен, молібден, кобальт - розподіл в організмі людини, функції, засвоєння, потреба, джерела, біологічна активність.

Місце дисципліни в навчальному процесі. Зв'язок з іншими дисциплінами.

Сучасний стан і перспективи розвитку науки про харчування.

Тема 6. Вітаміни

Терміни, поняття та класифікація вітамінів. Фізіологічна роль, потреби та джерела вітамінів. Вітаміноподібні сполуки. Вплив технологічної обробки на збереженість вітамінів. Вітамінізація продуктів харчування.

Тема 7. Харчові кислоти

Загальна характеристика харчових кислот. Харчові кислоти та кислотність продуктів. Вплив харчових кислот на якість продуктів. Регулятори кислотності харчових систем. Функції харчових кислот у харчуванні. Методи визначення кислот у харчових продуктах.

Тема 8. Роль ферментів та ферментних препаратів у харчових технологіях

Класифікація ферментів, їх властивості. Фактори, що впливають на кінетику ферментативних реакцій. Основні біохімічні перетворення у харчових технологіях. Ферментні препарати, їх характеристика, продуценти. Застосування ферментних препаратів у харчових технологіях.

Тема 9. Вода

Вільна та зв'язана вода. Фізична та термодинамічна характеристика води. Критична вологість сировини та харчових продуктів як фактор, який визначає їх стабільність при зберіганні. Вільна вода та активність ферментів. Взаємодія води з вуглеводами та ліпідами. Роль води в розвитку мікроорганізмів та стабільність харчових продуктів. Стан та властивості води в вологих матеріалах.

Тема 10. Харчові добавки

Визначення. Класифікація. Загальні підходи до підбору технологічних добавок. Про безпеку харчових добавок. Речовини, які покращують зовнішній вигляд харчових продуктів (харчові барвники, колірокорежуючі матеріали). Речовини, які змінюють структуру та фізико-хімічні властивості харчових продуктів (загусники, драглеутворювачі, емульгатори). Речовини, які впливають на смак та аромат харчових продуктів (підсолоджувачі, ароматизатори). Харчові добавки, які уповільнюють мікробіологічне та окислювальне псування (консерванти, антибіотики).

Тема 11. Безпека харчових продуктів

Шкідливі природні компоненти харчових продуктів. Хімічні забруднювачі харчових продуктів.

Вплив важких металів на людський організм.

Забруднення продуктів радіонуклідами, нітратами та нітритами, пестицидами, поліциклічними ароматичними сполуками.

Хімічні та технологічні фактори в забезпеченні біологічної безпеки харчових продуктів.

Тема 12. Основи раціонального харчування

Фізіологічні аспекти хімії харчових речовин. Харчування та травлення. Теорії та концепції харчування. Рекомендовані норми споживання харчових речовин та енергії. Концепція здорового харчування. Функціональні інгредієнти та продукти.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Хімія харчових речовин	12	2				10	12					12
Тема 2. Білки. Будова, властивості, перетворення у харчових процесах	13	4		4		5	13	2		2		9
Тема 3. Ліпіди. Будова, властивості, їх перетворення в харчових технологіях	13	4		2		7	13	2		1		10
Тема 4. Вуглеводи. Будова, властивості, перетворення в харчових технологіях	13	4		2		7	13	2		1		10
Тема 5. Мінеральні речовини	13	2		2		9	13	2		1		10
Тема 6. Вітаміни	13	2		2		9	13	2		1		10
Тема 7. Харчові кислоти	13	2		2		9	13	2				11
Тема 8. Роль ферментів та ферментних препаратів у харчових технологіях	12	2		4		6	12					12
Тема 9. Вода	12	2		4		6	12					12
Тема 10. Харчові добавки	12	4		4		4	12					12
Тема 11. Безпека харчових продуктів	12	2		2		8	12					12
Тема 12. Основи раціонального харчування	12	2		4		6	12					12
Усього годин	150	32		32		86	150	12		6		132

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1-2	Тема 2. Білки. будова, властивості, перетворення у харчових процесах	4	2
3	Тема 3. Ліпіди. Будова, властивості, їх перетворення в харчових технологіях	2	1
4	Тема 4. Вуглеводи. Будова, властивості, перетворення в харчових технологіях	2	1
5	Тема 5. Мінеральні речовини	2	1
6	Тема 6. Вітаміни	2	1
7	Тема 7. Харчові кислоти	2	
8-9	Тема 8. Роль ферментів та ферментних препаратів у харчових технологіях	4	
10-11	Тема 9. Вода	4	
12-13	Тема 10. Харчові добавки	4	
14	Тема 11. Безпека харчових продуктів	2	
15-16	Тема 12. Основи раціонального харчування	4	
	Разом	32	6

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Тема 1. Хімія харчових речовин Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням проблеми харчування, а також найважливіших порушень харчового статусу населення України.	10	12
2	Тема 2. Білки. будова, властивості, перетворення у харчових процесах Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням зміни білків при переробці харчової сировини в готові продукти, а також при зберіганні.	5	9
3	Тема 3. Ліпіди. Будова, властивості, їх перетворення в харчових технологіях Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням значення Ω -3 та Ω -6 як поліненасичених жирних кислот.	7	10
4	Тема 4. Вуглеводи. Будова, властивості, перетворення в харчових технологіях Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням структурно-функціональної ролі полісахаридів - крохмалю, глікогену, целюлози, геміцелюлоз, пектинових речовин та ін.	7	10
5	Тема 5. Мінеральні речовини Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням мінерального складу основних продуктів харчування.	9	10
6	Тема 6. Вітаміни Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням впливу технологічної обробки на збереженість вітамінів.	9	10
7	Тема 7. Харчові кислоти Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням методів визначення кислот у харчових продуктах	9	11

8	Тема 8. Роль ферментів та ферментних препаратів у харчових технологіях Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням застосування ферментних препаратів у харчових технологіях.	6	12
9	Тема 9. Вода Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням ролі води в розвитку мікроорганізмів та стабільність харчових продуктів.	6	12
10	Тема 10. Харчові добавки Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням харчових добавок, які уповільнюють мікробіологічне та окислювальне псування.	4	12
11	Тема 11. Безпека харчових продуктів Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням видів забруднення продуктів радіонуклідами, нітратами та нітритами, пестицидами, поліциклічними ароматичними сполуками.	8	12
12	Тема 12. Основи раціонального харчування Лекційний матеріал доповнити детальним вивченням рекомендованих норм споживання харчових речовин та енергії.	6	12
	Разом	86	132

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти програмних результатів навчання за допомогою різноманітних методів навчання та відповідних засобів діагностики/ форм оцінювання відповідно до ОПП, зокрема:

ОПП «Крафтові харчові технології»: (далі ОПП 1)

ОПП «Готельно-ресторанна справа»: (далі ОПП 2)

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Харчова хімія»

Шифр ПРН (відповідно до ОПП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики/ форми оцінювання
ОПП 1 ПРН 01	<i>Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 1 ПРН 02	<i>Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 1 ПРН 05	<i>Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 1 ПРН 06	<i>Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 1 ПРН 18	<i>Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит

ОПП 2 РН2	<i>Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 2 РН6	<i>Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісно-виробничі процеси готельного та ресторанного бізнесу.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 2 РН16	<i>Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит
ОПП 2 РН20	<i>Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</i>	Лекція, виконання в командах проблемно-орієнтованого завдання, аналітичне завдання	Оцінювання рішень завдань; усних відповідей на практичних заняттях, тестування, іспит

8. Методи контролю

Методи контролю забезпечують перевірку ступеня досягнення *кінцевих конкретних* цілей вивчення дисципліни, призначені для кількісного і якісного оцінювання досягнутого при вивченні дисципліни рівня сформованості знань, умінь і навичок, професійних, світоглядних та громадянських якостей.

При вивченні дисципліни «Харчова хімія» застосовуються наступні методи контролю: усний, письмовий та тестовий. Контроль з дисципліни складається з поточного контролю, який проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях та лекціях, у формі виступів студентів при обговоренні питань на практичних заняттях, у формі тестування, тощо. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основною інформацією для визначення оцінки, при проведенні екзамену і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з дисципліни.

Засвоєння тем (поточний контроль) контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей, засвоєння тем (проміжний контроль) – на практичних підсумкових заняттях.

Застосовуються такі засоби діагностики рівня підготовки студентів:

- тестові завдання;
- розв'язування задач;
- виконання творчих завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Сума балів, які студент денної форми навчання може набрати запоточними контролем, дорівнює 60 балів.

Підсумковий контроль засвоєння тем здійснюється по їх завершенню на екзаменаційній роботі.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою і виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням оцінок засвоєння окремих модулів.

При вивченні кожного розділу проводиться поточний контроль у формі усного опитування та виступів студентів. На практичному занятті студент може отримати від 1 до 5 балів. Максимально студент може отримати 60 балів.

Семестровий **підсумковий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу.

Сумарна оцінка за вивчення дисципліни розраховується як сума балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю і поточного контролю складає 100.

Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40 (1 і 2 відкриті питання по 15 балів, 3 питання (тестовий блок) – 10 балів).

Час виконання – 120 хвилин.

У разі використання заборонених джерел студент залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

9. Схема нарахування балів

Приклад для підсумкового семестрового контролю в формі заліку без виконання залікової роботи

Поточний контроль та самостійна робота												Разом	Екзамен	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... – теми розділів.

Для допуску до складання підсумкового контролю (екзамену) здобувач вищої освіти повинен набрати не менше 10 балів з навчальної дисципліни під час поточного контролю, самостійної роботи, індивідуального завдання..

Критерії оцінювання навчальних досягнень

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Тестування (в т.ч. онлайн)	0,2	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з одним/декількома варіантами відповідей
Опитування, оцінка практичних завдань	2-3	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	1	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій відповіді на запитання продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
Доповідь	4-5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації доповіді продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	2-3	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації доповіді продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	1	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації доповіді продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення

Вид завдання, що оцінюється	Система оцінювання знань, бали	Критерії оцінки
Оцінка відповідей на відкриті питання у екзаменаційних завданнях	11-15	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації доповіді продемонстрував всебічні, систематизовані, глибокі знання програмного матеріалу, вміє грамотно інтерпретувати одержані результати; продемонстрував знання фахової літератури, передбачені на рівні творчого використання
	6-10	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній та письмовій презентації доповіді продемонстрував повне знання програмного матеріалу, передбачене на рівні аналогічного відтворення, але припустився окремих несуттєвих помилок
	1-5	виставляється здобувачу вищої освіти, який при усній або письмовій презентації доповіді продемонстрував недостатні знання основного програмного матеріалу, проте в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення
Тестовий блок	2	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. В кожному білеті пропонується 5 тестових питань закритого типу та з одним варіантом відповідей

У випадку наявності неформальної освіти вказати платформи, назви курсів та кількість балів, що буде зарахована здобувачеві після успішного проходження відповідних курсів та надання відповідного документа (сертифікат, свідоцтво, тощо).

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використання сучасних освітніх технологій на платформах Coursera, Prometheus тощо (за наявності відповідного документу про їх закінчення, надання копії викладачу);

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою есе, пресрелізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для чотирирівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
0-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Дистанційний курс: Червоний В.М. **Харчова хімія** // Навчально- методична праця. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2024-2025. Режим доступу: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2278>
2. Харчова хімія : навчальний посібник / В.М. Червоний, Д.В. Горелков. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2023. 277 с.
3. Дуленко Л.В. Харчова хімія : навч. посіб. / Л.В. Дуленко [та ін.]. Київ : Кондор, 2018. 248 с.
4. Євлаш В.В., Торяник О.І., Коваленко В.О., Аксьонова О.Ф., Отрошко Н.О., Кузнецова Т.О., Павлоцька Л.Ф., Торяник Д.О. Харчова хімія :навч. посіб. Харків: Світ книг, 2019. 504 с.
5. Основи хімії та методи аналізу харчової продукції : підручник / Н.К. Черно, О.О. Антіпіна, О.В. Малинка, С.І. Вікуль. Херсон : Олді-плюс, 2019. 360 с.
6. Скоробогатий Я.П., Гузій А.В., Заверуха О.М. Харчова хімія :навч. посіб. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. 514 с.
7. Черевко, О.І. Методи контролю якості харчової продукції: навч. посіб. / О.І. Черевко, Л.М. Крайнюк, Л.О. Касілова, Л.Р. Димитрієвич; за ред. Л.М. Крайнюк. Суми : Університетська книга, 2018. 512 с.

Допоміжна література

1. Chaib R., Barone M. Chemicals in the Food Industry: Toxicological Concerns and Safe Use. Springer, 2020. 79 p.
2. Damodaran S., Parkin K.L. (eds.) Fennema's Food Chemistry 5th Edition. CRC Press, 2017. 1125 p.
3. DeMan J. et al. Principles of Food Chemistry. Fourth Edition. Springer, 2018. 614 p.
4. Devahastin S. (ed.) Food Microstructure and Its Relationship with Quality and Stability. Woodhead Publishing, 2018. 290 p.
5. Galanakis C. (Ed.) Polyphenols: Properties, Recovery, and Applications. Woodhead Publishing, 2018. 439 p.
6. Kan Jianquan et al. Essentials of Food Chemistry. Springer, 2021. 567 p.
7. Kontogiorgos Vassilis. Introduction to Food Chemistry. 2nd Ed., Springer Nature Switzerland AG, 2024. 182 p.
8. Nabavi S. et al. (Eds.) Phytonutrients in Food: From Traditional to Rational Usage. Woodhead Publishing, 2020. 260 p.
9. Özilgen S. Cooking as a Chemical Reaction: Culinary Science with Experiments. 2nd Edition. CRC Press, Taylor & Francis Group, 2019. 411 p.
10. Pérez-Castañeira J.R. Chemistry and Biochemistry of Food 2nd, Revised and Extended Edition. Walter de Gruyter GmbH, 2024. 615 p.
11. Schrenk D., Cartus A. Chemical Contaminants and Residues in Food. 2nd Edition. Woodhead Publishing, 2017. 603 p.
12. Selinger B., Barrow R. Chemistry in the Marketplace. 6th Edition. Clayton South, Australia: CSIRO Publishing, 2017. 552 p.
13. Wong Dominic W.S. Mechanism and Theory in Food Chemistry. Second Edition. Springer, 2018. 460 p.
14. Zeece M. Introduction to the Chemistry of Food. Academic Press, 2020. 418 p.
15. Chervonyi, V., Deynichenko, G., Guzenko, V., Dmytrevskyi, D., Kolisnichenko, T., Omelchenko, O., Melnik, O., Simakova, O., Nykyforov, R. Study of the new method to intensify the process of extraction of beet pulp / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies.

2018. 4(11-94). P. 15-20. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/140126>

16. Chervonyi V., Deynichenko G., Zolotukhina I., Dmytrevskyi D., Horielkov D., Guzenko V., Sefikhanova K. Study of the water state and phasetransitions of liquid in milk-protein semi-finished products below 0°C / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. 32, P. 114-119. <https://keypublishing.org/jhed/jhed-volumes/jhed-volume-32-gregoriy-deynichenko-study-of-the-water-state-and-phase-transitions-of-liquid-in-milk-protein-semi-finished-products-below-0-degrees-celsius>

17. Chervonyi V., Deynichenko G., Guzenko V., Dmytrevskyi D., Omelchenko O., Horielkov D., Melnik O., Korolenko O. Developing a technique for the removing of a gel layer in the process of membrane treatment of pectin extract / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 4(11-106). P.63-69. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/208984/210799>

18. Chervonyi V., Samoichuk K., Kovalyov A., Oleksiienko V., Palianychka N., Dmytrevskyi D., Horielkov D., Zolotukhina I., Slashcheva A. Determining the quality of milk fat dispersion in a jet-slot milk homogenizer / Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 5(11-107). P. 16-24. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/213236>

19. Кричковська Л.В. Безпека харчових продуктів: антиаліментарні фактори, ксенобіотики, харчові добавки: навчальний посібник / Л.В. Кричковська, А.П. Белінська, В.В.Анан'єватаін. Харків: НТУ «ХП», 2017. 98 с.

20. Пирог Т.П. Харчова біотехнологія : підруч. / Т.П. Пирог [та ін.]. Київ : Ліра-К, 2019. 408 с.

21. Токсичні речовини у харчових продуктах та методи їх визначення : підручник / А.А. Дубініна, Л.П. Малюк, Г.А. Селютіна та ін. ; МОН України, ХДУХТ. Київ : Професіонал, 2007. 384 с.

22. Харчові добавки: навч. посібник / І.В. Сирохман, В.М. Завгородня // Товарознавство харчових продуктів функціонального призначення. Київ : Центр навч. л-ри, 2009. 360 с.

23. Черевко О.І. Дієтичне харчування: підручник / О.І. Черевко [та ін.]. Харків : Світ Книг, 2016. 360 с.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відеолекції, інше методичне забезпечення

1. Science & Cooking: From Haute Cuisine to Soft Matter Science (chemistry) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.edx.org/course/science-cooking-from-haute-cuisine-to-soft-matter>

2. Міжнародна організація зі стандартизації (ISO). [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.iso.org/>

3. Сайт з тривимірною таблицею Менделєєва, здатний систематизувати елементи за різними фізичними та хімічними властивостями[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://periodic.donghwi.dev/>

4. The Food and Agriculture Organization (FAO) of the United Nations[Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.fao.org>

5. Сайт держстату України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

Дубодєлова А.В. Система управління якістю готельних послуг: методологічні аспекти: [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://tourlib.net/statti_ukr/dubodjelova.htm

12. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗА ДЕННОЮ ФОРМОЮ В УМОВАХ ПОДОВЖЕННЯ ДІЇ ОБСТАВИН НЕПОБОРНОЇ СИЛИ

В умовах дії обставин непереборної сили освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів/ розпоряджень ректора/ проректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборогою відвідування ЗВО студентам денної форми навчання надається можливість скласти екзамен дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі.

Посилання: <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=2278>

Додаток 1

Додаток до робочої програми навчальної дисципліни _____
(назва дисципліни)

Дію робочої програми продовжено: на 20_____/20_____. р.

Заступник декана _____факультету з навчальної роботи

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____20____.р.

Голова науково-методичної комісії _____факультету

(підпис)

(прізвище, ініціали)

«____» _____20____.р.