

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
Кафедра міжнародного бізнесу та консалтингу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

В.о. директора Навчально-
наукового інституту

«Каразінський інститут
міжнародних відносин та
туристичного бізнесу»

Микола ПИСАРЕВСЬКИЙ



_____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції»

рівень вищої освіти – другий (магістерський)

галузь знань – 29 «Міжнародні відносини»

спеціальність – 292 «Міжнародні економічні відносини»

освітня програма – «Міжнародний бізнес»

вид дисципліни – обов'язкова

ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

2024/2025 навчальний рік

Вченою радою ННІ «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

17 вересня 2024 року, протокол № 2

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

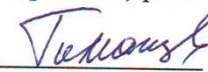
Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та консалтингу

Протокол від "2" вересня 2024 року № 1

В.о. завідувача кафедри _____  Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО
(підпис)

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» другий (магістерський) рівня вищої освіти


Гарант освітньо-професійної програми (керівник проектної групи) «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти

 _____ Ігор ТИМОШЕНКОВ
(підпис)

Програму погоджено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту «Каразінський інститут міжнародних відносин та туристичного бізнесу»

Протокол № 1 від 17 вересня 2024 року

Голова науково-методичної комісії

_____  Ганна ПАНАСЕНКО

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра міжнародного бізнесу та економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В. о. декана факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

Т. В. Мірошниченко

“28” серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»
(шифр і назва)

спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»
(шифр і назва)

освітня програма «Міжнародний бізнес»
(шифр і назва)

вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

факультет міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

2024 / 2025 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

“28” серпня 2024 року, протокол № 19


РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Майборода О.Є. - к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Програму схвалено на засіданні кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії

Протокол від “26” серпня 2024 року № 24

В. о. завідувача кафедри міжнародного бізнесу та економічної теорії


(підпис) _____ Руслан ЧЕМЧИКАЛЕНКО
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено з гарантом освітньої (професійної/наукової) програми (керівником проектної групи) «Міжнародний бізнес» другого (магістерського) рівня вищої освіти

назва освітньої програми

Гарант освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти



(підпис) _____ Ігор ТИМОШЕНКОВ
(прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу

назва факультету, для здобувачів вищої освіти якого викладається навчальна дисципліна

Протокол від “28” серпня 2024 року № 16

Голова науково-методичної комісії факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу


(підпис) _____ Олена МИКОЛЕНКО
(прізвище та ініціали)

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес». підготовки магістра спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Опис навчальної дисципліни

1.1 **Мета викладання** навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції» є викладання навчальної дисципліни є формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у сфері міжнародної економічної інтеграції, розкриття сучасних наукових концепцій, понять, методів, рівнів, видів, масштабів поширення та перспектив розвитку міжнародної економічної інтеграції господарюючих суб'єктів, усвідомлення умов, які економічна інтеграція створює для міжнародного бізнесу.

1.2. **Основними завданнями** вивчення дисципліни «Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції» є:

- формування наступних загальних компетентностей:

ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

- формування наступних спеціальних (фахових) компетентностей:

ФК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.

ФК2 Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

ФК3. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини.

ФК7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.

ФК8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

ФК10. Здатність розуміти специфіку та форми ведення міжнародного бізнесу в умовах економічної інтеграції.

1.3. **Кількість кредитів**–4.

1.4. **Загальна кількість годин**–120 год.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни
обов'язкова
Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки
1-й
Семестр
1-й
Лекції
14 год.
Практичні, семінарські заняття
- год.
Лабораторні заняття
- год.
Самостійна робота
106 год.
Індивідуальні завдання
Контрольна робота (20 годин в межах самостійної роботи)

1.6. Загальні результати навчання:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти наступних результатів:

ПРН2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

ПРН6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.

ПРН7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

ПРН13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.

ПРН 16. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Практичні та теоретичні підходи до дослідження міжнародної економічної інтеграції

Від практики до теорії: чому і за якою схемою створюються інтеграційні утворення, що таке інтеграційний потенціал та як вимірюють рівень інтеграції. Сутність категорії «економічна інтеграція». Сутність категорії «міжнародна економічна інтеграція». Розробка проблем міжнародної економічної інтеграції вітчизняними економістами. Зарубіжні економічні концепції і школи міжнародної економічної інтеграції.

Тема 2. Міжнародна економічна інтеграція як форма взаємодії господарюючих суб'єктів.

Основні напрямки міжнародної економічної інтеграції на мікро-, мезо- та макрорівні. Мікрорівень: стратегічні альянси, злиття та поглинання фірм, спільні підприємства, ТНК, об'єднання підприємств. Стратегії інтеграції підприємств: вертикальна, горизонтальна, діагональна та змішана інтеграція. Екстернальна та інтернальна інтеграція. Мезорівень: транскордонні регіони, міжрегіональні економічні зони, міжнародні кластери. Макрорівень: зона вільної торгівлі, митний союз, спільний ринок, економічний союз, політичний союз.

Тема 3. Економічний аналіз наслідків для міжнародного бізнесу вступу країн у торговельно-економічні союзи

Теорія ефектів митних союзів. Динамічні ефекти від приєднання країн до торговельно-економічних груп. Вплив інтеграційних процесів на економічне зростання. Асиметрії регіональних інтеграційних проектів.

Тема 4. Інтеграційні процеси у Західній Європі і їх вплив на міжнародний бізнес

Етапи західноєвропейської інтеграції. Основні етапи формування митного союзу в рамках ЄС. Єдиний митний тариф як інструмент торговельної політики ЄС. Інституційна система ЄС. Загальна сільськогосподарська політика ЄС. Загальна торгова політика. Економічні відносини з третіми країнами. Особливості єдиної зовнішньоторговельної політики ЄС. Проблеми розширення ЄС і його подальшого розвитку. Інтеграційні угруповання в Європі. Поточний стан виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. Вплив на міжнародний бізнес України статусу асоційованого члену ЄС.

Тема 5. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі.

Інтеграційні угруповання Центрально-Східної Європи (включаючи Вишеградську групу). Перспективи приєднання країн Центральної і Східної Європи до ЄС. СНД, ГУАМ, Організації Чорноморського економічного співробітництва як інтеграційні утворення, до складу яких входить частина країн ЦСЄ. Аналіз ризиків та економічного стану країн Центрально-Східної Європи. Аналіз міжнародного бізнесу у вивчених інтеграційних утвореннях.

Тема 6. Основні напрямки інтеграції Північної та Латинської Америки.

Передумови та особливості північноамериканської інтеграції. Основні положення угоди НАФТА, позитивні і негативні ефекти НАФТА, припинення дії НАФТА та введення USMCA. Загальна характеристика латиноамериканської економічної інтеграції. Інтеграційні процеси в МЕРКОСУР. Економічна інтеграція в межах Андської групи. Інтеграційні процеси в CARICOM.

Тема 7. Особливості інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та в різних регіонах Азії.

Загальна характеристика інтеграційних тенденцій в країнах, що розвиваються. Особливості азіатсько-тихоокеанської економічної інтеграції. Асоціація країн Південно-Східної Азії (ASEAN). Інвестиційна зона ASEAN: цілі, основні напрямки створення і результати. Взаємне економічне співробітництво. АТЕС (англ. APEC): цілі та напрямки діяльності, організаційна структура. Торгова та інвестиційна лібералізація в АТЕС: напрямки, складності проведення та результати. Інтеграція в Центральній Азії. Інтеграція у Східній Азії. Інтеграція в Південній Азії. Інтеграція в Західній Азії. Інтеграція в Південно-Східній Азії. Аналіз міжнародного бізнесу у вивчених інтеграційних утвореннях.

Тема 8. Інтеграція на африканському континенті та БРІКС.

Економічна інтеграція в Західній Африці. Економічне співтовариство країн Західної Африки (ECOWAS). Валютне та економічне співробітництво країн Центральної Африки. Центральноафриканське валютно-економічне співтовариство (СЕМАК). Інтеграційні процеси в Південній і Східній Африці. БРІКС як особливе інтеграційне утворення країн різних континентів. Аналіз міжнародного бізнесу у вивчених інтеграційних утвореннях.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин					
	Заочна форма					
	Усього	у тому числі				
л		с	лаб	інд	сп	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Практичні та теоретичні підходи до дослідження міжнародної економічної інтеграції	12	2				10
Тема 2. Міжнародна економічна інтеграція як форма взаємодії господарюючих суб'єктів.	12	2				10
Тема 3. Економічний аналіз наслідків для міжнародного бізнесу вступу країн у торговельно-економічні союзи	12	2				10
Тема 4. Інтеграційні процеси у Західній Європі і їх вплив на міжнародний бізнес	12	2				10
Тема 5. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі.	12	2				10
Тема 6. Основні напрямки інтеграції Північної та Латинської Америки.	12	2				10
Тема 7. Особливості інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та в різних регіонах Азії.	11	1				10
Тема 8. Інтеграція на африканському континенті та БРІКС.	11	1				10
Контрольна робота	20					20
Підготовка до екзамену	6					6
Усього годин	120	14				106

4. Теми семінарських занять

Не передбачено.

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин
1.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 1 " Практичні та теоретичні підходи до дослідження міжнародної економічної інтеграції". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
2.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 2 " Міжнародна економічна інтеграція як форма взаємодії господарюючих суб'єктів". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
3.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 3 "Економічний аналіз наслідків для міжнародного бізнесу вступу країн у торговельно-економічні союзи ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
4.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 4 "Інтеграційні процеси у Західній Європі і їх вплив на міжнародний бізнес". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
5.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 5 "Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
6.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 6 "Основні напрямки інтеграції Північної та Латинської Америки". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
7.	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 7 "Особливості інтеграційних процесів в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні та в різних регіонах Азії". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
8	Підготуватися за рекомендованою літературою до питань, винесених на заняття за темою 8 "Інтеграція на африканському континенті та БРІКС ". Прочитати рекомендовані наукові статті. Підготуватися до дискусії	10
9	Виконання контрольної роботи	20
10	Підготовка до екзамену	6
	Разом	106

6. Індивідуальні завдання

Контрольна робота, на виконання якого передбачено час із загального обсягу самостійної роботи студента.

Обсяг роботи має становити 10-15 аркушів, надрукованих Nimes New Roman, 14, інтервал 1,5, із зазначенням використаних джерел та наявністю посилань на них (посилання надаються у квадратних дужках по тексту, наприклад [4, с. 55]). Список використаних джерел має складатися не менше ніж із 10 джерел, зазначених в алфавітному

порядку або в порядку згадування. Більшість джерел мають бути новими. Робота повинна містити аналіз поставленої проблеми на основі існуючих даних, думок експертів, власних суджень та висновків студента.

Орієнтовна структура контрольної роботи :

1. Розкрийте основні положення згідно теми (теоретична частина питання)
2. Основні результати, проблеми, перспективи (практична частина питання)
3. Сформулюйте власний висновок, рекомендації, оцінку проблем та перспектив

(творчо- наукова частина питання)

Максимальний бал можна отримати лише за виконання вимог до оформлення, давши відповідь на поставлене питання (проаналізувавши проблему), обов'язково із зазначенням власної думки та висновків.

Тема для кожного студента індивідуальний, її можна обрати самостійно або буде призначено викладачем.

Список використаних джерел оформлюється з урахуванням Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

7. Методи навчання

Методи навчання – взаємодія між викладачем і студентами, під час якої відбувається передача та засвоєння знань, умінь і навичок від викладача до студента, а також самостійної та індивідуальної роботи студента.

Відповідність методів навчання та форм оцінювання визначеним результатам навчання за ОПП віддзеркалює табл. 7.1

Таблиця 7.1

Методи навчання та засоби діагностики результатів навчання за освітньою компонентною «Маркетинг»

Шифр ПРН (відповідно до ОНП)	Результати навчання (відповідно до ОПП)	Методи навчання	Засоби діагностики / форми оцінювання
1	2	3	4
ПРН2	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН4	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.	Бесіда, пояснення, розповідь, робота з книгою	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН5	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів	Оцінювання усних відповідей на семінарських

	результатів.		заняттях
ПРН6	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН7	Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН8	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	Робота в малих групах щодо виконання практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів, презентація результатів виконання практичних завдань
ПРН12	Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	Лекція, дискусія щодо доповідей за темами семінарських занять	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН13	Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів
ПРН16	ПРН 16. Здійснювати аналіз міжнародного бізнесу, що реалізується в умовах економічної інтеграції.	Лекція, розв'язання практичних задач та кейсів, демонстрація реальних прикладів щодо вирішення практичних завдань	Оцінювання усних відповідей на семінарських заняттях, тестів

Замість виконання завдань (вивчення тем) можуть також додатково враховуватись такі види активностей здобувача:

- проходження тренінг-курсів чи дистанційних курсів з використанням сучасних освітніх технологій;

- участь в майстер-класах, форумах, конференціях, семінарах, зустрічах з проблем використання сучасних освітніх технологій (з підготовкою статей, тез доповідей, есе, прес-релізу, інформаційного повідомлення тощо, що підтверджено навчальною програмою заходу, публікацією чи відповідним сертифікатом);

- участь у науково-дослідних та прикладних дослідженнях з проблем використання сучасних освітніх технологій (в розробці анкетних форм, проведенні опитувань, підготовці та проведенні фокус-груп, обробці результатів дослідження, підготовці звіту, презентації результатів тощо, що підтверджується демонстрацією відповідних матеріалів).

8.Методи контролю

Методами контролю з дисципліни «Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції» є поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: перевірка написання контрольної роботи; підсумковий контроль у вигляді екзамену.

Підсумковий семестровий контроль здійснюється під час проведення екзамену. Загальна кількість балів за успішне виконання екзаменаційних завдань – 40.

Час виконання – до 80 хвилин

За бажанням студент має можливість обрати тестову форму екзаменаційного білета (білет містить 20 тестових завдань, студент одержує 2 бали за кожну вірну відповідь)

За підсумками поточного та підсумкового контролю студент може набрати від 0 до 100 балів включно.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота									Екзамен	Сума	
											Разом
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Контрольна робота	60	40	100
5	5	5	5	5	5	5	5	20			

Критерії оцінювання навчальних досягнень

При вивченні кожного розділу (теми) проводиться поточний контроль у вигляді виконання завдання. Студент може отримати від 1 до 5 балів за різні види завдань та 20 балів за виконання контрольної роботи (табл. 9.1). Максимально студент може отримати 60 балів в ході занять.

Таблиця 9.1

Критерії та методи оцінювання

Методи	Критерії оцінювання	Система оцінювання, бали
Тестування онлайн	виставляється здобувачу вищої освіти за одне тестове питання у випадку правильної відповіді. За кожною темою, де передбачено тестування, пропонується 10 тестових питань закритого типу та з декількома варіантами відповідей.	1-3
Робота над поточними завданнями	за логічну правильність дій та їх послідовність	1
	за відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді	1
	за вміння інтерпретувати отримані результати	1-2
Робота над контрольним завданням	виставляється здобувачу вищої освіти, який досяг цілей завдання, продемонстрував здатність застосовувати знання на практиці, обґрунтовувати власну думку	0-20

Підсумковий контроль засвоєння розділів здійснюється по їх завершенню на основі проведення екзамену. Завданням контролю є оцінювання знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час вивчення зазначених тем.

Структура екзамену:

діагностичне завдання (теоретичне питання) – 10 балів (1 теоретичне питання x 10 балів)

тести – 10 балів (5 тестових завдань x 2,0 бали);

практичне завдання – 20 балів.

Критерії оцінювання теоретичне питання:

1. Повнота та відповіді – 5 балів.
2. Знання сучасних пакетів прикладних програм, що вирішують поставлену проблему – 3 бали.
3. Наповненість відповіді прикладами практичного вирішення поставленої проблеми – 2 бали.

Критерії оцінювання поточних завдання:

1. За логічну правильність дій та їх послідовність – 3 бали.
2. За відповідність арифметичних розрахунків еталонній відповіді – 2 бали.
3. За вміння інтерпретувати отримані результати – 5 балів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Актуальні проблеми європейської та євроатлантичної інтеграції України: матеріали 17-ої регіон. наук.-практ. конференції. 14 травня 2020 року, м. Дніпро/ За аг. ред. Л.Л.Прокопенка. Д.:ДРІДУ НАДУ, 2020. – 392 с.
2. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник / Т. Л. Томнюк. – Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. – 324 с.
3. Дерід І.О. Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції : методичні рекомендації до семінарських занять та самостійної роботи студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес», другого (магістерського) рівня вищої освіти. Харків :ХНУ імені В. Н Каразіна, 2020. – 72 с.
4. Транскордонне співробітництво: правові основи та успішні практики: посібник / Євчак Ю.Б., Зарді А., Лазур Я.В., Очкаї Д., Санченко А.Є., Сошников А.О., Устименко В.А., Фетько Ю.І. / за заг. ред. В.А. Устименка; ред.-упоряд. Гук А.К., Санченко А.Є. К., 2020. 152 с.
5. Balassa V. The Theory of Economic Integration. Routledge Revivals. 1961. 304 p

Допоміжна література

6. Варламова М.Л., Ковальова О. І., Козачишина А. С., Лясковець К. К.. Особливості інтеграційних процесів країн НАФТА. *Економіка і організація управління* . 2021. № 2 (42) . С. 66-75
7. Галушка К.Ю., Дерід І.О. Специфіка регіональної інтеграції країн із різним ступенем забезпеченості природними ресурсами: аналіз країн Середнього Сходу та Північної Африки. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2016. №10. URL: <http://global-national.in.ua/issue-10-2016>
8. Грищенко Є.С., Скоробогатова Н.Є. Теоретичні аспекти визначення сутності міжнародної економічної інтеграції. *Економічний аналіз*. 2016. Т. 24. №1. С. 16-21. URL: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ecan_2016_24\(1\)_4](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ecan_2016_24(1)_4)
9. Концепція євроменеджменту як складова міжнародної інтеграції України: монографія / ред. док. екон. наук, професора І.О. Кузнецова. – Одеса: ОНЕУ, 2016. – 138 с.
10. Міжнародні економічні та суспільні відносини: стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія / за ред. Л.М. Савчук, М.В. Корнєєва. – Дніпро: Пороги, 2021. – 488с.
11. Назаров М.І., Макаренко О.Я. Сучасний стан інтеграційних процесів у світі. *ЕКОНОМІКА І СУСПІЛЬСТВО*. 2018. Вип. 18. С. 57-65. URL: http://www.economyandsociety.in.ua/journal/18_ukr/9.pdf
12. Риндзак О.Т. Міжнародна економічна інтеграція у системі чинників у системі чинників державної міграційної політики. *Глобальні та національні проблеми економіки*. 2015. Вип. 3. С. 655-660.
13. Черних В.В. Міжнародні кластери: економічна сутність і класифікація. . *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. 2014. В. 118 (ч.1). С. 203-213.
14. Balassa V. Economic integration among developing countries. *World Bank Reprint Series: Number Thirty*. URL:

https://documents1.worldbank.org/curated/en/634101468183540222/pdf/REP30000Econom0dev_elooping0countries.pdf

15. DIFFERENT PATHS TO ECONOMIC INTEGRATION IN EUROPE AND ASIA. *Asian Development Bank Institute*. 2019. №1063. URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/546911/adbi-wp1063.pdf>

16. Economic Integration in Asia and Europe: Lessons and Policies/ Edited by Sang Chul Park, Chul Ju Kim, Farhad Taghizadeh-Hesary, and Pitchaya Sirivunnabood. Asian Development Bank Institute. 2021. 687 p. URL: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/723506/adbi-book-economic-integration-asia-europe-lessons-policies.pdf>

17. López Camargo, Carvajal A. The Trade Effects of Regional Agreements and Economic Integration Processes in Europe, South America, and North America. *Latin American Journal of Trade Policy* 8 (2020). URL: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7863570.pdf>

18. Tejedor Estupiñán, Joan Miguel THEORIES AND METHODS OF REGIONAL INTEGRATION AND FREE TRADE AGREEMENTS. *Revista de Economía Mundial*, 2017. núm. 47. pp. 223-241

19. Pinelopi Koujianou Goldberg, Tristan Reed. Income Distribution, International Integration and Sustained Poverty Reduction. *Yale University, CEPR, and NBER 2World Bank Development Research Group*. 2020. URL: http://www.econ.yale.edu/~pg87/Poverty_market_size.pdf

20. Jeffrey Schott, Gary Hufbauer, Sherman Robinson, Raul Hinojosa-Ojeda, and Euijin Jung. The Future of North American Economic Integration. URL: <https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/future-north-american-economic-integration>.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1.Звіти про виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС. URL: <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/yevropejska-integraciya/vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu/zviti-pro-vikonannya-ugodi-pro-asociaciyu>

2. Кулеба Д.: Нові можливості для українського бізнесу в ЄС та інвестиції – головний пріоритет європейської інтеграції у 2020 році. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/dmitro-kuleba-novi-mozhливosti-dlya-ukrayinskogo-biznesu-v-yes-ta-investiciyi-golovnij-prioritet-yevropejskoyi-integraciyi-u-2020-roci>

3. The World Bank. URL: <https://www.worldbank.org/en/home>

4.AfricaREGIONAL INTEGRATION INDEX (ARII) PLATFORM.
URL: <https://arii.uneca.org/>

5.Anofficial website of the European Union. URL: https://european-union.europa.eu/index_en

6.BRICS INFORMATION PORTAL URL: <http://infobrics.org/>

7.INDEX OF ECONOMIC INTEGRATION IN THE ASIA-PACIFIC URL: <https://pecc.org/state-of-the-region-reports/294-2021-2022/915-chapter-3-index-of-economic-integration-in-the-asia-pacific>

12.Особливості навчання за денною формою в умовах подовження дії обставин непоборної сили

В умовах дії форс-мажорних обмежень освітній процес в університеті здійснюється відповідно до наказів / розпоряджень ректора або за змішаною формою навчання або повністю дистанційно в синхронному режимі.

Складання підсумкового семестрового контролю: в разі запровадження жорстких обмежень з заборону відвідування ЗВО студентам надається можливість скласти екзамен **дистанційно на платформі Moodle в дистанційному курсі «Міжнародний бізнес в умовах економічної інтеграції»**, режим доступу <https://moodle.karazin.ua/course/view.php?id=11156>